Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Согласовано со
Студенческим Советом колледжа
Протокол № 1
«31» 08 2017 г.
Председатель
_____С.А. Сазонов

Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 1
«04» 09. 2017 г.
Председатель
_____Т.Л. Полевая

Согласовано с
Советом колледжа
протокол № 1
«31» 08 2017 г.

Утверждаю
Директор колледжа
_____Г.А. Горбунова
«04» 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", приказом от 10 декабря 2014 г. N 1564 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 20 января 2014 г. N 22».

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (далее - Колледж).

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения электронного обучения и ДОТ в учебном процессе является:

–повышение качества образовательного процесса по заочной форме обучения;

–повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся в течение всего процесса обучения;

–обеспечение возможности освоения образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также независимо от места проживания обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам дистанционного

обучения.

1.5. Решение об использовании электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ по заочной форме обучения утверждается и вводится в действие приказом директора Колледжа по согласованию с руководителями структурных подразделений.

1.6. Колледж при организации учебного процесса самостоятельно устанавливает объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.7. Электронное обучение и ДОТ при реализации образовательных программ могут применяться при организации и проведении следующих видов учебной работы: лекционных занятий; занятий семинарского типа (практических, семинарских и лабораторных занятий); текущего контроля успеваемости; индивидуальных и групповых консультаций; промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1), а также для организации самостоятельной работы обучающихся.

1.8. Средством реализации электронного обучения и ДОТ является портал дистанционного образования Колледжа (http://knacits.ru/ock/) под управлением модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle.

1.9. Контроль учебного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляет декан факультета.

1.10. Координацию и техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ, организованного в среде Moodle на Портале дистанционного образования Колледжа, осуществляют работники центра (отдела) информационных технологий соответствующего структурного подразделения Колледжа.

1.11. Методическую и организационную поддержку учебного процесса, осуществляемую с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляет учебно-методическое управление (учебный отдел) соответствующего структурного подразделения Колледжа.

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

2.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ организуется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса соответствующего направления подготовки (специальности) заочной формы обучения и учитывающими применение ДОТ.

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, входящих в образовательные программы Колледжа, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется посредством формирования электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК).

2.3. В состав ЭУМК входит:

–рабочая программа учебной дисциплины;

–видеообращение преподавателя;

–модульно-рейтинговый план дисциплины (приложение 2);

–электронный теоретический материал дисциплины (видеолекции, презентации);

–электронный конспект лекций;

–электронные практикумы, в т. ч. компьютерные лабораторные практикумы;

–фонд оценочных средств:

–задания для промежуточного контроля,

–электронные тесты, задания для текущего контроля знаний;

–методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ;

–список основной и дополнительной литературы;

–глоссарий;

–другие информационные учебные материалы (альтернативные электронные учебники, электронная хрестоматия по дисциплине, виртуальные лаборатории и т.д.).

2.4 Все материалы ЭУМК должны быть интегрированы на Портале дистанционного образования (осуществлены с помощью средств Портала) в соответствии с рабочей программой дисциплины, модульно-рейтинговым планом дисциплины и следующей схемой:

Раздел	Содержание
0	рабочая учебная программа дисциплины; видеозапись установочного занятия (видеообращение преподавателя); модульно-рейтинговый план дисциплины; электронный конспект лекций; методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением ДОТ; задания для промежуточного контроля; список основной и дополнительной литературы; глоссарий; другие информационные учебные материалы
1	Модуль 1: электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные тесты, материалы для текущего контроля знаний по модулю
2	Модуль 2: электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные тесты, материалы для текущего контроля знаний по модулю
…	…
N	Модуль n. электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные тесты, материалы для текущего контроля знаний по модулю
n+1	Итоговое тестирование по дисциплине

2.5. Разработка ЭУМК осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и форме соответствующими нормативными актами.

2.6. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и ДОТ в целом соответствует требованиям,

предъявляемым к составлению рабочих программ в Колледже, с учетом специфики, связанной с использованием в образовательном процессе ДОТ.

2.7. ЭУМК дисциплин разрабатываются, ежегодно обновляются профессорско-преподавательским составом Колледжа и утверждаются для использования в учебном процессе в установленном в Колледже порядке.

2.8. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭУМК несут заведующие кафедрами, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Обучение по заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ основывается на сочетании занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучающийся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и ДОТ, получает права доступа к порталу дистанционного образования Колледжа, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

3.3. Изучение учебных дисциплин осуществляется обучающимся в составе академической группы.

3.4. Объем контактных часов на изучение дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ в соответствии с рабочим учебным планом распределяется на:

— аудиторные занятия (лекции, практические, обзорные лекции по дисциплине);

— учебные занятия, проводимые с применением электронного обучения и ДОТ, включая текущий контроль успеваемости.

Все виды учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ, включая лабораторные работы и текущий контроль успеваемости, осуществляются в режимах онлайн или оффлайн с учетом специфики учебной дисциплины. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

— в режиме онлайн - в формах вебинара, видеоконференции, чата;

— в режиме оффлайн - в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания либо использованием электронной почты.

