

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 А.В. Шпунтенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Волонтерский клуб
«Под флагом добра»

2023 г.

Информационная карта программы

1	Наименование учреждения	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2	ФИО педагога	Полопеженцева Евгения Константиновна
3	Образование	Высшее педагогическое
4	Должность	Педагог дополнительного образования
5	Педагогический стаж	6 лет
6	Полное название образовательной программы	Программа дополнительного образования Волонтерский клуб «Под флагом добра»
7	Направление, специализация программы	Социально-гуманитарная направленность.
8	Цель программы	Вовлечение обучающихся колледжа в активное добровольческое движение, работа актива колледжа.
9	Задачи программы	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить основам добровольческой деятельности. • Дать основы волонтерской работы. • Сформировать знания и умения, необходимые для развития коммуникативных и организаторских способностей у участников клуба, развитие социально активной личности. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование установок на здоровый стиль жизни у обучающихся. • Развитие социальной активности, самостоятельности, ответственности у каждого участника. <p>Воспитывающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у молодежи интерес к добровольческой деятельности, волонтерской работе в активе колледжа. • Воспитывать гармонически развитую личность предоставляя возможность для развития организаторских качеств посредством проведения социально значимых дел и мероприятий. • Распространения идей здорового стиля жизни в молодежной среде по принципу «равный-

		равному».
10	Срок реализации	10 месяцев
11	Место проведения	КГБ ПОУ ККТиС
12	Возраст участников	15-18 лет
13	Контингент	Обучающиеся КГБ ПОУ ККТиС
14	Краткое содержание программы	<p>Один из механизмов, благотворно влияющих на становление личности, способные на добрые и решительные поступки, является вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.</p> <p>Данное направление воспитательной работы направлено на популяризацию волонтерской деятельности, вовлечение студентов в активное добровольческое движение, также направлено на формирование лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов различных акций и социальных проектов.</p> <p>Благодаря подобранным тренингам и занятиям, участники смогут развивать лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера и организатора мероприятий и реализовать себя в общественно-полезной деятельности. Реализация данной программы позволит сформировать базу волонтеров, которые будут привлекаться для организации и проведения мероприятий различных уровней.</p> <p>Содержание мероприятий, входящих в программу проекта, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.</p> <p>Программа предназначена для подготовки волонтеров для работы в молодежной среде. В данной программе представлены методические рекомендации по организации обучения студентов волонтерской деятельности, с использованием интерактивных, привлекательных для молодежи форм и методов.</p> <p>Работа волонтерского отряда осуществляется следующим образом: занятия проводятся два раза в неделю, включают в себя тренинги и практическую волонтерскую деятельность.</p>

		<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просветительская деятельность; – профилактика потребления ПАВ и популяризация здорового образа жизни; – досуговая деятельность (организация свободного времени обучающейся молодежи); – проведение акций в КГБ ПОУ ККТиС, г. Комсомольске-на-Амуре; – реализация социальных проектов. <p>Новизна и отличительная особенность данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемые в работе: онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, видео-конференции и др.</p> <p>Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.</p> <p>Программа рассчитана на один год обучения (240 часов занятий).</p> <p>В клуб принимаются обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет без предъявления требований к базовым знаниям.</p> <p>Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 3 часа. Освоение программы предусматривает постоянное движение от простого к сложному, разумное сочетание теории и практики. Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий. Обучение проходит в несколько этапов и включают в себя как практические, так и теоретические знания.</p>
15	<p>Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.</p>	<p>Наличие ключевых навыков и умений, формируемых у учащихся в ходе реализации данной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивый интерес к деятельности клуба со стороны студентов и общественности. 2. Высокий уровень развития лидерских способностей, духовно-нравственных качеств обучающихся. 3. Активная жизненная позиция обучающихся,

