

«Утверждаю»

Генеральный директор
АНО «Россия – страна возможностей»

А.Г. Комиссаров

Положение о проекте «Профстажировки 2.0»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи проведения проекта «Профстажировки 2.0».

1.2. Проект «Профстажировки 2.0» (далее – Проект) реализуется АНО «Россия – страна возможностей» в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

1.3 Проект реализуется в формате Всероссийского конкурса студенческих работ «Профстажировки 2.0» (далее – Конкурс) и направлен на повышение мотивации обучающихся и преподавателей применять механизмы практико-ориентированного подхода и проектных методов в образовательном процессе с непосредственным участием работодателей.

1.4. Методологической основой Конкурса является «метод кейсов» (case study) – одна из наиболее эффективных мировых технологий научно-практического обучения.

1.5. Официальный сайт Проекта: профстажировки.рф (далее - сайт Проекта).

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Целью Проекта является предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

2.2. Задачами Проекта являются:

2.2.1. Создание профессиональных лифтов для талантливой молодежи;

2.2.2. Повышение интереса обучающихся и молодых специалистов к инновационной деятельности;

2.2.3. Содействие внедрению результатов проектных работ обучающихся в реальную экономику;

2.2.4. Развитие практико-ориентированного подхода и проектных методов в образовании;

2.2.5. Проведение Всероссийского конкурса студенческих работ «Профстажировки 2.0» (далее – Конкурс).

3. Основные понятия Конкурса

3.1. Основные понятия Конкурса:

3.1.1. Кейс – практико-ориентированное задание партнера проекта (компании, организации, органа власти) на выполнение студенческой работы, направленное на поиск эффективного решения конкретной технологической, экономической, социальной задачи и тестирование знаний, аналитических способностей и деловых качеств студента и/или аспиранта.

3.1.2. Студенческие работы – курсовые, выпускные квалификационные работы студентов, научно-квалификационные работы аспирантов, выполненные в качестве самостоятельного исследования (проекта) научно-практического характера под руководством научного руководителя в соответствии с действующими требованиями, позволяющие судить о приобретенных студентом / аспирантом знаниях и умениях применять их на практике.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются студенты образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, выполняющие конкурсную работу под руководством преподавателя/научного руководителя, а также аспиранты, ординаторы образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

4.2. Условия участия в Конкурсе:

4.2.1. Возраст до 35 лет включительно на момент подачи заявки на участие в конкурсе;

4.2.2. Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации;

4.2.3. Для лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации, дополнительным условием является согласие и готовность жить и работать в Российской Федерации.

4.3. Победители Конкурса не имеют ограничений для многократного участия в Конкурсе.

5. Организатор и партнеры Конкурса

5.1. Организатором Конкурса является АНО «Россия – страна возможностей».

5.2. Организатор Конкурса принимает на себя следующие обязанности:

5.2.1. Разрабатывает ключевые показатели эффективности Конкурса; проект Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами Конкурса; график проведения и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;

5.2.2. Заключает соглашения с партнерами Конкурса;

5.2.3. Обеспечивает ИТ-поддержку, выполняет функции модератора сайта Конкурса;

5.2.4. Консультирует участников и партнеров Конкурса по процедурным вопросам проведения Конкурса;

5.2.5. Взаимодействует с партнерами - работодателями, образовательными партнерами Конкурса в целях получения результатов оценки студенческих работ, итогов

производственных практик и стажировок, выявления и распространения лучших практик и историй успеха;

5.2.6. Организует награждение победителей Конкурса и их научных руководителей.

5.3. Организатор Конкурса осуществляет взаимодействие со следующими категориями партнеров:

5.3.1. Пилотные регионы – субъекты Российской Федерации, реализующие политику стимулирования профессионального роста, создающие возможности, социальные и карьерные лифты для молодежи, внедряющие практико-ориентированный подход и проектные методы в образовании для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов для российской экономики, подтвердившие готовность участия в реализации проекта.

5.3.2. Партнеры – работодатели Конкурса имеют статус ключевых партнеров или партнеров Конкурса.

5.3.3. Ключевые партнеры - компании – отраслевые и региональные лидеры реального сектора экономики, осуществляющие деятельность в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, в сфере услуг, науки, образования и здравоохранения, заключившие соглашение об участии в проведении конкурса и представившие не менее 10 кейсов; формирующие корпоративную систему непрерывного практико-ориентированного образования; сотрудничающие с профильными отраслевыми вузами на постоянной основе; реализующие программы производственных практик и профессиональных стажировок.

