



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

*Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования*



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ККТиС
Г.А. Горбунова

« 16 04 » 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о I международном фестивале практик инклюзивного образования

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА-2024»

г. Комсомольск-на-Амуре, 2024 г.

I. Общие положения

1.1 I международный фестиваль (далее – Фестиваль) практик инклюзивного образования «Педагогическая весна - 2024» проводится с целью диссеминации лучших педагогических практик в сфере инклюзивного образования.

1.2 I международный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна - 2024» является правопреемником межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования «Педагогическая весна» (2019-2023 гг.).

1.3 Инициатором Фестиваля является Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (КГБ ПОУ ККТиС) при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края.

1.4 Соорганизаторами Фестиваля являются базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) и ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ) субъектов РФ.

1.5 Участвовать в Фестивале могут руководящие, педагогические и иные работники профессиональных образовательных организаций; образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ; представители общественных организаций.

1.6 Данное Положение определяет порядок организации и проведения Фестиваля.

1.7 **Цель** Фестиваля - диссеминация педагогических идей и лучших практик в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.8 **Основные задачи** Фестиваля:

- развитие инклюзивного образования в образовательных организациях;
- повышение качества профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- выявление и распространение положительного опыта организации инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- презентация технологий, методик и приемов инклюзивного обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области современных технологий и методик инклюзивного образования.

1.9 **Этапы и сроки** подготовки и проведения Фестиваля:

Фестиваль проводится в очно-заочной форме с 22 апреля по 31 мая 2024г.

- регистрация участников и прием конкурсных материалов с 22.04.2024 г. по 22.05.2024г.;
- работа экспертного жюри с 23.05 по 30.05.2024 г.;
- объявление итогов заочного этапа Фестиваля – не позднее 31 мая 2024 г.

Подавая заявку на участие в Фестивале, лицо, подавшее заявку, тем самым подтверждает, что обладает всеми правами на совершение данного действия (включая передачу Организаторам Фестиваля права на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов в сети Интернет и СМИ), а также авторскими правами на предоставляемые материалы и выражает согласие с правилами участия в онлайн фестивале, обозначенными в настоящем Положении

Связь с участниками Фестиваля осуществляется по телефонным номерам и адресам электронной почты, указанным участниками Конкурса в заявке.

Работы участников, не прошедших регистрацию, к конкурсу не принимаются.

1.10 Адрес оргкомитета Фестиваля: 681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16, КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.11 Участие в Фестивале бесплатное, регистрационного взноса нет.

1.12 У каждого участника может быть не более одного соавтора

II. Номинации Фестиваля и требования к конкурсным работам

2.1. В рамках Фестиваля планируются следующие конкурсные номинации:

2.1.1 «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях получения профессионального образования»

Демонстрация положительного опыта сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- описание направлений работы педагога-психолога, социального педагога, тьютора и других специалистов по организации социально-психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии;
- описание принципов совместной деятельности участников образовательного процесса, социокультурной адаптации;
- система методической подготовки специалистов службы социально-психолого-педагогического сопровождения в профессиональном образовании.

Участниками представляются статьи, методические рекомендации, индивидуальные образовательные маршруты, программы сопровождения специалистов, цифровой образовательный ресурс, разработанный с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2.1.2 «Эффективные технологии трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидов»

Демонстрация положительного опыта:

- взаимодействия образовательного учреждения с представителями работодателей и общественных организаций в сфере трудоустройства;
- социально-профессиональной адаптации в профессии;
- карьерного роста выпускника.

Участниками представляются статьи.

2.1.3 «Реализация мероприятий программы воспитания (для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)»

Демонстрация лучших практик в области воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ:

- возможности и перспективы социального воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование толерантного отношения в инклюзивной среде к участникам с особыми образовательными потребностями;
- инклюзивное волонтерство.

Участниками представляются статьи и другие материалы, отражающие опыт успешной реализации программы воспитания.

2.1.4 «Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики профессиональной ориентации в дошкольном, общем и профессиональном образовании»

Демонстрация лучших практик в сфере предпрофессионального и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ранняя профориентация и ее особенности;
- профориентация в кругу семьи;
- профминимум и его перспективы;
- инклюзивные профориентационные смены;
- формы и технологии профориентационной деятельности с абитуриентами в условиях инклюзивного профессионального образования;
- мотивация на образование и работу в регионе (сохранение кадрового потенциала)

Участниками предоставляются материалы, содержащие статьи, модели, формы, технологии, методические разработки и т.д. организации работы по профессиональной ориентации.

2.2. Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

2.2.1 **Конкурсная методическая разработка** должна содержать:

- название работы;
- ФИО автора, название учреждения, населенный пункт;
- цели и задачи разработки,
- нозология обучающихся;
- содержание разработки;
- список использованной литературы и интернет-источников.

Объем методической разработки не менее 7 страниц.

2.2.2 **Конкурсная статья** должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: формат листа А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал – 1,5; поля 2,5 см со всех сторон, имя файла - Фамилия автора. Все рисунки, диаграммы, фотографии, таблицы в тексте должны быть подписаны и иметь сквозную нумерацию. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.05-2008. Источники указываются в алфавитном порядке.

2.3. Доля авторского текста в конкурсной разработке должна быть не менее 50%. Оригинальность текста будет проверяться с использованием сервиса «Антиплагиат».

2.4. Конкурсные работы должны быть направлены на конкурс не позднее **30.04.2024г.**

III. Функции Организационного комитета, Экспертного совета Фестиваля

3.1. Для организационно-методического обеспечения подготовки и проведения Фестиваля формируются Организационный комитет (далее Оргкомитет) и Экспертный совет.

3.2. Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Фестиваля, формирует программу;
- принимает заявки, определяет их соответствие условиям Фестиваля, формирует список участников по номинациям;
- организует церемонию награждения победителей и призеров;
- создает условия для проведения мероприятий Фестиваля;
- не допускает разглашения сведений о победителях и призерах Фестиваля ранее церемонии награждения;
- отказывает претенденту в участии при несоответствии представляемого материала требованиям Положения о Фестивале;
- может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Фестиваля.

3.3. Экспертный совет:

- отвечает за общее содержание Фестиваля;
- формирует компетентный состав экспертного жюри по номинациям Фестиваля, из числа научных сотрудников и специалистов-практиков;
- организует работу экспертного жюри;
- определяет призеров и победителей Фестиваля (по номинациям).

IV. Критерии оценивания конкурсных материалов Фестиваля

4.1. Представляемые участниками материалы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- актуальность представляемого опыта: имеет практический интерес, носит вспомогательный характер или не актуален;
- соответствие особым образовательным потребностям заявленной нозологии;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- оригинальность, инновационность содержания (подходов);
- грамотность, доступность и ясность изложения опыта.

4.2. Все представляемые на Фестиваль материалы проходят рецензирование экспертами, при положительной оценке рекомендуются к публикации на сайте РУМЦ/БПОО и в сборнике лучших практик.

4.3. Экспертный совет оставляет за собой право отказывать в публикации без объяснения причин.

4.4. Публикация конкурсных материалов осуществляется бесплатно.

4.5. Экспертные протоколы жюри участникам Фестиваля не передаются. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

V. Подведение итогов Фестиваля

5.1. Всем участникам Фестиваля, представившим материалы, вручаются электронные сертификаты.

5.2. Экспертный совет определяет победителей и призёров Фестиваля в каждой номинации:

- Диплом 1 степени (1 место);
- Диплом II степени (2 место);
- Диплом III степени (3 место);

5.3. Наградные документы в электронном виде размещаются на интернет-странице мероприятия на сайте учреждения.