

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
(КГБ ПОУ ККТиС)

Согласовано
ООО «ЛОНДА»,
салон-парикмахерская
Директор  Г.П. Кипкаева
«26»  2016
М.П.

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ККТиС

«26»  2016 г.

ИП Палькина О.Н., салон красоты
Директор  О.Н. Палькина
«26»  2016
М.П.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

квалификация - парикмахер

социально-экономический профиль

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Комсомольск-на-Амуре
2016

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29644 от 20.08.2013 г.), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Горбунова Г.А., директор колледжа
Некрасова М.Г., заместитель директора по учебной работе,
Шкроб С.В., заместитель директора по научно-методической работе,
Гребнева Г.А., заместитель директора по воспитательной работе,
Баранова С.Е., зав. кафедрой «Индустрия моды», преподаватель высшей категории,
Чижук Е.В., преподаватель первой категории,
Зубкова И.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «22» декабря 2016 г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовая база ОПОП (ППКРС)	4
1.2 Общая характеристика ОП СПО (ППКРС)	5
1.3 Особенности профессиональной образовательной программы	5
2 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
4 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
5 Результаты освоения ОП СПО (ППКРС)	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)	8
7 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО (ППКРС)	9
8 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	10
9 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	11
10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)	13
11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО (ППКРС)	19
Приложение 1. График учебного процесса. Сводные данные	23
Приложение 2. Учебный план по профессии 43.01.02 Парикмахер	24
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и професси- ональных модулей	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к основной профессиональной образовательной программе**

1 Общие положения

Образовательная программа СПО (ОП СПО (ППКРС)), реализуемая КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по профессии 43.01.02 Парикмахер представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29644 от 20.08.2013 г.) по профессии 43.01.02 Парикмахер, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ОПОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативно-правовая база ОПОП (ППКРС)

ОП СПО (ППКРС) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29644 от 20.08.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Устав КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.2 Общая характеристика ОП СПО (ППКРС)

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер состоит в способности:

– дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

– подготовить квалифицированного парикмахера к успешной работе в сфере парикмахерских услуг;

– подготовки и реализации технологических процессов парикмахерских услуг;

– создать условия для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО (ППКРС)

Срок освоения ОП СПО (ППССЗ) по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОП СПО (ППКРС)

Трудоемкость ОП СПО (ППССЗ) по профессии 43.01.02 Парикмахер по очной форме обучения составляет 2772 часа, 147 недель, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента. На практику учебную и производственную отводится 39 недель, в том числе – учебная практика - 14 недель, производственная практика - 25 недель, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную аттестацию 2 недели, каникулярное время – 24 недели.

1.3 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОП СПО (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда вариативная часть ОП СПО (ППКРС) будет обновляться, что позволит углублять знания студентов и обеспечивать возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО (ППКРС) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города и края.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает оказание парикмахерских услуг населению.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

5 Результаты освоения ОП СПО (ППКРС)

Результаты освоения ОП СПО (ППКРС) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО (ППКРС) выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения данной ОП СПО (ППКРС) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В колледже используется лицензионная полнотекстовая база электронных изданий – ЭБС IPRbooks. ЭБС содержит более **106000** изданий, **26000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше **590** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК (Высшая Аттестационная Комиссия), предоставляет доступ к литературе более **550** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Также предоставляется доступ к «Фондам российских библиотек» (около **63000** публикаций).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Для профессии 43.01.02 Парикмахер осуществляется подписка на периодические издания: «Парикмахер – Стилист-Визажист», «Стильные причёски», «Лиза».

7 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО (ППКРС)

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

ОП СПО обеспечивается 19 преподавателями, из которых штатные – 19 человек. Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по специальности: имеют почетное звание – 1, высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную катего-

рию - 2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

8 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОП СПО (ППКРС) колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии 43.01.02 Парикмахер.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в четырехэтажном здании по адресу Гамарника, 16.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации учебного процесса по профессии 43.01.02 Парикмахер:

- *Кабинеты:*

- медико-биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности.

- *Мастерские:*

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

- *Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

- *Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Имеются все необходимые кабинеты, мастерские и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (100 Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов, 1 комплект системы видеоконференцсвязи.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP/7/8/10 Pro, Microsoft Office 2003/2007/2010, WinRAR, Adobe Reader XI, антивирусная программа Kaspersky Open space Security, а также

специализированное ПО.

Для реализации ОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

9 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, выработке навыков конструктивного поведения, общекультурных компетенций выпускников.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества, участие в WorldSkills и др.

В колледже разработана Программа развития воспитательной системы на 2015-2020 годы с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Программа предусматривает проведение системы мероприятий по реализации следующих направлений воспитательной работы:

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;
- приобщение к нравственным, культурным, духовным, социальным и профессиональным ценностям;
- формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся;
- развитие субъектной позиции обучающихся в выборе стратегии собственного развития, влияния на социальную ситуацию;
- создание условий для самореализации обучающихся, проявления ими социальных, культурных, образовательных инициатив, развитие творческого потенциала обучающихся;

- приобщение к ценностям и традициям колледжа;
- профилактике асоциальных явлений в образовательной среде.

Программа отвечает требованиям ФГОС СПО по вопросам формирования у обучающихся общих компетенций в конкретных сферах человеческой деятельности; создает условия для формирования социокультурной среды колледжа, возможностей, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося, сохранения его здоровья.

Формированию социокультурной среды колледжа и развитию воспитательного компонента образовательного процесса способствует:

- выстраивание единства учебной и вне учебной деятельности колледжа;
- реализация активных форм внеаудиторной работы с обучающимися профессиональной направленности, обеспечивающих формирование профессионально-значимых личностных качеств обучающегося, развитие его субъектной позиции, проявление социальных, культурных, образовательных инициатив;
- применение в образовательном процессе современных воспитательных технологий;
- согласованность и взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;
- проведение мероприятий для обучающихся, не предусмотренных учебным планом;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания им консультационной помощи и поддержки для обеспечения позитивных эмоционально-психологических и деловых отношений в образовательном учреждении;
- организация работы клубных, творческих, спортивных и общественных объединений, созданных с учетом интересов обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся, их содержательного досуга через посещение экскурсий, выставочных комплексов, театров, музейных экспозиций, др.;
- проведение с обучающимися профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований, товарищеских матчей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению преступности в студенческой среде;
- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- установление деловых отношений с внешними социальными партнерами – организациями города, оказывающими содействие в вопросах воспитания обучающихся, повышения их личной и профессиональной культуры;
- создание системы поощрений обучающихся за достижения в учебной и вне учебной деятельности.

Решению воспитательных задач и раскрытию творческого потенциала

обучающих помогает создание в колледже общественных форм самоуправления. Коллегиальным органом самоуправления является Студенческий совет, действующий в соответствии с Уставом колледжа в целях оказания содействия в вопросах организации образовательной деятельности; в развитии самостоятельности обучающихся, их способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Инновационная направленность воспитательной деятельности колледжа представлена реализацией в образовательном процессе технологии тьюторского сопровождения обучающихся и организацией различных форм и видов социальной активности обучающихся, популяризирующих идеи волонтерского движения в студенческой среде и вовлечение обучающихся в реальную социальную добровольческую практику. Обучающиеся колледжа являются активными участниками организации и проведения районных и городских масштабных мероприятий профессионально и общественно значимой направленности.

Задача учебного заведения заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.

