

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | АРК.01 СОЦИАЛЬНО–СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации их в обществе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в городе; – добираться общественным и междугородним транспортом до пункта назначения; – пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям; – применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры; – пользоваться Интернетом, «полезными» сайтами; – пользоваться банковскими картами; – обращаться в государственные учреждения и многофункциональные центры; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные улицы и районы города; – порядок пользования общественным транспортом; – основные предприятия торговли, виды; – основные правила покупки через интернет; – операции с банковскими картами; – учреждения и организации социального назначения; – порядок обращения в государственные организации и учреждения; – порядок обращения в правоохранительные органы, МЧС |
| Основные разделы | <p>Тема 1. Мой город</p> <p>Тема 2. Транспорт</p> <p>Тема 3. Торговля</p> <p>Тема 4. Средства связи</p> <p>Тема 5. Семья и семейные отношения</p> <p>Тема 6. Учреждения и организации</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 9ч</p> <p>практические занятия 8ч</p> |
| Форма аттестации | зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального | АРК.02 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ |
|---|---|

| | |
|---|---|
| модуля | |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные компоненты, правила здорового образа жизни; 2. факторы, влияющие на здоровье человека; 3. правила здорового сна, долголетия, 4. основные правила профилактики нарушений зрения; 5. правила соблюдения личной гигиены; 6. правила закаливания организма; 7. условия сохранения репродуктивного здоровья; 8. факторы риска для репродуктивного здоровья; 9. методы планирования семьи; 10. особенности индивидуальной профилактики ИППП; 11. последствия употребления наркотиков; 12. альтернативы вредным привычкам; 13. основы здорового и безопасного питания; 14. значение витаминов в питании человека; 15. современные виды одежды и обуви; 16. способы определения размера одежды и обуви; 17. алгоритм действия потребителя при возврате непродовольственного товара ненадлежащего качества; 18. правила и способы выведения пятен с одежды; 19. основные компоненты «умного» дома; 20. порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ и т.д.; 21. принципы построения гармоничных отношений с близкими людьми; 22. основные составляющие семейного бюджета. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заботиться о здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни; 2. соблюдать правила здорового сна; 3. соблюдать правила профилактики нарушений зрения; 4. соблюдать правила личной гигиены; 5. закаливать свой организм; 6. защитить себя от ИППП; 7. отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ; 8. включать в рацион питания разнообразные продукты; 9. ориентироваться в мире моды; 10. подбирать одежду и обувь по сезону, в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами; 11. выводить пятна с одежды подручными средствами; 12. вернуть бракованную вещь в магазин; 13. снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа и т.п., заполнять квитанции; 14. выстраивать гармоничные отношения с близкими людьми; 15. планировать семейный бюджет. |

| | |
|---|---|
| Основные разделы | Раздел 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни Раздел 2. Питание в жизни человека Раздел 3. Одежда и обувь Раздел 4.Жилище человека Раздел 5.Семья |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч в том числе: теоретическое обучение 9ч практические занятия 8ч |
| Форма аттестации | зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | АРК.03 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>Цель дисциплины – формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать процесс общения, 2. применять полученные психологические знания в решении деловых задач, 3. планировать работу с учетом психологических особенностей делового общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды и функции общения, 2. особенности эффективного делового общения, 3. место и функции вербальной и невербальной коммуникации в разговорной практике деловой коммуникации, 4. проблемы делового общения, 5. способы эффективного ведения деловых переговоров, 6. формы деловой коммуникации |
| Основные разделы | Раздел 1. Общение. Структура и средства общения Раздел 2. Невербальные средства общения Раздел 3. Вербальное общение. Речевые средства общения Раздел 4. Стили общения Раздел 5. Манипулирование Раздел 6. Механизмы межличностного восприятия Раздел 7. Психологические защиты. Барьеры в общении Раздел 8. Активное и пассивное слушание Раздел 9. Приемы расположения к себе. Самопрезентация Раздел 10. Конфликт. Стили разрешения конфликтов Раздел 11. Психологические аспекты семейных отношений. Функции семьи. Типы неправильного воспитания Раздел 12. Коллектив и личность. Социально-психологические особенности взаимодействия людей Раздел 13. Лидерство. |

