**Целью** воспитательной работы колледжа является создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель воспитания осуществляется с помощью следующих **задач**:

1. Формирование профессиональных качеств личности;
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
3. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
4. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
5. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческой деятельности;
6. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию
8. Обеспечение поддержки семейного воспитания
9. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся.

В 2017-2018 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

* гражданско-патриотическое направление;
* спортивно-оздоровительное и экологическое направление;
* Нравственно-эстетическое направление;
* профессионально-трудовое;
* формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности.

*Гражданско-патриотическое направление* способствует формированию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны, патриотических чувств и самопознания у обучающихся на основе изучения родного края, исторических ценностей России и роли ее в судьбах мира, сохранение и развития чувства гордости за свою Родину.

*Спортивно-оздоровительное и экологическое направление* формирует у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья через популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, а также с помощью создания условий для выражения негативного отношения к наркотикам, курению, алкоголю.

*Нравственно-эстетическое направление* воспитывает у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Данное направление формирует чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественной способности.

*Профессионально-трудовое воспитание*предполагает формирование профессионально и личностно значимых ключевых компетентностей (специальной, профильной, коммуникативной, социальной, интеллектуальной, информационной, персональной) и других ее подвидов, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, приверженности нормам профессиональной этики и корпоративной культуры.

*Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности* предполагает формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа; самопознание призвано помочь молодому человеку в понимании окружающего мира, осознании себя и своего предназначения в нем, в определении своей жизненной позиции, систематизации своих взглядов на окружающий мир с позиций общечеловеческих ценностей. Самопознание является необходимым условием саморазвития, самоактуализации личности, реализации её способностей и потенциальных возможностей.

