

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



Методическое пособие  
**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМНОЙ КОМПАНИИ  
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ СПО**

г.Комсомольск-на-Амуре, 2023

Методическое пособие «Особенности проведения приёмной компании для лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО» разработано для педагогов, психологов, тьюторов, социальных педагогов, мастеров производственного обучения и других специалистов системы СПО

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Ефремова А.С., руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Сысоева Ирина Анатольевна, методист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
<b>Атлас доступных профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в учреждения среднего профессионального образования в Хабаровском крае</b> .....	8
<b>Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями</b> .....	30
<b>Порядок приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения</b> .....	49
I. Общие положения .....	49
II. Организация приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию.....	50
III. Организация информирования поступающих.....	51
IV. Прием документов от поступающих с особыми образовательными потребностями .....	53
V. Зачисление в образовательную организацию.....	59
<b>Рекомендации психолога для абитуриентов</b> .....	62
<b>Рекомендации психолога родителям абитуриентов</b> .....	64

## Введение

В Хабаровском крае реализуются мероприятия по развитию доступности среднего инклюзивного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В системе СПО Хабаровского края 39 ПОО, в каждом из них обучаются лица данной категории, всего 1578 человек. В 11 ПОО обучение проводится для лиц с ментальными нарушениями ( слушателей, что составляет большую часть от лиц данной категории, обучающихся в системе СПО края)

С целью развития инклюзивного профессионального образования, повышения доступности СПО для лиц данной категории в Хабаровском крае созданы и функционируют 3 БПОО и 1 РУМЦ СПО.

Целью деятельности созданных структурных подразделений является создание условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Курирует их деятельность Федеральный методический центр инклюзивного образования, созданный на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Данные ПОО получают субсидии из федерального и краевого бюджетов на реализацию основных мероприятий в рамках повышения доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Средства направляются на совершенствование материально-технической базы, приобретение специализированного оборудования, используемого в учебно-воспитательном процессе, на повышения уровня квалификации руководящих и педагогических работников.

В сентябре 2022 г. и феврале 2023 г. ФМЦИО при поддержке Минпросвещения России организован масштабный мониторинг по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. На территории Хабаровского

края курато-рами в данном мониторинге стали БПОО. Основной задачей проведения мони-торинга стало выявление соответствия созданных ПОО условий доступности требованиям нормативно-технической документации, характеризующей аспек-ты предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильным группам населения.

В мониторинге приняли участие все ПОО края. Среднее значение доступности ПОО Хабаровского края – 61% (среднее значение показателя доступности по России - 50,30%)

В феврале 2023 г. все ПОО подготовили планы первоочередных мероприятий на 2023 г. по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг, предоставляемых ПОО, с учетом мер предупреждения вреда при формировании безбарьерной среды

Создаваемые условия доступности ПОО СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ позволяют подготавливать квалифицированных рабочих и служащих данной категории лиц.

С целью профессионального информирования о возможности получения образования на территории Хабаровского края ведется активная профориентационная работа (как в очном, так и в дистанционном формате)

– функционируют он-лайн платформы,

- проводятся мероприятия для обучающихся школ, их родителей/законных представителей, а так же для лиц, которые ранее не были охвачены образовательной деятельностью.

Результатом совместной деятельности ПОО является количество абитуриентов (в 2022 г. на обучение поступило 555 чел.)

Абилимпикс, конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие студенческие, смешанные команды (студент-представитель работодателя) и инклюзивные команды способствуют повышению интереса абитуриентов к получению среднего профессионального образования.

Преподаватели включены в систему подготовки и повышения

квалификации для работы в инклюзивных группах, с учетом нозологии обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств. В октябре 2022 г. специалисты РУМЦ СПО совместно с ХК ИРО провели экспертизу АОП ПОО Хабаровского края, по итогам работы ПОО получили рекомендации по подготовке АОП.

Специалисты РУМЦ СПО входят в состав федеральной экспертно-аналитической группы по разработке методических материалов в области инклюзивного профессионального образования.

Важным аспектом успешного освоения профессиональных и трудовых навыков является участие представителей работодателей в учебно-воспитательном процессе, проводятся совместные мероприятий – мастер-классы от работодателя, экскурсии, день предприятия и пр.