| | |
|---|--|
| | <p>Раздел 14. Профессионально-ориентированная риторика и деловое общение – фронтальная беседа</p> <p>Раздел 15. Найм персонала</p> <p>Раздел 16. Резюме</p> <p>Раздел 17. Этические формы общения</p> <p>Раздел 18. Деловая культура и психология общения</p> <p>Раздел 19. Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения "Познавая себя и других»</p> <p>Раздел 20. Деловое общение, его виды и формы</p> <p>Раздел 21. Психологические аспекты переговорного процесса</p> <p>Раздел 22. Конфликты и конфликтные ситуации, стрессы</p> <p>Раздел 23. Спор, дискуссия</p> <p>Раздел 24. Психологические приемы убеждения в споре</p> <p>Раздел 25. Имидж делового человека</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 63ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 63ч</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия 63ч</p> |
| Форма аттестации | зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | АРК.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения курса, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; - владеть различными приемами ручной лепки; - владеть скульптурными и живописными приемами декорирования изделий; - копировать изделия традиционного прикладного искусства; - варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями; - составлять технологические карты исполнения изделий декоративно – прикладного и народного искусства; - самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий; - использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционно – прикладного искусства; <p>материально воплощать самостоятельно разработанные проекты и выполнять различные изделия декоративно – прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, умения и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе выполнения изделий декоративно - прикладного искусства; - соблюдать народные эстетические традиции при выполнении современных изделий декоративно – прикладного творчества; - предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную деятельность и работу детского коллектива; - контролировать изготовление изделий на соответствие требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно – прикладного и народного искусства. <p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). - основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства; - инструменты, приспособления и материалы для работы, их назначение, правила пользования и хранения; - свойства глины, применяемой при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; - технологические особенности работы с глиной; - основные приемы лепки; - основные техники моделирования; - основные скульптурные и живописные приемы декорирования керамических изделий; - технологические особенности изготовления различных изделий из глины; - специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно – прикладного искусства. |
| Основные разделы | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 30ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 30ч</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия 30ч</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Раздел 1. Основные сведения о керамике</p> <p>Тема 1. 1. Введение в предмет. Понятие о керамике.</p> <p>Тема 1. 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы.</p> <p>Тема 1. 3. Приемы лепки</p> <p>Тема 1. 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы.</p> <p>Раздел 2. Техники декорирования</p> <p>Тема 2. 1. Гравировка.</p> <p>Тема 2. 2. Тиснение.</p> <p>Тема 2. 3. Налепной рельеф.</p> <p>Тема 2. 4. Творческий проект</p> |
| Форма аттестации | Другие формы контроля (творческий проект) |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | АРК.05 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам | <p>Содержание программы «Основы поиска работы и трудоустройство» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современное состояние рынка труда, мир профессий; |

| | |
|---|---|
| освоения адаптационного курса | <ul style="list-style-type: none"> – Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности; – Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации; – Виды адаптации; – Особенности адаптации на рабочем месте – На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; – Анализировать информацию о вакансиях – Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде; |
| Основные разделы | <p>Тема 1. Трудовое законодательство</p> <p>Тема 2. Технология успешного поиска работы</p> <p>Тема 3. Самопрезентация</p> <p>Тема 4. Правовое оформление на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Адаптация на рабочем месте</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика</p> <p>Тема 7. Самообразование - карьерный рост</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 39ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 11ч</p> <p>практические занятия 28ч</p> |
| Форма аттестации | Зачет |