		осознанно-добровольное участие в социальнозначимой деятельности. Важным критерием результатов обучения является участие в мероприятиях, городского, краевого, российского уровня.
16	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные и возрастные особенности каждого (характер), конкуренция, низкая мотивация.
17	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Соблюдение СанПинов 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Индивидуальная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	7
1.1 Актуальность программы.....	7
1.2 Цель, задачи программы.....	9
1.3 Принципы организации обучения.....	11
1.4 Структура образовательной программы.....	12
1.5 Основные условия реализации программы.....	13
1.6 Ожидаемый результат по программе.....	16
1.7 Формы контроля.....	16
1.8 Здоровье сберегающие основы программы.....	17
2. Рабочая программа (учебно-тематический план).....	18
3. Содержание программы.....	20
4. Методическое обеспечение программы.....	25
5. Методические рекомендации по реализации содержания образовательной программы.....	26
Список литературы (для педагога, обучающегося).....	27

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Одним из механизмов, благотворно влияющих на становление личности, способной на добрые и решительные поступки, является вовлечение учащихся в добровольческую деятельность.

Данное направление воспитательной работы направлено на популяризацию волонтерской деятельности, вовлечение студентов в активное добровольческое движение, также направлено на формирование в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов различных акций и социальных проектов.

Благодаря подобранным тренингам и занятиям, участники клуба смогут развить лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера и организатора мероприятий, реализовать себя в общественно-полезной деятельности. Реализация данной программы позволит сформировать базу волонтеров, которые будут привлекаться для организации и проведения мероприятий различных уровней.

Содержание мероприятий, входящих в программу проекта, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа предназначена для подготовки волонтеров для работы в молодежной среде. В данной программе представлены методические рекомендации по организации обучения студентов волонтерской деятельности, с использованием интерактивных, привлекательных для молодежи форм и методов.

Работа клуба осуществляется следующим образом: занятия проводятся два раза в неделю, включают в себя тренинги и практическую волонтерскую деятельность.

Направления работы волонтерского клуба следующие:

- просветительская деятельность.
- профилактика потребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни.
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающейся молодёжи).
- проведение акций как в КГБ ПОУ «ККТИС», так и в г. Комсомольске-на-Амуре.
- участие в мероприятиях, городского, краевого, российского уровня.
- реализация социальных проектов.

Направление программы:

- просветительская деятельность;
- досуговая деятельность;
- волонтерская деятельность, организация и проведение акций;
- профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ.

Срок действия программы - 1 год.

Возраст от 15 лет до 18 лет.

1.2 Цели и задачи программы

Цель:

Вовлечение обучающихся колледжа в активное добровольческое движение, работа актива колледжа.

Направлена:

- на развитие активного интереса к волонтерской деятельности, различным видам добровольческой деятельности, на формирование умений и навыков для организации, проведении, участии в мероприятиях, социально значимых акциях.
- профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового стиля жизни в молодежной среде.

- на формирование добровольческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.
- на ценностное развитие личности в условиях сотворчества и сотрудничества.
- досуговая занятость подростков и молодежи вне рамок занятий;
- в соответствии с целью, поставленной данной образовательной программой, выделяется ряд педагогических задач, которые предстоит решать руководителю в ходе реализации программы.

Задачи:

Обучающие

- Научить основам добровольческой деятельности;
- Дать основы волонтерской работы;
- Формировать знания и умения, необходимые для развития социально активной личности.

Развивающие

- Формирование установок на здоровый стиль жизни у обучающихся.
- Развитие социальной активности, самостоятельности, ответственности каждого участника.

Воспитывающие

- Формировать у молодежи интерес к добровольческой деятельности, волонтерской работе в активе колледжа.
- Воспитывать гармонически развитую личность в процессе предоставляя возможность для развития организаторских качеств посредством участия и проведения социально значимых дел, мероприятий.
- Распространение идей здорового стиля жизни в молодёжной среде по принципу «равный – равному».

Дисциплины программы:

- Добровольческая и волонтерская деятельность как вид социальной активности молодежи;

- Интерактивная игра
- Социальные занятия
- Тренинг «Ораторское искусство»
- Информационные встречи
- Тренинги по подготовке к добровольческой работе
- Флеш - моб
- Подготовка к мероприятиям
- Активная студенческая деятельность

Деятельность клуба непосредственно зависит от плана воспитательной работы учебного заведения, а также от участия в мероприятиях колледжа, города и края.