Взаимодействие в режиме вопрос-ответ обучающегося и преподавателя в процессе изучения обучающимся дисциплины осуществляется в виде запроса в среде Moodle или по электронной почте.

Контрольные работы выполняются обучающимся в среде Moodle посредством Портала дистанционного образования. Результаты выполнения контрольных работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем.

Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся на лабораторной базе Колледжа в период зачетно-экзаменационной сессии.

Семинарские занятия с использованием электронного обучения и ДОТ могут проводиться:

— одновременно в назначенное время путем обмена информацией в среде Moodle (режим онлайн);

— в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется посредством компьютерного тестирования по каждому модулю дисциплины или выполнения письменных работ, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

— промежуточная аттестация студентов,

3.5. При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ применяется последовательный алгоритм изучения дисциплины: последовательное освоение модулей (разделов) дисциплины с обязательным прохождением текущего контроля.

Все дисциплины, предусмотренные для изучения в текущем семестре (учебном году) могут изучаться студентом в произвольном порядке.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

3.6. В случае, если по дисциплине рабочим учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, она может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий посредством компьютерного тестирования или выполнением письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсовой работы (проекта) осуществляется только в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.7. Проведение промежуточной аттестации с применением ДОТ должно обеспечивать о бъективность оценивания, сохранность данных аттестаций по аттестациям всех обучающихся.

3.8. При реализации обучения по заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ в течение учебного года проводится одна зачетно-экзаменационная сессия.

3.9.При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине используется балльная система оценки результатов обучения:

3.9.1. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине,

изучаемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен или зачет с оценкой, включает две составляющие:

— первая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (максимальная сумма 60 баллов, минимальная — 30 баллов, отражается в модульно-рейтинговой плане дисциплины);

— вторая — оценка знаний студента на экзамене, зачете (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

от 86 до 100 баллов - «отлично»;

от 71 до 85 баллов - «хорошо»;

от 50 до 70 баллов - «удовлетворительно»;

менее 50 баллов - «неудовлетворительно».

3.9.2. Максимальная сумма, набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет - 60 баллов, минимальная - 30 баллов («зачтено), ниже 30 баллов - «незачтено».

3.10.До начала сессии обучающийся в соответствии с модульно рейтинговым планом дисциплины должен выполнить итоговое тестирование по дисциплине. Если обучающийся не проходит итоговое тестирование по дисциплине, он не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине. При этом итоговое тестирование должно содержать вопросы только по материалам, освоение которых происходило с применением электронного обучения и ДОТ.

3.11.При неудовлетворительной сдаче обучающимся промежуточной аттестации, проводимой с применением ДОТ, он имеет право на ликвидацию академической задолженности в установленном порядке в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского Колледжа кооперации.

3.12.Учебные, производственные практики, государственная итоговая аттестация проводятся в общепринятой форме в установленном в Колледже порядке.

3.13.При наличии в рабочем учебном плане часов, проводимых с применением ДОТ в режиме онлайн, учебно-методическим управлением (или структурой, его заменяющей в Колледже (институте (филиале), филиале) составляется расписание не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения, которое размещается на Портале дистанционного образования Колледжа.

3.14.В период зачетно -экзаменационной сессии аудиторные занятия и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с учебным расписанием, разработанным и утвержденным в установленном в Колледже порядке.

3.15.Учет результатов текущих и промежуточных аттестаций студентов, ведение документации по студентам, обучающимся по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ, осуществляется деканатом факультета в установленном в Колледже порядке.

Зачетные книжки студентов, как правило, хранятся в деканате факультета, выдаются студентам на руки в период прохождения зачетно -экзаменационной сессии.

3.16.Планирование, распределение и учет нагрузки по дисциплинам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с нормативами времени, ежегодно утверждаемыми приказом директора Колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Виды учебной работы, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№№	Виды учебной работы	В режиме онлайн (система взаимодействия преподавателя и обучающихся в режиме реального времени)	В режиме оффлайн (система взаимодействия, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком)
1.	Лекции	веб-лекции (вебинар)	видеолекции, лекции-презентации
2.	Занятия семинарского типа: практические, семинарские, лабораторные занятия; текущий контроль успеваемости	видео-конференции, вебинары, семинар в режиме чата собеседования в режиме чата; занятия с компьютерными лабораторными практикумами; тренинги с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	самостоятельное выполнение заданий и с последующей отправкой их на проверку преподавателю по электронной почте; выполнение тестовых заданий в системе Портала дистанционного образования Колледжа; выполнение интерактивного электронного задания; выполнение заданий в электронной рабочей тетради; выполнение контрольных работ
3-	Консультации (индивидуальные и групповые)	видео-консультации, веб-консультации (вебинар), консультации в чате	консультации с применением системы Портала дистанционного образования Колледжа, консультации по электронной почте, на форуме
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	компьютерное тестирование, видео-зачет (вебинар, skype) видеозащита выполненной письменной работы	самостоятельное выполнение письменной работы с последующей ее отправкой на проверку преподавателю по электронной почте.