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОЦ.01 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство). 2. Лексическое и грамматическое значения слова. 3. Профессионализмы. Терминологическая лексика. 4. Особенности русского речевого этикета. 5. Отличие фразеологизма от слова. 6. Нормы письменной речи. 7. Языковые особенности официально-делового стиля. 8. Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения |

| | |
|---|---|
| | <p>поставленных коммуникативных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Исправлять лексические ошибки. 3. Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения. 4. Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения. 5. Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения. 6. Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля |
| Основные разделы | <p>Раздел 1. Понятие о современном русском литературном языке как основе культуры речи</p> <p>Раздел 2. Норма как основной признак литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Качества хорошей речи</p> <p>Раздел 4. Русский речевой этикет и культура общения</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 18ч</p> |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОЦ.02 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>Изучение родного края необходимо чтобы обучающийся с ОВЗ понимал свою связь с окружающим его микромиром.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности природно – географического положения и исторического развития Хабаровского края; - символику Хабаровского края (населенных пунктов), устройство местного самоуправления, знаменательные даты; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные памятники культуры; - общую характеристику экономики региона, предприятия и организации г. Комсомольска-на-Амуре. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть примеры уникальности природно – географического положения Хабаровского края; - перечислять выдающихся деятелей Хабаровского края (деятели культуры, спортсмены, политики и т.д.), знаменательные даты, памятники культуры; - объяснять значение символики Хабаровского края; - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - самостоятельно находить информацию о предприятиях и организациях г. Комсомольска-на-Амуре и своих населенных |

