

Министерство образования и науки Хабаровского края
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа


Г.А.Горбунова

«30» 08 2017 г.

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КГБ ПОУ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заместитель директора по НМР  С.В.Шкроб

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель, задачи и основные направления методической работы на 2017-2018 учебный год	3
2	Модуль 1 Совершенствование организации образовательного процесса и его методического обеспечения.	10
3	Модуль 2 Деятельность информационно-методического центра.	16
4	Модуль 3 Психолого-педагогическое сопровождение научно-методической работы колледжа	21
5	Модуль 4 Повышение квалификации преподавателей	26
6	Модуль 5 Интеграция и сотрудничество с образовательными организациями высшего профессионального образования	30
7	Модуль 6 Диссеминация педагогического опыта	31
8	Модуль 7 Научно-исследовательская деятельность студентов	34
9	Модуль 8 Издательская деятельность	39
10	Модуль 9 Инновационная и экспериментальная деятельность	40
11	Модуль 10 Организация контроля научно-методической работы в колледже	43

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая проблема: Создание образовательного пространства профессиональной подготовки и трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в России одновременно применяются три подхода в образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями:

– дифференцированное обучение с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) учреждениях;

– интегрированное обучение в специальных классах (группах) в общеобразовательных учреждениях;

– инклюзивное обучение, когда обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в аудитории вместе с обычными студентами.

Сегодня инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. ФГОС СПО особое внимание уделяет вопросу инклюзивного образования.

Инклюзивное образование — процесс обучения и воспитания с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях.

Основа инклюзивного образования — идеология, которая исключает любую дискриминацию.

Цель инклюзивного образования — поддержать образование для всех слоев населения, уделяя особое внимание снятию препятствий для участия в обучении малоимущих, студентов-инвалидов и обучающихся, не посещающих образовательные учреждения.

Задачи инклюзивного образования:

1. Включение всех обучающихся в образовательную систему и обеспечить их равноправие.
2. Стремление развивать методологию, направленную на обучающихся и признающую, что все обучающиеся — индивидуумы с различными задатками и потребностями в обучении.
3. Разработка подходов к преподаванию и обучению, которые будут более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении.
4. Создание общего образовательного пространства, максимально комфортного для всех обучающихся;
5. Помощь каждому обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
6. Психологическое обеспечение адекватных и эффективных образовательных программ;
7. Развитие психолого-педагогической компетенции, психологической культуры педагогов, обучающихся, родителей.

Основные принципы инклюзивного образования:

- добровольность участия инвалидов, лиц с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение условий обучающимся инвалидам, с ОВЗ для получения ими профессионального образования, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;
- создание материально-технической базы для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов, с ОВЗ к получению ими профессионального образования.

Эффективность работы преподавателей КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» является одним из определяющих аспектов качества образования. Научно-методическая деятельность позволяет выявлять и создавать новое содержание и высокоэффективные технологии образовательного процесса, направленные на поддержку интеллектуального и творческого развития обучающихся, на качественную подготовку мобильного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, выпускника колледжа.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность требует от преподавателей серьезной педагогической, профессиональной и методической подготовки.

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба, система повышения квалификации преподавателей.

Методическая работа в колледже представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных подсистем:

- организационно-методическая работа
- учебно-методическая работа
- научно-методическая работа

Основные цели методической службы колледжа:

1. Обеспечение профессиональной компетенции педагогических работников через создание условий для самообразования преподавателей
2. Построение системы мониторинга и формирование эффективного образовательного пространства для профессионального, интеллектуального и творческого развития преподавателей и обучающихся колледжа;
3. Апробация и внедрение педагогических практик инклюзивного образования в условиях СПО;

4. Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества и эффективности подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Актуальными задачами методической службы колледжа являются:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований профессионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
2. Создание условий для достижения преподавателями профессиональной компетентности, интеллектуальной и поведенческой гибкости в отношении обучающихся;
3. Оказание методической помощи преподавателям в инклюзивном пространстве;
4. Организация, выявление, изучение и распространение практик в организации методической поддержки образовательного процесса, передового педагогического опыта по разработке и внедрению реабилитационно-образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
5. Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований;
6. Проведение обновления и корректировки содержания учебно-методических материалов и мероприятий в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Содержание методической службы носит комплексный характер и включает **четыре направления:**

1. Технологическая деятельность:

- комплексный анализ на диагностической основе;
- работа, направленная на создание научно-методической базы по дисциплинам и профессиональным модулям;

- диссеминация передового педагогического опыта через открытые уроки и внеаудиторные мероприятия, проводимые педагогическими работниками: открытые уроки, семинары, круглые столы, презентации, конференции и т.д.;

2. Педагогическая деятельность:

- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических разработок, с целью совершенствования педагогического опыта и повышения качества обучения;

- оказание практической помощи в повышении квалификации через дополнительные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку на предприятиях города и аттестацию;

- оказание практической помощи в развитии творческой инициативы и самообразования через проведение творческих вечеров, выставок-ярмарок, презентаций;

3. Управленческая деятельность:

- организация работы по разработке пакета документов для каждой специальности через заведующих предметных кафедр с учетом требований и условий внедрения инклюзивного образования в колледже;

- организация педагогических чтений на актуальные темы в рамках работы предметных кафедр и временных творческих групп;

- организация общих массовых методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;

4. Научная деятельность:

- организация опытно-экспериментальной работы с педагогическими работниками по изучению и апробированию адаптивных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- изучению и апробирование учебно- программной документации;

- организация научно-практических конференций среди обучающихся и преподавателей с целью развития познавательной активности и повышения качества образования.