Форма обучения – очная, заочная (дистанционная).

Форма организации образовательной деятельности – групповая, индивидуальная, массовая.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Вовремя онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Участники: обучающиеся КГБ ПОУ ККТиС (возраст от 14 до 18 лет).

Сроки реализации: В соответствии с целями и основными задачами модифицированной программы предусмотрен рабочий план реализации программы на один год.

1.3 Принципы организации обучения

Поскольку программа основывается на адаптированных для волонтерской деятельности методиках, направлена на обучение детей среднего старшего школьного возраста, то в работе используются следующие принципы:

- Принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений.

Личностные отношения являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса и включающим в себя любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка, сотрудничество, мастерство общения.

– Принцип интенсивного восприятия предполагает максимальное использование различных сенсорных каналов и разнообразных их сочетаний. Такое многоканальное восприятие дает возможность лучше узнать себя самого, что с одной стороны порождает массу вопросов, а с другой, позволяет найти способы решения ранее выявленных проблем, открывая тем самым путь к собственному развитию.

– Принцип открытого общения. Педагог сообщает обучающимся о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у него тот или иной процесс или явление. Такая открытость способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха.

– Принцип природосообразности - необходимо учитывать природные задатки подростка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей.

– Принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.

– Принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания.

1.4 Структура образовательной программы

I этап - начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, перерегистрацию обучающихся.

II этап - основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Осуществление взаимодействия с различными учреждениями и организациями, участие в организации и проведении мероприятий. Анализ и самоанализ проделанной работы.

III этап - заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности клуба.

Значимым моментом при работе педагога студии является воспитательная работа. Главным звеном этой работы является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют общие занятия, занятия по отработке навыков общения, подготовка и проведение общих мероприятий, выступлений.

Очень важны отношения в коллективе. Коллективная работа способствует формированию нравственных качеств обучающихся, обучает нормам достойного поведения. Одна из задач педагога – создать комфортный микроклимат. Дружный творческий коллектив не только помогает подросткам и молодежи обогащать себя знаниями и умениями, но и чувствовать себя единым целым.

При реализации программы очень важным является сотрудничество с родителями. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, проведение совместных организационно-массовых мероприятий, коллективно-творческих дел, открытых занятий. В клубе главное внимание уделяется созданию сплоченного коллектива и знакомству участников с основами добровольческой деятельности и социального волонтерства.

1.5. Основные условия реализации программы

В качестве главных методов программы избраны методы: творчества, системного подхода, импровизации и сценического движения. Творческий метод используется как важнейший педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель её практического воплощения. Творчество понимается как нечто сугубо своеобразное, уникально присущее каждому ребенку и поэтому всегда новое. Это новое проявляет себя во всех формах деятельности обучающихся клуба: в манере поведения в ходе мероприятия, групповой работе. В связи с этим в творчестве и деятельности педагога и обучающихся клуба проявляется неповторимость и оригинальность, индивидуальность, особенности мышления и фантазии.

Системный подход: направлен на достижение целостности и единства всех составляющих компонентов программы - ее тематика, виды учебной, рабочей и подготовительной деятельности.

Метод импровизации и сценического движения, ораторского искусства: это один из основных производных программы. Требования времени - умение общаться, вести диалог, умелое исполнение возложенных на определенном этапе заданий, закреплённость перед аудиторией. Все это дает предпосылки для умелого исполнения своего потенциала во время мероприятия, будь то уличная площадка, класс или другая аудитория. Использование данного метода позволяет поднять уровень подготовки волонтера на новый профессиональный уровень.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: коллективные, малыми группами и индивидуальные. Чередование видов деятельности, присутствие игровых форм и творческих заданий позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся.

Основные виды деятельности:

- Беседа;
- Инструктаж;
- Игровые виды деятельности;

- Самостоятельная работа;
- Работа над речью;
- Творческая работа;
- Участие в различных мероприятиях.

На каждом занятии обязательны: упражнения для разминки, мозговой штурм для выбора оптимального варианта работы группы.

