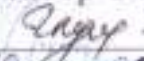


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»


СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СК-Эвалон»

 С.А. Глушкова
«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ККТиС

 Г.А. Горбунова
«29» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификация
«Штукатур. Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

Технический профиль

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Комсомольск-на-Амуре, 2017 г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством Юстиции (№ 29743 от 20.08.2013 г.), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Горбунова Г.А. - директор колледжа,

Некрасова М.Г., заместитель директора по учебной работе,

Гричева О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе,

Шкроб С.В.- заместитель директора по научно-методической работе,

Осина О.А.- методист,

Лазарева Е.А. – преподаватель специальных дисциплин;

Разумова А.М. – мастер производственного обучения;

Шипицын К.Д. – мастер производственного обучения;

Измайлова И.Ю. – преподаватель учебной дисциплины «Строительное черчение»;

Сигаева О.П. – преподаватель учебной дисциплины «Основы электротехники»

Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания.

Глушкова С.А. – директор ООО «СК-Эвалон»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «26» 08 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 29743 от 20 августа 2013 г.), (ред. от 17.03.2015 № 247);

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: распределение учебной нагрузки, учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу программы подготовки квалифицированных рабочих составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», утв. главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 02 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 29743 от 20 августа 2013 г.) (ред. от 17.03.2015 № 247) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства;

- Профессиональный стандарт по профессии «Штукатур» №418, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 10.03.2015г;

- Профессиональный стандарт по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» №417, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150н от 10.03.2015г;

- Устав КГБ ПОУ ККТиС.

- Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о кружках профессионально-технической направленности прикладного творчества;

- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;

- Положение о творческих объединениях обучающихся;

- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о работе по содействию занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

Положение о библиотеке.

2. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярно-плотничных, штукатурных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов. Устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для отделочных строительных работ;

технологии отделочных строительных работ;

строительные машины, средства малой механизации;

инструменты и приспособления для отделочных строительных работ;

схемы производства отделочных строительных работ;

поверхности зданий, сооружений и участков прилегающих к ним;

ручной и механизированный инструмент;

леса и подмости.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

4.1. Обработка древесины и производство изделий из дерева

4.2. Выполнение штукатурных работ.

4.3. Выполнение столярно-плотничных работ.

4.4. Устройство покрытий полов и облицовка стен

4.5. Выполнение малярных работ.

5. Требования к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5.1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 1.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 1.3. Выполнять ремонт штукатуренных поверхностей.

5.2.2. Выполнение столярно-плотничных работ.

ПК 2.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 2.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 2.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 2.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 2.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- технологии отделочных и столярных работ;
- материаловедения;
- строительного черчения;
- электротехники;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Информационных технологий
- Материаловедения (договор с КГБ ПОУ КСМТ)

Мастерские:

- по отделке поверхностей гипсокартонными листами;
- штукатурных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

9. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

В основе воспитательной работы в Учреждении, лежит Концепция воспитания студентов – «Формирования гражданской позиции», направленная на развитие гражданственности и патриотизма личности на основе формирования элементов правовой, экологической, экономической культуры.

В Учреждении организована работа психолого-педагогической службы, направленная на успешную социально-психологическую адаптацию первокурсников; проводится комплекс психолого-консультационных, психодиагностических и коррекционных мероприятий со студентами. В рамках работы психолого-педагогической службы, оказывается психологическая помощь студентам, направленная на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение социальной адаптации всех категории студентов. С целью сохранности контингента, содействия успешной социальной адаптации студентов во время учебы и при закреплении на производстве в Учреждении создана Модель психологического сопровождения студентов ПОУ 18.

В Учреждении создана система дополнительного образования. Работа ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, техническое, художественное творчество

студентов. По утвержденному директором Учреждения расписанию проводятся занятия внеурочной занятости студентов.

В Учреждении задействованы: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, музей, материально-техническая база учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов.

С целью вовлечения студентов учреждения в активную общественную деятельность, воспитание высокой профессиональной и социальной ответственности, умение трудиться и жить в современных социальных условиях в Учреждении сформирован орган ученического самоуправления

В Учреждении имеется столовая на 1-ом этаже учебного корпуса.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью из расчета 120 посадочных мест. Для обеспечения студентов здоровым питанием, разработан рацион питания, перспективное меню.