Основными формами методической работы являются:

1. Тематические педагогические советы;
2. Научно-методические советы;
3. Научно-практические конференции;
4. «Круглые столы», тематические семинары;
5. Методические объединения предметных кафедр и временных творческих групп;
6. Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров;
7. Работа преподавателей над темами самообразования;
8. Открытые уроки; открытые внеаудиторные мероприятия;
9. Творческие конкурсы, выставки.

Результаты научно-методической деятельности преподавателей:

1. Адаптивные программы, учебно-методический, дидактический материал;
2. Разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы;
3. Разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
4. Курсы лекций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
5. Технологические карты учебных занятий, конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
6. Материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
7. Контрольно – оценочные средства для проведения текущей, промежуточной аттестации, процедуры независимой оценки квалификаций выпускников, квалификационного экзамена;
8. Выступления (статьи), доклады на научно-методических конференциях, семинарах;

9. Публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках колледжа и т.д.

Структура методической службы представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективную реализацию методической работы. Центральным ядром методической службы колледжа является научно-методический совет – коллегиальный, консультативно-методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора, совета колледжа, существующий на основе положения о методическом совете колледжа. В колледже действуют научно-методический центр, основной целью работы которого является создание условий преподавателям для учебно-методической деятельности, трансляция передового педагогического опыта, обеспечение педагогических работников колледжа учебно-программной документацией. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической деятельности.

МОДУЛЬ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Научно-методический совет - это «место», где организуются и координируются усилия преподавателей, ориентированных на исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность; «место», где аккумулируются идеи, замыслы и потребности педагога; определяются источники и точки дальнейшего роста его педагогического мастерства.

Задача научно-методического совета:

- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагога, роста его профессионального и творческого потенциала, направленного на формирование и развитие обучающихся.

План работы научно-методического совета в 2017-2018 учебном году

Научно-методический совет				
№п/п	Тема НМС	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
	1. Анализ работы методического совета колледжа за 2016 - 2017уч. год и планирование на 2017 - 2018 уч.год (Согласование и подготовка к утверждению директором плана работы научно – методического совета на 2017 -2018 уч.год); 2. Рассмотрение перспективного графика	Сентябрь, 2017	Заседание членов НМС	1. Шкроб С.В., зам.директора по НМР; 2. Некрасова М.Г., зам.директора по УР; 3. Гринева О.В., зам.директора по УПР.

<p>прохождения стажировок и курсов повышения квалификации педагогическими работниками колледжа на 2017 – 2018 гг.</p> <p>3. Рассмотрение перспективного графика аттестации педагогических работников колледжа на 2017- 2018 гг.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2017 -2018 учебном году специальностям и профессиям СПО</p> <p>5. Рассмотрение и согласование планов работы предметных кафедр и индивидуальных планов работы преподавателей.</p> <p>6. О подготовке и порядке проведения предметных недель, предметных олимпиад,</p>			
--	--	--	--

	олимпиад профессионального мастерства.			
2	<p>1. Методическое обеспечение реализации ППСЗ и ППКРС, реализуемых колледжем:</p> <p>2. Организация и содержание самостоятельной и проектно – исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Формирование системы мониторинга учебных достижений обучающихся и результата образования в колледже. 5. Согласование программы подготовки к государственной аккредитации колледжа.</p> <p>6. Организация и содержание дополнительного образования в колледже: нормативное, организационно – содержательное и научно – методическое обеспечение.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение учебно -</p>	Октябрь, 2017	Заседание членов НМС	<p>1. Горбунова Г.А., директор;</p> <p>2. Шкроб С.В., зам.директора по НМС;</p> <p>3. Некрасова М.Г., зам.директора по УР;</p> <p>4. Власюк О.А., руководитель СНО;</p> <p>5. Тонких А.М., методист центра ДПО</p>

	методической продукции преподавателей колледжа.			
3	<p>«Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных знаний педагогов в области инклюзивного образования, выявление общей эрудиции;</p>	Ноябрь, 2017	Методический семинар	<p>1. Шкроб С.В., зам.директора по НМР;</p> <p>2. Ульянова Д.А., психолог колледжа;</p> <p>3. Смернова С.В., социальный педагог</p> <p>4. Заведующие предметными кафедрами</p>
4	<p>1. Состояние учебно – методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС.</p> <p>2. Анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания: на основе экспертизы проведенных за семестр открытых учебных занятий и внеаудиторных педагогических форм.</p> <p>3. Подготовка к Фестивалю педагогического мастерства</p>	Декабрь, 2017	Заседание членов НМС	<p>1. Шкроб С.В., зам.директора по НМР;</p> <p>2. Зав.кафедрами</p>

	преподавателей колледжа 4. Рассмотрение учебно – методической продукции колледжа.			
5	1.Творческие отчеты преподавателей, аттестующихся в 2017-2018 уч.году. 2. Организация и проведение НПК студентов	Январь, 2018	Педагогическая мастерская	1.Шкроб С.В., зам.директора по НМР; 2.Власюк О.А., руководитель СНО 2.Зав.кафедрами
6	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе и их адаптация к условиям колледжа. Цель: создание комфортной среды для лиц с ОВЗ в условиях колледжа	Февраль, 2018	Психологический тренинг (расширенное заседание)	1.Шкроб С.В., зам.директора по НМР; 2.Ульянова Д.А., психолог колледжа; 3.Смернова С.В., социальный педагог
7	1.О реализации программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) с учетом требований профессиональных стандартов;	Март,2018	Круглый стол (расширенное заседание)	1.Шкроб С.В., зам.директора по НМР; 2. Баранова С.Е., зав.кафедрой «Индустрия моды»; 3.Коровенко Н.Н., зав.кафедрой ОГД.