Все занятия имеют общую гибкую структуру, наполняемую разным содержанием, что предполагает постепенное усложнение по мере овладения обучающими знаниями и умениями.

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

Занятия проходят два раза в неделю: тренинг и занятие по добровольческой деятельности.

Тренинговые занятия имеют следующую структуру:

- Разминка.
- Основная часть.
- Завершение тренинга.

Для развития организаторских способностей участников клуба, часть разминки они проводят самостоятельно.

Занятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ проводятся как в лекционной форме, так и тренинговой.

Однако для улучшения восприятия материала в лекция должна проходить в форме диалога, дискуссии, возможно применение элементов тренинга. Занятия по добровольчеству включают в себя планирование работы, социальное проектирование, разработку акций. Также проведение акций в колледже и в г. Комсомольске-на-Амуре, реализация проектов в детских домах, Доме Ветеранов, Специализированном доме-интернате для престарелых и инвалидов и пр.

Программа предполагает различные формы результативности: участия

студентов в мероприятиях, концертах, фестивалях и конкурсах. Также для отслеживания качественных результатов реализации данной программы необходимо проведение регулярной диагностики личностных качеств волонтеров и отслеживания положительной или отрицательной динамики.

Материально- технические условия для реализации программы:

Материальные средства:

- Учебный кабинет;
- Компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- Репетиционный зал (сцена в актовом зале).
- Электроаппаратура.
- Зеркало.
- Использование сети Интернет.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

1.6 Ожидаемый результат

1. Устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны подростков и общественности.
2. Высокий уровень развития интеллектуальных, творческих способностей, сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся.
3. Активная жизненная позиция учащихся, осознанно-добровольное участие в социально-значимой деятельности. Важным критерием результатов обучения является участие в массовых мероприятиях разного уровня: колледж, город, край.

1.7 Формы контроля

- Вводный контроль – в начале года (входящая диагностика);
- Промежуточный контроль – в середине года (промежуточная диагностика);
- Итоговый контроль – май - июнь текущего учебного года (итоговая диагностика)

Контроль над образовательным процессом, проводимый педагогом, заключается в наблюдении за ходом занятий; анализе подготовки и участия участников клуба в мероприятиях; анализе результатов проведения акций, мероприятий. При оценке результатов обучения учитывается интенсивность годовой работы обучающегося, улучшение его личностных качеств, периодичность участия в добровольческих акциях и проектах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате обучения обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы волонтерской деятельности; - основные направления волонтерской работы; - основы социального проектирования и написания проектов; - информацию о здоровый образ жизни и влиянии вредных привычек на организм человека. - иметь установки на здоровый образ жизни и навыки ответственного поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать свою позицию; - организовывать и проводить самостоятельно социальные акции по пропаганде здорового образа 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по разработке социальных акций; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - домашние задания проблемного характера; - регулярное тестирование изменения личностных качеств участников клуба. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - самореализация подростков в общественно важных видах деятельности; - готовность волонтеров к самостоятельной организации и проведению мероприятий.

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией и доступно доносить информацию; - разрабатывать социальные проекты; - участвовать в городских, краевых конкурсах. 	
--	--

1.8 Здоровье сберегающие основы программы

Здоровье сберегающая основа программы включает:

- Формирование культуры здорового образа жизни (беседы, видеолектории, акции, спартакиады, походы и т.д.)
- Сохранение здоровья детей в стенах учебного учреждения путём создания соответствующих условий обучения и воспитания (соблюдение СанПина, тепловой режим, создание светового комфорта, профилактика переутомления, создание ситуации успеха, использование игр на занятиях, создание психологического комфорта).

