

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Согласовано с  
Советом обучающихся  
Протокол № 16  
«16» 06 2021г.  
Председатель совета  
Ка М.А. Камышанская

Утверждаю  
Директор колледжа  
Г.А. Горбунова  
«18» 06 2021г.



Согласовано с  
Советом родителей  
Протокол № 5  
«14» 06 2021г.  
Председатель  
По Т.Л. Полевая

Согласовано с  
Советом колледжа  
Протокол № 5  
Коро Н.Н. Коровенко  
«18» 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 «КОНСТРУИРОВАНИЕ,**  
**МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**  
**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

Комсомольск-на-Амуре, 2021

## Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	6
Раздел 2. Структура и содержание программы	9
2.1. Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление	9
2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление	11
2.3. Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление	12
2.4. Модуль 4. Культурно-творческое направление	13
2.5. Модуль 5. Молодежное предпринимательство	14
2.6. Модуль 6. Экологическое направление	15
2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	16
Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания	17
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»).

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» позволяет технологам-конструкторам работать в области моделирования и конструирования, а также организации производства швейных изделий.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности:*

- моделирование швейных изделий
- конструирование швейных изделий
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

*Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:*

- технолог-конструктор;
- швея;
- портной.

Специалист по конструированию и моделированию – это специалист, принимающий участие в производстве швейных изделий для населения. При этом практика многих лет показала, что для создания и сопровождения ассортиментных групп швейных изделий в необходимы специалисты широкого профиля. Специалисты должны владеть широким спектром технологий конструктивного моделирования, навыками композиционного

построения, способами обработки различных видов одежды, уметь выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий.

Областью профессиональной деятельности модельера одежды является разработка эскизов, моделирование, конструирование и производство швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности технолога-конструктора являются потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия, эскизы, чертежи конструкций моделей; основные и вспомогательные материалы, фурнитура, оборудование и технологические процессы швейного производства.

Основными задачами специалиста по моделированию и конструированию являются: внедрение конструкторско-технологических решений модели в производство, использование методов управления качеством продукции, приемов построения альтернативных методик конструирования, осуществление технологических операций, связанных с реализацией художественных проектов швейных изделий.

Получая квалификацию «технолог-конструктор» выпускники специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», помимо непосредственного конструирования и моделирования, способны выполнять обработку различных видов одежды, готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию, рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

В современном развивающемся мире эта профессия приобретает всю большую значимость в связи с усилением роли внешнего вида и дресс-кода в организациях, стремления современных людей к самовыражению. Модельер одежды учитывает влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий. Данная профессия не теряет своей актуальности и остается востребованной в обществе.

Выпускник специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» знает:

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- способы обработки различных видов одежды.
- перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции;
- особенности и этапы создания коллекции;
- назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию.

Также он умеет:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- обрабатывать различные виды одежды;
- внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;
- выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий;
- готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию.

Основными плюсами работы в качестве технолога-конструктора является востребованность, высокая оплата труда у квалифицированных специалистов, а также возможность организации собственного предприятия.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (далее Программа)
Основание для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; – Устав КГБ ПОУ «ККТиС» от 22.04.2019г.
Основные разработчики программы	Рабочая группа КГБ ПОУ ККТиС
Исполнители Программы	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив
Основная решаемая проблема	Модернизация воспитательной среды в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», обеспечивающая условия для формирования личности обучающихся и усвоения ими общих компетенций.
Цель программы	Создание эффективной воспитательной среды, способствующей развитию личности обучающегося и проявляющейся в сформированности общих компетенций к 2025 году.
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в

	<p>профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитания (профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, молодежное предпринимательство, экологическое, студенческое).</p> <p>3. Развитие современной инфраструктуры и материально-технической базы (модернизация спортивных объектов, создание коворкинг-центра, оснащение столовых и общежитий современным оборудованием).</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>5. Ежегодный мониторинг сформированности общих компетенций.</p>
Сроки реализации программы	сентябрь 2021 – июнь 2025
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- принцип гибкости - способность системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- принцип целостного представления о социуме заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>- принцип сотворчества помогает объединить индивидуальный подход к каждому участнику для достижения эффективного результата;</li> <li>- принцип динамичности предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>- принцип педагогической поддержки требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием, творческой активности.</li> </ul>
Основные направления Программы	Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