	2. Отчет о качестве проведения занятий и ведения учебной документации преподавателями кафедры «Индустрия моды» и общих гуманитарных дисциплин			
8	1.Отчет о качестве проведения занятий и ведения учебной документации преподавателями кафедры СЭГД и ЕНиМД; 2.Анализ проведения НПК студентов	Апрель,2018	Круглый стол (расширенное заседание)	1.Шкроб С.В., зам.директора по НМР; 2. Власюк О.А., руководитель СНО; 3. Павлова Н.А., зав.кафедрой ЕНиМД; 4.Соколова С.Н., зав.кафедрой СЭГД.
9	1.Итоги методической деятельности в колледже, предметных кафедр за 2017-2018 учебный год	Май,2018	Методическое совещание	1.Шкроб С.В., зам.директора по НМР

МОДУЛЬ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА.

Цель: Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности преподавателей в области педагогических технологий в соответствии с современными требованиями и подходами к образовательному процессу, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Задачи:

1. Оказывать помощь руководителям, преподавателям, мастерам п/о и другим работникам Колледжа-интерната по всем вопросам учебно-воспитательного процесса, выбор и применение форм, методов обучения и воспитания, а также в организации пропаганды и распространении передового педагогического опыта.
2. Накапливать и систематизировать учебную и методическую литературу, материалы передового опыта, нормативные и другие документов.

Функции:

1. Информационная
2. Организационная
3. Аналитическая
4. Обучающая

Содержание работы:

1. Организация мероприятий по повышению педагогической и методической квалификации инженерно-педагогических работников через МК.

2. Подготовка и организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.
3. Организация методических мероприятий: семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций и т. д.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и методики обучения и воспитания, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования.
5. Организация работы по ознакомлению и своевременному просмотру материалов периодических изданий и новинок педагогической литературы.
6. Организация индивидуальных методических выставок, отражающих передовой педагогический опыт конкретного педагогического работника.
7. Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке докладов и выступлений на мероприятиях вне учебного заведения.

**ПЛАН
работы информационно-методического центра**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационная деятельность			
1	Организация работы временных творческих групп преподавателей	В теч.года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ли творч.групп
2	Подготовка, организация и проведение НПК преподавателей «Создание в колледже условий для получения доступного качественного образования и воспитания личности обучающегося».	Октябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, зав.кафедрами
3	Организация педагогических советов	Август, ноябрь, февраль, июнь	Горбунова Г.А., директор колледжа; Некрасова М.Г., зам.директора по

			УР; Шкроб С.В., зам.директора по НМР,
4	Организация научно-методических советов	В соответствии с планом	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
5	Подготовка, организация и проведение научно-практической конференции студентов «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе»	Апрель, 2018 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Власюк О.А., рук-ль СНО
6	Организация смотра – конкурса и выставки методических разработок, учебных пособий, дидактических материалов, рекомендаций.	Май, 2018 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, зав.кафедрами
2. Работа Школы педагогического мастерства			
1	1.Круглый стол «Специфика профессиональной деятельности преподавателя колледжа»»	Сентябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Губанова А.В., зав.учебной частью
2	Семинар «Методы и приемы обучения»	Октябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
3	Семинар «Средства обучения»	Ноябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
4	Круглый стол «Педагогическое общение как форма педагогического мастерства»	Декабрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Кутурова О.В. Панова Т.Н.
12	Дискуссия Авторитет преподавателя»	Февраль, 2018	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Сурина И.В. Коровенко Н.Н.
5	Круглый стол «Развивающая и коррекционная работа с обучающимися»	Март, 2018	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Ульянова Д.А. Смернова С.В.
6	Дискуссия Здоровьесберегающее обучение»	Апрель, 2018	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Хлопов А.В.
7	Творческий отчет преподавателей, принятых на работу в колледж в 2017 году.	Май, 2018	Шкроб С.В., зам.директора по НМР

2. Изучение передового педагогического опыта			
1	Изучение педагогического опыта преподавателей через творческие отчеты преподавателей, защиту профессионального портфолио	По графику аттестации преподавателей	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами
2	Посещение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий	По графику	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами
3	Участие преподавателей в НПК	Октябрь-ноябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами
4	Участие преподавателей в конкурсе методических разработок, учебных пособий, дидактических материалов, рекомендаций	Май, 2018 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами
5	Участие преподавателей в работе круглых столов, семинаров, тренингов	По графику	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами
3. Инновационная и исследовательская деятельность			
1	Реализация 2-го этапа краевой инновационной площадки «Дистанционные образовательные технологии как средство расширения информаци-онного пространства колледжа»	В соответствии с дорожной картой КИП.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
2	Работа временных творческих групп преподавателей	В течение года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ли ВТГ
3	Работа студенческого научного общества	В течение года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ль СНО; преподаватели
4	Корректировка учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами	Сентябрь-декабрь	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Зав.кафедрами
4. Информационная деятельность			
1	Создание положения о научно-практической конференции	Сентябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по

	преподавателей		НМР
2	Разработка Положения о смотре-конкурсе методических разработок преподавателей	Сентябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
3	Выпуск «Пресс - обозревателя»- обзор материалов по специальным журналам	Ежемесячно	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Филатова Л.В., библиотекарь
4	Разработка положения об Интернет-конференции «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования»	Сентябрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
5.Редакционно-издательская деятельность			
1	Издание научно – методического сборника по итогам Интернет – конференции «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования»	Ноябрь-декабрь, 2017	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
2	Выпуск сборников студенческих работ по итогам IV НПК и работ преподавателей по итогам ИНПК	Май,2018	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ль СНО

МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Цель: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже, а также психологическое обеспечение индивидуализации педагогического процесса

Задачи:

1. Объединить все компоненты педагогической системы в единый социально-психолого-педагогический комплекс;
2. Создать психологически оптимальные условия для эффективной профессиональной деятельности преподавателей;
3. Оказание психологической поддержки преподавателям при освоении методов самоанализа, самооценки и саморегуляции своих психических процессов;
4. Оказание помощи преподавателям при овладении необходимыми психологическими знаниями, научить их работать с простейшими психодиагностическими методиками;
5. Обеспечивать руководство колледжа комплексной психологической информацией, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений;
6. Готовить материал к проведению психолого-педагогических консилиумов и организовывать их работу.