2. Учебно-тематический план

№	Разделы, название темы	Часы		
		теория	практика	Общее количество часов
1.	Сплочение, командообразование.			
1	Входная диагностика. Формирование рабочей группы.	2	4	6
2	Тренинг на знакомство	-	8	8
3	Тренинг на сплочение и командообразование	-	8	8
2.	Психологический блок			
1	Тренинг «Мои ценности»	-	4	4
2	Тренинг «Навыки уверенного поведения»	3	9	12
3	Тренинг «Я в команде»	2	8	10
4	Тренинг «Я – лидер!»	2	8	10
5	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	2	6	8
6	Тренинг «Ораторское искусство».	2	6	8
3.	Добровольческая деятельность			
1	Мозговой штурм «Кто такой волонтер?»	2	2	4
2	Тренинг «Добровольчество»	2	8	10
3	Беседа « “Подводные камни” мероприятия»	2	8	10
4	Занятие «Основные этапы организации акции»	2	8	10
5	Тренинг «Социальное проектирование»	4	6	10
6.	Тренинг «Шляпник»	-	4	4
7.	Тренинг «Узел связанности»	-	4	4
8.	Практическая добровольческая деятельность	20	40	60
4.	Информационный блок			
1	Социальное занятие «Дыши свободно!»	-	3	3
2	Социальное занятие «Не стань жертвой»	-	3	3
3	Социальное занятие «Даже не пробуй»	-	3	3
4	Социальное занятие «ВИЧ/СПИД – это серьезно»	-	3	3
5	Социальное занятие «Любовь – влюбленность»	-	3	3

6	Социальное занятие «Ответственный шаг»	-	3	3
5.	Блок самореализации			
1	Обучение проведению упражнений по пропаганде ЗОЖ	4	10	16
2	Тренинги на раскрытие творческих и креативных способностей	2	8	10
6.	Проведение досуга			
1	Интерактивная игра «Брэйн-зож»	2	2	4
2	Интерактивная игра «Своя игра по г. Комсомольску-на-Амуре»	2	2	4
3	«День самоуправления»	-	4	4
	Итого	55	185	240

3. Содержание программы

Тема 1. Сплочение, командообразование.

1.1 Входная диагностика. Тесты: Самооценка по методике И.Я. Киселева; методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, тест - опросник САН (методика и диагностика самочувствия, активности и настроения), тест-опросник Коммуникативные и организаторские способности. Формирование рабочей группы. Входная диагностика лидерских качеств, уровня коммуникативных и организаторских способностей. Знакомство с участниками, составление списков участников, обсуждение плана работы. Промежуточное и итоговое тестирование. Сравнение результатов.

1.2 Тренинг на знакомство. Продолжение знакомства участников клуба друг с другом. Тренинг включает в себя проведение упражнений, помогающих студентам раскрыться, поделиться информацией о себе, своих увлечениях и качествах. Продолжение формирования команды.

1.3 Тренинг на сплочение и командообразование. Формирование команды. Проведение упражнений для улучшения взаимодействия участников группы друг с другом, развитие навыков продуктивного общения. Работа в команде.

2. Психологический блок

2.1 Тренинг «Мои ценности». Осознание обучающимися целей, дающих человеку смысл жизни. Понимание разницы между материальными и нематериальными целями. Осознание собственных целей и стремлений. Мотив – побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности.

2.2 Тренинг «Навыки уверенного поведения». Отработка навыков уверенного поведения и саморегуляции. Всесторонний анализ сильных и слабых сторон личности участника, направленный на формирование чувства внутренней устойчивости и доверия к самому себе.

2.3 Тренинг «Я в команде». Повышение уровня самооценки студентов, для успешного налаживания взаимоотношения. Принятие единого командного решения и согласование его с членами команды. Формирование ответственности у участников за результат команды. Формирование сплочённости, чувства «Мы». Создание мотивации на совместную деятельность.

2.4 Тренинг «Я – лидер!». Формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон. Формирование взаимопонимания и чувства ответственности по отношению друг к другу. Формирование навыков понимания друг друга. Приобретение навыков принятия ответственности друг за друга. Выявление и развитие представлений о лидерстве. Приобретение навыков планирования деятельности и организации работы в команде.

2.5 Тренинг «Развитие коммуникативных навыков». Упражнения на коммуникативные навыки направлены на умение говорить легко и непринужденно, на умение красиво выстраивать рассказ, на умение слушать и слышать, на умение договариваться.

2.6 Тренинг «Ораторское искусство». Развитие умения выступать на публике. Улучшение коммуникативных навыков. Развитие умения отстаивать свою точку зрения. Развитие навыков выступления на публике. Развитие умения находить подход к людям. Развитие умения невербального средства общения. Обучение эффективным способам общения.

