



УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

Г.А. Горбунова

2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРСОВОМ ПРОЕКТЕ (РАБОТЕ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»**

Комсомольск-на-Амуре
2017

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом КГБ ПОУ ККТИС.

1. Общие положения

1.1. Курсовой проект (работа) по дисциплине или междисциплинарному курсу (далее МДК) является одним из основных видов учебных занятий, а также результатом самостоятельной работы обучающихся и формой контроля освоения учебного материала.

1.2. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических) умений по учебным дисциплинам или МДК;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений находить и использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- формирования умений осуществлять интернет-поиск необходимых информационных материалов;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, самоорганизации, организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- определения уровня подготовленности обучающегося к выполнению функциональных обязанностей техника / менеджера по избранной специальности.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся КГБ ПОУ ККТИС, обучающиеся по программам СПО, за период освоения ППСЗ, как правило, выполняют 1-2 курсовых проекта / работы по дисциплинам профессионального цикла, специальным дисциплинам, дисциплинам специализации, МДК.

1.5. Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по конкретной специальности СПО.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями самостоятельно в ходе разработки соответствующего раздела рабочей программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать содержанию учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой обучающихся.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающегося, а для студентов, имеющих производственный опыт - с их непосредственной работой.

2.4. По решению преподавателя курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, расчетный, проектный или опытно-экспериментальный характер.

Курсовой проект должен иметь проектный, расчетный или опытно-экспериментальный характер. Если в методических указаниях по выполнению курсовой работы (проекта) не содержится каких-либо индивидуальных требований, то объем пояснительной записки курсовой работы рекомендуется в размере 10-15 страниц печатного текста, курсового проекта – 10-20 страниц.

3.2. При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующей структуры и содержания проекта (работы):

курссовая работа реферативного характера включает следующие разделы:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения (при необходимости).

3.3. По структуре курсовая работа практического или проектного характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложений в виде эскизов, чертежей, спецификаций, распечаток компьютерных расчетов (при необходимости).

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения (при необходимости).

3.5. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части (программного или иного изделия).

3.6. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;

- приложения в виде чертежей, спецификаций, распечаток компьютерных расчетов.

3.8. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения в виде эскизов, чертежей, спецификаций, распечаток компьютерных расчетов (при необходимости).

3.9. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, плакатами, презентациями, а также собственноручно выполненными в лаборатории изделиями или иными продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем графической части рекомендуется в размере 1 - 2 листа формата А1 или А2.

3.10. По требованию преподавателя обучающийся должен предоставить для проверки копию своей курсовой работы (курсового проекта) на электронном носителе (диск с файлом, файл на флеш-карте и др.)

3.4. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины или МДК. Преподаватель выдает обучающемуся задание на курсовую работу (проект).

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) преподавателем составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. Расписание консультаций вывешивается на двери предметной кафедры. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями преподавателя - руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;

4.4. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с выставленной оценкой передает обучающемуся для ознакомления.

4.5. Преподаватель - руководитель курсовой работы должен предусмотреть время на защиту курсовой работы. Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, МДК.

4.7. Курсовая работа оценивается по пятибальной шкале, принятой в КГБ ПОУ ККТИС.

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется возможность исправления ошибок и передачи работы в установленный срок.

5. Хранение курсовых работ

5.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты (работы) хранятся один год на соответствующей кафедре. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для преподавателей интереса, утилизируются.

5.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах кафедры. Часть работ может быть передана в библиотеку.

5.3. Изделия и прочие продукты творческой деятельности по решению кафедры могут быть использованы в качестве учебных пособий.