Основные направления деятельности:

1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, заведующих предметными кафедрами, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов;

2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;
3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы, разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

Основными видами деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения являются:

1. Психологическое просвещение – приобщение педагогических работников к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья преподавателей;
3. Психологическая консультация (индивидуальная, групповая).
4. Психологическая диагностика – выявление особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития знаний, умений, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.
5. Психологическая коррекция – разработка рекомендаций для классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей по индивидуальным траекториям развития обучающихся, программы психокоррекционной или развивающей работы с обучающимся, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.
6. Подготовка и проведение психолого-педагогического консилиума.

7. Подготовка и проведение теоретических семинаров по проблемам возрастной и педагогической психологии и практические занятия по основам психодиагностики. Они направлены на теоретическое обоснование психологических методик, которые могут быть использованы учителями в своей практической деятельности. При этом раскрываются основные психологические понятия, на которых базируется изучаемая методика, вероятные результаты, которые могут быть получены с её помощью, их значимость. Практическая часть посвящается самодиагностике педагогов, это помогает каждому из них соотнести стандартные интерпретации с собственной рефлексией, а значит более, более вдумчиво подойти к формулированию выводов относительно развития каждого обучающегося. Накапливая информацию по всем обучающимся своей группы, преподаватель использует её для оптимизации учебно-воспитательной работы.

План психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности преподавателей колледжа на 2017-2018 учебный год

№п/п	Мероприятие	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Адаптационный сбор для обучающихся нового набора	- включение в интерактивную деятельность с педагогами, администрацией и сверстниками в новом коллективе; - приобщение к традициям колледжа. - формирование профессиональной мотивации.	Сентябрь	Ульянова Д.А., психолог
2	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся нового набор	Определение уровня психологической готовности и сформированности учебных навыков у обучающихся на основе изучения: - показателя самооценки; - карты профессиональной мотивации; - характерологических особенностей; - показателя самоактуализации.	Сентябрь-октябрь	Ульянова Д.А., психолог; Классные руководител и групп нового набора
3	Создание индивидуальных карт развития и профессионального роста обучающихся	Заполнение компьютерного варианта индивидуального образовательного маршрута каждым студентом нового набора.	Октябрь-ноябрь	Ульянова Д.А., психолог; Классные

				руководител и групп нового набора
4	Собеседование с преподавателями, мастерами производственного обучения и классными руководителями по программе проведения наблюдения за студентами первого курса и оказания им помощи в процессе адаптации	Выявление наиболее важных проблем в период адаптации обучающихся нового набора и поиск решений данных проблем.	Сентябрь-октябрь	Ульянова Д.А., психолог;
5	Отслеживание проблемных ситуаций в период адаптации в группах обучающихся, испытывающих особые трудности в новом коллективе	Фиксация и целенаправленная работа по отдельным ситуациям тяжелой адаптации студентов.	Ежемесячно	Ульянова Д.А., психолог;
6	Групповая психокоррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и общении	Организация и проведение социально-психологических тренингов со студентами, испытывающими трудности в обучении и общении.		
7	Семинар-практикум для классных руководителей групп «Адаптация обучающихся нового набора»	Анализ проблем адаптации обучающихся, анализ работы проведенной со студентами испытывающих трудности в обучении и общении. Составление социально-психологического паспорта группы.	Декабрь	Ульянова Д.А., психолог
8	Заседание кафедр по темам: - психолого-педагогические основы активизации деятельности обучающихся; - особенности мотивации учебной деятельности обучающихся.	Психологическое просвещение и развитие навыков работы по развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся; Овладение приемами, снижающими напряжение ситуации, способами конструктивного построения занятия.	Октябрь, 2017 Декабрь, 2017	Ульянова Д.А., психолог
9	Семинар для преподавателей «Техники эффективного профессионального общения»	- психологическое просвещение и развитие навыков работы по развитию эмоционально-волевой сферы студентов - развитие коммуникативных навыков, способности	Октябрь, 2017	Ульянова Д.А., психолог

		принимать друг друга;		
10	Семинар-практикум «Инклюзивное образование в работе преподавателя колледжа»	- оказание информационной помощи педагогам; - организация психолого-- педагогического сотрудничества для решения проблем и задач при работе со студентами-инвалидами	Ноябрь, 2017	Ульянова Д.А., психолог Смернова С.В., социальный педагог; Власюк О.А.
11	Тренинговое занятие «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»	- расширение психологических знаний; - развитие умения выхода из стрессовой ситуации - создание позитивных эмоциональных установок	Январь, 2018	Ульянова Д.А., психолог Павлова Н.А.
12	Заседание кафедр по теме «Секреты эффективного занятия»	- оказание информационной помощи педагогам; - организация психолого-- педагогического сотрудничества для решения проблем и задач при работе со студентами	Февраль, 2018	Ульянова Д.А., психолог
13	Семинар-практикум «Психологический комфорт на занятии как одно из условий развития личности студентов»	- развитие коммуникативных навыков, способности принимать друг друга; - поиск способов конструктивного выхода из конфликтных ситуаций	Март, 2018	Ульянова Д.А., психолог
14	Семинар-практикум «Творческое разрешение конфликтов»	- психологическое просвещение и развитие навыков работы по развитию эмоционально-волевой сферы студентов - развитие коммуникативных навыков, способности принимать друг друга;	Апрель, 2018	Ульянова Д.А., психолог

МОДУЛЬ 4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Цель:

- совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;
2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
4. Определение мониторинговых показателей для развития кадрового потенциала педагогических работников;
5. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников колледжа;
6. Развитие коллектива единомышленников;
7. Использование современных форм и технологий повышения квалификации педагогических работников.