3. Добровольческая деятельность

3.1 Мозговой штурм «Кто такой волонтер?». Повышение уровня знаний о добровольчестве, формирование мотивов к занятию добровольческой деятельностью.

3.2 Тренинг «Добровольчество». Продолжение знакомства с понятием добровольчество. Способствование формированию мотивов к

добровольческой деятельности. Развитие умения сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

3.3 Беседа « “Подводные камни” мероприятия». Овладение знаниями и навыками, которые необходимы волонтерам для организации и проведения мероприятий к социально-значимым датам по пропаганде здорового образа жизни.

3.4 Занятие «Основные этапы организации акции». Мотивация волонтеров на проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Разработка мероприятий к социально-значимым датам. Ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение подростков в работу по профилактике.

3.5 Тренинг «Социальное проектирование». Знакомство с основами социального проектирования. Понятие социального проекта. Постановка целей, задач, определение результатов социального проекта. Роль проекта в волонтерской деятельности.

3.6 Тренинг «Шляпник». Тренинг на развитие толерантного отношения к различным категориям населения. Особенности работы с детьми, взрослым населением, пожилыми людьми, людьми, с ограниченными возможностями здоровья.

3.7 Тренинг «Узел связанности». Тренинг на сплочение. Обучение работе в команде. Формирование личной ответственности за общий результат команды.

3.8 Практическая добровольческая деятельность. Разработка социальных акций и их проведение. Участие в городских, краевых конкурсах, конкурсах колледжа. Проведение акций к социально-значимым датам.

4. Информационный блок

4.1 Социальное занятие «Дыши свободно!». Занятие по профилактике табакокурения, курения электронных сигарет. Влияние вредных привычек на

организм человека. Способы отказа от вредных привычек. Обучение волонтеров проведению упражнений по профилактике табакокурения.

4.2 Социальное занятие «Не стань жертвой». Занятие по профилактике употребления спиртосодержащих напитков. Влияние алкоголя на молодой организм. Алкоголь и ценности жизни. Пропаганда здорового образа жизни, поиск альтернативы вредным привычкам.

4.3 Социальное занятие «Даже не пробуй». Занятие по профилактике употребления наркотиков. Этапы развития зависимости. Влияние наркотиков на организм подростка. Игра «Ценности». Жизнь без зависимости. Формирование навыков отказа от вредных привычек.

4.4 Социальное занятие «ВИЧ/СПИД – это серьезно». Информирование студентов о проблеме распространения ВИЧ/СПИД. ВИЧ и СПИД – одно и то же? Тренинг на формирование толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям. Информирование об основных путях передачи ВИЧ-инфекции и способах защиты. Контактные данные мед. центров, где можно сдать анализ.

4.5 Социальное занятие «Любовь – влюбленность». Понятие «любовь» и «влюбленность». Роль отношений в жизни человека. Ответственность в паре друг за друга. Пропаганда семейных ценностей.

4.6 Социальное занятие «Ответственный шаг». Что такое семья? Роль семьи в жизни человека. Кто «главнее»? Пропаганда семейных ценностей.

5. Блок самореализации

5.1 Обучение проведению упражнений по пропаганде ЗОЖ. Разработка акций к социально-значимым датам. Обучение волонтеров работе с группой по пропаганде ЗОЖ, разбор методики проведения основных упражнений по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табака. Подготовка волонтеров для проведения 15-минуток в группах.

5.2 Тренинги на раскрытие творческих и креативных способностей. Проведение мастер-классов. Самостоятельное проведение разминок перед

тренингами. Отработка навыков четко и понятно объяснять правила. Особенности работы с разными группами населения.

6. Проведение досуга

6.1 Интерактивная игра «ЗОЖ». Самостоятельное проведение участниками клуба электронной игры по пропаганде ЗОЖ. Отработка навыков работы с аудиторией.

6.2 Интерактивная игра «Своя игра – Армейский устав». Электронная игра об истории армии, ВОВ. Самостоятельное проведение игры. Отработка навыков работы с аудиторией, патриотическое воспитание.