Все желающие обучаться обеспечены общежитием. В общежитии учреждения имеется 69 жилых комнат на 202 места, которые расположены на 2, 3, 4, 5 этажах здания. В комнатах проживают обучающиеся по 2-3 человека, комнаты оборудованы согласно Санитарным нормам и правилам мебелью и мягким инвентарем.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
 по профессии среднего профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства
 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 среднего профессионального образования

Квалификация: по ОК 016-94-19727 Штукатур-монтажник каркасно-обшивных конструкций
 Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – на базе основного общего образования 2года 10месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе ЛПЗ	
Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	11	571	394		
ОП.01	Строительное черчение		50	34	12	1
ОП.02	Материаловедение		97	78	12	1,2
ОП.03	Электротехника		77	51	12	3
ОП.04	Экономика организации		86	57	12	3
ОП.05	Основы строительного производства		66	44		2
ОП.06	Охрана труда		51	34		3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		48	32	12	1
ОП.08	Основы предпринимательства		48	32	10	3
ОП.09	Поиск работы, трудоустройства и карьерный рост		48	32	10	3
П.00	Профессиональный цикл					
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	3,5	765	702	12	2,3
МДК.01.01	Оштукатуривание поверхности		189	126	12	
ПМ.02	Выполнение столярно-плотничных работ	4,5	1068	988	6	1,2
МДК.02.01	Столярно-плотничные работы на строительных объектах		240	160	6	
ФК.00	Физическая культура	1	80	40		3
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	144		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	20	1080	720		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	23		834		1,2,3
ПП.00	Производственная практика	16		570		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2				
ВК.00	Время каникулярное	24				
0.00	Общеобразовательная подготовка	57				
Итого:		147				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Структура аудиторной нагрузки в рамках ППКРС
(общепрофессиональный и профессиональный циклы)

Индексы	Учебные дисциплины, МДК	Кол-во часов обязательной нагрузки в плане учебного процесса	в т.ч. увеличение объема времени за счет использования вариативной части ППКРС	Знания, умения, осваиваемые углубленно за счет вариативной части ППКРС
ОП.07	Основы предпринимательства	32	32	<p><u>Знать:</u> Основные экономические показатели, значения для статической обработки данных, основные принципы составления бизнес-плана</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать экономические показатели, планировать экономическую деятельность предприятия, для развития города и региона</p>
ОП.08	Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост	32	32	<p><u>Знать:</u> способы поиска работы</p> <p><u>Уметь:</u> построить маршрут карьерного роста</p>
МДК.01.01	Оштукатуривание поверхности	126	40	<p><u>Уметь:</u> выполнять провешивание; устраивать маяки; устранять дефекты поверхностей; приготавливать различные штукатурные растворы и смеси; устанавливать леса и подмости для выполнения работ; выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн; выполнять разделку углов, паदуг; выполнять расшивку и заделку трещин; применять безопасные приемы и методы труда.</p> <p><u>Знать:</u> инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;</p>

				<p>устройство и принцип действия электроинструментов; способы провешивания и устройства маяков; составы и технологию приготовления растворов и смесей; технологию оштукатуривания поверхностей; технологию разделки углов и падугов и вытягивания тяг; инструменты для ремонтных работ; технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах; правила безопасного труда.</p>
МДК.02.01	Столярно-плотничные работы на строительных объектах	160	40	<p><u>Уметь:</u> устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы; выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделывать швы;</p>

			<p>определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других.</p> <p>размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</p> <p>подготавливать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>подготавливать листовые материалы к монтажу;</p> <p>осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</p> <p>возводить конструкции из пазогребневых плит.</p> <p><u>Знать:</u></p>
--	--	--	---

				<p>правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование. приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов; виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке; назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления; общие сведения о ремонте</p>
--	--	--	--	---

				<p>поверхностей; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ; содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем; технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;</p> <p>технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей.</p>
--	--	--	--	---

Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам / МДК за счет вариативной части	144
---	-----

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного бюджетное
профессионального образовательного учреждения
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
по профессии среднего профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификация: 016-94-19727 – штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций
Форма обучения: - очная
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения №18 разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.08 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29743 от 20.08.2013 г.) (ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247).

– Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312.

– Разъяснения по формированию учебного плана ППКРС среднего профессионального образования.

– Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 25 декабря 2015 года № 06-1916 «О направлении разъяснений»;

При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, утвержденных 3.06.2003г.

– Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПин 2.4.3.2554-09 (изменения 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03).

– Устава образовательного учреждения.

– Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

На основании выше перечисленных нормативно-правовых документов определены и установлены следующие характеристики:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- продолжительность учебной недели – шестидневная; максимально допустимая недельная нагрузка составляет 36 часов, общая продолжительность перемен составляет не менее 20% времени учебного дня;

- продолжительность занятий (45 мин.) перемены на отдых обучающихся между уроками составляют 10 мин, для организации питания предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 мин, учебная нагрузка в последний день недели уменьшена за счет сокращения продолжительного учебного дня.

В образовательном учреждении используются различные формы и виды контроля:

- текущий контроль осуществляется на основе устных и письменных ответов студентов на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, лабораторных и практических работ. Текущая проверка дает возможность определить, как усвоен учебный материал, можно ли переходить к изучению следующей темы, как построить занятия для активизации познавательной деятельности. Такая форма проверки знаний, умений формирует у студентов способность логически мыслить, устанавливать главные связи в учебном материале, демонстрирует умение самостоятельно работать со специальной и учебно-справочной литературой, конспектом;

- промежуточная аттестация проводится в конце учебных циклов, является средством для повторения всей учебной программы;

- государственная итоговая аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные композиции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Консультации проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения, в учебных кабинетах и в общежитии.

Для оценки уровня усвоения знаний и умений обучающихся используется пятибалльная система «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-плохо, «1»-очень плохо. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при освоении программы среднего (полного) общего образования и проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная

практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом технического профиля – 270000 Архитектура и строительство. Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п. 7.9) которые распространяются на профессии и специальности с получением среднего (полного) общего образования;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

- Методических рекомендаций «Формирование основных профессиональных образовательных программ, в том числе программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), в соответствии с новыми федеральными нормативными документами, 2014г;

- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

Образовательное учреждение, формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, студентов на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам (3078 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Промежуточная аттестация студентов учреждений СПО при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов или экзаменов, по предметам, предусмотренным учебным планом.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам: русский язык, математика; физика, история проводится по выбору образовательного учреждения СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

ППКРС по профессии «Мастер сухого строительства» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального, физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20 процентов.

Профессиональная подготовка состоит из предметов общепрофессионального цикла и предметов профессионального цикла.

На изучение предметов общепрофессионального цикла – отводится 394 аудиторных часов, включены предметы:

- Строительное черчение.
- Материаловедение.
- Электротехника.
- Экономика организации.
- Основы строительного производства.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Основы предпринимательства.
- Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост.

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение штукатурных работ 702 часа, в том числе МДК 01.01 «Оштукатуривание поверхности» - 126 ч.

- ПМ.02 Выполнение столярно-плотничных работ 988 часов, включает изучение МДК 02.01 «Столярно-плотничные работы на строительных объектах» - 160 часов;

На изучение междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с ФГОС отведено 206 аудиторных часов. В соответствии с учебным планом на изучение МДК выделено 286 часов (На 80 часов увеличение МДК.01.01, МДК.02.01 за счет часов вариативной части).

На учебное производственное обучение и производственную практику выделено 1404 часов, в т.ч. на учебную (производственное обучение) практику – 834 часов, на производственную практику – 570 часов, что соответствует ФГОС.

По дисциплине ФК.00 «Физическая культура» максимальная нагрузка составляет 80 часов, в т.ч. 40 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профессии	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	31 1/2	7 1/2		2		11	52
II курс	27 1/3	12 2/3		2		11	52
III курс	18 1/6	3	15 5/6	1	2	2	43
Всего	77	23	16	5	2	24	147