График прохождения аттестации

в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	ФИО преподавателя	Заявленная категория	Действующая категория	Месяц аттестации
1	Даричева И.Ю.	высшая	высшая	Апрель. 2018
2	Шкроб С.В.	высшая	высшая	Декабрь, 2017
3	Кутурова О.В.	высшая	высшая	Декабрь, 2017
4	Смернова С.В.	первая	Б/к	Декабрь,

				2017
5	Савченко М.Н.	первая	Б/к	Март, 2018
6	Коломацкая А.Ю.	первая	Б/к	Декабрь, 2017
7	Павлова Н.В.	первая	Б/к	Декабрь, 2017
8	Зефирова О.Ф.	первая	Б/к	Март, 2018
9	Салаева Ю.Е.	первая	Б/к	Март, 2018
10	Панова Т.Н.	первая	Б/к	Март, 2018
11	Жбанова О.А.	первая	Б/к	Декабрь, 2017

**График реализации программ повышения квалификации
(ТОП-50, с учетом Ворлдскиллс Россия)
в 2017-2018 учебном году.**

№п/п	Компетенция WSR	ФИО преподавателя	Дата КПК	Место КПК
1	Графический дизайн	Даричева И.Ю.	05.11- 10.11.17	ГАПОУ Республика Татарстан «МЦК – Казанский техникум информационных технологий и сервиса»
2	Парикмахерское искусство	Чижук Е.В.	02.10 - 07.10.17	ГБПОУ г.Москвы «первый московский образовательный комплекс»
3	Технология моды	Баранова С.Е.	07.11- 13.11.17	ЧОУ ВО «Русско-британский институт управления совместно с КГА ПОУ Пермского края»
4	Туризм	Смернова С.В.	32.10.- 28.10.2017	ГБ ПОУ Московской обл. «Серпуховский колледж»
5	Флористика	Романенко Я.А.	09.10 –	ГБ ПОУ г.Москвы

			14.10.2017	«Колледж архитектуры, дизайна и реинжининга с ГБПОУ «Образовательный комплекс дизайна и технологий»
--	--	--	------------	---

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа в соответствии с планом-графиком КГБОУ ДПО ХКИППКСПО

в 2017 г

№п/п	Наименование курсовых мероприятий	ФИО преподавателей	Дата	Должность
1	Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч)	Зефирова О.Ф.	16.10.- 25.10.2017	преподаватель
2	Оценивание учебных достижений обучающихся (16 ч)	Салаева Ю.Е.	08.11- 09.11.2017	Преподаватель
3	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС СОО (40 ч)	Романенко Я.А.	13.11- 18.11.2017	Преподаватель
4	Современное содержание и технологии в преподавании дисциплин ОБЖ в ПОО (40 ч)	Гузов С.А.	25.09.- 29.09.2017	Преподаватель, рук-ль ОБЖ
5	Учебно-исследовательская и	Бибикова О.В.	04.12.- 06.12.2017	Преподаватель

	проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО (24ч)			
--	---	--	--	--

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ИКТ

Цель: формирование ИКТ компетентности педагогов, готовности преподавателей к использованию ИКТ в педагогической деятельности.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1.ИКТ в педагогическом процессе. Информационное пространство образовательного учреждения. Основы лицензионной политики в сфере ИКТ. 2.Организация рабочего места педагога с использованием компьютера	В течение года, по индивидуальному графику	
3	1.Основы подготовки учебно-методических материалов средствами офисных технологий Поиск ресурсов в сети Интернет. 2.Образовательные Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).	В течение года, по индивидуальному графику	
5	Обучающий семинар «Разработка учебных курсов с применением учебной платформы MOODLE для организации учебного процесса для лиц с ОВЗ»	Декабрь, 2017	
6	Обучение в рамках краевого плана повышения квалификации по программе «Формирование ИКТ компетенций преподавателей»	По графику	
7	Участие в методических сетевых форумах и Интернет-конференциях	В течение года	

МОДУЛЬ 5 ИНТЕГРАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

1. Создание модели взаимодействия колледжа с университетами города;
2. Реализации механизмов сетевого взаимодействия, консолидация участников образовательного процесса и создание системы связей

Основные направления совместной деятельности:

1. Образовательная сфера:

- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и круглых столов по направлениям деятельности;
- привлечение квалифицированных сотрудников университетов к чтению спецкурсов и руководству учебно-исследовательскими, курсовыми и дипломными работами, практикой обучающихся колледжа;
- осуществление образовательной деятельности на основе учета реальных потребностей региона в высококвалифицированных кадрах;
- разработка и внедрение адаптивных программ, обеспечивающих возможность адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание экспертных групп из представителей различных научно-производственных профессиональных сообществ, по отдельным направлениям совместной деятельности.

2. Информационно-коммуникационное взаимодействие:

- разработка и применение дистанционных технологий, тренинговых системы, тренажеров, имитационных форм обучения при реализации образовательных программ ППССЗ и ППКРС;
- формирование системы сопровождения выпускников в период их адаптации в производственной и социальной среде;

- осуществление взаимодействия по эффективному использованию материально-технической базы колледжа и университетов города для удовлетворения потребностей образовательного процесса научно-производственной направленности, самостоятельно осуществляемого каждым учреждением.