6.3 «День самоуправления». Самостоятельная подготовка и проведение занятия в клубе. Отработка навыков организации планирования работы. Формирование уверенного поведения на публике. В связи с целями и задачами, поставленными на учебный год, а также с характером добровольческих мероприятий и конкурсов, содержание и последовательность тематического планирования может изменяться.

4. Методическое обеспечение программы

Наряду с лекционными формами, будут широко применяться методики тренинга и ролевых игр, а также дискуссионные формы.

Одной из форм работы будет являться методический анализ: обсуждение вместе со слушателями методических аспектов форм работы, примененных при проведении занятий.

Оборудование для занятий в кабинете: учительский стол, ученические столы, стулья, магнитофон, компьютер.

Учебно-методическое обеспечение: плакаты, дидактические материалы по основам детского самоуправления и лидерству, журналы «Внешкольник», «Воспитание школьника», сборники материалов работы социально-педагогической службы всероссийского детского центра «Орлёнок», Всероссийского детского центра «Океан», Краевого детского центра «Созвездие», сборники из серии «В помощь школьному психологу».

Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей.

Информационно-технические средства: выход в интернет, официальный сайт учреждения, группа Whatsapp, на платформах Skype, Zoom, программа для видео монтажа Movavi Video Editor.

5. Методические рекомендации

Перед педагогом стоят достаточно сложные задачи – не только дать информацию о волонтерской деятельности, но и создать атмосферу доброжелательности, способствующую лучшему усвоению материала и привитию практических навыков.

В функции педагога входит:

- отбор волонтеров и формирование волонтерской группы;
- проведение базовой информационной и методической подготовки волонтеров;
- кураторство волонтеров, наблюдение за работой волонтеров и совместный анализ работы;
- при необходимости - дополнительная информационная, методическая и личностная подготовка работающих волонтеров.

От педагога зависит создание доверительной и доброжелательной атмосферы, которая поможет:

- открыто говорить, что думают участники группы по обсуждаемой проблеме;
- задавать уточняющие вопросы;
- высказывать свое мнение и слушать мнение другого;
- предлагать свои идеи для решения проблем и пр.

Список литературы

Для педагогов:

1. Практические рекомендации по организации деятельности добровольческих центров в российской федерации / под общ. ред. В.А. Лукьянова - Творческий коллектив СПб ОО Благотворительного общества «Невский Ангел», 2012 г.
2. Грецов, А. Г. Психологические тренинги с подростками / А. Г. Грецов. – СПб. Питер, 2008. – 368 с.
3. Я хочу провести тренинг / авт. коллектив Е. Яшина, Д. Камалдинов, О. Петрова, О. Аврукина и др. – Новосибирск: ЮНИСЕФ, 2001. – 206 с.
4. Технология волонтерской деятельности в социальной сфере / под общ. ред. С. Н. Малявина. – СПб. Питер – 236 с.
5. Методическое пособие по организации работы волонтеров в доме ребенка. Результаты проекта «Шаг Навстречу» Благотворительного Фонда «Дети Наши». Издание 3-е / сост. О. Бахметьева, В. Пензова, Е. Язневич. - Москва, 2012. – 33 с.
6. Трофимова, Н. В. Участие в волонтерской и благотворительной деятельности студентов колледжей: возможности, задачи, перспективы / Н. В. Трофимова // Педагогические науки – 2016 – С. 45-49.
7. Настольная книга лидера / авт.-сост. Г. В. Каледа – Самара: ООО «Офорт», 2008. – 211 с.
8. Бодренкова, Г.П. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. / Г.П. Бодренкова, С.Е. Караваешников – Москва: 2011. – 78 с.
9. Никитина, Н.Е. Молодежное добровольчество. / Н. Е. Никитина, М.И. Помогаева – М.: ООО «Издательство «Прспект», 2012. – 292 с.

Для обучающихся:

1. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. 2011. №8. С.71-73. Подробнее: <http://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-sotsialnyufenomenovremennogo-rossiyskogo-obschestva#ixzz3knZpxO1f>