**План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Утверждение плана воспитательной работы на 2017-2018уч. год  | Совещание при директоре колледжа | август | ЗД по ВР |
| Методическое обеспечение воспитательного процесса  | Проведение заседаний центра по воспитательной работе | 1 раз в семестр | ЗД по ВР |
| Утверждение графика работы кружков и секций. | сентябрь | ЗД по ВРкураторы |
| Разработка методических рекомендаций и пособий, составление альбома по воспитательной работе | В течение года | ЗД по ВР,кураторы |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса  | В течение года | ЗД по ВР |
| Организация деятельности центра по воспитательной работе | Организация и проведение социологических опросов по различным проблемам, связанным с вопросами организации и обеспечения воспитательной работы  | В течение года | ЗД по ВР Кураторы,  |
| Организация работы Совета кураторов. | В течение года | ЗД. по В.Р Кураторы  |
| 1. **Психолого-педагогическая деятельность**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Сбор первичнойинформации о группахнового набора | *-* анкетирование;- тестирование;- опрос;- беседы. | I неделясентября | Кураторы,ПсихологСоц.педагог |
| Психологическаяадаптацияпервокурсников | - знакомство с Уставом и традициями колледжа;- проведение дискуссии в группах по вопросам адаптации;-диагностика воспитанности обучающихся;-диагностика личностных способностей обучающихся;- выявление обучающихся«группы риска». | II-III неделясентября | КураторыСоц.педагог,психолог,администрация |
| Анализ характеравзаимоотношений между обучающимися ипреподавателями | -педагогический консилиум;- индивидуальная работа с обучающимися;- консультации психолога;- беседы кураторов по психолого-педагогическим вопросам. | В течениегода | Кураторы,психолог,преподаватели, соц.педагог |
| Развитие личности обучающихся, повышение ихкультурного уровня | - посещение драмтеатра, художественного музея;-встречи с художниками, писателями, артистами, творческими людьми;- знакомство с историей города. | В течениегода | Кураторы,психолог,преподаватели |
| Анализ психологическойадаптации обучающихсяпервого курса | - тестирование;-опросы;- беседы;- классные часы;-обработка данных. | декабрь | Кураторы,психолог,администрациясоц.педагог |
| Психологическоепросвещение обучающихсявыпускных групп | - консультации психолога;- встречи с работодателями;- презентации. | В течениегода | Кураторы,Кадровое агентствопсихолог  |
| Работа с обучающимися «группы риска» | - Тестирование;-опросы;-анкетирование;-беседы с психологом, социальным педагогом инспектором по делам несовершеннолетних. | В течение года | Психолог,Соц.педагог,Инспектор по делам несовершеннолетних |
| Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся | - решение нестандартных ситуации;- беседы с психологом;- встречи с администрацией колледжа;- беседы со специалистами медико-педагогического центра. | В течениегода | **-«-** |
| Работа с родителями: | *-* проведение собраний;- заседания попечительного совета;- заседания педагогических консилиумов с приглашением родителей;-индивидуальные беседы;-консультации для родителей. | по плану | Администрация колледжаКураторы Соц.педагог,психолог |
| Заседания совета по профилактике правонарушений | - беседы;-встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами социального медико- педагогического центра  | В течение года | ЗД по ВРКураторы ПсихологСоц.педагогИнспектор по делам несовершеннолетних |
| 1. **Формирование профессиональной направленности**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профориентационная деятельность | - проведение Дней открытых дверей;- встречи с выпускниками школ;- проведение элективных курсов для старшеклассников;- реклама специальностей через СМИ. | в течениегода | ЗД по ВР,администрация, преподаватели,кураторы, студсовет |
| Тебе – абитуриент! | -Выступление агитбригады -тестирование старшеклассников;-анкетирование «Твой выбор»;- встречи с выпускниками колледжа. | II семестр | ЗД по ВР, студсовет,педагоги доп.образования |
| Профессиональное просвещение школьников | - Профориентация учащихся на классных часах;- Родительские собрания для 5-8 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию»;- Профориентационная игра с учащимися школ города «Профессии сервиса и услуг»- Профориентационное мероприятие для воспитанников пришкольных лагерей «Калейдоскоп профессий» | в течениегода | ЗД по ВР,Совет самоуправления, педагоги доп.образования |
| 1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Урок мужества» | *-* 15-минутки; - классные часы, посвященные 73-летию Победы в ВОВ;- возложение цветов к Мемориалу славы;- участие в городской акции «Свеча Памяти»;- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»- выпуск электронного вестника. | начало сентября | Кураторы,АдминистрацияСовет самоуправления |
| Неделя государственной российской символики | - выпуск электронного вестникаконкурс на лучший проект символики колледжа (флаг, герб, гимн);- - кураторские часы;- конкурс сочинений «Война в жизни моей семьи, города, страны»; - тематические уроки ко Дню конституции. | I неделяноября | КураторыСоветсамоуправления |
| Формирование толерантной культуры | - проведение социологического исследования среди студентов по вопросам противодействия терроризму;- проведение кураторских часов для студентов «Учимся жить в многоликом мире»;- презентация СНО «Терроризм – зло против человечества»;- круглый стол на тему «Толерантность – дорога к миру». | III неделя ноября | КураторыСоветсамоуправления |
| Правовое просвещение | - проведение кураторских часов для студентов «Знай свои права», «Закон и ответственность», «Я – гражданин России»;- встречи студентов с представителем правоохранительных органов;- освещение студенческих акций и мероприятий, по профилактике правонарушений в студенческой среде;- изготовление информационных наглядных материалов: оформление стендов, изготовление презентаций, листовок, плакатов, буклетов |  |  |
| Месячник воинской славы | - посещение подшефной воинской части;- игра «Зарница» совместно ПОУ города;- выпуск электронного вестника- возложение цветов к Мемориалу Славы;- концерт для ветеранов ВОВ;- изготовление сувениров для Дома ветеранов;- конкурс солдатской песни. | по плану | Кураторы,военрук,преподавателисовет самоуправления, педагоги доп.образования |
