

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСВА»
(КГБ ПОУ ККТиС)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:
мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено приказом КГБ ПОУ ККТиС

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Строй Маркет»

протокол № _____ от 28.08.2024 г.
приказ № 28 от 29.08.2024 г.
/Г.А. Горбунова/



2024 год

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2022 N 68841)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Мастеров производственного обучения»

Протокол № 1 от «06» 09 2024
Заведующий кафедрой

 Т.Ю.Зворыгина

Организация-разработчик - КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Губанова А.В., заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ ККТиС
Винник Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе КГБ ПОУ ККТиС
Шпунтенко А. В., заместитель директора по воспитательной работе КГБ ПОУ ККТиС
Цвелёва М. С., начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ ККТиС
Кутурова О.В., руководитель отделения ППКРС по учебно-производственной работе
Зворыгина Т.Ю., заведующая кафедрой «Мастеров производственного обучения» КГБ ПОУ ККТиС
Осипенко В.Ф., преподаватель ККТИС
Лазарева Е.А., преподаватель ККТИС
Лобанов Р.Ю., директор ООО «Строй Маркет»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Общая характеристика	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2 Направленность организации	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
5. Структура образовательной программы	22
5.1 Учебный план	22
5.2. Структура образовательной программы	24
5.3 Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	25
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	27
6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	27
6.1.1 Реализация образовательной программы	27
6.1.2. Оснащение мастерских	28
6.1.3 Требования к оснащению баз практик	31
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	32
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7 Воспитательная работа	34

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1 Общая характеристика

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841)) (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой, включенной в реестр примерных образовательных программ.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

Локальные нормативные документы Колледжа:

Устав КГБ ПОУ ККТиС

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ККТиС;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБ ПОУ ККТиС;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о режиме учебных занятий и расписании

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Мастер отделочных строительных работ

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);</i> <i>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841)</i>
Квалификация (-и) выпускника	<i>мастер отделочных строительных работ</i>
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>
Нормативный объем образовательной программы на базе основного общего	

образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1500
общеобразовательные дисциплины	1476	658
социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный цикл	378	210
профессиональный цикл	774	632
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	432	432
- производственная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	288	215
Государственная итоговая аттестация	36	-
Промежуточная аттестация	36	
Всего	2952	1715

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме -1 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 2952 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Направленность организации:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;

		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных	Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:

	композиционных систем.	выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного

		оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	Навыки: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. Умения: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Знания: технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на

		строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно- обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и
		отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
--	--	--

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4
Общеобразовательный цикл																		
ОДБ.01	Русский язык				0	0				0	0	0	0	0			0	
ОДБ.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	
ОДП.01	Математика	0	0		0	0	0					0						
ОДБ.06	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0					0	0	0			0	
ОДБ.06	Информатика	0	0	0	0	0	0	0		0		0					0	
ОДП.02	Физика	0	0		0					0		0	0	0			0	
ОДБ.09	Химия		0															
ОДБ.10	Биология	0			0				0			0						
ОДБ.03	История	0	0	0	0		0	0	0									0
ОДБ.04	Обществознание	0	0	0	0						0					0		
ОДБ.05	География	0	0		0			0			0					0		
ОДБ.07	Физическая культура				0	0						0						
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0								0	
ОДБ.12	Индивидуальный проект	0		0	0						0	0				0		
СГ/ОПЦ Социально-гуманитарный ЦИКЛ и общепрофессиональный цикл																		
СГ.01	История России			0	0	0	0	0		0								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0		0								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0		0								
СГ.04	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0									
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0		0								
ОП.01	Основы строительного черчения	0	0	0	0	0	0	0		0								
ОП.02	Основы строительного материаловедения	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0			0	

ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			0	0
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0		0					0			
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда	0	0	0	0	0	0	0		0								
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0				
МДК. 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0				
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0				
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0				
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0
МДК. 02.01	Технология каркасно - обшивных конструкций	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
Обязательная часть образовательной программы		1152	1018	318	258	540	x	36	
	Социально-гуманитарный цикл	378	210	168	210	-	x	x	
	Общепрофессиональный цикл								
СГ.01	История России	36	12	24	12	-	x	x	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	-	54	-	x	x	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	20	16	20	-	x	x	2
СГ.04	Физическая культура	54	32	22	32	-	x	x	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	20	16	-	x	x	2
ОП.01	Основы строительного черчения	42	20	22	20	-	x	x	2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	16	26	16	-	x	x	2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40	8	32	8	-	x	x	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	38	32	4	32	-	x	x	2
П. 00	Профессиональный цикл	774	632	1106	72	540	x	36	
ПМ. 00	Профессиональные модули	774	632	106	72	540	x	x	
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	386	316	52	28	288	x	18	2
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	80	28	52	28	-	x	18	2
УП. 01	Учебная практика	216	216	-	-	216	x	x	2

ПП.01	Производственная практика	72	72	-	-	72	x	x	2
ПМ. 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	388	316	54	28	288	x	18	2
МДК 02.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций	82	28	54	28	-	x	18	2
УП. 02	Учебная практика	216	216	-	-	216	x	x	2
ПП. 02	Производственная практика	72	72	-	-	72	x	x	2
Вариативная часть ОП		288							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		1476							

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																		К	К																																	
II										У	У	У	У	У	У	У	У	К	К										У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	А	Г	*	*	*	*	*	*	*	*
III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

5.2. Структура образовательной программы

Образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (80 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть - 20 %).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации.

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, модули, введенные за счет часов вариативной части

Дисциплина/ МДК	Обязательная часть	Вариативная часть	Обоснование
ОП.05. Эффективное поведение на рынке труда	0	44	Введена согласно Концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ИТОГО		44	

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, объем которых увеличен за счет часов вариативной части

Учебный цикл	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Кол-во часов
СГ.01	История России	42
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
СГ.04	Физическая культура	32
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	4
УП.ПМ.01	Учебная практика	72
МДК.02.01	Технологии работ по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций	4
УП.ПМ.02	Учебная практика	72
ИТОГО		244

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы строительного черчения», «Основы строительного материаловедения», «Строительные машины и средства малой механизации», «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПООП.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Учебная практика занимает (16 недель) и производственная практика (4 недели).

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной во ФГОС СПО.

5.3 Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. При проведении внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются представители работодателей и их объединений, педагогические работники колледжа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", или "зачтено").

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Форма аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при оценивании профессионального модуля и прохождении государственной итоговой аттестации.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем в ФОС. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Реализация образовательной программы осуществляется в четырёхэтажном здании по адресу Пионерская 73, Пионерская 73/2.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

штукатурных работ;
малярных работ;
облицовочных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

- Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»;

- Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

6.1.2. Оснащение мастерских

1) Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2) Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор
(мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{ Вт}$) с различными насадками;
Насадка миксерная (разных типов);
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
Удлинитель электрический (25 м.; 50 м.)
Угол
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
Универсальный пылесос;
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Лазерная указка;
Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
Толщиномер;
Шпатель с отверткой;
Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
Уровень, 1,5 м.; 2 м.; 0,8 м.;
Уровень магнитный 0,6 м.
Рулетка, 5 м.
Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит

Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Фреза конусная 45 град.
Набор фрез "Лакзаге"
Набор отверток
Лом –гвоздодер
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Фрезер электрический
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка "Трауфель"
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Сумка инструментальная
Плётка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски "Платтентрагер"
Просекатель "Штанцанге"
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
Пила "Штихзаге"

Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
Струбцина парная
Приспособление монтажное "Метростат"
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка "Хандшляйфер"
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
Jet-кельма
Jet-шпатель
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
Фрезы для изготовления розеток
Твес строительный
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских колледжа и имеет в наличие оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине/ модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по подготовке к проведению демонстрационного экзамена.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В колледже используется лицензионная полнотекстовая база электронных изданий – ЭБС IPRbooks. ЭБС содержит более **106000** изданий, **26000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше **590** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК (Высшая Аттестационная Комиссия), предоставляет доступ к литературе более **550** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Также предоставляется доступ к «Фондам российских библиотек» (около 63000 публикаций).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование

условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.