2. В сфере совместной научно-исследовательской и проектной деятельности:

- проведение совместных мероприятий, разработка, создание и реализация перспективных проектов и программ в сферах образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- организация, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, выставках- ярмарках, форумах, научно-практических семинарах.

МОДУЛЬ 6 ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Одним из условий диссеминации - распространения педагогического опыта является профессиональное сообщество, которое создает следующие каналы диссеминации:

- информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;
- коммуникационные - профессиональные события;
- обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения;
- экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

Деятельность ИМЦ в процессе диссеминации направлена на выполнение следующих действий:

- локализация опыта - описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения педагогической практики;
- консультирование субъектов инновационного опыта - оказание им методической помощи в технологизации обобщения и представления опыта.

Основные формы диссеминации (распространения) инновационного педагогического опыта в колледже.

ФОРМА	КРАТКОЕ ПОЯСНЕНИЕ
Семинар-практикум, игра	Руководит обучением преподаватель, чей опыт изучается. Он проводит занятия с коллегами, которые хотят познакомиться с его опытом работы.
Педагогическая студия	Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. Преподаватели знакомятся с достижениями педагога-новатора. Количество преподавателей может быть небольшим. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы.
Мастер-классы	Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта. Преподаватели участвуют в педагогическом процессе вместе с мастером, усваивают педагогический опыт и претворяют его в жизнь. Весь педагогический коллектив готовится к нему и показывает накопленный опыт.
Аукцион «педагогических идей»	Весь коллектив готовится к нему. Преподаватели получают задания и показывают накопленный опыт. Преподаватели показывают фрагменты уроков, накопленный дидактический материал. Урок записывается на видео.

	Жюри отмечает самые лучшие перспективные идеи. Идеи предлагаются в импровизационной форме.
Творческие группы	Создаются с целью поднять качество образования через изучение и распространение инновационных идей обучения и воспитания.
Банк педагогического опыта	Тема. Проблема. Разрешение. Результат. Все данные вносятся в компьютер.
Печатные способы распространения педагогического опыта	Методический бюллетень, брошюры, книги, альбомы, сайты, блоги и др.
Социально- общественная презентация образовательных учреждений	Целью таких презентаций является привлечение внимания общественности, родителей к достижениям и проблемам образования, повышения престижа образовательного учреждения, что достигается открытостью, гласностью, предоставлением широких возможностей непосредственного наблюдения образовательно-воспитательного процесса на уроках с использованием современных информационно- коммуникационных технологий
Фестиваль педагогического опыта	Носят деятельностный характер и включают его участников в активную работу по принятию представляемого опыта, освоению технологий, способов работы с современными средствами обучения, в том числе компьютерами, интерактивными досками, программно-методическим обеспечением информационно-коммуникационных технологий, использованием ресурсов Интернет, создаваемых баз данных по отдельным предметам и др.

МОДУЛЬ 7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Целями деятельности студенческого научного общества являются:

- выработка у обучающихся умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, устойчивой мотивации к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечение приобретения обучающимися опыта научной и творческой работы;
- развитие умения работать в творческом коллективе, обмена мнением и опытом;
- формирование навыков и умений планирования и организации научной-исследовательской и общественной деятельности;
- обеспечение единства научно-образовательного пространства колледжа;
- содействие во внедрении результатов научных исследований в практическую деятельность;

Для достижения поставленных целей СНО выдвигает следующие задачи:

- обучение методике и способам самостоятельного мышления при решении научно-исследовательских задач;
- привлечение обучающихся к разработке и общественной экспертизе социально-значимых проектов, развитие сотрудничества с молодежными объединениями, общественными организациями, молодежными совещательными структурами при органах государственной и муниципальной власти;
- освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и сети Internet;
- способствование повышению уровня самостоятельности при решении поставленных научных задач;

- содействие глубокому изучению и освоению обучающимися дисциплин учебного плана;
- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов обучающихся;
- развитие навыков работы с научной литературой, умений проводить различного рода исследования, обрабатывать полученные результаты;
- составление научных отчетов и публикаций, защита в докладах и сообщениях полученных результатов и сообщений;
- осуществление координации руководства функционированием системы научно- исследовательских, творческих работ обучающихся;
- стимулирование развития разнообразных форм научно-познавательной деятельности обучающихся.

План работы СНО на 2017-2018 учебный год

Цель: обеспечить высокое качество подготовки специалистов, обучить студентов навыкам научно-исследовательской работы, развить творческие способности студентов.

Задачи:

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
3. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
4. Совершенствование учений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

5. Организация научно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профессионального роста.

Основные направления работы:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;

2. Обучение обучающихся работе с научной литературой, интернет-ресурсами, формирование культуры научного исследования;

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся;

5. Привлечение деятелей науки к руководству научными работами обучающихся;

6. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

8. Редактирование и издание студенческих научных сборников.

План работы СНО на 2017-2018гг.