10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)

10.1 Содержание и организация образовательного процесса по профессии 43.01.02 Парикмахер регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является учебный план, в котором конкретизируется содержание и организация учебного процесса (Приложение 1). Учебный план специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии **43.01.02 Парикмахер**
среднего профессионального образования

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Квалификация: парикмахер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор.и практ. занятия	кусов. работа (проект)	
	Обязательная часть циклов ОПОП	20 нед.	864	576			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		326	224			
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности						1
ОП.02	Основы культуры профессионального общения						2
ОП.03	Санитария и гигиена						1
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос			68			1
ОП.05	Специальный рисунок						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						
П.00	Профессиональный учебный цикл		458	312			
ПМ.00	Профессиональные модули		458	312			
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос						2-3
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос						
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос						2-3
МДК.02.01	Химическая завивка волос						
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос						2-3
МДК.03.01	Окрашивание волос						
ПМ.04	Оформление причесок						
МДК.04.01	Искусство прически						
ФК.00	Физическая культура		80	40			
	Вариативная часть циклов ППКРС (определяет-		216	144			1-3

	ся образовательной организацией самостоятельно)						
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС		1080	720			
УП.00.	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	19 нед. / 39 нед.		684 / 1404			1-3
ПП.00.	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования						
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	1 нед. / 2 нед.					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	1 нед. / 2 нед.					
ВК.00	Время каникулярное	2 нед.					
	Всего	43 нед. / 65 нед.					

Обязательная часть ППКРС составляет 80 % (864 часа) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 20 % (216 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем. Вариативная часть в объеме 216 часа распределена на увеличение объема изучения дисциплин и модулей обязательной части, а также на дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей и регионального рынка труда:

- общепрофессиональный цикл увеличено количество часов на изуче-

ние дисциплин за счет вариативной части:

- экономические и правовые основы профессиональной деятельности - 16 часов,
- основы культуры профессионального общения – 16 часов,
- санитария и гигиена – 14 часов,
- основы физиологии кожи и волос – 24 часа,
- специальный рисунок – 10 часов
- профессиональный цикл:
 - ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос – 50 часов,
 - ПМ 02. Выполнение химической завивки волос - 10 часов;
 - ПМ 03. Выполнение окрашивания волос – 40 часов;
 - ПМ 04. Оформление причесок – 36 часов.

В соответствии с потребностями работодателей за счет объема вариативной части, введены дополнительно дисциплины:

- Прикладная химия - 126 часов,
- Введение в профессию – 51 час,
- История парикмахерского искусства – 94 часа.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами индивидуальных проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками

сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

10.2 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", или "зачтено").

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен с участием работодателей, на котором проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/ вид профессиональной деятельности не освоен» и оценка по профессиональному модулю.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

10.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также их аннотации приведены в приложении.

10.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер разделы учебная практика; производственная практика являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик осуществляются концентрированно и в рамках профессиональных модулей. Учебную практику студенты проходят на базе колледжа и/или на базовых предприятиях, с которыми заключены договора, производственную - на базовых предприятиях, с которыми заключены договора.

Подготовка по профессии 43.01.02 Парикмахер предполагает два вида практики:

– учебная практика (продолжительность 14 недель, во 2-ом семестре –

4 недели, в 3-ем семестре – 2 недели, в 4-ом семестре – 8 недель);

– производственная практика (продолжительность 25 недель, в 5-ом семестре – 8 недель, в 6-ом семестре – 17 недель).

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО. Учебная практика и практика по профилю проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по

дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО (ППССЗ)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

11.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО (ППКРС) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также Положением коллежа о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОП СПО (ППКРС) результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

11.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

ми, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Итоговая аттестация выпускника по профессии 43.01.02 Парикмахер является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), а также критерии оценки утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ определяются образовательной организацией. Для подготовки выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности.

В выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе выпускник должен показать профессиональное умение

по выполнению работ с учетом тенденций моды и индивидуальных особенностей клиента.

Решение о присвоении квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Учебный план по профессии 43.01.02 Парикмахер

Распределение компетенций

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОДБ.1	Физическая культура
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология
ОДБ.10	Обществознание

Индекс	Содержание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос

Индекс	Содержание
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология

Индекс	Содержание
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОДБ.1	Физическая культура
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос

Индекс	Содержание
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОДБ.1	Физическая культура
ОДБ.01	Русский язык и литература.Русский язык
ОДБ.02	Русский язык и литература.Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	Экология
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Экономика
ОДП.03	Право
ОДП.04	Информатика
ПОО.1	Прикладная химия
ПОО.2	Введение в профессию
ПОО.3	История парикмахерского искусства
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок

Индекс	Содержание
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Стрижки и укладки волос
УП.1.01	Учебная практика
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

Индекс	Содержание
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.2.1	Химическая завивка волос
ПП.2.01	Производственная практика
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
	ности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.3.1	Окрашивание волос
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.4.1	Искусство прически
ПП.4.01	Производственная практика

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(обязательное)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

для профессии 43.01.02. «Парикмахер»

социально-экономического профиля
среднего профессионального образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

1 Общеобразовательный цикл

1.1 Базовые дисциплины

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.01 Русский язык и литература. Русский язык
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сведения о русском языке, его месте и роли в современном мире; • понятие о русском литературном языке и языковой норме. • основные формулы речевого этикета; • классификацию гласных и согласных звуков • варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков. • функциональные стили речи и их особенности • признаки, структура текста • понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика • условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии <p>– смысловые, морфологические и синтаксические особенности частей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • падежные формы склоняемых частей речи, их значение и употребление; • основные способы образования слов; • отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание; • способы выражения главных членов предложения; • способы выражения отрицания; • способы выражения определительных, объектных и обстоятельственных отношений (выражение места, времени, цели, условия, уступки); • порядок слов в различных типах предложений; • синтаксический строй предложения; • особенности структуры сложных предложений, их типы и средства связи между частями сложного предложения; • средства и способы связи между предложениями и частями текста; • основные принципы русской орфографии, правила правописания; • основные правила пунктуации; • некоторые особенности разговорного, научного, официально – делового и публицистического стилей; • основные сведения о тексте, его свойствах, теме, микротеме, смысловой и композиционной структуре.

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять интонацию текста и передавать её; • правильно произносить слова, словосочетания; • толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы и антонимы; • пользоваться разными типами словарей; • делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова; • определять значения незнакомых слов по словообразовательным элементам; • правильно употреблять падежные формы склоняемых частей речи; • правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении; • правильно употреблять видовременные формы глагола; • определять словосочетания по отдельным составляющим; • выделять грамматическую основу предложения; • определять структуру предложения по строевым элементам; • употреблять синонимичные синтаксические конструкции для выражения различных смысловых отношений; • различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам; • анализировать текст: определять тип, стиль, жанр; • находить в слове орфограммы, в предложении – пунктограммы; • правильно писать слова с изученными орфограммами, пунктуационно правильно оформлять предложение и текст.
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи. Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Тема 1.3 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Тема 1.4 Научный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Тема 1.5 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Тема 1.6 Публицистический стиль речи. Тема 1.7 Художественный стиль речи.</p> <p>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Тема 2.1 Фонетика как наука о звучащей речи. Звуки и буквы. Классификация звуков. Звук и фонема. Тема 2.2 Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тема 2.3 Употребление разделительных ь и ы. Буквы и, ы после приставок.</p> <p>Раздел 3 Лексика и фразеология Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Словари русского языка. Тема 3.2 Лексические единицы русского языка. Тема 3.3 Фразеологизмы. Структура. Происхождение. Тема 3.4 Лексико-фразеологическая норма, её варианты.</p> <p>Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.</p>