| | |
|---|--|
| | пунктов, перспективах трудоустройства. |
| Основные разделы | Тема 1. Что такое краеведение? Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Памятники культуры |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч в том числе: теоретическое обучение 7ч практические занятия 10ч |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - повышение уровня развития двигательных качеств; - совершенствование регуляции вегетативных функций организма; - формирование правильной осанки и, в необходимости, ее коррекция; - улучшение координации движений и опоры нижних конечностей; - улучшение походки, повышение физической и умственной работоспособности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для сохранения здоровья; - применять первичные знания для укрепления здоровья; - применять знания в ходе оздоровительно-реабилитационной деятельности; - владеть способами правильного закаливания; - овладеть умением сочетать движения с дыханием; - овладеть гигиеническими правилами; - самостоятельно и правильно разработать режим дня; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроках АФК. - общие основы АФК. Характеристику физических упражнений; - формы применения АФК. Дозирование физических упражнений; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - показатели, норма артериального давления и пульса; - комплексы общеразвивающих упражнений и утренней гимнастики; - различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное) ; - приемы оказания первой медицинской помощи; - комплекс упражнения по «своему» заболеванию; - комплекс профилактики; - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья; - основные гигиенические правила; - способы улучшения состояния здоровья; - вредные привычки и их влияние на здоровье человека. <p>Обучающиеся с ОВЗ овладеют навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом упражнений корректирующих осанку учащегося; - общеразвивающими упражнениями; - правильного дыхания при движении. <p>Обучающиеся с ОВЗ получат представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах техники безопасности на учебных занятиях АФК; - санитарно-гигиенические требования к занятиям ФК; - о значении физических упражнений для жизни человека; - о вредных факторах действия на организм человека. |
| Основные разделы | <p>Раздел 1. Введение. Общая характеристика АФК и правила безопасного поведения. Теория</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Гимнастика</p> <p>Раздел 4. Спортивные игры</p> <p>Раздел 5. Подвижные игры.</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 108ч</p> |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.01 ТЕХНОЛОГИЯ УКЛАДКИ, УПАКОВКИ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять функции упаковки; 2. раскраивать и разрезать упаковочный материал вручную по заданным размерам или шаблону; 3. расшифровывать эксплуатационные, размерные, манипуляционные и другие маркировочные знаки; |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. определять размер и массу укладываемых изделий; 5. устанавливать в гнезда ящиков бутылей, бутылок, флаконов и прокладывать между их рядами бумагу, картон, вату и другие изоляционные материалы; 6. завертывать в различный оберточный материал изделия и детали. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные виды тары и упаковки, технологию ее создания; 2. номенклатуру, сорта, содержание комплекта, укладываемых деталей, изделий; 3. размерные характеристики тары; 4. требования, предъявляемые к таре, а также к готовой продукции и качеству фасовки; 5. основные способы укладки товаров при хранении; 6. технику безопасности при укупоривании продукции. |
| <p>Основные разделы</p> | <p>Раздел 1. Основные теоретические сведения об упаковке</p> <p>Тема 1.1. История создания упаковки</p> <p>Тема 1.2. Основные термины, понятия: тара, упаковка, упаковывание</p> <p>Тема 1.3. Общие требования к упаковке, ее функции</p> <p>Тема 1.4. Классификация тары и упаковки</p> <p>Тема 1.5. Размерные характеристики тары и упаковки</p> <p>Раздел 2. Технология создания упаковки</p> <p>Тема 2.1. Технология создания полимерных упаковочных материалов и тара из них</p> <p>Тема 2.2. Технология создания металлической тары</p> <p>Тема 2.3. Технология создания упаковочных материалов и потребительской тары из бумаги и картона</p> <p>Тема 2.4. Технология изготовления стеклянной тары</p> <p>Тема 2.5. Технология изготовления текстильной тары</p> <p>Раздел 3. Основы товароведения непродовольственных товаров</p> <p>Тема 3.1. Основные понятия товароведения: товар, ассортимент, номенклатура, сорт</p> <p>Тема 3.2. Особенности упаковки и маркировки текстильных и швейно-трикотажных изделий</p> <p>Тема 3.3. Особенности упаковки и маркировки обуви</p> <p>Тема 3.4. Особенности упаковки и маркировки меховых изделий</p> <p>Тема 3.5. Особенности упаковки и маркировки бытовой техники</p> <p>Тема 3.6. Особенности упаковки и маркировки мебели</p> <p>Тема 3.7. Особенности упаковки и маркировки посуды</p> <p>Тема 3.8. Особенности упаковки и маркировки бытовой химии</p> <p>Раздел 4. Основы товароведения продовольственных товаров</p> <p>Тема 4.1. Особенности упаковки и маркировки плодоовощных товаров</p> <p>Тема 4.2. Особенности упаковки и маркировки хлебобулочных товаров</p> <p>Тема 4.3. Особенности упаковки и маркировки кондитерских товаров</p> <p>Тема 4.4. Особенности упаковки и маркировки консервированной продукции</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 4.5. Особенности упаковки и маркировки мяса, рыбы, яиц</p> <p>Раздел 5. Технология укладки</p> <p>Тема 5.1 Способы размещения грузов</p> <p>Тема 5.2 Технология укладки в штабелях</p> <p>Тема 5.3 Технология укладки на стеллажах</p> <p>Тема 5.4 Технология укладки навалом</p> <p>Тема 5.5 Навесная технология хранения товаров</p> <p>Тема 5.6 Технология укладки товаров на поддонах</p> <p>Тема 5.7 Технология создания паллет</p> <p>Тема 5.8 Укладка готовой продукции в коробки</p> <p>Тема 5.9 Технология выкладки товара на торговом оборудовании</p> <p>Тема 5.10 Техника безопасности при транспортировке и укладке грузов</p> <p>Раздел 6. Технология грузоперевозок</p> <p>6.1 Классификация грузов.</p> <p>6.2 Технология укладки груза на автотранспорте</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 73</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 73</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 51</p> <p>практические занятия 22</p> |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.02 ОСНОВЫ УЧЕТА УПАКОВОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, хозяйственных, парфюмерно-косметических, продовольственных, лекарственных, химических и иного назначения); 2. заполнять отчетную документацию; 3. вести учет упакованным изделиям и товарам; 4. читать упаковочные листы, работать с документацией. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок заполнения упаковочных документов и учет упакованных изделий и товаров; 2. правила ведения отчетности; 3. правила заполнения этикеток; 4. правила заполнения счетов, накладных; 5. правила заполнения фактур на упакованную продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула, размера и т. д. |
| Основные разделы | <p>Введение</p> <p>Тема 1 Понятие ТМЦ</p> <p>Тема 2 Способы хранения ТМЦ на складах и в подсобных помещениях</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 3 Роль упаковочного материала при хранении и доставке груза</p> <p>Тема 4 Движение тары и упаковочного материала внутри склада на предприятии</p> <p>Тема 5 Общая схема движения тары на предприятии</p> <p>Тема 6 Виды документов</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 25</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 25</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 18</p> <p>практические занятия 7</p> |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.03 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УПАКОВОЧНЫХ РАБОТ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 2. основные положения систем (комплексов) общетехнических стандартов; 3. основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; 4. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими 5. стандартами и международной системой единиц СИ; 6. формы подтверждения качества продукции и услуг; 7. виды контрольно-измерительных инструментов и приспособлений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 2. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; 3. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. |
| Основные разделы | <p>Раздел 1. Сущность и содержание стандартизации</p> <p>Тема 1.1 Нормативные документы по стандартизации</p> <p>Тема 1.2. Виды стандартов</p> <p>Тема 1.3. Ответственность за нарушение обязательных требований</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>стандартов Тема 1.4 Способы информирования о соответствии требованиям стандартов Тема 1.5. Испытательные лаборатории Раздел 2. Организация работ по стандартизации Тема 2.1 Правовые основы стандартизации Тема 2.2. Органы и службы по стандартизации Тема 2.3. Порядок разработки стандартов Тема 2.4 Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов Раздел 3. Стандартизация в различных сферах Тема 3.1 Стандартизация услуг Тема 3.2 Стандартизация и экология Тема 3.3 Стандартизация и кодирование информации о товаре Раздел 4. Сущность и содержание метрологии Тема 4.1 Метрология-наука об измерениях Тема 4.2 Виды измерений Тема 4.3 Международная система физических величин Тема 4.4 Эталоны и их классификация Раздел 5. Государственная метрологическая служба Тема 5.1 Метрологический контроль за средствами измерений Тема 5.2 Метрологический надзор за средствами измерений Тема 5.3 Международная организация мер и весов Тема 5.4 Эффективность стандартизации Тема 5.5 Качество и конкурентоспособность продукции</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 39ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 39ч в том числе: теоретическое обучение 29ч практические занятия 10ч</p> |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.04 ДЕКОРАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ОФОРМЛЕНИЯ УПАКОВКИ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о декоративных приемах оформления упаковки 2. Классификацию упаковочного материала, его виды и свойства; 3. Технологию изготовления упаковки из различного декоративного материала 4. Виды декорирования упаковки <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять вид упаковочного и перевязочного материала для различных видов упаковки; 2. Подбирать отделочные материалы с учетом структуры и |