5.3.4. Партнеры – компании и организации, осуществляющие деятельность в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, в сфере услуг, науки, образования и здравоохранения, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, заключившие соглашение о сотрудничестве и взаимодействии и представившие не менее 3 кейсов; заинтересованные в привлечении молодых активных профессионалов; сотрудничающие с профильными кафедрами вузов и учреждениями СПО.

5.3.5. Образовательные партнеры - образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования, использующие новые практико-ориентированные подходы и проектные методы в образовании для подготовки и трудоустройства кадров для новой экономики России; формирующие условия для выполнения студентами кейсов партнеров проекта.

5.3.6. Информационные партнеры - средства массовой информации, участвующие в освещении реализации проекта.

5.3.7. Стратегические партнеры - федеральные органы исполнительной власти, институты развития, общероссийские общественные организации, отраслевые ассоциации, стимулирующие развитие новых практико-ориентированных подходов в образовании для решения задач социально-экономического развития профильных отраслей и территорий; оказывающие содействие в организации и проведении конкурса.

5.4. Обязанности и преференции партнеров Конкурса отражаются в соглашениях о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами Конкурса, заключаемых Организатором Конкурса.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Порядок проведения Конкурса включает в себя следующие организационные этапы:

6.1.1. Организатор Конкурса и партнеры – работодатели Конкурса заключают соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

6.1.2. Конкурс проводится ежегодно в 2 этапа (волны Конкурса) в течение осеннего и весеннего семестров в образовательных учреждениях. Сроки проведения определяются Организатором Конкурса и публикуются на сайте Конкурса.

6.1.3. Сайт Конкурса предоставляет полную информацию о Конкурсе, обеспечивает возможность размещения, выбора и оценки кейсов, а также взаимодействие партнеров и участников Конкурса.

6.1.4. Партнеры – работодатели Конкурса формируют и размещают в личных кабинетах на сайте Конкурса заявки по форме, установленной Приложением № 1 к данному Положению, включающие кейсы в виде конкретных технологических, экономических, социальных задач (по группам видов экономической деятельности Общероссийского классификатора видов экономической деятельности — ОК 029-2014 (ОКВЭД 2) - Приложение № 2 к данному Положению), которые могут быть решены с привлечением талантливых молодых специалистов.

6.1.5. Допускается возможность, когда партнеры – работодатели Конкурса направляют заявки, включая отраслевые кейсы, непосредственно Организатору Конкурса для размещения на сайте. В этом случае Организатор Конкурса самостоятельно создает на сайте Конкурса личные кабинеты и размещает кейсы и предоставляет доступ партнерам Конкурса.

6.1.6. Участники Конкурса регистрируются на сайте Конкурса с указанием ФИО; наименования и местонахождения образовательного учреждения; направления обучения (по укрупненным группам направлений обучения - Приложение № 3 к данному Положению); формы обучения (очная, заочная, очно-заочная, дистанционная); уровня высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, ординатура, аспирантура, второе высшее образование) либо среднее профессиональное образование.

6.1.7. Своей регистрацией на сайте участник Конкурса подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с данным Положением, включая порядок проведения Конкурса, а также дает согласие на обработку его персональных данных.

6.1.8. После регистрации личного кабинета участник Конкурса получает возможность выбора одного из кейсов партнера – работодателя Конкурса, расположенного в любом регионе страны, и подачи заявки на решение этого кейса (Приложение № 4 к данному Положению). Тема работы может дословно не совпадать с наименованием кейса.

6.1.9. При подаче заявки участник Конкурса подтверждает, что в ходе подготовки конкурсной работы (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на Конкурс) им будет обеспечено соблюдение авторских прав.

6.1.10. Организатор Конкурса имеет право исключить отдельных лиц из числа участников Конкурса, уведомив их об этом, в случае нарушения ими настоящего Положения. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

6.1.10.1. Представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при регистрации на сайте Конкурса, заполнении заявки на решение кейса, предоставлении результатов конкурсной работы.

6.1.10.2. Публикации ложной и дискредитирующей информации о Конкурсе.

6.1.10.3. Публикация рекламных сообщений, информации, несоответствующей этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.1.11. Возможности сайта Конкурса позволяют партнерам – работодателям Конкурса:

- видеть сколько участников Конкурса выбрало конкретный кейс для решения;
- видеть темы работ, которые предлагают для решения участники Конкурса;
- принять либо отклонить заявку на решение кейса с предоставлением обратной связи.