	<p>Тема 4.1 Принципы русской орфографии</p> <p>Тема 4.2 Употребление прописных букв.</p> <p>Тема 4.3 Употребления ь для обозначения на письме мягкости согласных и грамматических форм.</p> <p>Тема 4.4 Состав слова. Употребление однокоренных слов.</p> <p>Тема 4.5 Основные способы словообразования.</p> <p>Тема 4.6 Правописание гласных в корне слова (безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением).</p> <p>Тема 4.7 Чередование гласных в корне слова</p> <p>Тема 4.8 Правописание гласных после шипящих и ц.</p> <p>Тема 4.9 Двойные согласные</p> <p>Тема 4.10 Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме.</p> <p>Тема 4.11 Правописание приставок при-, пре-.</p> <p>Тема 4.12 Употребление разделительных ь и ы. Буквы и, ы после приставок.</p> <p>Тема 4.13 Правила переноса слов.</p> <p>Раздел 5 Морфология и орфография.</p> <p>Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Тема 5.2 Имя существительное. Категория рода, числа имён существительных.</p> <p>Тема 5.3 Правописание букв и, е в падежных окончаниях существительных единственного числа.</p> <p>Тема 5.4 Правописание суффиксов существительных.</p> <p>Тема 5.5 Правописание сложных имён существительных.</p> <p>Тема 5.6 Имя прилагательное. Правописание прилагательных с суффиксами.</p> <p>Тема 5.7 Правописание сложных прилагательных.</p> <p>Тема 5.8 Имя числительное. Значение и употребление числительных.</p> <p>Тема 5.9 Правописание и склонение числительных</p> <p>Тема 5.10 Местоимение. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.</p> <p>Тема 5.11 Глагол. Спряжение глаголов.</p> <p>Тема 5.12 Правописание глаголов.</p> <p>Тема 5.13 Причастие как глагольная форма.</p> <p>Тема 5.14 Правописание н, нн в отглагольных прилагательных и причастиях.</p> <p>Тема 5.15 Употребление деепричастий.</p> <p>Тема 5.16 Правописание наречий.</p> <p>Тема 5.17 Служебные части речи.</p> <p>Тема 5.18 Предлоги. Употребление, правописание.</p> <p>Тема 5.19 Правописание союзов.</p> <p>Тема 5.20 Частицы. Правописание частиц.</p> <p>Тема 5.21 Правописание не с различными частями речи.</p> <p>Тема 5.22 Итоговая контрольная работа</p> <p>Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Тема 6.1 Словосочетание.</p> <p>Тема 6.2 Простое предложение. Знаки препинания в конце простого предложения.</p> <p>Тема 6.3 Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Тема 6.4 Типы простых предложений.</p>
--	---

	<p>Тема 6.5 Осложнённое простое предложение. Однородные члены. Пунктуация.</p> <p>Тема 6.6 Обособление определений.</p> <p>Тема 6.7 Обособление обстоятельств.</p> <p>Тема 6.8 Обособление дополнений и приложений.</p> <p>Тема 6.9 Обособление уточняющих членов.</p> <p>Тема 6.10 Сравнительные обороты.</p> <p>Тема 6.11 Вводные слова и предложения.</p> <p>Тема 6.12 Обращение. Междометия и слова-предложения да и нет.</p> <p>Тема 6.13 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.</p> <p>Тема 6.14 Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Замена придаточных частей причастными, деепричастными оборотами.</p> <p>Тема 6.15 Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.</p> <p>Тема 6.16 Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Тема 6.17 Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Тема 6.18 Прямая и косвенная речь.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.02 Русский язык и литература. Литература
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и

	<p>общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1 Литература 2 п. 19 века</p> <p>Тема 1.1 Художественная литература, литературная критика и русское общество 2 половины 19 века (обзор)</p> <p>Тема 1.2 А.Н.Островский. Личность писателя. Театр Островского. Новаторство драматурга</p> <p>Тема 1.3 Пьеса «Гроза». История создания. Мир «тёмного царства» в пьесе Островского. «Жестокие нравы» г. Калинова.</p> <p>Тема 1.4 Катерина в кругу героев пьесы «Гроза»</p> <p>Тема 1.5 «Последние времена» «тёмного царства»</p> <p>Тема 1.6 Значение второстепенных персонажей в драме Островского "Гроза"</p> <p>Тема 1.7 Трагедия «горячего сердца» в драме Островского А. «Бесприданница»</p> <p>Тема 1.8 Тургенев И.С. Большое благородное сердце. Очерк жизни и творчества</p> <p>Тема 1.9 Трагедия любви в трилогии «Ася», «Первая любовь», «Вешние воды»</p> <p>Тема 1.10 «Записки охотника» - пролог литературной деятельности</p> <p>Тема 1.11 Романы о «лишних людях» («Рудин», «Накануне», «Дворянское гнездо»).</p> <p>Тема 1.12 На переломе русской жизни (роман «Отцы и дети»).</p> <p>Тема 1.13 Внешний конфликт на страницах романа. Торжество демократизма над аристократизмом.</p> <p>Тема 1.14 Внутренний конфликт. Одиночество Базарова. Мнимые сподвижники Е. Базарова.</p> <p>Тема 1.15 Внутренний конфликт. Одиночество Базарова. Испытание любовью.</p> <p>Тема 1.16 Болезнь, смерть и апофеоз героя</p> <p>Тема 1.17 Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Защитники и хулители романа.</p> <p>Тема 1.18 Поздняя проза писателя (стихотворения в прозе).</p> <p>Тема 1.19 Искусство и жизнь в поэзии Фета</p> <p>Тема 1.20 Ф.И.Тютчев - дипломат, поэт, философ.</p> <p>Тема 1.21 «Картина бедствий народных...» в лирике Некрасова</p> <p>Тема 1.22 Поэзия сердца. Любовь в лирике Некрасова («панавский цикл»).</p> <p>Тема 1.23 Некрасов – редактор журнала «Современник».</p>

	<p>Тема 1.24 Замысел и композиция поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Особенности жанра</p> <p>Тема 1.25 Мужики – правдоискатели в поэме Некрасова.</p> <p>Тема 1.26 Несчастные властители (поп, помещики в поэме).</p> <p>Тема 1.27 Женское счастье на страницах поэмы (Матрена Тимофеевна).</p> <p>Тема 1.28 Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в поэме.</p> <p>Тема 1.29 Трагическая сатира на страницах романа «Господа Головлёвы» (обзор)</p> <p>Тема 1.30 Ф.М. Достоевский. Формирование писателя как человека и мыслителя (сведения из биографии). Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.</p> <p>Тема 1.31 «Преступление и наказание». История создания, смысл названия произведения. Бунт Родиона Раскольникова, его социальные и философские истоки.</p> <p>Тема 1.32 Образ Петербурга и его жителей в романе. Семейство Мармеладовых.</p> <p>Тема 1.33 Друзья и враги Раскольникова, его двойники в романе.</p> <p>Тема 1.34 Путь к покаянию (Раскольников и Порфирий Петрович).</p> <p>Тема 1.35 «Вечная Сонечка» и крушение идеи сверхчеловека.</p> <p>Тема 1.36 Покаяние Раскольникова (смысл эпилога романа).</p> <p>Тема 1.37 Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов и др.)</p> <p>Тема 1.38 Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни. Духовные искания писателя.</p> <p>Тема 1.39 Роман-эпопея «Война и мир». Смысл названия. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.</p> <p>Тема 1.40 Светский круг в романе. Салон Анны Павловны Шерер.</p> <p>Тема 1.41 Роман «Война и мир». Т. 1. Духовно богатая жизнь главных героев. Андрей Болконский.</p> <p>Тема 1.42 Роман «Война и мир». Т. 2. Поиск смысла жизни лучшими героями писателя. Пьер Безухов.</p> <p>Тема 1.43 Роман «Война и мир». Т. 3. «Мысль народная» в романе. Кутузов и Наполеон.</p> <p>Тема 1.44 Шенграбен и Аустерлиц в судьбах героев и армии.</p> <p>Тема 1.45 Роман «Война и мир». Т. 4. «Мысль семейная» в романе. Ростовы, Болконские и Курагины.</p> <p>Тема 1.46 Народная война. Бородинское сражение.</p> <p>Тема 1.47 Толстой – проповедник добра.</p> <p>Тема 1.48 Антоша Чехонте. Становление писателя. Пьеса «Вишневый сад». Замысел Чехова и спектакль МХТ. Комедия или драма?</p> <p>Тема 1.49 «Старые» владельцы и «новый» хозяин сада в пьесе.</p> <p>Тема 1.50 Тема прошлого, настоящего и будущего в пьесе.</p> <p>Тема 1.51 Произведения Чехова на сцене и в кино.</p> <p>Тема 1.52 Итоговое контрольное сочинение по произведениям</p>
--	--