С целью диссеминации положительного опыта подготавливаются печатные сборники Лучших практик, размещаются на сайте КГБ ПОУ ККТиС

С целью повышения квалификации руководящих и педагогических работников проводятся курсы, ежегодный охват более 150 чел., в последние 2 года поступают запросы на курсы с других регионов (Новгородская область, Сахалинская область, Камчатский край, Магаданская область, Приморский край и др.).

Успешность освоения трудовых навыков подтверждается фактическим трудоустройством выпускника на предприятия города или ведение трудовой деятельности (в том числе как «самозанятому» гражданину).

Для будущих абитуриентов – инвалидов и лиц с ОВЗ, - на сайте ККТиС размещена информация для поступающих с учетом требований, предъявляемых к размещению информации для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологий.

Проведя анализ востребованности, студенты колледжа по направлению подготовки «Разработка мобильных приложений», разработали мобильное приложение «Региональный банк вакансий», в настоящее время ссылка на приложение размещена на сайте ККТиС, идет бета-тестирование.

Реализация инклюзивного профессионального образования в ПОО Хабаровского края будет более успешной при активной совместной работе профориентологов и других специалистов системы СПО в период приемной компании.

# Атлас доступных профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в учреждения среднего профессионального образования в Хабаровском крае



## Дорогие друзья, коллеги и партнеры!

Выбор профессии – одно из главных решений в жизни каждого молодого человека, особенно трудно это решение дается молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления правильного выбора в любой жизненной ситуации необходимо иметь как можно больше информации, которая поможет принять правильное решение. Выбор профессии – не исключение.

Тому, кто стоит перед профессиональным выбором, необходимо не только учитывать свои интересы, склонности, способности, но и узнать больше о мире перспективных и востребованных профессий на рынке образовательных услуг, наличии доступной среды в выбранном образовательном учреждении и перспективном трудоустройстве. Правильный и адекватный выбор доступной профессии детьми способствует повышению их развития интереса к собственным возможностям, расширяет кругозор, стимулирует его потребности к социально значимому труду.

Подготовленный Атлас позволит сегодняшним школьникам и завтрашним абитуриентам, их родным и близким открыть огромные возможности выбора будущей профессии, применить их в подборе вакансии. Этот уникальный сборник будет интересен также потенциальным работодателям, преподавателям профессиональных организаций и всем тем, кто следит за современным рынком труда и тенденциями его развития.

Надеемся, что Атлас профессий будет полезен при принятии решения о ~~выборе~~ подходящей профессии, специальности.



# ДЛЯ КОГО ЭТОТ АТЛАС



## Для учащихся старших классов

Атлас поможет сориентироваться в выборе профессии и направлении учебы.



## Для родителей будущего абитуриента

Атлас – это инструмент планирования обучения и карьеры. Понимание структуры рынка труда и доступ к обучению через актуальные образовательные программы позволят жителям региона быть в курсе востребованных профессий, помогать детям накапливать опыт и компетенции для непрерывного саморазвития и улучшения качества жизни.



## Для образовательной организации

Атлас – это инструмент проектирования своей образовательной деятельности на будущий период. Фактически через обновление Атласа академическое сообщество региона получает сводное техническое задание на формирование образовательных программ. Совместно с работодателями актуализируется информация об официально признаваемых квалификациях. Новый способ взаимодействия и коммуникации с работодателями позволяет четко формулировать цели программ обучения и методы оценки результата обучения.



## Выпускникам образовательных организаций

Атлас станет путеводителем в мир перспективных вакансий и ознакомит с перечнем потенциальных работодателей.



## Для исполнительных органов власти

Атлас – это стратегический инструмент регулирования экономики через прогнозирование потребности регионов в компетенциях. Через формализацию отраслевой экономики области, рынка труда и системы образования, власть может проектировать более точные стратегические программы развития и реализовывать проекты любой сложности.



## Для Работодателя (компаний, предпринимателей)

Атлас – это инструмент повышения производительности труда и эффективности использования человеческого капитала в бизнес-процессах компании. Сотрудничество с системой образования и адекватность оценки квалификаций позволяют компании внедрять новации и усовершенствовать бизнес-процессы за счет привлечения высокопрофессиональных работников.