№ п/п	Содержание, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение
1. Программно-нормативное обеспечение СНО			
1.1.	Утверждение плана работы СНО на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Руководитель СНО, Преподаватели
1.2.	Утверждение графика предметных олимпиад, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства	Сентябрь	Руководитель СНО, Преподаватели
1.3.	Утверждение тем научно-исследовательских работ студентов	Октябрь	Заведующие кафедрами, Руководитель СНО,

1.4.	Составление плана работы СНО на 2018-2019 учебный год	Июнь	Руководитель СНО
1.5.	Подготовка отчета о деятельности СНО за 2017-2018 учебный год	Июнь	Руководитель СНО
1.6.	Утверждение программ и плана работы кружков, секций СНО	Сентябрь	Преподаватели
2. Организационно-методическое обеспечение СНО			
2.1. Организационная работа			
2.1.1.	Организационное собрание совета СНО: - обсуждение состава СНО, выбор состава совета и актива СНО колледжа - обсуждение плана работы СНО	Сентябрь	Зам. директора по НМР, Руководитель СНО
2.1.2.	Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской деятельности. Подготовка к проведению тестирования младших курсов на склонность к исследовательской деятельности.	Сентябрь, октябрь	Преподаватели, Ульянова Д.А.
2.1.3.	Итоговое собрание совета СНО: подведение итогов работы, награждение наиболее активных участников СНО	Апрель-май	Руководитель СНО
2.1.4.	Оказание консультативной помощи по выполнению требований к оформлению научно-исследовательских работ	В течение учебного года	Руководитель СНО, Преподаватели
2.1.5.	Приобщение студентов к работе с научной и учебной литературой через взаимодействие с сотрудниками библиотеки колледжа	В течение учебного года	Преподаватели, сотрудники библиотеки
2.2. Организация научно-исследовательской работы			
2.2.1.	Сбор материалов по темам научно-исследовательских работ	Октябрь - март	Руководители работ
2.2.2.	Проведение исследований	Октябрь - март	Руководители работ
2.2.3.	Информирование членов СНО о всероссийских конференциях,	В течение учебного года	Руководитель СНО, актив СНО

	районных конкурсах		
2.2.4.	Организация и проведение предметных олимпиад, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	В течение учебного года	Руководитель СНО, актив СНО, преподаватели
2.2.5.	Подготовка и участие членов СНО колледжа в конкурсах и олимпиадах городского уровня	В течение учебного года	Руководители работ
2.2.6.	Подготовка и участие членов СНО колледжа в краевых, всероссийских конкурсах	В течение учебного года	Руководители работ
2.2.7.	Организация и проведение IV - Студенческой научно-практической конференции	Апрель	Зам. директора по НМР, Руководитель СНО, Актив СНО, преподаватели
2.2.8	Подготовка исследовательских работ к конкурсу «Студенческая весна 2018»	Январь-февраль	Руководители работ
2.2.9	Подготовка к участию в конкурсах профмастерства	В течение учебного года	Чернявская Г.В., преподаватели
2.2.10	Участие и проведение открытого семинара «Формирование умений исследовательской деятельности»	Март	Руководитель СНО, зав.кафедрой, преподаватели
3. Научно-методическое обеспечение СНО			
3.1.	Определение тематик научно-исследовательской деятельности по направлениям СНО	Октябрь	Зав. кафедрой
4. Информационное обеспечение СНО			
4.1.	Обновление информации на сайте колледжа	В течение учебного года	Председатель СНО, Руководитель СНО
4.2.	Обновление информации на стенде СНО	В течение учебного года	Председатель СНО, Актив СНО, Руководитель СНО
4.3.	Подготовка материалов о деятельности СНО	В течение учебного года	Председатель СНО, Актив СНО, Руководитель СНО
4.4.	Выпуск буклетов о работе отделений СНО (кружки, секции)	В течение учебного года	Председатель СНО, Актив СНО

МОДУЛЬ 8 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

1. Организация образовательного процесса в колледже, обеспечивающего его качество через создание преподавателями учебно-методической литературы;
2. Практическое применение в колледже учебно-методической литературы.

Задача:

1. Создание условий для издательства учебно-методической литературы преподавателей с целью качественного методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Основные мероприятия:

1. Издание учебно-методических материалов преподавателей: сборников, курсов лекций, словарей, методических рекомендаций, указаний и т.д.;
2. Выпуск сборника статей преподавателей по материалам научно-практической конференции, Интернет-конференции;
3. Выпуск сборника статей студенческих работ по итогам научно-практической конференции студентов;
4. Подготовка и методическое сопровождение научно-методических статей преподавателей к публикациям в специализированных журналах.
5. Выпуск пресс-обозревателя по материалам специализированных журналов.

МОДУЛЬ 9 ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация временных творческих групп преподавателей:

Творческая группа – это структурное подразделение методической службы колледжа, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность.

Цель:

- повышение профессиональной компетентности преподавателей, улучшение качества и результативности учебно-воспитательного процесса колледжа, развитие и диссеминация инновационного педагогического опыта в области внедрения образовательных технологий.

Задачи:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- апробация и распространение инновационных образовательных технологий;
- развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.
- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы.
- проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
- анализ эффективности их внедрения.

- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.);
- публикация материалов в печати

Состав временных творческих групп на 2017-2018 учебный год:

№п/п	Тема ВТГ	ФИО преподавателей
1	Разработка электронного УМК с использованием элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ СПО	Ерохина И.Г. руководитель Павлова Н.А.-секретарь Дементьева О.А. Киевцева С.В. Лазарь И.Ю. Чижук Е.В. Даричева И.Ю. Лисицына Л.С. Коровенко Н.Н. Кутурова О.В. Жбанова О.А. Гринева О.В. Шкроб С.В.
2	«Интеграция дисциплин» Цель: создание учебно-методических материалов для организации и проведения демонстрационного экзамена	Чижук Е.В.- руководитель Баранова С.Е. Сурина И.В. Панова Т.Н. Даричева И.Ю.