	<p>литературы 2 п. 19 века.</p> <p>Раздел 2. Литература 20 века.</p> <p>Введение. Литература 20 века. Литературные течения, группировки (обзор).</p> <p>Раздел 2.1 Русская литература на рубеже веков</p> <p>Тема 2.1.1 И.А. Бунин. Сведения из биографии. Природа и родина в поэзии Бунина.</p> <p>Тема 2.1.2 Истинные и ложные ценности («Господин из Сан-Франциско»).</p> <p>Тема 2.1.3 О природе любви («Темные аллеи», «Солнечный удар», «Митина любовь»)</p> <p>Тема 2.1.4 Творчество А. И. Куприна. Бытописатель или русский философ? Библейская легенда о любви царя Соломона и рассказ Куприна «Суламифь».</p> <p>Тема 2.1.5 Тема любви в творчестве А. Куприна («Гранатовый браслет», «Олеся»).</p> <p>Тема 2.1.6 Русская армия в произведениях Куприна («Поединок», «Юнкера»).</p> <p>Тема 2.1.7 Максим Горький: писатель и время. Ранние романтические произведения писателя.</p> <p>Тема 2.1.8 Максим Горький и театр. Социально-философская драма «На дне».</p> <p>Тема 2.1.9 Мир «отверженных» в пьесе «На дне».</p> <p>Тема 2.1.10 Спор о назначении человека на страницах произведения.</p> <p>Тема 2.1.11 Роль любовного конфликта в драме «На дне».</p> <p>Тема 2.1.12 Леонид Андреев «Рассказ о семи повешенных» - протест против насилия и жестокости.</p> <p>Раздел 2.2. Поэзия Серебряного века</p> <p>Тема 2.2.1 Поэзия Серебряного века. Модернистская направленность в литературе.</p> <p>Тема 2.2.2 Символизм. В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый.</p> <p>Тема 2.2.3 Акмеизм. Романтический герой лирики Н. Гумилёва</p> <p>Тема 2.2.4 Футуризм. И. Северянин, В. Хлебников, Н. Клюев.</p> <p>Тема 2.2.5 Семинар по творчеству поэтов Серебряного века.</p> <p>Тема 2.2.6 А. Блок. Личность и судьба поэта. Романтический мир раннего Блока. Блок и символизм.</p> <p>Тема 2.2.7 Блок и революция. «Интеллигенция и революция», «Скифы».</p> <p>Тема 2.2.8 Поэма «Двенадцать» как первая попытка осмыслить события революции.</p> <p>Раздел 2.3. Литература 20-х годов</p> <p>Тема 2.3.1 Литература 20-х годов (обзор)</p> <p>Тема 2.3.2 Сергей Есенин. Художественный мир поэта. Дооктябрьская лирика. Деревенские идиллии.</p> <p>Тема 2.3.3 Послеоктябрьское творчество С.Есенина. Поэма «Анна Снегина» - роман в стихах.</p> <p>Тема 2.3.4 Владимир Маяковский. Поэт и время. Новаторство поэта. Дооктябрьская лирика.</p> <p>Тема 2.3.5 Владимир Маяковский и Октябрь.</p> <p>Тема 2.3.6 Сатира Маяковского.</p>
--	--

	<p>Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов</p> <p>Тема 2.4.1 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)</p> <p>Тема 2.4.2 Судьба, характер, поэзия Марины Цветаевой.</p> <p>Тема 2.4.3 Марина Цветаева. Творчество в период эмиграции.</p> <p>Тема 2.4.4 Структура и смысл романа Замятина «Мы»</p> <p>Тема 2.4.5 И. Э. Бабель – романтик и чекист. Жизнь и смерть человека в сборнике рассказов «Конармия». Композиция и стиль книги И. Э. Бабеля «Ко-нармия»</p> <p>Тема 2.4.6 Михаил Булгаков (сведения из биографии). Герои сатирических произведений</p> <p>Тема 2.4.7 Опасность «революционного» преобразования природы и человека в повести «Собачье сердце»</p> <p>Тема 2.4.8 Произведения Булгакова на сцене и в кино</p> <p>Раздел 2.5. Литература русского Зарубежья</p> <p>Тема 2.5.1 Литература русского зарубежья (обзор).</p> <p>Тема 2.5.2 В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька».</p> <p>Тема 2.5.3 Н.А. Заболоцкий. Сведения из биографии. Проблемы творческой эволюции Н.А. Заболоцкого</p> <p>Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Тема 2.6.1 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор)</p> <p>Тема 2.6.2 А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Художественное своеобразие лирики поэтессы. Тишина и страсти (поэзия женской души)</p> <p>Тема 2.6.3 Поэма «Реквием» - Анны Ахматовой как выражение народного горя.</p> <p>Тема 2.6.4 А.Т. Твардовский – певец мира в войне. Поэма «По праву памяти»</p> <p>Тема 2.6.5 В. Быков «Сотников» – исследование духовных возможностей человека (Сотников и Рыбак, героизм и предательство)</p> <p>Раздел 2.7. Литература 50–80-х годов</p> <p>Тема 2.7.1 Литература 50–80-х годов (обзор)</p> <p>Тема 2.7.2 Тревожная совесть Валентина Распутина. Поиск праведнических характеров: «Деньги для Марии», «Последний срок».</p> <p>Тема 2.7.3 Проблема нравственного выбора на страницах повести «Живи и помни»</p> <p>Раздел 2.8. Авторская песня</p> <p>Тема 2.8.1 Юрий Иосифович Визбор - создатель жанра песни-репортажа; Булат Окуджава – поэт, прозаик, киносценарист. Владимир Высоцкий. «Сорванный голос» поколения.</p> <p>Раздел 2.9. «Деревенская проза»</p> <p>Тема 2.9.1 «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека (обзор)</p> <p>Тема 2.9.2 В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Художественные особенности прозы В. Шукшина.</p> <p>Тема 2.9.3 Жизнь деревни в произведениях Ф.Абрамова. Роман «Две зимы и три лета».</p>
--	---

	<p>Раздел 2.10. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве. Тема 2.10.1 А. Солженицын «Матрёнин двор» «Не стоит земля без праведника». Тема 2.10.2 А.Солженицын. Лагерь глазами мужика в повести «Один день Ивана Денисовича» Тема 2.10.3 В.Т. Шаламов. Лагерь — слепок мира на страницах «Колымских рассказов» Шаламова.</p> <p>Раздел 2.11. Драматургия Тема 2.11.1 Новаторство драматургии А. Вампилова. «Утиная охота»</p> <p>Раздел 2.12. Литература последнего десятилетия Тема 2.12.1 Грустные сатиры М. Жванецкого Тема 2.12.2 Детективные фантазии Б. Акунина («Азазель», «Чайка») Тема 2.13.3 Итоговый семинар Наука, религия, философия и искусство как пути к истине и гармонии</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки студента 229 часов/зачетных единиц, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 153 часов/зачетных единиц; - самостоятельной работы обучающегося 76 часов/зачетных единиц.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.03 Иностранный язык
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический 1200-1400 лексических единиц;; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.
Основные разделы	<p>Раздел I. Вводно-фонетический курс Тема 1.1 Значение английского языка в мире. Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Тема 1.2 Правила чтения гласных. Правила чтения гласных и согласных буквосочетаний. Ударение.</p> <p>Раздел II. Грамматика Тема 2.1 Местоимени Тема 2.2 Спряжение глагола to be Тема 2.3 Спряжение глагола to have</p>