# ТЕРМИНЫ. ИСТОЧНИКИ. СПРАВОЧНИКИ

**Квалификационный уровень** – установленный обобщенный набор требований к компетенциям работников, дифференцированным по параметрам знаний, умений, сложности, нестандартности трудовых контекстов, ответственности и самостоятельности.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, которая устанавливает требования к содержанию и качеству труда в рамках определенного вида профессиональной деятельности.

**Трудовой процесс** – деятельность человека по производству благ и ресурсов, процесс воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции или выполнения работ, сопровождаемых затратами физической и нервной энергии человека.

**Компетенции** – органическая целостность знаний, умений, опыта и отношений (ценностных установок), обеспечивающая качественное выполнение работником трудовых функций. Выделяют два типа компетенций: профессиональные и общие.

**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию различных уровней. ФГОС устанавливают качественные и количественные критерии в образовании.

**Трудовая функция** – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда (бизнес-процессов).

**Результаты обучения** – ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций, констатация того, что знает, понимает и умеет делать человек после завершения обучения.

**«Абилимпикс»** — это чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Презентационная компетенция чемпионата «Абилимпикс»** – компетенция, по которой ранее в стране (на федеральном уровне) или в регионе (на уровне субъекта Российской Федерации) не проводились соревнования; такая компетенция презентует новую технологию или профессию.

**Беспрепятственное использование инвалидами объектов** – это такое использование объектов социальной инфраструктуры, при котором инвалид самостоятельно или с минимальной посторонней помощью может использовать данные объекты и отдельные помещения внутри них в соответствии с их функциональным назначением. Возможности использования инвалидом объекта и его частей не должны отличаться от возможностей использования этого объекта людьми, не имеющими инвалидности.

# ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АТЛАСЕ

1

## Целенаправленность

Профессиональная деятельность является механизмом социализации, неотъемлемой частью развития личности посредством становления ценностных ориентаций. Необходимо как можно раньше формировать образ будущей профессии.

3

## Стратегические цели развития

Атлас учитывает стратегическую повестку субъектов Российской Федерации: любые изменения должны ориентироваться на повышение качества получаемых услуг, улучшение и доступности инфраструктуры.

2

## Позиционирование субъекта

Атлас формирует имидж субъектов Российской Федерации, участвует в позиционировании регионов для жителей.

4

## Коммуникационная функция Атласа

Атлас ориентирован на уникальность регионов и реализуемых видов деятельности.

## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АТЛАСОМ

Атлас – это современный актуальный справочник с описанием популярных профессий, специальностей и должностей, востребованных у работодателей; список профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в которых уже сегодня можно получить хорошую базу для дальнейшего развития в рамках выбранной профессии; приводит обзор работодателей с указанием уровня средней заработной платы. Помимо этого Атлас приводит список навыков как профессиональных, так надпрофессиональных или Soft Skills («мягкие навыки»), которые необходимо развивать для того, чтобы успешно найти свое место в той или иной профессиональной отрасли.

### Атлас позволяет

изучать, подбирать, сравнивать, находить описание

- региональных профессиональных образовательных организаций
- региональных профессий, специальностей и должностей, востребованных у работодателей
- надпрофессиональных навыков
- возможностей обучения с выбором региона

- возможностей трудоустройства
- профессиональных навыков
- возможности беспрепятственного использования инвалидами объектов\*

\* показатели беспрепятственного использования инвалидами профессиональных образовательных организаций сформированы по результатам мониторинга условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов предоставляемых услуг сфере образования в 2021 году. Отсутствие доступности – не соответствие нормативам для категорий инвалидов (менее 50%). Доступная среда зданий образовательных организаций и общежитий, где еще не был проведен мониторинг, не указана в атласе.

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АТЛАСОМ

## Внутри каждого региона есть следующие разделы:

1. Карта субъекта с указанием на ней БПОО и РУМЦ СПО
2. БПОО и РУМЦ в регионах
3. ТОП-10 профессий/специальностей среднего профессионального образования, востребованных у регионального работодателя
4. Перечень ПОО с указанием профессии/специальности, по которым осуществляется среднее профессиональное образование
5. Перечень работодателей, для трудоустройства по востребованным профессиям/специальностям

## Значки и их расшифровка:

### Профессии

Атлас содержит актуальные региональные перечни востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования с акцентом на подробное описание профессионально важных навыков и качеств. Каждая профессия и специальность имеет свой узнаваемый графический значок, упрощающий навигацию по Атласу.