| Мероприятия,посвященные: – 86-летию г. Комсомольска-на-Амуре 80-летию Хабаровского края | -15-минутки;- встречи с ветеранами строительства города;- организация группы «Поиск»;- молодежный творческий проект «Я - дальневосточник»;- фотоконкурс «Наш край». | в течениегода | Кураторы,преподаватели,администрациясовет самоуправления |
| 1. **Нравственно-эстетическое воспитание**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Посвящение в студенты | - участие в поздравлении первокурсников;- участие в городском празднике. | по плану | ЗД по ВР,кураторы |
| День первокурсника | - выпуск электронного вестника;- флешмоб «Я студент!». | по плану | ЗД по ВР |
| День учителя  | - выпуск электронного вестника- выпуск фильма «Преподаватель глазами студента…».- музыкальное поздравление «Преподавателям посвящается» | октябрь | ЗД по ВРкураторы |
| «Гостевание» | - встречи со студентами ПОУ города;- семинары по обмену опытом организации работы в студенческой среде;- показательные выступления творческих объединений ПОУ города. | октябрь | Совет самоуправления |
| Урок доброты | - классные часы, направленные на формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;- просмотр учебного фильма «Мы вместе», - встречи с работниками социальной защиты,- анкетирование «Мы такие разные…», - круглый стол «Социальные гарантии» с обсуждением проблемы. | декабрь | Совет самоуправления |
| Татьянин день | - классные часы «История праздника Татьянин день»;- поздравление на электронном вестнике;- торжественный прием «Директорский час»;- участие в городском конкурсе «Студент года». | январь | Педагоги доп.образования, кураторы |
| Масленичная неделя | - выставка блинов;- народные игры, конкурсы;- марафон славянской песни;- подвижные игры на свежем воздухе;- сжигание чучела Масленицы. | февраль | Совет самоуправления |
| 8 Марта | - конкурс «Лучшее видеопоздравление для преподавателя»;- музыкальная открытка «Для вас, женщины»;- флешмоб среди преподавателей «Поздравим Вас» | март | Советсамоуправления  |
| День смеха | - выпуск электронного вестника;- конкурсы;- розыгрыши. | апрель | Совет самоуправления  |
| «Великой Победе посвящается» | 1.Тематические кураторские часы: «Война в жизни моей семьи и моей страны», «Дети войны» и др.2.Акция «Поем о войне. поем о Победе»3. Импровизированный постамент «Вахта Памяти»4.Участие в городском концерте 9 Мая на набережной Амура. | май | Совет самоуправления, кураторы |
| 1. **Студенческое самоуправление**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Работа с активом групп | -выбор совета студенческого самоуправления;-выбор председателя совета;-составление плана работы совета;- встреча с начальником отдела по делам молодежи администрации города. | сентябрьоктябрь | ЗД по ВРкураторыСовет самоуправления |
| Деятельность волонтёрской площадки | Шефская помощь: Дому ветеранов, Дому инвалидов и престарелых.Акция «От слов к делу»Акция «Сотвори Новогоднее чудо»Выступления творческой группы с праздничными концертами в Доме ветеранов | в течениегода | Совет самоуправления |
| Неделя добрых дел,посвященная 73-летиюВеликой Отечественной Войны | - посылка воину;- конкурс «Письмо солдату»;- сбор книг ветеранам;- сбор вещей для социально-незащищенных детей | по плану | ЗД по ВРСовет самоуправления |
| День самоуправления | Дублирование работы администрации колледжа и других структур  | по плану | ЗД по ВРкураторыСовет самоуправления |
| Участие в городских, краевых и региональных конкурсах: | - «Комсомольский медиахит»;- «Моя инициатива»;- «Лидер»;- студенческих СМИ;- «Студенческая весна»;- «Студент года»;- «Ворошиловский стрелок»;- конкурсы проф. мастерства;- выставки индивидуальных работ студентов;- мастер-класс и т.д. | по плану | Зам. директорапо ВРСовет самоуправления |
| 1. **Спортивно-оздоровительное и экологическое направление**
 |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| День здоровья | - выступление агитбригады -легкоатлетический кросс;- акции: «Зарядка в белом», «Меняю сигарету на конфету», «Чистый воздух»;-конкурс плакатов «Я выбираю здоровье»;-просмотр видеофильмов о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. | сентябрь | Рук-ль физ. воспитанияКураторы, Совет самоуправления, педагоги доп.образования |
| Экологический десант «Очистим планету от мусора» | - уборка территории колледжа;- озеленение территории;- конкурсы на лучшее озеленение кабинетов;-уборка территории подшефного дома престарелых- детского дома № 8-проведение «Дня земли»; - Проведение акций по очистке от мусора мемориального комплекса славы, территории дома ветеранов | 1 неделя октября | Кураторы,преподаватели,администрациясовет студенческого самоуправления |
| Мониторинг физической подготовки и состояния здоровья обучающихся | -анкетирование;-тестирование обучающихся;-анализ медицинских карт. | 2 неделя октября | МедработникКураторыСовет самоуправления |
| Готов к труду и обороне | -тестирование обучающихся первого курса на соответствие их физической подготовки нормам ГТО;- просмотр обучающих видеороликов «Что я должен уметь»;- встреча с представителями комитета по физкультуре и спорту по вопросам обсуждения комплекса ГТО с привлечением педагогов и родителей. | 1 неделя ноября | МедработникКураторыРук-ль физвоспитания |
| Организация здорового питания | - Анкетирование в целях выявления качества питания студентов;-классные часы «Здоровое питание»;-профилактические 15-мин. по проблеме здорового питания;- профилактические 15-мин. о необходимости соблюдения питьевого режима;-просмотр обучающих видеофильмов из цикла «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть». | в течениегода | Медработник, кураторы групп, члены ССС |
| Профилактика вредных привычек | - просмотр видеофильмов об охране здоровья- психолого-педагогический тренинг «Индекс здоровья»- оформление книжной выставки: «За здоровый образ жизни»- акция «Меняю сигарету на конфету»- встречи со специалистами медико-педагогического центра (проведение электронной игры; информационная палатка)- Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»- лекторий для студентов, проживающих в общежитии «Я выбираю жизнь!» | март | МедработникКураторыСовет самоуправления |
| Экологическое просвещение | - акция «Сохраним планету от мусора»;- классные часы. посвященные глобальным экологическим проблемам;- экскурсия в Комсомольский заповедник;- конкурс плакатов, газет, буклетов «Планета будущего»:- праздничный концерт «Наш дом – планета Земля» | апрель |  |
| 1. **Социализация обучающихся «группы риска»**