	<p>Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление.  Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.  Модуль 4. Культурно-творческое направление.  Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).  Модуль 6. Экологическое направление.  Модуль 7. Студенческое самоуправление.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и реализованы 7 проектов по направлениям воспитания (профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесориентирующее, культурно-творческое, молодежное предпринимательство, экологическое, студенческое);</li> <li>- руководители проектов прошли обучение по проектному управлению (не менее 100%);</li> <li>- не менее 95% педагогических работников воспитательной службы прошли обучение на курсах повышения квалификации по современным подходам и технологиям воспитания;</li> <li>- не менее 95% кураторов владеют методикой диагностики уровня сформированности профессиональных, личностных, социальных компетентностей;</li> <li>- увеличена на 30% доля обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной, профилактической и творческой направленности;</li> <li>- увеличение на 25% доли обучающихся, посещающих спортивные секции;</li> <li>- увеличение до 50% от общего числа обучающихся, посещающих кружки, секции и клубы по интересам;</li> <li>- у 35% обучающихся сформированы навыки предпринимательской деятельности;</li> <li>- увеличение числа обучающихся – победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней и направленностей в полтора раза;</li> <li>- в колледже функционируют не менее 4 студенческих клубов по различным направлениям воспитательной деятельности;</li> <li>- определены показатели сформированности общих компетентностей у обучающихся;</li> <li>- уменьшение на 40% доли обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на различного вида профилактических учетах;</li> <li>- модернизированы и отремонтированы спортивные залы и стадион колледжа.</li> </ul>
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.  Контроль исполнения Программы осуществляет рабочая группа, обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапной и итоговой реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).  Объекты контроля - годовой план и отчет Программы;  Предмет контроля - воспитательные события Программы;  Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета кураторов колледжа.</p>



## Раздел 2 Структура и содержание программы

Программа состоит из 7 тематических модулей:

### 2.1 Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление.

Подмодули	Формируемые ОК
1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация. 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии. 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества. 5. Развитие карьеры.	ОК 01-11
Цель направления	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: 1. Повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю/специальности.

#### Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания.

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	92%	96%	100%

2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7/13	7/17	8/20	9/25
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		98	100	110	120
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		73%	80%	90%	100%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		70	80	88	95

## 2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.

Подмодули		Формируемые ОК
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. 2. Волонтерская деятельность (добровольчество) 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.	

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности.</li> <li>2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.</li> </ol>
--------------------------	--

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		80%	85%	91%	95%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города, региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		10/15	12/18	15/21	16/25
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		90%	93%	96%	100%

### 2.3. Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление

Подмодули		Формируемые ОК
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура</li> <li>2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</li> </ol>		ОК 03, ОК 04, ОК 08
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> <li>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа</li> </ol>	

	жизни.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

### Мониторинг эффективности реализации модуля спортивного и здоровьесориентирующего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятиях.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях от общего числа обучающихся (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		80	109	120	135
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные и оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		129	137	150	160
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	21%	28%	32%
4.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют обучающиеся и педагоги колледжа.	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		650	720	745	800

#### 2.4. Модуль 4. Культурно-творческое направление

Подмодули		Формируемые ОК
1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-	

	творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	1.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.

### Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.)			
		90%	93%	96%	100%
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, проявляющих творческую активность.	Количество обучающихся, проявляющих творческую активность от общего количества обучающихся (%)			
		15%	19%	22%	25%
3.	Действует система ступенчатости организации и проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)			
		64	72	79	82
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)			
		10%	13%	17%	20%

### 2.5. Модуль 5. Молодежное предпринимательство

Подмодули	Формируемые ОК
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	ОК01, ОК02,

	ОК03, ОК04, ОК05, ОК11
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в колледже. 2. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов.

### Мониторинг эффективности реализации модуля молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		40%	50%	60%	70%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25/550	30/720	35/780	37/855

### 2.6. Модуль 6. Экологическое направление

Подмодули Название и содержание подмодуля		Формируемые ОК
Экологическое воспитание		ОК 07
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства.	

### Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
-------	------------------------	---------------------

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		60%	75%	90%	100%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		24/459	28/628	34/702	40/900
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней.	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5/7	5/9	7/15	10/20

### 2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление

Подмодули		Формируемые ОК
1. Студенческое самоуправление 2. Волонтерское движение.		ОК 4
Цель	формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач.	
Прогнозируемый результат	1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города и края.	

### Мониторинг эффективности реализации модуля «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
-------	------------------------	---------------------

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в работе студенческого актива и волонтерского объединения.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		60%	75%	90%	100%
2.	Увеличивается количество мероприятий, организованных по инициативе студенческого актива колледжа	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		24/459	28/628	34/702	40/900
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней.	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5/7	5/9	7/15	10/20

### Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

- Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

- Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Оценка собственного продвижения, личностного развития. - Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ОК 02	Использовать современные	- Ответственность за результат учебной деятельности и



	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	подготовки к профессиональной деятельности. - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. - Участие в исследовательской и проектной работе.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Сформированность гражданской позиции. - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. - Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. - Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. - Ответственность за состояние природных ресурсов. - Демонстрация умений и навыков разумного

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. - Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. - Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. - Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. - Подготовка и сдача норм ГТО. - Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. - Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий <sup>2</sup> - Участие в международных соревнованиях WorldSkills. - Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. - Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. - Установление социального партнерства
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- Знать иностранный язык делового общения, правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

1.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Объектом контроля выступает годовой план и отчет по программе. Предметом контроля выступают воспитательные события согласно календарному плану.