| | |
|---|---|
| | <p>назначения ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Определять материал и способ изготовления упаковки. 4. Обертывать коробки различных геометрических форм 5. Изготавливать упаковку из различных видов упаковочного материала 6. Декорировать упаковку используя различные техники оформления подарка |
| Основные разделы | <p>Тема 1 <i>Введение в предмет</i> Тема 2 <i>Способы завертывания товара в праздничную упаковку</i> Тема 3 <i>Способы художественной упаковки кондитерских и продовольственных товаров</i> Тема 4 <i>Способы декорирования упаковки</i></p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 30ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 30ч в том числе: теоретическое обучение 4ч практические занятия 26ч</p> |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.05 ОХРАНА ТРУДА |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 2. применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; 3. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). 2. систему управления охраны труда в организации; 3. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 4. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 5. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 6. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. |

| | |
|---|---|
| Основные разделы | Тема 1. Охрана труда, промышленная безопасность Тема 2. Пожарная безопасность Тема 3. Электробезопасность работ с применением грузоподъемных механизмов |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальная учебная нагрузка 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 17ч в том числе: теоретическое обучение 12ч практические занятия 5ч |
| Форма аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.06 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицу сложения и умножения; - математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный; - понятия: «доля», «часть»; - понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр; - шкалу делений на линейке; - понятия «угол», «высота»; - виды углов: прямой, тупой, острый; - геометрические фигуры; - понятие «масса». <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умножать числа столбиком и делить их уголком; - переводить данные из одной единицы измерения в другую; - производить измерения с помощью измерительных инструментов; - строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира; - строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям; - производить расчеты на нахождение массы; - применять полученные знания на уроках строительного черчения, учебной и производственной практик. |
| Основные разделы | Тема 1. Роль дисциплины в профессии. Цели и задачи изучения дисциплины Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Измерительные инструменты. Единицы измерения длины. Тема 4. Угол, виды углов. Градусная мера угла. Тема 5. Транспортир. Построение с помощью транспортира. Тема 6. Длина, ширина. Периметр многоугольников. Тема 7. Понятие объема тела, кубические единицы измерения. |