6.1.12. При отклонении темы работы, предложенной участником Конкурса по конкретному заданию (кейсу), участник Конкурса в срок до окончания приема заявок имеет возможность послать дополнительную заявку тому же или иному партнеру – работодателю.

6.1.13. В течение 2-х недель после получения заявки уполномоченное должностное лицо партнера Конкурса информирует участника о согласовании, либо отклонении заявки. В случае отсутствия ответа от уполномоченного должностного лица партнера Конкурса, участнику направляется уведомление и представляется возможность послать дополнительную заявку другому партнеру – работодателю.

6.1.14. Сайт Конкурса обеспечивает возможность участника направить уточняющие вопросы уполномоченному должностному лицу партнера - работодателя Конкурса, получить обратную связь по содержанию кейса.

6.1.15. Студенческая работа представляется в виде краткой презентации на 5 слайдах с приложением отзыва научного руководителя и справки о самопроверке основной студенческой работы в системе «Антиплагиат».

6.1.16. Конкретный партнер - работодатель Конкурса при необходимости вправе попросить участника Конкурса прислать весь текст работы за пределами работы сайта Конкурса.

6.1.17. Критериями оценки качества студенческих работ являются:

- Соответствие работы заявленной тематике;
- Проработанность предложений;
- Инновационность / практико-ориентированность предложений;
- Инвестиционная привлекательность предложений;
- Ожидаемый эффект от внедрения предложений.

6.1.18. Партнеры - работодатели Конкурса самостоятельно определяют порядок оценки и качество студенческих работ и уведомляют Организатора и победителей Конкурса о результатах выполненных работ, включая готовность пригласить победителей Конкурса для прохождения стажировок (практик). Место, сроки, порядок прохождения определяются конкретным партнером Конкурса самостоятельно.

6.1.19. Итоги Конкурса подводятся ежегодно в два этапа (волны Конкурса) по завершении осеннего и весеннего семестров в образовательных учреждениях. Сроки подведения итогов определяются Организатором Конкурса и публикуются на сайте Конкурса.

6.1.20. По итогам Конкурса:

- победители Конкурса получают приглашение партнеров - работодателей Конкурса пройти стажировку (практику).
- Организатор награждает участников Конкурса сертификатами об участии в Конкурсе, научных руководителей победителей благодарственными письмами.

6.1.21. В случае несогласия с результатами оценки задания участник и(или) его научный руководитель имеют право подать апелляцию Организатору Конкурса. Апелляция подается в течение 3-х календарных дней после публикации на сайте Конкурса информации о результатах Конкурса.

6.1.22. Апелляция участника Конкурса и их научных руководителей рассматриваются Экспертным советом Конкурса. Принятые решения доводятся до участника и (или) его научного руководителя, подавших апелляцию по итогам Конкурса, в течение трех дней после заседания Экспертного совета Конкурса.

7. Экспертный совет Конкурса

7.1. Целями создания Экспертного совета Конкурса являются:

7.1.1. Совершенствование методологии проведения конкурса, в том числе по:

- обеспечению эффективной системы взаимодействия между участниками Конкурса и используемых процессов предоставления обратной связи;
- используемым критериям подготовки и оценки студенческих работ;
- системе награждения победителей участников Конкурса и научных руководителей победителей;
- совершенствованию порядка и условий проведения Конкурса;
- системе поддержки практико-ориентированного подхода в обучении.

7.1.2. Инициирование новых форматов и механизмов социальных лифтов для молодежи.

7.1.3. Рассмотрение возможных апелляций участников Конкурса и (или) их научных руководителей.

7.2. В состав Экспертного совета могут входить представители Организатора и Организатора Конкурса, Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», федеральных и региональных органов исполнительной власти, общественных объединений, науки, бизнеса, образовательных учреждений, а также эксперты в области оценки персонала.

7.3. Участие в экспертном совете происходит на добровольной основе.

7.4. Количественный состав Экспертного совета определяется организаторами Конкурса, при этом он не может составлять менее 10 (десяти) человек.

7.5. Члены Экспертного совета помогают продвижению Конкурса в профессиональной среде.

7.6. Заседание членов Экспертного совета иницируется по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

7.7. Состав Экспертного совета определяется Организатором Конкурса.

