



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБ ПОУ ККТиС
Г.А.Горбунова
«59» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов в КГБ ПОУ «Комсомольском - на - Амуре колледже технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особые условия обучения инвалидов в КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологии и сервиса» (далее - Колледж) по основным профессиональным образовательным программам в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологий и сервиса»

- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса

1.3 Задачи по организации обучения инвалидов:

- получение инвалидами среднего профессионального образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами среднего профессионального образования в соответствии с их потребностями и возможностями
- адаптация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся инвалидов;
- разработка учебно - методического материала, адаптированного к возможностям данной категории обучающихся, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий;
- содействие трудоустройству обучающихся инвалидов.

1.4. В Положения используются следующие термины, определения и сокращения:

1) **специальные условия** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ;

2) **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) **адаптированная образовательная программа** (далее - АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- 5) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 6) **ППСЗ** - программа подготовки служащих среднего звена;
- 7) **ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 8) **СПО** - среднее профессиональное образование.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов

2.1 На обучение в Колледж по основным профессиональным образовательным программам ППСЗ и ППКРС могут приниматься инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико - социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной профессии\специальности. Перечень рекомендуемых профессий/специальностей по нозологиям приведен в Приложении 1.

2.2 Порядок приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ определен в Правилах приема в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

2.3 Инклюзивное (интегрированное) образование может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4 Обучение инвалидов может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

2.5 Профессиональное образование для обучающихся инвалидов по АОП осуществляется по личному заявлению. Возможен переход на обучение по АОП или индивидуальный план в течение учебного года.

2.6 Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Колледжа, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента

2.7 Для инвалидов в Колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

2.8 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9 При дистанционном обучении обучающимся оказывается учебно - методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет - технологий.

2.10 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

2.11 При получении среднего профессионального образования обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и дидактическая продукция в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.12 При выборе мест прохождения производственной практики для инвалидов учитывается состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

3. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации для выпускников из числа инвалидов.

3.1 Обучение по образовательным программам ППСЗ и ППКРС завершается государственной (итоговой) аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок организации проведения государственной аттестации регламентируется локальными актами Колледжа.

3.2 При проведении государственной (итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1) проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

2) обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников данной категории в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вводится в действие приказом директора КГБ ПОУ ККТиС и действует до его отмены.

4.2 Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в соответствии с Уставом КГБ ПОУ ККТиС.

Приложение 1. Наименование реализуемых образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ*

Наименование специальности\профессии\ профессиональное обучение	Нозологии, по которым (могут) обучаются
08.01.06 Мастер сухого строительства	Общие заболевания, слабослышащие
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Общие заболевания, слабослышащие, заболевания ОДА
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Общие заболевания, заболевания ОДА, слабослышащие
10.02.01 Организация и технология защиты информации	Общие заболевания, заболевания ОДА, слабослышащие
11.02.12 Почтовая связь	Общие заболевания**, заболевания ОДА, слабослышащие
19.01.17 Повар, кондитер	Общие заболевания, слабослышащие
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Общие заболевания**, слабослышащие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общие заболевания, заболевания ОДА, слабослышащие
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Общие заболевания, заболевания ОДА
38.02.04 Коммерция	Общие заболевания, заболевания ОДА
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Общие заболевания, заболевания ОДА
38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	Общие заболевания**
43.01.01 Официант, бармен	Общие заболевания**, слабослышащие
43.01.02 Парикмахер	Общие заболевания**, слабослышащие
43.01.09 Повар, кондитер	Общие заболевания, слабослышащие
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Общие заболевания**, слабослышащие, слабовидящие
43.02.02 Парикмахерское искусство	Общие заболевания**, слабослышащие
43.02.10 Туризм	Общие заболевания, слабослышащие, слабовидящие
43.02.11 Гостиничный сервис	Общие заболевания, слабослышащие, слабовидящие
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Общие заболевания, заболевания ОДА, слабослышащие
54.02.01 Дизайн по отраслям	Общие заболевания**, слабослышащие
12680 Каменщик 16600 Печник	Интеллектуальные нарушения
15398 Обувщик по ремонту обуви	Интеллектуальные нарушения
16472 Пекарь	Интеллектуальные нарушения
16675 Повар	Интеллектуальные нарушения
17531 Рабочий зеленого хозяйства	Интеллектуальные нарушения
18880 Столяр строительный 16671 Плотник 18859 Стекольщик	Интеллектуальные нарушения
19601 Швея	Интеллектуальные нарушения
19727 Штукатур 13450 Маляр	Интеллектуальные нарушения

* Перечень составлен в соответствии с приказом Минтруда России от 04.08 2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

* *список ограничен