### Доступная среда

Пиктограммы, размещенные на странице профессиональной образовательной организации, указывают на обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для конкретной нозологической группы.



нарушения зрения



нарушения ОДА  
(мобильные)



нарушения интеллекта



нарушения слуха



нарушения ОДА  
(на коляске)

### Символы



Адрес



Адрес электронной почты



Сайт



Общежитие

### Социальные сети



ВКонтакте



Одноклассники



Telegram



Rutube



# ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



## Перечень ПОО в регионе



### **КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»**

КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

КГБ ПОУ Хабаровского края «Хабаровский торгово-экономический техникум»



### **КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»**

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

КГБПОУ «Хабаровский технический колледж»

КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова»

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

КГБ ПОУ Хабаровского края «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

КГА ПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»

КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»

Комсомольский-на-Амуре филиал КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края

КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный колледж»

КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз – техникум им. Н.В. Усенко»

КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж ( Центр опережающей профессиональной подготовки)»

КГБ ПОУ Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум

КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум»

КГБ ПОУ Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства



## КГБПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

**Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)** – обеспечивает условия доступности и организацию качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации от профориентации до трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства

8 (42135) 2-77-13



### Адрес БПОО

Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Попова, 24



### Адрес электронной почты:

prof.ru@npgt.ru



[npgt.ru/bpoo](http://npgt.ru/bpoo)



[vk.com/kgb\\_pou\\_npgt](https://vk.com/kgb_pou_npgt)



[t.me/bpoo\\_nikol](https://t.me/bpoo_nikol)  
[t.me/kgb\\_pou\\_npgt](https://t.me/kgb_pou_npgt)

Доступная среда



## КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

**Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)** – обеспечивает условия доступности и организацию качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации от профориентации до трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства

8 (4212) 47-54-13



### Адрес БПОО

Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Краснореченская, 145



### Адрес электронной почты:

hpet@edu.27.ru



[khpet27.ru](http://khpet27.ru)



[vk.com/public211962628](https://vk.com/public211962628)

Доступная среда



## КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

### **Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) –**

обеспечивает условия доступности и организацию качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации от профориентации до трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) –**

отвечает за методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного СПО и ПО на общероссийском и межрегиональном уровнях, включая разработку методических материалов, способствующих повышению уровня доступности ПОО, адаптацию образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также подготовку педагогических кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства

**8 (4217) 53-02-22**



#### **Адрес БПОО и РУМЦ СПО**

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, 16



[www.knacits.ru](http://www.knacits.ru)



#### **Адрес электронной почты:**








[of.kktis@mail.ru](mailto:of.kktis@mail.ru)



[t.me/rumts27](https://t.me/rumts27)

Доступная среда

## ТОП профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей:

	средняя з/п
 Повар-кондитер	35 тыс. руб.
 Сестринское дело	30 тыс. руб.
 Информационные системы и программирование	35 тыс. руб.
 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	60 тыс. руб.
 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40 тыс. руб.
 Поварское и кондитерское дело	30 тыс. руб.
 Дошкольное образование	30 тыс. руб.



Самая популярная  
профессия/специальность

**Повар-кондитер**





## ТОП профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей:

### Повар, кондитер 43.01.09



**Повар, кондитер** – специалист-универсал, который создает как кондитерские изделия и десерты, так и закуски, первые и вторые блюда.

#### Профессиональные навыки

- обработка, нарезка и формовка продуктов питания, подготовка полуфабрикатов
- приготовление и оформление холодных и горячих блюд, напитков, кондитерских и кулинарных изделий
- оценка наличия сырья и материалов для приготовления блюд и прогнозирование потребности в них

#### Надпрофессиональные навыки

- межотраслевая коммуникация
- клиентоориентированность
- навыки художественного творчества
- бережное производство, работа с людьми



КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»  
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  
КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»  
КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»

### Сестринское дело 34.02.01



**Сестринское дело (Медицинская сестра/медицинский брат)** — это специалист, занимающийся уходом за больными и выполнением медицинских процедур, назначенных врачом.