	<p>Тема 2.4 Имя существительное</p> <p>Тема 2.5оборот there is / there are</p> <p>Тема 2.6 Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль.</p> <p>Тема 2.7 Имя прилагательное.</p> <p>Тема 2.8 Имя числительное.</p> <p>Тема 2.9 Времена группы Simple</p> <p>Тема 2.10 Глаголы группы Continuous.</p> <p>Тема 2.11 Глаголы группы Perfect</p> <p>Тема 2.12 Неопределенные местоимения и их производные (some, any, no, every)</p> <p>Тема 2.13 Предлоги</p> <p>Тема 2.14 Наречие</p> <p>Тема 2.15 Основные типы вопросительных предложений.</p> <p>Раздел III Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</p> <p>Тема 3.1 Моя визитная карточка.</p> <p>Тема 3.2 Навыки общественной жизни</p> <p>Тема 3.3 Отношения в жизни людей. Межличностные отношения.</p> <p>Тема 3.4 Выбор профессии</p> <p>Раздел IV. Человек, здоровье, спорт</p> <p>Тема 4.1 Виды спорта и спортивные игры.</p> <p>Тема 4.2 Любимые виды спорта в России и Великобритании. Национальные виды спорта в Великобритании.</p> <p>Тема 4.3 Здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел V. Города и страны</p> <p>Тема 5.1 Россия (общие сведения). Москва - Столица России. Города России.</p> <p>Тема 5.2 Соединенное Королевство Великобритании. Столица Великобритании. Города Великобритании.</p> <p>Тема 5.3 Хабаровский край. Хабаровск – столица Дальнего Востока.</p> <p>Тема 5.4 Мой родной город.</p> <p>Раздел VI. Климат, погода, экология, краеведение.</p> <p>Тема 6.1 Времена года.</p> <p>Тема 6.2 Климат России. Погодные условия.</p> <p>Тема 6.3 Климат Великобритании. Погодные условия</p> <p>Тема 6.4 Экология края</p> <p>Раздел VII. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 7.1 Применение компьютеров в современном обществе.</p> <p>Тема 7.2 Средства связи. Телефон в современном обществе.</p> <p>Тема 7.3 Интернет. Электронная почта.</p> <p>Раздел VIII. Карьера. Карьерный рост</p> <p>Тема 8.1 Моя будущая профессия</p> <p>Тема 8.2 Основные характеристики парикмахера</p> <p>Тема 8.3 Мой рабочий день</p> <p>Раздел IX. Новости, средства массовой информации.</p> <p>Тема 9.1 Средства массовой информации.</p> <p>Тема 9.2 Телевидение в нашей жизни.</p> <p>Тема 9.3 Реклама. Виды рекламы.</p> <p>Тема 9.4 Реклама средств по уходу за волосом.</p>
--	---

	<p>Раздел X. Искусство Тема 10.1 Искусство в России Тема 10.2 Знаменитые композиторы. Тема 10.3 Зарубежная литература Раздел XI. Речевой этикет. Раздел XII. Работа с текстами профессиональной направленности Тема 12.1 Особенности перевода текста профессиональной направленности Раздел XIII. Трудоустройство на работу Тема 13.1 Основные документы для трудоустройства Тема 13.2 Анкетирование Тема 13.3 Собеседование при трудоустройстве на работу. Раздел XIV. Стрижки, укладки и окрашивание волос Тема 14.1 Химические завивки и выпрямление волос. Тема 14.2 Окрашивание волос. Тема 14.3 Виды причесок. Раздел XV. Салоны красоты. Тема 15.1 Салоны красоты. Основное оснащение. Тема 15.2 Инструменты и оборудование. Раздел XVI. Этика делового общения Тема 16.1 Правила поведения и делового общения во время стрижки. Тема 16.2 Внешний облик парикмахера. Тема 16.3 Золотые правила для парикмахера</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; - самостоятельной работы обучающегося 86 часов.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.04 История
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; - существенные черты исторических событий и явлений; - последовательность и длительность исторических событий - обстоятельства и результаты важнейших исторических событий. - особенности развития мировой истории на рубеже XX-XXI столетий <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить единичные исторические факты и общие явления; - называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку; - объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; - излагать суждения о причинно-следственных связях исторических процессов и событий; - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценкuzначительных событий в истории
Основные разделы	<p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Тема 1.2. Неолитическая революция</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 3. Цивилизации запада и Востока в Средние века. Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века. Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству. Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в средние века.</p> <p>Раздел 4. История Нового времени. Тема 4.1. Страны Европы в XVI –XVIII вв. Тема 4.2. От Руси к России Тема 4.3. Россия XVII -XVIII вв. Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI–XVIII вв. Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. Тема 4.6. Россия в XIX веке Тема 4.7. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 5. История XX в. Тема 5.1. Мир в начале XX в. Тема 5.2. Россия в начале XX века. Тема 5.3. Первая мировая война. Тема 5.4. Россия в 1917г. Тема 5.5. Западная Европа и США в 1918 – 1939 гг. Тема 5.6. СССР в 1918 -1939 гг. Тема 5.7. Между мировыми война Тема 5.8. СССР в 1920-е. 1930-е годы. Тема 5.9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 5.10. Россия и мир во второй половине XX века. Тема 5.11. СССР в период перестройки.</p> <p>Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв. Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе Тема 6.2. Россия и мир в XXI в. Тема 6.3. Мир в XXI в</p>
Структура учебной	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в

дисциплины / профессионального модуля	том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; - самостоятельной работы обучающегося 86 часов.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.05 Физическая культура
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
Основные разделы	Раздел 1. Физическая культура. Основные понятия. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 1.2 Основы здорового образа жизни Тема 1.3. Гигиена и контроль. Раздел 2 Баскетбол Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага – бросок. Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола Тема 2.4 Техники владения баскетбольным мячом. Тема 2.5. Технике выполнения бросков Тема 2.6. Техника выполнения бросков Тема 2.7. Прием контрольных нормативов Раздел 3 Волейбол Тема 3.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками Тема 3.2. Техника нижней прямой, боковой подач и приёма после подач. Тема 3.3. Техника верхней прямой подачи и приёма после нее. Тема 3.4. Техника приема мяча Тема 3.5. Техника подачи мяча Тема 3.6. Техника атакующих ударов Тема 3.7. Прием контрольных нормативов Раздел 4 Настольный теннис Тема 4.1. Состояние и развитие настольного тенниса в России Тема 4.2. Основы техники и техническая подготовка Тема 4.3. Техника ударов в настольном теннисе с правой стороны стола. Тема 4.4. Техника ударов в настольном теннисе с левой стороны стола.

