

1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной составной частью учебного процесса теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне профессиональных стандартов и стандартов профессиональных чемпионатов «Молодые профессионалы».

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого и определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- обеспечение правильного сочетания объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы обучающихся в аудитории и вне ее;
- обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в творческий процесс;
- контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих за ее качественное выполнение.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно программе учебной дисциплины или профессионального модуля.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в

письменной, устной или смешанной форме.

2. Виды самостоятельной работы обучающихся

1. Самостоятельная работа обучающихся включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос);

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- выполнение расчетно-графических работ и заданий, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

2. В образовательном процессе КГБ ПОУ «Комсомольский-на- Амуре колледж технологий и сервиса» выделяют два вида самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа

- на лекции;

- на практических занятиях;

- на лабораторных занятиях;

- на семинарских занятиях;

- на консультациях.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Виды внеаудиторной самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС СПО, степенью подготовленности обучающихся, содержанием учебной дисциплины или профессиональных модулей, программы.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы рассматривается и согласовывается на заседании предметной кафедры.

Виды заданий и их содержание могут иметь переменный и разграничивающий характер, учитывающий изучаемую дисциплину или профессиональный модуль, специфику профессионального уклона и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением

по разделам или темам.

Уровни, для которых могут быть подготовлены задания:

1. Ознакомительный (конспектирование)

2. Продуктивный. Приобретение ранее не известного опыта и применение его в нестандартных ситуациях. Такие задания помогают обучающимся развивать способность исследовательской и творческой деятельности.

3. Репродуктивный. Предлагается деятельность в виде алгоритма на основе схожей ситуации с использованием различных методов действий и теоретических знаний обучающихся.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающего не регламентируется расписанием учебных занятий.

4. Затраты времени на выполнение отдельных видов самостоятельной работы

На внеаудиторную самостоятельную работу время суммируется с аудиторной нагрузкой, т.е. максимальная учебная нагрузка включает в себя аудиторную учебную нагрузку и внеаудиторную самостоятельную работу.

Расчет времени по видам самостоятельной работы:

№ п/п	Вид работы	Примерное время выполнения
1	Подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.)	50% времени от практических и лабораторных работ
2	Решение ситуационных задач	5 мин/задача
3	Решение тестовых заданий	1 мин/вопрос в тесте
4	Составление таблиц, схем, диаграмм	30-40 мин/таблица, схема диаграмма
5	Просмотр и анализ видеоматериалов	От длительности сюжета
6	Заполнение таблиц, опорных конспектов	20 мин
7	Оформление документации	15 мин/документ
8	Составление кроссвордов	2-3 часа
9	Решение кроссвордов	От уровня сложности

		вопросов в кроссворде.
10	Создание презентации к занятию	3-4 часа
11	Написание доклада/реферата	4-20 часов
12	Написание конспекта	1 час
13	Подготовка курсовой работы	20-30 часов
14	Подготовка дипломной работы	50-0 часов
15	Разработка и защита индивидуального проекта	10-25 часов

Данные затраты времени носят рекомендательный характер и могут отличаться у разных обучающихся в зависимости от характера, способностей, желания выполнить работу более качественно.

5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники,

Интернет - ресурсов и др.;

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, круглом столе;

- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;- тестирование и др.

Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных проектов;
- экспериментально-конструкторская работа;
- упражнения на тренажерах, в том числе и виртуальных;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов.

6. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся рекомендуется использовать дифференцированный подход к ним;

2. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем времени на работу, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, **может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.**

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- зачеты;
- тестирование;
- самоотчеты по теме;
- контрольные работы;
- защита рефератов, докладов, творческих работ студентов;
- мультимедийные презентации и т.д.

5. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при

выполнении практических задач;

- сформированность знаний, умений, компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- четкая грамотная речь.