8. Заключительные положения

8.1. Указанная в настоящем Положении информация о порядке проведения Конкурса размещается на сайте Конкурса.

8.2. В случае внесения в Положение изменений, они публикуются на сайте Конкурса. Если участник продолжает участие в Конкурсе, он выражает согласие с внесенными в Положение изменениями.

Заявка партнера проекта «Профстажировки 2.0»

Партнер проекта	
Контактное лицо по взаимодействию с проектом «Профстажировки 2.0»	
Сайт компании-партнера	

Кейс № 1.

Наименование предприятия Партнера	
Регион предприятия Партнера	
Вид (виды) экономической деятельности	
Направление обучения	
Краткое название кейса	
Описание кейса (решаемой проблемы)	
Дополнительная информация (при необходимости), ключевые слова кейса	
Контактное лицо для взаимодействия по кейсу (ФИО, адрес электронной почты, телефон)	
ПО РЕШЕНИЮ ПАРТНЕРА - место прохождения стажировки (регион, город, название организации)	

Кейс № 2.

Кейс № 3.

Отраслевые направления кейсов проекта «Профстажировки 2.0»

Группировка по кодам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД 2)

- 1 Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство
- 2 Добыча полезных ископаемых
- 3 Обрабатывающие производства
- 4 Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
- 5 Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений
- 6 Строительство
- 7 Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
- 8 Транспортировка и хранение
- 9 Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания
- 10 Деятельность в области информации и связи
- 11 Деятельность финансовая и страховая
- 12 Деятельность по операциям с недвижимым имуществом
- 13 Деятельность профессиональная, научная и техническая
- 14 Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги
- 15 Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение

- 16 Образование
- 17 Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг
- 18 Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений
- 19 Предоставление прочих видов услуг
- 20 Деятельность домашних хозяйств как работодателей;
недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по
производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления
- 21 Деятельность экстерриториальных организаций и органов

Направления обучения участников проекта «Профстажировки 2.0»

- 1 Математика и механика
- 2 Компьютерные и информационные науки
- 3 Физика и астрономия
- 4 Химия
- 5 Науки о земле
- 6 Биологические науки
- 7 Архитектура
- 8 Техника и технологии строительства
- 9 Информатика и вычислительная техника
- 10 Информационная безопасность
- 11 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13 Электро - и теплоэнергетика
- 14 Ядерная энергетика и технологии
- 15 Машиностроение
- 16 Физико-технические науки и технологии
- 17 Оружие и системы вооружения
- 18 Химические технологии
- 19 Промышленная экология и биотехнологии
- 20 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22 Технологии материалов
- 23 Техника и технологии наземного транспорта
- 24 Авиационная и ракетно-космическая техника
- 25 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
- 26 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- 27 Управление в технических системах
- 28 Нанотехнологии и наноматериалы

- 29 Технологии легкой промышленности
- 30 Фундаментальная медицина
- 31 Клиническая медицина
- 32 Науки о здоровье и профилактическая медицина
- 33 Фармация
- 34 Сестринское дело
- 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 36 Ветеринария и зоотехния
- 37 Психологические науки
- 38 Экономика и управление
- 39 Социология и социальная работа
- 40 Юриспруденция
- 41 Политические науки и регионоведение
- 42 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 43 Сервис и туризм
- 44 Образование и педагогические науки
- 45 Языкознание и литературоведение
- 46 История и археология
- 47 Философия, этика и религиоведение
- 48 Теология
- 49 Физическая культура и спорт
- 50 Искусствознание
- 51 Культуроведение и социокультурные проекты
- 52 Сценические искусства и литературное творчество
- 53 Музыкальное искусство
- 54 Изобразительное и прикладные виды искусств
- 55 Экранные искусства

Заявка на решение кейса участника проекта «Профстажировки 2.0»

№	Обязательная информация	Заполняется участником Конкурса
1	Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)	
2	Дата рождения (дд.мм.гг.)	
3	Направление обучения	
4	Наименование партнера Конкурса	
5	Наименование кейса	
6	Название работы, представляемой на Конкурс	
7	Тип студенческой работы (курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа, научная квалификационная работа)	
8	Телефон мобильный	
9	Адрес электронной почты	
10	Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»	
11	Подтверждаю, что в ходе подготовки конкурсной работы (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на Конкурс) будет обеспечено соблюдение авторских прав.	
12	Ф.И.О. должность научного руководителя студенческой работы	