	<p>Тема 4.5. Техника и тактика игры. Поддача мяча в настольном теннисе.</p> <p>Тема 4.6. Тестирование технической подготовленности</p> <p>Раздел 5 Бадминтон.</p> <p>Тема 5.1. История и развитие бадминтона.</p> <p>Тема 5.2. Техника игры.</p> <p>Тема 5.3. Техника подачи и приема подачи.</p> <p>Тема 5.4. Техника ударов.</p> <p>Тема 5.5. Контроль двигательной деятельности.</p> <p>Раздел 6. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 6.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 6.2. Техника низкого старта.</p> <p>Тема 6.3. Бег на короткие дистанции.</p> <p>Тема 6.4. Бег на средние дистанции.</p> <p>Тема 6.5. Эстафетный бег.</p> <p>Тема 6.6. Кроссовый бег.</p> <p>Тема 6.7. Техника прыжка в длину с места, с разбега.</p> <p>Тема 6.8. Техника метания, бег на короткие, средние дистанции.</p> <p>Раздел 7. Гимнастика.</p> <p>Тема 7.1. История возникновения и развития гимнастики.</p> <p>Тема 7.2. Ритмическая гимнастика. Комплекс развивающих упражнений.</p> <p>Тема 7.3. Атлетическая гимнастика Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса.</p> <p>Тема 7.4. Атлетическая гимнастика Техника упражнений.</p> <p>Тема 7.5. Атлетическая гимнастика. Техника упражнений.</p> <p>Контроль двигательной деятельности.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час; - самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.06 ОБЖ
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

	<p>специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.</p> <p>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p>

	<p>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Тема 3.5. Призыв на военную службу. Тема 3.6. Военная дисциплина и ответственность. Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Раздел 4 Основы медицинских знаний Тема 4.1. Понятие первой помощи. Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений. Тема 4.4. Первая помощь при отсутствии сознания. Тема 4.5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.07 География
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие; - сопоставлять географические карты различной тематики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления

	<p>миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Основные разделы	<p>Раздел 1 Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1.1 Источники географической информации</p> <p>Тема 2. Политическая карта мира</p> <p>Тема 3. География населения мира</p> <p>Тема 4. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 5. География мирового хозяйства</p> <p>Регион 2 Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 6. Регионы и страны мира</p> <p>Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)</p> <p>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Форма аттестации	Другая форма контроля (тестирование)

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.08 Естествознание
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественно - научные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; - грамотно использовать современные технологии охраны здоровья, окружающей среды. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную естественно – научную картину мира и методы познания естественных наук; - роль биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; - методы научного познания.
Основные разделы	<p>Физика</p> <p>Раздел 1 Механика</p> <p>Тема 1.1 Механическое движение</p> <p>Тема 1.2 Законы Ньютона</p>

	<p>Раздел 2 Колебания и волны</p> <p>Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>Тема 3.1 Атомно-молекулярное строение веществ.</p> <p>Тема 3.2 Закон сохранения энергии в тепловых процессах.</p> <p>Раздел 4 Основы электродинамики</p> <p>Тема 4.1 Электрическое поле.</p> <p>Тема 4.2 Постоянный электрический ток.</p> <p>Тема 4.3 Передача электроэнергии</p> <p>Тема 4.4 Радиосвязь и телевидение.</p> <p>Раздел 5 Элементы квантовой физики</p> <p>Тема 5.1 Строение атома</p> <p>Раздел 6 Вселенная и её эволюция</p> <p>Химия</p> <p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов</p> <p>Тема 1.3 Строение вещества</p> <p>Тема 1.4 Вода. Растворы</p> <p>Тема 1.5 Химические реакции</p> <p>Тема 1.6 Классификация неорганических соединений</p> <p>Тема 1.7 Металлы и неметаллы</p> <p>Раздел 2. Органическая химия</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</p> <p>Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники</p> <p>Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p> <p>Тема 2.5 Химия и жизнь</p> <p>Тема 2.6 Химия и организм человека</p> <p>Тема 2.7 Химия в быту</p> <p>Биология</p> <p>Раздел 1. Биология – наука о живой природе</p> <p>Тема 1.1 Клетка</p> <p>Тема 1.2 Организм</p> <p>Тема 1.3 Вид</p> <p>Тема 1.4 Экосистемы</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; - самостоятельной работы обучающегося 90 часов
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.09 Экология
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знанием экологических закономерностей;

учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за предметами и явлениями окружающей среды; - давать аргументированную оценку информации по экологическим вопросам; - моделировать простейшие экологические ситуации; - работать с учебной и научно-популярной литературой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия экологии; - понятие среды обитания и правила экологической безопасности; - глобальные экологические проблемы и способы их решения; - природоресурсный потенциал и способы охраны природных ресурсов.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Экология как научная дисциплина</p> <p>Тема 1.1. Общая экология.</p> <p>Тема 1.2. Социальная экология.</p> <p>Тема 1.3. Прикладная экология.</p> <p>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</p> <p>Тема 2.1. Среда обитания человека.</p> <p>Тема 2.2. Городская среда.</p> <p>Тема 2.3. Шум и вибрация</p> <p>Тема 2.4. Экологические вопросы строительства</p> <p>Тема 2.5. Промышленные и бытовые отходы.</p> <p>Тема 2.6. Сельская среда.</p> <p>Раздел 3. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.</p> <p>Тема 3.2. Содержание концепции.</p> <p>Тема 3.3. Концепция “Устойчивость и развитие”</p> <p>Тема 3.4. Экологическое просвещение.</p> <p>Раздел 4. Охрана природы.</p> <p>Тема 4.1. Природоохранная деятельность</p> <p>Тема 4.2. Экологические проблемы.</p> <p>Тема 4.3. Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>Тема 4.4. Охрана природы в России</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДБ.10 Обществознание
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изу-

	<p>ченных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;
Основные разделы	<p>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2 Общество как сложная система.</p> <p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1 Социальная роль и стратификация. Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; - самостоятельной работы обучающегося 48 часов.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

1.2 Профильные дисциплины

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над действительными числами, решать системы линейных уравнений с помощью определителей; – решать линейные, квадратные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать геометрические задачи; – применять понятия и формулы тригонометрии; – решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия стереометрии; – основы дифференциального и интегрального исчисления; – основные математические формулы и понятия.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Алгебра. Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы. Тема 1.3. Функции и графики. Тема 1.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства Тема 1.5. Основы тригонометрии. Раздел 2. Начала математического анализа Тема 2.1. Начала математического анализа. Тема 2.2. Интеграл и его применение. Раздел 3. Геометрия Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 3.2. Многогранники и круглые тела. Тема 3.3. Координаты и векторы. Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики Тема 4.1. Комбинаторика. Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; - самостоятельной работы обучающегося 142 часа.
Форма аттестации	Экзамен

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>Дисциплина ОДП.02 Экономика</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; • использовать понятия и терминологию экономики в практических целях; • решать задачи и проводить анализ экономической деятельности предприятий сервиса. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. • основные понятия, закономерности и терминологию экономики сферы услуг; • внешние и внутренние условия функционирования предприятий сферы услуг; • показатели хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, методы их планирования и с целью получения максимальной прибыли предприятия
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Тема 1.1. Экономика и её роль в жизни общества Тема 1.2. Потребности общества и способы их удовлетворения Тема 1.3. Экономические ресурсы и факторы. Тема 1.4. Собственность и её роль в экономике. Типы экономических систем Раздел 2. Основы рыночной организации хозяйства Тема 2.1. Основы теории рынка Тема 2.2. Конкуренция и монополия. Раздел 3. Предприятие – главный субъект микроэкономики Тема 3.1. Предпринимательство и предприятие. Тема 3.2. Организация. Производства Тема 3.3. Капитал фирмы Тема 3.4. Издержки. Прибыль Раздел 4. Труд и заработная плата. Тема 4.1. Рынок труда</p>

	<p>Тема 4.2. Заработная плата</p> <p>Тема 4.3. Формирование доходов граждан. Семейный бюджет.</p> <p>Тема 4.4. Политика государства в области занятости</p> <p>Раздел 5. Деньги и банки.</p> <p>Тема 5.1. Обращение денег</p> <p>Тема 5.2. Инфляция и ее социальные последствия</p> <p>Тема 5.3. Банки.</p> <p>Тема 5.4. Ценные бумаги.</p> <p>Раздел 6. Государство в рыночной экономике</p> <p>Тема 6.1. Роль государства в экономике</p> <p>Тема 6.2 Государственный бюджет</p> <p>Тема 6.3 Экономический рост и цикличность</p> <p>Тема 6.4. Политика государства</p> <p>Раздел 7 Международная экономика</p> <p>Тема 7.1. Мировой рынок и международная торговля</p> <p>Тема 7.2. Платежный баланс и валютный курс</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.
Форма аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОДП.03 Право
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; ор-

