

Положение рассмотрено и
одобрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 4
от «27» 01 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Общие положения

1.1. Школа начинающего преподавателя — элемент методической системы КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», объединяющая молодых специалистов, не имеющих специального педагогического образования, а так же преподавателей, стаж которых менее 3 лет.

1.2. Школа начинающего преподавателя является составной частью системы повышения квалификации преподавателей.

1.3. Цель школы начинающего преподавателя – организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных компетенций, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.4. Школой начинающего преподавателя руководит заместитель директора по научно-методической работе.

1.5. Работа Школы начинающего преподавателя организуется при численности слушателей не менее 3 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально на кафедрах наставниками.

2. Задачи Школы начинающего преподавателя

2.1. Основные задачи Школы:

- удовлетворять потребности начинающих преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им методическую и психологическую помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь начинающим преподавателям осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, использовать и внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень

- педагогического мастерства;
- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики, педагогики и психологии;
 - выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
 - формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3. Содержание деятельности Школы начинающего преподавателя

3.1. Школа начинающего преподавателя проводится в форме теоретических и практических занятий в соответствии с планом работы не реже 1 раза в месяц.

3.2. На занятиях Школы начинающего преподавателя оказывается теоретическая и практическая помощь преподавателям по вопросам организации образовательного процесса:

- работа с документацией, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, внеаудиторного мероприятия;
- диагностика формируемых общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности и др.

3.3. К основным формам работы Школы начинающего преподавателя относятся:

- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- знакомство с новинками методической литературы;
- психологические тренинги;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- участие в городских, краевых семинарах, конференциях, конкурсах;
- курсы повышения квалификации;

- взаимопосещения занятий.

3.4. Документация Школы начинающего преподавателя:

- Положение Школе начинающего преподавателя;
- план работы, утвержденный НМС;
- анализ работы к годовому отчету;
- учебно-методические материалы, приложенные к отчету.

4. Права начинающего преподавателя

4.1. Начинаящий преподаватель имеет право:

- на консультативную и практическую помощь со стороны цикловых комиссий, наставника, курирующего администратора, методиста.
- на аттестацию после двух лет работы в Колледже.
- на выбор методической темы для самообразования и формы отчетности по ней.

5. Обязанности начинающего преподавателя

5.1. Начинаящий преподаватель (как правило, со стажем педагогической работы до трех лет) обязан:

- изучать нормативно-методические документы и психолого-педагогическую литературу по вопросам организации образовательного процесса.
- представлять программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), календарно-тематические планы, технологические карты учебных занятий на согласование по просьбе заместителя директора по НМР, заведующего кафедрой, или по личной инициативе.
- планировать внеаудиторную работу с обучающимися в соответствии с решаемыми задачами и планом работы Колледжа.
- организовывать и проводить внеаудиторную работу с обучающимися по преподаваемой дисциплине.
- оказывать в случае необходимости дополнительную помощь, в том числе индивидуальную, обучающимся, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.