3	<p>«Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в системе внутренней гарантии качества подготовки специалистов» Цель: Сформировать и систематизировать КУМО учебных дисциплин и ПМ</p>	<p>Баранова С.Е. Чижук Е.В. Даричева И.Ю. Панова Т.Н. Елина В.Н. Иванова Т.С. Смернова С.В. Жбанова О.А. Лазарь И.Ю. Кондоурова Л.А. Беликова Т.Н. Лисицына Т.И. Андреева Е.А. Пугачева А.Н.</p>
5	<p>«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе». Цель: Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий</p>	<p>Хамбекова Г.М.- руководитель Бычкова О.А. Шинко Н.В. Зубкова И.В. Салаева Ю.Е. Коровенко Н.Н. Бибикова О.В. Осадчая И.П. Владыченко Г.А. Зефирова О.Ф.- секретарь</p>
6	<p>«Психолого-педагогические аспекты социализации обучающихся колледжа с ОВЗ» Цель: развитие способностей максимально эффективно реализовывать собственные индивидуально-личностные характеристики в процессе конструктивного взаимодействия с будущим профессиональным сообществом.</p>	<p>Ульянова Д.А., руководитель Павлова Н.В. Павлова Н.А. Дементьева О.А.</p>
7	<p>«Инновационная среда колледжа как условие качества подготовки кадров» (для преподавателей-ученых, аспирантов). Цель: Разработка модели управления функционированием и развитием колледжа</p>	<p>Власюк О.А., руководитель Павлова Н.А. Романенко Я.А.</p>

МОДУЛЬ 10 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Цель контроля – обеспечение надлежащей эффективности мероприятий по решению задач методической работы.

Содержанием контроля является целенаправленное воздействие на процессы, стадии и содержание методической работы в колледже

План внутреннего контроля в колледже осуществляется по следующим направлениям:

Контроль за выполнением учебно-воспитательного процесса				
№п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Субъект контроля	Кто проверяет
1	Посещаемость занятий студентами	Посещаемость студентами 1-4 курсов (по плану проверки)	обучающиеся	Бычкова О.А., зав.очным отд. Губанова А.В., зав. учебной частью.
2	Работа с отстающими студентами, успеваемость студентов по дисциплинам	1.Графики индивидуальной работы с отстающими студентами; 2. Ликвидация задолженностей студентами; 3. Сводные ведомости успеваемости за месяц	Преподаватели	Губанова А.В., зав. учебной частью
3	Организация воспитательного процесса в группах	1.Единый план воспитательной работы в колледже; 2.План воспитательной работы в группе на октябрь; 3. Методические	Преподаватели, классные руководители	Гребнева Г.А., зам.директора по ВР; Шкроб С.В. зам.директора по НМР

		разработки внеаудиторных мероприятий в группе на октябрь		
4	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся	1. План работы СНО; 2. Мониторинг участия в НПК обучающихся и преподавателей; 3. издание сборников работ обучающихся и преподавателей	Преподаватели, классные руководители, руководители проектов, исследовательских работ обучающихся	Шкроб С.В. зам.директора по НМР; Власюк О.А., руководитель СНО
Контроль за работой педагогических кадров				
1	Работа предметных кафедр	График проведения открытых уроков и внеаудиторных мероприятий; 2. Планирование работы кафедр	Заведующие предметными кафедрами	Некрасова М.Г., зам.директора по УР Шкроб С.В. зам.директора по НМР
2	Учебные занятия	1. Моделирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с программой и КТП 2. Интерактивные формы обучения с использованием ИКТ	Преподаватели	Некрасова М.Г., зам.директора по УР Некрасова М.Г., зам.директора по УР Шкроб С.В. зам.директора по НМР
3	Методическая работа преподавателей	1. Корректировка рабочих программ специальностей и профессий; 2. Разработка адаптивных программ, методических рекомендаций для лиц с ОВЗ	Преподаватели	Шкроб С.В. зам.директора по НМР; Зав.кафедрами.
4	Повышение квалификации и процедура аттестации преподавателей	Мониторинг результатов повышения квалификации, аттестации преподавателей за год	Преподаватели	Шкроб С.В. зам.директора по НМР; Курченко С.В., руководитель ОК
5	Диссеминация педагогического опыта	Мониторинг участия	Преподаватели	Шкроб С.В. зам.директора

		преподавателей в работе сетевых сообществ, конкурсных мероприятиях		по НМР; Зав.кафедрами.
Контроль за документацией				
1	Выполнение ФГОС СПО	1.Программы учебных дисциплин, программы ПМ, КОСУМО дисциплин и ПМ; 2.Собеседование о готовности к учебному году Собеседование о результатах методической работы за учебный год	Преподаватели	Горбунова Г.А., директор колледжа; Некрасова М.Г., зам.директора по УР Шкроб С.В. зам.директора по НМР; Гринева О.В., зам.директора по УПР;
2	Журналы учебных занятий	Ведение журналов учебных занятий	Преподаватели	Губанова А.В., зав.учебной частью; Бычкова О.А., зав.отделением;
3	Личные дела обучающихся	Наличие документов, характеристик, договоров.	Классные руководители	Губанова А.В., зав.учебной частью;
4	Журналы предметных кружков, секций, творческих объединений	Наличие протоколов; Анализ результатов работы за год	Руководители предметных кружков, секций, творческих объединений	Шкроб С.В. зам.директора по НМР; Гребнева Г.А., зам.директора по ВР

1	Координация и контроль работы кафедр по подготовке учебно-методической документации и материалов по реализуемым образовательным программам ППССЗ и ППКРС и Профессиональных стандартов.	в течение года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
2	Мониторинг готовности рабочих программ дисциплин по направлениям подготовки ППССЗ и ППКРС	Сентябрь	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
3	Мониторинг программ практик на соответствие требованиям нормативной базы	Сентябрь	Гринева О.В., зам.директора по УПР
4	Мониторинг работы кафедр	в течение года	Некрасова М.Г., зам.директора по УР
5	Утверждение плана-графика повышения квалификации и аттестации преподавателей	Сентябрь	Шкроб С.В., зам.директора по НМР
6	Контроль за деятельностью временных творческих групп		
7	Выполнение графика взаимопосещения учебных занятий	в течение года	