| | |
|---|--|
| | Тема 8. Масса, единицы измерения. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч в том числе: теоретическое обучение 7ч практические занятия 10ч |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 2. основы военной службы и обороны государства; 3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 4. способы защиты населения от оружия массового поражения; 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
| Основные разделы | Введение Тема 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях |

| | |
|---|---|
| | Тема 2.Гражданская оборона Тема 3.Основы медицинских знаний Тема 4.Военная служба |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальная учебная нагрузка 31ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 31ч в том числе: теоретическое обучение 21ч практические занятия 10ч |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

4. АННОТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ, ФАСОВКИ И УПАКОВКИ СЫРЬЯ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, хозяйственных, парфюмерно-косметических, продовольственных, лекарственных, химических и иного назначения); 2. заполнять отчетную документацию; 3. вести учет упакованным изделиям и товарам; 4. читать упаковочные листы, работать с документацией. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок заполнения упаковочных документов и учет упакованных изделий и товаров; 2. правила ведения отчетности; 3. правила заполнения этикеток; 4. правила заполнения счетов, накладных; 5. правила заполнения фактур на упакованную продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула, размера и т. д. |
| Основные разделы | <p>Тема 1. Классификация и ассортимент товаров. Информация о товаре</p> <p>Тема 2 Предпродажная подготовка товара</p> <p>Тема 3 Фасовка готовой продукции</p> <p>Тема 4 Классификация тары и упаковки</p> <p>Тема 5 Виды тары и упаковки по материалам изготовления</p> <p>Тема 6 Классификация тары и упаковки.</p> <p>Тема 7. Технология изготовления потребительской упаковки</p> <p>Тема 8 Назначение и признаки классификации транспортной тары</p> <p>Тема 9 Технологический процесс упаковки</p> <p>Тема 10 Технология укладки товаров на хранение</p> <p>Тема 11 Учет и отчетность</p> <p>Тема 12 Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения определенных видов товара</p> |
| Структура учебной дисциплины / | Максимальная учебная нагрузка 230ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 230ч |

| | |
|--------------------------|---|
| профессионального модуля | в том числе: теоретическое обучение 169ч практические занятия 61ч |
| Форма аттестации | Другие формы контроля, дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПД. 02 ПРАВИЛА ПОДЪЕМА И ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ГРУЗОВ ВРУЧНУЮ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ СРЕДСТВ |
| Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, хозяйственных, парфюмерно-косметических, продовольственных, лекарственных, химических и иного назначения); 2. заполнять отчетную документацию; 3. вести учет упакованным изделиям и товарам; 4. читать упаковочные листы, работать с документацией. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок заполнения упаковочных документов и учет упакованных изделий и товаров; 2. правила ведения отчетности; 3. правила заполнения этикеток; 4. правила заполнения счетов, накладных; 5. правила заполнения фактур на упакованную продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула, размера и т. д. |
| Основные разделы | <p>Тема 1 Подъемно - транспортное оборудование</p> <p>Тема 2 Технологии выполнения погрузочно - разгрузочных работ</p> <p>Тема 3. Общие требования к размещению груза</p> <p>Тема 4. Транспортная характеристика грузов</p> <p>Тема 5. Виды грузов</p> <p>Тема 6. Перемещение грузов вручную</p> <p>Тема 7. Укладка и перемещение грузов с помощью подъемных механизмов</p> |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | <p>Максимальная учебная нагрузка 58ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 58ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 41ч</p> <p>практические занятия 17ч</p> |
| Форма аттестации | Другие формы контроля, дифференцированный зачет |