	<p>ганизационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Роль права в жизни общества. Введение Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука Тема 1.2. Право в системе социального регулирования Тема 1.3. Система права Тема 1.4. Формы права Тема 1.5. Правовые отношения Тема 1.6. Правомерное и противоправное поведение. Тема 1.7. Правовая норма</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного строя Тема 2.1. Конституционное право как отрасль Российского права Тема 2.2. Гражданство Тема 2.3. Основные конституционные права, свободы и обязанности РФ Тема 2.4. Судебная система РФ Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ</p> <p>Раздел 3 Основные отрасли Российского права. Тема 3.1 Понятие отраслей права Тема 3.2. Гражданское право и гражданские правоотношения Тема 3.3. Семейное право и семейные правоотношения Тема 3.4. Трудовое право и трудовые правоотношения Тема 3.5. Административное право и административные правоотношения Тема 3.6. Уголовное право Тема 3.7. Муниципальное право Тема 3.8. Отрасли процессуального права</p> <p>Раздел 4. Международное право Тема 4.1. Международное право, как особая отрасль права</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.</p>
Форма аттестации	Зачет
Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОПД.04 Информатика
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>- использовать информационные технологии в индивидуаль-</p>

	<p>ной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; <p>ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества</p> <p>Тема 1.2.Правовые нормы информационной деятельности</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 2.1.Подходы к понятию и измерению информации</p> <p>Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация</p> <p>Тема 2.3 Информационные процессы: хранение, поиск и передача</p> <p>Тема 2.3.1. Хранение информационных объектов на носителях</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров</p> <p>Тема 3.2 Компьютерные сети</p> <p>Тема 3.3Безопасность компьютерного рабочего места</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Тема 4.1 Информационные системы</p> <p>Тема 4.1.1.Настольные издательские системы.</p> <p>Тема 4.1.2.Электронные таблицы.</p> <p>Тема 4.1.3.Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>Тема 4.1.4.Графические редакторы и мультимедийные среды</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</p> <p>Тема 5.1.1.Поиск информации с использованием компьютера</p> <p>Тема 5.1.2.Передача информации с помощью компьютера</p> <p>Тема. 5.2Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности</p> <p>Тема 5.3Сетевые информационные системы для профессиональной деятельности</p>
<p>Структура учебной дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>Максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

	108 часов; - самостоятельной работы обучающегося 54 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПОО.1 Прикладная химия
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов; <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности</p> <p>Тема 1.1. Исходное сырьё для производства парфюмерно-косметических товаров</p> <p>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</p> <p>Тема 2.1 Моющие средства</p> <p>Тема 2.2 Средства лечебно - профилактического ухода</p> <p>Тема 2.3 Средства декоративного ухода за волосами</p> <p>Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела</p> <p>Тема 3.1 Гигиенические средства</p> <p>Тема 3.2 Лечебно – профилактические средства</p> <p>Тема 3.3 Средства декоративной косметики</p> <p>Тема 3.4 «Средства парфюмерии»</p> <p>Раздел 4 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</p> <p>Тема 4.1 Дезинфицирующие средства</p> <p>Тема 4.2 Кровоостанавливающие средства</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающихся 126 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; - самостоятельной работы обучающегося 42 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины	ПОО.2 Введение в профессию
-------------------------	----------------------------

/ профессионального модуля	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - выполнять планирование и распределение рабочего времени; - выполнять дезинфекцию парикмахерского инструмента; - производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деятельности парикмахера; - профессиональные качества будущего специалиста; - взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; - назначения и роль своей будущей профессиональной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к парикмахерским; - основные правила и этапы обслуживания посетителей; - технологию обработки парикмахерского инструмента и приспособлений; - историю развития парикмахерского искусства; <p>перспективы развития парикмахерского искусства, его основные направления</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Введение в профессию</p> <p>Тема 1.1. Сфера деятельности парикмахера</p> <p>Тема 1.2. Основные знания и умения. Профессионально важные качества парикмахера</p> <p>Тема 1.3. Медицинские противопоказания</p> <p>Тема 1.4. Виды и типы парикмахерских</p> <p>Раздел 2. Общие сведения о современных парикмахерских.</p> <p>Тема 2.1. Оснащение и оборудование парикмахерских</p> <p>Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским</p> <p>Тема 2.3. Аппаратура, инструменты и приспособления парикмахера.</p> <p>Тема 2.4. Общие правила обслуживания посетителей</p> <p>Тема 2.5. Правила техники безопасности и производственной санитарии и гигиены</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; - самостоятельной работы обучающегося 17 часов.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование дисциплины / профессионального	ПОО.3 История парикмахерского искусства

модуля	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические особенности эпохи, стилевые особенности причесок; - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского парикмахерского искусства; - применять материал по истории парикмахерского искусства в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю парикмахерского искусства в контексте развитие мировой и русской культуры; - характерные, стилевые особенности причесок парикмахерского искусства различных эпох и культур;
Основные разделы	<p>Раздел 1. Прически Древнего мира Тема 1.1 Прическа первобытного общества Тема 1.2. Прическа и Древнего Египта Тема 1.3. Прическа и Древней Греции Тема 1.4. Прическа и Древнего Рима Раздел 2. Прическа средних веков Тема 2.5. Прическа Византии Тема 2.6. Прическа и раннего средневековья Тема 2.7. Прическа романского стиля Тема 2.8. Прическа зрелой и поздней готики Раздел 3 Прическа эпохи Возрождения Тема 3.1. Итальянская прическа эпохи Возрождения Тема 3.2. Испанская прическа эпохи Возрождения Тема 3.3. Французская прическа эпохи Возрождения Тема 3.4. Английская прическа эпохи Возрождения Раздел 4 Европейская прическа XVII века Тема 4.1. Прическа Франции первой половины XVII века Тема 4.2. Прическа Франции второй половины XVII века Раздел 5 Европейская прическа XVIII века Тема 5.1 Прическа до Великой французской революции Тема 5.2 Прическа времен французской революции и Директории Раздел 6 Европейский костюм и прическа XIX века Тема 6.1 Прическа в стиле ампир. Период 1800-1815 гг. Тема 6.2 Прическа в стиле бидермайер. Период 1815-1830 гг. Тема 6.3 Прическа в стиле романтизм. Период 1830-1850 гг. Тема 6.4 Прическа времен второго рококо. Период 1851-1870 гг. Тема 6.6 Прическа в стиле модерн. Период 1890-1900 гг. Раздел 7 Европейская прическа XX века Тема 7.1 Прическа периода 1900-1919 гг. Тема 7.2 Прическа периода 1920-1939 гг. Тема 7.3 Прическа периода 1940-1959 гг. Тема 7.4 Прическа периода 1960-1979 гг. Тема 7.5 Прическа периода 1980-1999 гг. Раздел 8 Прическа XXI века Тема 8.1 Прическа периода 2000гг</p>

Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; - самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

2.1 Общепрофессиональный цикл

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания о организации сферы обслуживания; - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие спроса и предложения на рынке услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - организационно-правовые формы организации; - формы оплаты труда.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночно экономики.</p> <p>Введение.</p> <p>Тема 1.1. Рыночный механизм.</p> <p>Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.</p> <p>Раздел 2. Экономика предприятий сферы обслуживания.</p> <p>Тема 2.1. Производство и производительность труда.</p> <p>Тема 2.2. Издержки и ценообразования.</p> <p>Тема 2.3. Труд и заработная плата.</p> <p>Тема 2.4. Экономическая эффективность предприятия.</p> <p>Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений.</p> <p>Тема 3.2. Труд и социальная защита.</p> <p>Тема 3.3. Экологические основы безопасности.</p>

Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.02 Основы культуры профессионального общения
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила профессиональной этики; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере оказания услуг; - эстетику внешнего облика парикмахера; - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности - этические принципы общения;
Основные разделы	<p>Раздел 1. Этика и культура поведения Введение Тема 1.1 Эстетическая и этическая культура в сфере обслуживания.</p> <p>Раздел 2. Этикет и имидж делового человека Тема 2.1 Деловой этикет и его принципы. Тема 2.2. Имидж делового человека.</p> <p>Раздел 3 Психология делового общения Тема 3.1 Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания Тема 3.2 Проявление индивидуальных особенностей в общении.</p> <p>Раздел 4. Конфликты в профессиональной деятельности Тема 4.1 Конфликты в деловом общении</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.03 Санитария и гигиена
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать санитарные требования; - предупреждать профессиональные заболевания. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - санитарные правила и нормы (СанПин); - профилактику профессиональных заболеваний; - основы гигиены кожи и волос.
Основные разделы	Раздел 1. Основы санитарии и гигиены Тема 1.1 Гигиена как наука Тема 1.2 Микробиология как наука Тема 1.3 Эпидемиология как наука Тема 1.4 Иммунитет человека Тема 1.5 Профессиональные заболевания парикмахеров Тема 1.6. Меры профилактики профессиональных заболеваний Раздел 2. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг Тема 2.1 Нормативные основы санитарии и гигиены Тема 2.2 Санитарно-гигиенические требования к салонам Тема 2.3. Профилактические мероприятия и дезинфекция Тема 2.4 Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским услугам
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.04 Основы физиологии кожи и волос
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять типы, фактуру и структуру волос; - определять типы кожи и волос; - выявлять болезни кожи и волос; В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - анатомическое строение кожи и волос; - типы, фактуру и структуру волос; - профилактику заболеваний кожи и волос;
Основные разделы	Раздел I Строение кожи и волос

	<p>Тема 1.1 Топография кожи Тема 1.2 Виды и типы волос Тема 1.3 Анатомическое строение кожи и волос</p> <p>Раздел II Физиологии кожи и волос</p> <p>Тема 2.1 Функции кожи Тема 2.2 Физиология роста волоса Тема 2.3 Жидкие среды организмов</p> <p>Раздел III Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос</p> <p>Тема 3.1 Биохимические процессы кожи и волос Тема 3.2 Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волос Тема 3.3 Диагностика состояния кожи и волос</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.05 Специальный рисунок
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунок головы человека; - выполнять рисунок волос; - выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику рисунка и основы композиции; - геометрические композиции в рисунке; - основы пластической анатомии головы человека
Основные разделы	<p>Раздел 1. Техника рисунка и основы композиции</p> <p>Тема 1.1. Техника рисунка Тема 1.2 Основы композиции</p> <p>Раздел 2. Геометрические композиции в рисунке</p> <p>Тема 2.1 Построение геометрических фигур Тема 2.2 Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур</p> <p>Раздел 3. Основы пластической анатомии головы человека</p> <p>Тема 3.1 Строение черепа человека Тема 3.2 Индивидуальные пластические особенности черепа</p> <p>Раздел 4. Рисунок головы человека</p> <p>Тема 4.1 Основные правила и приемы выполнения рисунка головы человека Тема 4.2 Детальная прорисовка частей лица</p> <p>Раздел 5. Цвет в композиции рисунка</p> <p>Тема 5.1 Понятие о цвете</p>

	<p>Раздел 6. Рисунок волос Тема 6.1 Рисунок элементов прически</p> <p>Раздел 7. Рисунок современных стрижек и причесок Тема 7.1 Основные особенности моделей современных стрижек и причесок</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного пове-

	<p>дения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Тема 1.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.4. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска, не входящие в виды и рода войск.</p> <p>Тема 1.5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.6 Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 1.7 Призыв на военную службу.</p> <p>Тема 1.8 Прохождение военной службы.</p> <p>Тема 1.9 Воинская дисциплина и ответственность</p> <p>Тема 1.10 Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Тема 1.11 Устав Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1.12. Применение полученных профессиональных умений в исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Тема 1.13. Основные виды вооружений в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Тема 1.14 Правила поведения и техника безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Тема 1.15 Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 1.16 Тактическая подготовка</p> <p>Тема 1.17 Строевая подготовка.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Тема 2.4 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.5 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.6 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 3. Медицинская подготовка</p> <p>Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим.</p>

Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

2.2 Профессиональный цикл. Профессиональные модули

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно- технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения массажа головы; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок.
Основные разделы	<p>Раздел 1 ПМ Выполнение стрижек и укладок волос МДК 01.01 « Стрижки и укладки волос» Введение Тема 1.1. Планировка и технологическое оборудование предприятий, оказывающих парикмахерские услуги. Организация</p>

	<p>обслуживания потребителей услуг Тема 1.2. Анализ состояния кожи головы и волос потребителя Тема 1.3. Виды обеззараживания Тема 1.4. Мытье и массаж головы Тема 1.5. Стрижка волос Тема 1.6. Бритьё лица и головы Тема 1.7. Стрижка усов, бороды, бакенбард Тема 1.8. Укладка волос</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Всего – 469 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 253 часа, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 78 часов; учебная практика - 216 часов.</p>
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Выполнение химической завивки волос с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья; - химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии химических завивок волос; - критерии оценки качества стрижек и укладок; - критерии оценки качества химической завивки волос.
Основные разделы	Раздел 1 ПМ Выполнение химической завивки волос МДК 02.01 «Химическая завивка волос»

	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Инструменты, приспособления, материалы</p> <p>Тема 2. Технология химической завивки</p> <p>Тема 3. Инновационные технологии и химическая завивка волос</p> <p>Тема 4. Биозавивка волос</p> <p>Тема 5. Варианты неудачной химической завивки волос</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Всего – 162 часа, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; <p>производственной практики (по профилю специальности) 108 часов.</p>
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; - Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать рабочее место; - Подбирать препараты для окрашивания волос; - Пользоваться парикмахерским инструментом; - Выполнять все виды окрашивания в соответствии инструкционно-технологической картой; - Производить коррекцию выполненной работы; - Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и свойства профессиональных препаратов; - Современные направления моды в парикмахерском искусстве; - Нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ; - Технологии окрашивания волос; - Критерии оценки качества выполненной работы
Основные разделы	<p>Раздел 1 Выполнение окрашивания волос</p> <p>МДК 03.01. Окрашивание волос</p> <p>Тема 3.1 Введение</p> <p>Тема 3.2. Классификация красителей и технология окрашивания волос.</p>

	Тема 3.3 Уход и лечение окрашенных волос. Тема 3.4 Характерные особенности окрашивания волос.
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Всего – 741 час, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 55 часов; учебной практики – 288 часов; производственной практики – 288 часов.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.04 Оформление причесок
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причёсок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно – технологической картой; - производить коррекцию причёски; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; - критерии оценки качества причёсок.
Основные разделы	Раздел ПМ 04. Оформление причёски МДК 04.01. Искусство причёски Тема 1.2 Основы моделирования прически Тема 1.3. Технология выполнения причёсок. Тема 1.4. Соотношение типа лица и прически Тема 1.5. Выполнение причесок с применением украшений и постижерных изделий
Структура учебной	Всего 628 часов, в том числе:

дисциплины / профессионального модуля	максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа; - самостоятельной работы обучающегося – 40 часов; производственной практики – 504 часа.
Форма аттестации	Экзамен