**(сироты, опекаемые, инвалиды и т.п.)** |
| *Содержание работы* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Совместное планирование социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» | -Составление планов работы;-Анкетирование;-Психологическая диагностика;-Заполнение социальных карт. | сентябрь- октябрь | ЗД по ВР,кураторы психолог,соц.педагог,Совет самоуправления |
| Составление социального паспорта групп и выявление обучающихся «медико-социального» риска | -«- | Зав. учбеной частью, кураторысоц.педагогпсихолог |
| Индивидуальное планирование работы с каждой группой обучающихся | -«- | кураторы групп |
| Участие в акциях и мероприятиях, направленных на социализацию и профилактику асоциального поведения | Участие в: - месячнике безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних - акции «Красный тюльпан надежды», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;- акции «Скажи жизни – ДА!», посвященная Всемирному дню здоровья;- акции «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией;- акции «О главном…»;- Межведомственной профилактической операции «Подросток»;- антинаркотической компании «Все на борьбу с наркоагрессией»;- месячнике по борьбе с вредными привычками. | в течение года | ЗД по ВР, кураторы, Совет самоуправления, представители правоохранительных органовСотрудники социального медико – педагогического центра, психолог, соц.педагог |
| 1. **Организация работы со студентами в общежитии**
 |
| Организационная работа  | – создание банка данных проживающих в общежитии;– проведение заседания совета самоуправления общежития и утверждение плана работы;– участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы студенческого совета;Продолжить оснащение комнаты здоровья (тренажеры, фитнес, чай, профилактическое медицинское оборудование). | По плану | Администрация общежитияСовет общежития, кураторы |
| Информационно-просветительская работа | – обновление информационных стендов;– пополнение студенческой передвижной библиотеки;– организация клубов, кружков по интересам | По плану | Администрация общежитияСовет общежития, кураторы |
| Жилищно-бытовая работа | – проведение рейдов за звание комнаты «высокой культуры»;– организация субботников по санитарной уборке, благоустройству территории. | По плану | Администрация общежитияСовет общежития, кураторы |
| 1. **Оценка воспитательной деятельности**
 |
| Методическое объединение кураторов. | -Методика планирования воспитательной работы в группе-Практические семинары -консультации- круглые столы -мониторинг воспитательной деятельности за год  | по плану | ЗД по ВР,Кураторы психологсоциальный педагог |
| Анализ работы кураторов | - совещания кураторов по текущим вопросам;- проверка журналов классного руководства;- предоставление информации о проделанной работе - семинары по обмену опытом воспитательной деятельности в группе. | В течение года | ЗД по ВР,Кураторы психологсоциальный педагог |
| Мониторингличностных отношений | - социологический опрос на тему «Преподаватель глазами студента», «Преподаватель глазами родителей»;- психологический тренинг «Студент-студент»;- сбор и обработка данных;- анализ информации;- разработка рекомендаций по построению взаимоотношений между участниками воспитательного процесса | В течениегода | Кураторы,психолог,студентысоциальный педагог |
| Контроль деятельности | - посещение классных часов, внеклассных мероприятий;- контроль успеваемости и посещаемости, - сдача академических задолженностей | в течениегода | Кураторы,психолог,студентысоциальный педагог |

Общая цель воспитательной работы стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Хабаровского края, возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.