

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Студенческий клуб
«Исследователь»

2019 г.

Программа дополнительного образования студенческого клуба «Исследователь» разработана для студентов всех специальностей среднего профессионального образования базовой подготовки профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Павлова Н.А., руководитель студенческого научного общества, преподаватель кафедры МИиП

КГБ ПОУ «Комсомольский–на -Амуре колледж технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

1.1. Область применения программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования студенческого клуба «Исследователь» является частью программы дополнительного образования, освоение которой может осуществляться в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными учреждениями, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям СПО.

1.2. Цели и задачи обучения.

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно–исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Содержание программы дополнительного образования студенческого клуба «Исследователь» направлено на выполнение следующих задач:

- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- выявлять наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое студенческое научное сообщество со своими традициями.

1.3. Количество часов на освоение программы дополнительного образования:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	180
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	20
составление таблиц, ссылок, словарей	40

2.2. Примерный тематический план и содержание программы дополнительного образования студенческого клуба «Исследователь»

№	Тема	Содержание работы	Форма контроля	Количество часов
1	Организационное собрание студенческого клуба «Исследователь»	Цели и задачи работы. Разработка устава студенческого клуба «Исследователь». Выбор научного состава	тест	2
2	Основные направления работы студенческого клуба «Исследователь»	Обсуждение тематики научно-исследовательских работ	блиц-опрос	1
3	Цели, задачи научного исследования. Определение объекта, предмета. Выдвижение гипотезы исследования.	Раскрытие темы.	сообщение	1
4	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.	Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой	составление картотеки по обработке научной литературы	18
5	План написания научно-исследовательских работ	Этапы работы над научным исследованием	сообщение	2
6	Основное содержание исследовательской работы.	Составление содержания Разработка научного аппарата проблемы исследования.	сообщение	2
7	Методы научного исследования	Определение методов научного исследования	решение задач	2
8	Работа над теоретической частью исследования	Сбор и обработка литературных источников	сообщение	18
9	Работа над практической частью исследования	Сбор и обработка фактических данных	представление результатов практической части работы	18
10	Заключение и выводы.	Написание заключения. Подведение итогов исследования	доклад о заключении	2
11	Критерии и требования к оформлению исследовательских работ	Оформление исследовательской работы в соответствии с требованиями	отчет об оформлении	3
12	Требования к оформлению приложения.	Оформление приложений в соответствии с требованиями	отчет об оформлении	1
13	Оформление библиографических данных	Оформление библиографических данных в соответствии с требованиями	отчет об оформлении	2

14	Культура выступления. Ораторское искусство.	Подготовка кратких тезисов выступления	доклад по теме исследования	2
15	Презентация к докладу	Подготовка электронной презентации	электронная презентация	2
16	Защита исследовательской работы	Заслушивание докладов. Обсуждение результатов исследований. Замечания, предложения.	-	4
17	Заседание студенческого клуба «Исследователь» по вопросам участия в конкурсах исследовательских работ.	Знакомство с положениями. Отбор участников. Подготовка. Участие в конкурсах.	Список участников	20
18	Заседание студенческого клуба «Исследователь» по вопросам участия в научно-практических конференциях	Знакомство с положениями. Отбор участников. Подготовка. Участие в научно-практических конференциях.	Список участников	20
			Итого	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели, схемы, рисунки, образцы материалов;
- мультимедийные презентационные программы

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, организованные в одноранговую локальную сеть с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладышева, Мария Михайловна. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы / М. М. Гладышева, В. Д. Тутарова // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 39–43.

2. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dwg.ru/dnl/1326>

3. ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" документам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/185891/>

4. ГОСТ 7.9-95. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=133767>

5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. – 460 с.

6. Куликова, Т. И. Роль научно-исследовательской деятельности в развитии личностно-профессиональных качеств студентов-психологов // Психология в вузе. – 2010. – № 4. – С. 11–18.

7. Медоева, Т.И. Организация работы научного общества учащихся в учреждении профессионального образования: метод. рекомендации / Т.И. Медоева, С.А. Халитова. – Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2012. – 84 с.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года: [№ 3-91 от 22.02.2011] / Министерство образования и науки Российской Федерации // Администратор образования. – 2011. – № 7. – С. 7–18.
9. Мухорина, Н.Б. Особенности профессионального развития личности в современных условиях.- Современные требования к новой модели профессионального образования (Материалы педагогических чтений) Под. ред. Н.Б.Мухориной – Коломна: ГОУ ВПО МО «КГПИ», 2009. - 146с.
10. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.
11. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
12. Родина, Е. В. Научно-теоретические основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 59–61.
13. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. Рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.
14. Чиркова Е.Б. Модель урока в режиме технологии проектного обучения. //Начальная школа, 2003. № 12.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> — обучение навыкам исследования и умению задавать вопросы; — развитие навыков общения при групповой работе и во время анкетирования (интервьюирования) людей; — умение использовать различные методы организации и планирования своей деятельности; — умение вести регулярные записи в дневниках проектов; — выработка умения работать с источниками информации; — умение использовать в своей работе вновь приобретённые знания и навыки; — умение работать над проектом индивидуально, самостоятельно; — умение правильно представить свою исследовательскую работу; — укрепление навыков публичного выступления, умение представлять работу и отвечать на вопросы; — развитие творческого мышления, кругозора, уверенности в себе и организованности 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.