



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

*Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ  
в системе среднего профессионального образования*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о II международном фестивале практик инклюзивного образования  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА-2025»**

г. Комсомольск-на-Амуре, 2025 г.

## I. Общие положения

1.1 II международный фестиваль (далее – Фестиваль) практик инклюзивного образования «Педагогическая весна - 2025» проводится с целью диссеминации лучших педагогических практик в сфере инклюзивного образования.

1.2 Инициатором Фестиваля является Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (КГБ ПОУ ККТиС) при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края.

1.3 Соорганизаторами Фестиваля являются базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) и ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ) субъектов РФ.

1.4 Участвовать в Фестивале могут руководящие, педагогические и иные работники профессиональных образовательных организаций; образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ; представители общественных организаций.

1.5 Данное Положение определяет порядок организации и проведения Фестиваля.

1.6 **Цель** Фестиваля - диссеминация педагогических идей и лучших практик в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.7 **Основные задачи** Фестиваля:

- развитие инклюзивного образования в образовательных организациях;
- повышение качества профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- выявление и распространение положительного опыта организации инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- презентация технологий, методик и приемов инклюзивного обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области современных технологий и методик инклюзивного образования.

1.9 **Этапы и сроки** подготовки и проведения Фестиваля:

Фестиваль проводится в очно-заочной форме с 10 марта по 15 мая 2025 г.

- регистрация участников и прием конкурсных материалов с 10.03.2025 г. по 01.05.2025 г.;
- работа экспертного жюри с 01.05 по 12.05.2025 г.;
- объявление итогов заочного этапа Фестиваля – не позднее 15 мая 2025 г.;
- размещение лучших работ на сайте <https://www.knacits.ru/rumts> – до 30 мая 2025 г.

Подавая заявку на участие в Фестивале, лицо, подавшее заявку, тем самым подтверждает, что обладает всеми правами на совершение данного действия (включая передачу Организаторам Фестиваля права на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов в сети Интернет и СМИ), а также авторскими правами на предоставляемые материалы и выражает согласие с правилами участия в онлайн фестивале, обозначенными в настоящем Положении

Связь с участниками Фестиваля осуществляется по телефонным номерам и адресам электронной почты, указанным участниками Конкурса в заявке.

**Работы участников, не прошедших регистрацию, к конкурсу не принимаются.**

1.10 Адрес оргкомитета Фестиваля: 681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16, КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.11 Участие в Фестивале бесплатное, регистрационного взноса нет.

1.12 У каждого участника может быть не более одного соавтора

## **II. Номинации Фестиваля и требования к конкурсным работам**

2.1. В рамках Фестиваля планируются следующие конкурсные номинации:

### **2.1.1 «Реализация мероприятий программы воспитания (для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)»**

Демонстрация лучших практик в области воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ:

- возможности и перспективы социального воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование толерантного отношения в инклюзивной среде к участникам с особыми образовательными потребностями;
- инклюзивное волонтерство.

Участниками представляются статьи и другие материалы, отражающие опыт успешной реализации программы воспитания.

### **2.1.2 «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях»**

Демонстрация лучших практик в сфере предпрофессионального и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ранняя профориентация и ее особенности;
- профориентация в кругу семьи;
- профминимум и его перспективы;
- инклюзивные профориентационные смены;
- формы и технологии профориентационной деятельности с абитуриентами в условиях инклюзивного профессионального образования;
- мотивация на образование и работу в регионе (сохранение кадрового потенциала)

Участниками предоставляются материалы, содержащие статьи, модели, формы, технологии, методические разработки и т.д. организации работы по профессиональной ориентации.

### **2.1.3 «Профилактика деструктивного и девиантного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»**

Демонстрация лучших практик в области психолого-педагогического сопровождения лиц данной категории:

- комплекс мероприятий, направленных на предупреждение;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в учреждении;
- работа с родителями лиц данной категории как одно из приоритетных направлений деятельности педагога.

Участниками представляются статьи, методические рекомендации, индивидуальные образовательные маршруты, программы сопровождения специалистов.

2.2.2 **Конкурсная статья** должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: формат листа А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал – 1,5; поля 2,5 см со всех сторон, имя файла - Фамилия автора. Все рисунки, диаграммы, фотографии, таблицы в тексте должны быть подписаны и иметь сквозную нумерацию. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.05-2008. Источники указываются в алфавитном порядке.

2.3. Доля авторского текста в конкурсной разработке должна быть не менее 50%. Оригинальность текста будет проверяться с использованием сервиса «Антиплагиат».

2.4. Конкурсные работы должны быть направлены на конкурс не позднее **01.05.2025 г.**

### **III. Функции Организационного комитета, Экспертного совета Фестиваля**

3.1. Для организационно-методического обеспечения подготовки и проведения Фестиваля формируются Организационный комитет (далее Оргкомитет) и Экспертный совет.

3.2. Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Фестиваля, формирует программу;
- принимает заявки, определяет их соответствие условиям Фестиваля, формирует список участников по номинациям;
- организует церемонию награждения победителей и призеров;
- создает условия для проведения мероприятий Фестиваля;
- не допускает разглашения сведений о победителях и призерах Фестиваля ранее церемонии награждения;
- отказывает претенденту в участии при несоответствии представляемого материала требованиям Положения о Фестивале;
- может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Фестиваля.

3.3. Экспертный совет:

- отвечает за общее содержание Фестиваля;
- формирует компетентный состав экспертного жюри по номинациям Фестиваля, из числа научных сотрудников и специалистов-практиков;
- организует работу экспертного жюри;
- определяет призеров и победителей Фестиваля (по номинациям).

### **IV. Критерии оценивания конкурсных материалов Фестиваля**

4.1. Представляемые участниками материалы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- актуальность представляемого опыта: имеет практический интерес, носит вспомогательный характер или не актуален;
- соответствие особым образовательным потребностям заявленной нозологии;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- оригинальность, инновационность содержания (подходов);
- грамотность, доступность и ясность изложения опыта.

4.2. Все представляемые на Фестиваль материалы проходят рецензирование экспертами, при положительной оценке рекомендуются к публикации на сайте РУМЦ/БПОО и в сборнике лучших практик.

4.3. Экспертный совет оставляет за собой право отказывать в публикации без объяснения причин.

4.4. Публикация конкурсных материалов осуществляется бесплатно.

4.5. Экспертные протоколы жюри участникам Фестиваля не передаются. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

### **V. Подведение итогов Фестиваля**

5.1. Всем участникам Фестиваля, представившим материалы, вручаются электронные сертификаты.

5.2. Экспертный совет определяет победителей и призеров Фестиваля в каждой номинации:

- Диплом 1 степени (1 место);
- Диплом II степени (2 место);
- Диплом III степени (3 место);

5.3. Наградные документы в электронном виде размещаются на интернет-странице мероприятия на сайте учреждения.