#### Профессиональные навыки

- владение всеми видами сестринских манипуляций
- проведение подготовки пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача
- обеспечение выполнения врачебных назначений
- ведение персонального учета, информационной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных
- выполнение профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий

#### Надпрофессиональные навыки

- тактичность
- чуткость
- внимательность



Комсомольский-на-Амуре филиал КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края  
КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова»



**Поварское и кондитерское дело** – специальность, предметной областью которой является приготовление как кондитерских изделий и десертов, так и закусок, первых и вторых блюд.

**Профессиональные навыки**

- обработка, нарезка и формовка продуктов питания, подготовка полуфабрикатов
- приготовление и оформление холодных и горячих блюд, напитков, кондитерских и кулинарных изделий
- оценка наличия сырья и материалов для приготовления блюд и прогнозирование потребности в них

**Надпрофессиональные навыки**

- межотраслевая коммуникация
- клиентоориентированность
- навыки художественного творчества
- бережное производство, работа с людьми



КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»  
 КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»  
 КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»



**Информационные системы и программирование** – специальность, предметной областью которой является разработка и администрирование баз данных; проектирование и разработка информационных сетей; сопровождение и обслуживание программного обеспечения; разработка дизайна веб-приложений.

**Профессиональные навыки**

- осуществление интеграции программных модулей
- ревьюирование программных продуктов
- разработка модулей программного обеспечения для мобильных платформ
- выполнение тестирования программных модулей
- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

**Надпрофессиональные навыки**

- тайм-менеджмент
- умение работать в команде
- умение доводить начатое до конца



КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»  
 КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»  
 КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  
 КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»  
 КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»  
 КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»  
 КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»  
 КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»  
 КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»  
 УГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум Н.В. Усенко»  
 КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

## Дошкольное образование

44.02.01



**Дошкольное образование** — специальность, предметной областью которой является воспитание, обучение и развитие детей раннего и дошкольного возраста. Профессиональные компетенции в этой области формируются у студентов в процессе целостного изучения совокупности дисциплин, обеспечивающих педагогическое образование специалиста системы дошкольного образования.

### Профессиональные навыки

- навыки общения с дошкольниками
- знания в области детской психологии
- навыки ухода за детьми
- знание основных методик проведения развивающих занятий
- различные творческие умения — рисование, лепка, аппликация, оригами и пр.
- знание документооборота детского дошкольного учреждения
- навыки разработки методических планов
- навыки организации детских мероприятий
- базовые знания о принципах физического развития детей, закаливания
- навыки обеспечения группы материально-технической базой для детского досуга и занятий
- навыки общения с дошкольниками
- знания в области детской психологии

### Надпрофессиональные навыки

- терпение
- склонность к выполнению однообразных и монотонных действий



Где учиться?

КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»

КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум

КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

## Сварщик

15.01.05



**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** – специалист по металлу, который соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической или газовой сварки.

### Профессиональные навыки

- знание электротехники, технологии плавления металлов
- знание свойств газов, применяемых для антиокисления
- знание методов и принципов действия используемых агрегатов и оборудования
- знание инструкций по охране труда и технике безопасности
- знания в области физики, химии

### Надпрофессиональные навыки

- терпеливость
- трудолюбие
- физическая выносливость



Где учиться?

КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум

имени Героя Советского Союза В.В. Орехова» КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства»

КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»

КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»



**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** – это рабочий широкого профиля, который выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (легковых, грузовых, автобусов), мотоциклов и др, проводит контроль технического состояния автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов, управляет автотранспортными средствами.

#### Профессиональные навыки

- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
- осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
- проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

#### Надпрофессиональные навыки





- тонкая мышечная и слуховая чувствительность
- хорошая образная и оперативная память
- концентрация внимания




Где учиться?


КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»  
 КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова»  
 КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум»

## КГБПОУ «Хабаровский технический колледж»

 8 (4212) 37-49-63  
 Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 132  
 xtexk@bk.ru  
 khtc.ru





### Профессия/специальность

 Информационные системы  
и программирование


 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

## КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова»








 8 (4212) 56-77-69  
 г. Хабаровск ул.Фрунзе, д.135  
 college@hgmk.ru  
 hgmk.ru

### Профессия/специальность


 Сестринское дело

## КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум



 8 (4212) 47-54-13  
 г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д.145  
 khv.hpnet@mail.ru  
 khpet27.ru  
 vk.com/public211962628


### Профессия/специальность

 Информационные системы  
и программирование


## Перечень ПОО с указанием профессии/специальности, по которым осуществляется профессиональное образование

### КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

 8 (4217) 54-66-02

 г. Комсомольск-на-Амуре ул. Щорса, 50

 lesopromyshlennyiteh@yandex.ru

 lespromtehkms.ru

 vk.com/knalpt


#### Профессия/специальность





Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))


### КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»

 8 (4212) 27-47-50

 г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 136

 direktor@htet-khb.ru

 htet-khb.ru

 vk.com/htet\_khb

 t.me/htet\_khb

#### Профессия/специальность




Повар-кондитер





Поварское и кондитерское дело

### КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

 8 (4212) 30-46-81

 г. Хабаровск, ул. Московская, д. 6

 sekretar@khtk27.ru

 khtk27.ru

#### Профессия/специальность



Повар-кондитер



Поварское и кондитерское дело

## КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



8 (4212) 6 9-27-69



Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Гагарина, д. 2 Г



httbpt@yandex.ru



httbpt.ru

### Профессия/специальность



Информационные системы  
и программирование

## КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»



8 (4212) 22-04-68



Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Волочаевская, 1



dgmik@bk.ru



hkotso.ru

### Профессия/специальность



Информационные системы  
и программирование

## КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» БПОО и РУМЦ СПО



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства.

8 (4217) 53-02-22



Хабаровский край, г. Комсомольск-  
на-Амуре, ул. Гамарника, 16



of.kktis@mail.ru



knacits.ru



t.me/rumts27



**Общежитие**

г. Комсомольск-на-Амуре,  
ул. Вокзальная, 81  
г. Комсомольск-на-Амуре,  
ул. Пионерская, 73/2

### Профессия/специальность



Информационные системы  
и программирование





Повар-кондитер


## КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»




 8 (4217) 26-50-54

 Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, 3

 gaskk-mck@mail.ru

 gaskk-mck.ru

 vk.com/gaskkmck

 t.me/s/gaskk\_mck

### Профессия/специальность



Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))





Информационные системы и программирование


## КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»



 8 (4217) 54-34-45

 Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Аллея Труда, 10

 ksmtkms@mail.ru

 smtkms.ru

 vk.com/ksmt27


### Профессия/специальность





Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))


## КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

 8 (42142) 3-65-23

 Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, 47

 ap47d@mail.ru

 ap47.ru

 t.me/ap\_t\_amursk

### Профессия/специальность



Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))








Информационные системы и программирование




Повар-кондитер









## КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»

-  8 (4217) 54-80-23  
8 (4217) 54-41-90
-  Хабаровский край, Комсомольск-на-Амуре  
пр. Ленина, 20,
-  knask@internet.ru
-  knask.ru
-  vk.com/public153351839


### Профессия/специальность


 Информационные системы  
и программирование

## КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»






- 
-  8 (42146) 2-25-15
-  Хабаровский край, п. Солнечный,  
ул. Ленина 11
-  solpromtech@mail.ru
-  soln-prom-tehn.ru
-  vk.com/solnpromtehn

### Профессия/специальность


 Информационные системы  
и программирование


 Повар-кондитер

## Комсомольский-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края

-  8 (4217) 53-51-52
-  Хабаровский край, Комсомольск-на-Амуре  
ул. Котовского, 15, корп. 3
-  kfngmk@yandex.ru
-  kfngmk.ru
-  vk.com/kfngmk


### Профессия/специальность

 Информационные системы  
и программирование


 Повар-кондитер

## УГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум Н.В. Усенко»

 8 (4215) 33-10-81

 Хабаровский край, г. Вяземский,  
ул. Вяземская, д. 88

 tekhnikum@rambler.ru

 vlt-dv.ru

 t.me/kgb\_poy\_vlht

 vk.com/kgb.poy.wlht


### Профессия/специальность





Информационные системы  
и программирование


## КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

 8(4212) 76-08-32

 Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Тихоокеанская, д. 169

 hamk@edu.27.ru

 khamk.ru

 t.me>hamk\_khv


### Профессия/специальность





Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки  
(наплавки)

## КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства»


 8 (4212) 54-59-23

 Хабаровский край, Хабаровск,  
ул. Краснореченская, д. 45

 htgipp@edu.27.ru

 pou3.ru

 vk.com/htgipp

 **Общежитие**







Хабаровский край, Хабаровск,  
ул. Краснореченская, д. 45

### Профессия/специальность



Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки  
(наплавки)

## КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»

-  8 (42134) 58-00-3
-  Хабаровский край, п. Ванино,  
ул. Киевская, д. 2
-  [vmk@edu.27.ru](mailto:vmk@edu.27.ru)
-  [vanmk.ru](http://vanmk.ru)
-  [t.me/s/vmk\\_dv](https://t.me/s/vmk_dv)
-  [vk.com/public212899273](https://vk.com/public212899273)







### Профессия/специальность



Дошкольное образование  
(Воспитатель)

## КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»









-  8 (42138) 4-21-09
-  Хабаровский край, г. Советская Гавань,  
ул. Чкалова, д. 12
-  [sgptt@edu.27.ru](mailto:sgptt@edu.27.ru)
-  [sgptt.ru](http://sgptt.ru)
-  [vk.com/public216290761](https://vk.com/public216290761)
-  **Общежитие**  
Хабаровский край, г. Советская Гавань,  
ул. Калинина, д. 5

### Профессия/специальность



Дошкольное образование  
(Воспитатель)

## КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

-  8 (4212) 36-10-76
-  Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Космическая, д. 7
-  [hpk@edu.27.ru](mailto:hpk@edu.27.ru)
-  [gouhpk.ru](http://gouhpk.ru)
-  [vk.com/kgbpouhpk](https://vk.com/kgbpouhpk)
-  **Общежитие**  
Хабаровский край, г. Хабаровск,  
переулок Байкальский, д. 6


### Профессия/специальность





Дошкольное образование  
(Воспитатель)

## КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум»


 8 (4212) 27-42-25

 Хабаровский край, г. Хабаровск,  
Восточное шоссе, д. 24

 [hdst@edu.27.ru](mailto:hdst@edu.27.ru)

 [hdst.ru](http://hdst.ru)

 [vk.com/hdst\\_khv](https://vk.com/hdst_khv)

 **Общежитие**  
Хабаровский край, р-он им. Лазо,  
п. Хор, ул. Менделеева, д. 13


### Профессия/специальность





Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей

## КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»

 8 (909) 808-65-33


 Хабаровский край, р-он им. Лазо,  
п. Хор, ул. Менделеева, д. 13

 [hat@edu.27.ru](mailto:hat@edu.27.ru)

 [khoragroteh.ru](http://khoragroteh.ru)

 [t.me/s/hat\\_1953](https://t.me/s/hat_1953)

 [vk.com/hat\\_1953](https://vk.com/hat_1953)

 **Общежитие**  
Хабаровский край, р-он им. Лазо,  
п. Хор, ул. Менделеева, д. 13

### Профессия/специальность



Поварское и кондитерское  
дело



Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки  
(наплавки)

## Перечень работодателей, для трудоустройства по востребованным профессиям/специальностям

### Наименование работодателя



ООО «Амурсталь»  
МУП КШП Молодежный  
ООО КОП  
магазин Самбери  
ООО «Малина»



КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника»МЗ ХК  
Организации подведомственные Министерству здравоохранения Хабаровского края



ИП Дубинин Владимир Георгиевич  
ООО АмурСталь Переработка  
Компания «ИнтерПол, Строительная компания»



ООО «Инфорсер Инжиниринг»  
ООО «Нау»  
ООО «Программы учёта»



ООО «Амурсталь»  
ПАО «АСЗ»  
ООО «Компания Дельта»

## **Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями**

Дорогие друзья!

Выбрать профессию по душе – непростое дело, поскольку именно этот выбор закладывает дальнейший профессиональный и жизненный путь человека. Еще не имея достаточного опыта и не став самостоятельными, юноши и девушки должны определиться в столь важном вопросе: «Кем быть?» и «Где учиться?»

