



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
(КГБ ПОУ ККТiC)
Ресурсный учебно-методический центр

Методические рекомендации

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Методические рекомендации разработаны для педагогов, психологов, тьюторов, социальных педагогов, мастеров производственного обучения и других специалистов системы СПО

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Сысоева Ирина Анатольевна, методист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных организаций с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Оно призвано решить проблемы подготовки профессионалов в соответствии с потребностями рынка труда, обеспечения предприятий квалифицированными кадрами.

Основными принципами социального партнерства являются:

- открытость социального диалога с заинтересованными потребителями;
- целенаправленность сотрудничества в процессе взаимодействия;
- взаимосогласованность контроля качества подготовки специалиста;
- учет интересов всех участников социального взаимодействия;
- легитимность и правовая обоснованность взаимодействия социальных партнеров;
- равноправие всех партнеров;
- заинтересованность в развитии сотрудничества учебного заведения и партнеров любой формы собственности.

Главная задача социального партнерства – сформировать у студентов И слушателей, имеющих особые образовательные потребности, сознание собственной ответственности за свою активную трудовую жизнь, навыки прогнозирования последствий своих поступков и выборов, поиска необходимой информации, осознанного планирования профессиональной карьеры

Сотрудничество социальных партнеров направлено на реализацию единой для всех участников цели – подготовку выпускника практико-

ориентированного, восприимчивого к новым условиям, способного и готового к саморазвитию.

Основным направлением развития социального партнерства является организация практического обучения студентов и слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием современной технологической базы предприятий. Администрацией предприятия предоставляется помещение под учебный класс. Студенты имеют возможность ознакомиться с будущим местом работы, отрабатывая практику на предприятии с новейшим оборудованием, широким ассортиментом товаров. Также становится доброй традицией проведение конкурсов профессионального мастерства между сотрудниками предприятий и обучающимися по специальности. Такие конкурсы дают возможность каждому участнику продемонстрировать профессиональные умения и навыки, а администрации – выявить грамотных и добросовестных специалистов.

Одним из направлений в работе с предприятиями является привлечение социальных партнеров к образовательному процессу. К счастью, сегодня есть такие предприятия, которые заботит получение обучающимися современных знаний, навыков, и их представители готовы приходить в учебные аудитории для проведения встреч в рамках профориентации и дальнейшего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Пользу от таких мероприятий получают все стороны.

Для повышения интереса к будущей профессии, ознакомления с базой практики для студентов колледжа предусматриваются экскурсии на предприятия.

Развивая профессиональные навыки слушателей, их творческий потенциал, специалисты предприятий проводят мастер-классы и участвуют в профессиональных пробах.

В свою очередь, слушатели программ профессионального обучения могут оказать помощь предприятиям-партнерам в организации и проведении выставок-дегустаций, промоакций, в проведении праздников Рождества и Масленицы, и т.д..

Такое плодотворное сотрудничество позволяет развивать у инвалидов и лиц с ОВЗ профессиональные компетенции.

Социальные партнеры являются активными консультантами в разработке рабочих программ и контрольно-измерительных материалов с учетом современных требований к производству, продукции, персоналу. Кроме того, они – независимые эксперты при проведении квалификационных экзаменов.

Таким образом, в условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями образовательная организация сможет выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.

Партнерские отношения открывают для колледжа дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру специальностей и профессий, объем подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе сферы услуг;
- систематическая стажировка преподавателей колледжа на предприятиях для ознакомления с новейшим оборудованием;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретного предприятия и др.

В колледже разрабатывается пакет нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социальных партнеров в учебно-проектной деятельности:

- договор о сотрудничестве;
- договор об оказании услуг;
- заявка на размещение заказа;
- акт сдачи-приемки выполненных работ;
- акт о внедрении в производство.

Колледж использует в своей деятельности два типа договоров: краткосрочные (в течение учебного года) и пролонгированного действия.

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- подготовка специалистов по заявкам предпринимателей, предоставление студентам дополнительных знаний по специализации, связанной с деятельностью фирм;
- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже, в частности, на дни открытых дверей;
- направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства;
- оказание образовательных услуг, другой помощи предприятиям и учреждениям.

Приоритетными направлениями колледжа в области социального партнерства в рамках организации экспертизы качества образовательных достижений студентов являются:

- диагностика и экспертиза соответствия профессиональных качеств молодых специалистов их должностным компетенциям (требованиям по должностям);
- разработка квалификационных требований по должностям в рамках реализуемых специальностей;
- разработка требований к уровню подготовки специалиста конкретной специальности;
- разработка показателей и критериев оценивания уровня подготовки специалиста для осуществления поэтапной аттестации студентов;
- участие в предъявлении студентами результатов учебно-исследовательской деятельности;
- участие в процедуре презентации студентами-выпускниками своих образовательных достижений;
- участие в процедуре поэтапной аттестации.

Другим аспектом социального партнерства для колледжа является вза-

и взаимодействие со службой занятости, которая помогает учитывать требования работодателей.

При этом колледж ориентируется не только на конъюнктуру и сиюминутный спрос рынка труда, но и на кадровую потребность реального сектора сферы услуг, обеспечивающего стабильное экономическое развитие региона.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан рассматриваются колледжем как эффективный инструмент гибкого и оперативного реагирования на срочный спрос. Поэтому администрация и педагогический коллектив колледжа ведут активную работу по изучению потребностей населения и регионального рынка труда. Совместно с центром занятости населения постоянно отслеживается изменение спроса на специалистов среднего звена, выявляются потребности рынка труда в той или иной специальности (профессии). В результате совместных действий учебного заведения и службы занятости могут быть открыты курсы переподготовки граждан по специальностям и профессиям подготовки.