Молодым людям с особенностями интеллектуального развития сложно сориентироваться в тенденциях современного рынка труда, выбрать доступную и нужную профессию, овладев которой можно будет успешно трудиться в коллективе и получать достойный доход.

Атлас профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями поможет расширить кругозор представления о мире востребованных профессий в формате краткого описания вида деятельности и профессиональных навыков, расскажет о профессиональных образовательных организациях и сроках освоения программ профессионального обучения, познакомит с потенциальными региональными работодателями и действующими организациями трудовой и социальной занятости, деятельность которых связана с объединением «особых» мастеров для занятий ручным трудом и совместным творчеством.

Комплексный проект «Атлас профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями», систематизирующий и аккумулирующий необходимые сведения, поможет повысить осознанность выбора профессиональной деятельности с учетом возможностей, интересов и востребованности на рынке труда.

Надеемся, что Атлас профессий будет полезен при принятии решения о выборе подходящей профессии для лиц с интеллектуальными нарушениями.

# ТЕРМИНЫ. ИСТОЧНИКИ. СПРАВОЧНИКИ

**Профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

**Нормативный срок обучения** – это официально установленное время, которое требуется для прохождения полного курса обучения в определенном учебном заведении или специальности.

**Рабочие профессии** – собирательное название для должностей, которые предполагают применение физического труда и специальных навыков, полученных в ходе обучения.

**Профессиональные навыки** – это знания и умения, необходимые кандидату для работы на той или иной должности.

**Компетенции** – органическая целостность знаний, умений, опыта и отношений (ценностных установок), обеспечивающая качественное выполнение работником трудовых функций. Выделяют два типа компетенций: профессиональные и общие.

**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию различных уровней. ФГОС устанавливают качественные и количественные критерии в образовании.

**Квалификационный уровень** – установленный обобщенный набор требований к компетенциям работников, дифференцированным по параметрам знаний, умений, сложности, нестандартности трудовых контекстов, ответственности и самостоятельности.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, которая устанавливает требования к содержанию и качеству труда в рамках определенного вида профессиональной деятельности.

**Трудовой процесс** – деятельность человека по производству благ и ресурсов, процесс воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции или выполнения работ, сопровождаемых затратами физической и нервной энергии человека.

**Трудовая функция** – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда (бизнес-процессов).

**Беспрепятственное использование инвалидами объектов** – это такое использование объектов социальной инфраструктуры, при котором инвалид самостоятельно или с минимальной посторонней помощью может использовать данные объекты и отдельные помещения внутри них в соответствии с их функциональным назначением. Возможности использования инвалидом объекта и его частей не должны отличаться от возможностей использования этого объекта людьми, не имеющими инвалидности.

# ДЛЯ КОГО ЭТОТ АТЛАС



## Для учащихся старших классов

Атлас поможет сориентироваться в выборе профессии и направлении учебы.



## Для родителей будущего абитуриента

Атлас – это инструмент планирования обучения и карьеры. Понимание структуры рынка труда и доступ к обучению через актуальные образовательные программы позволят жителям региона быть в курсе востребованных профессий, помогать детям накапливать опыт и компетенции для непрерывного саморазвития и улучшения качества жизни.



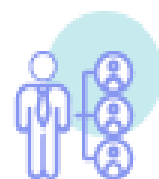
## Для образовательной организации

Атлас – это инструмент проектирования своей образовательной деятельности на будущий период. Фактически через обновление Атласа академическое сообщество региона получает сводное техническое задание на формирование образовательных программ. Совместно с работодателями актуализируется информация об официально признаваемых квалификациях. Новый способ взаимодействия и коммуникации с работодателями позволяет четко формулировать цели программ обучения и методы оценки результата обучения.



## Выпускникам образовательных организаций

Атлас станет путеводителем в мир перспективных вакансий и ознакомит с перечнем потенциальных работодателей.



## Для исполнительных органов власти

Атлас – это стратегический инструмент регулирования экономики через прогнозирование потребности регионов в компетенциях. Через формализацию отраслевой экономики области, рынка труда и системы образования, власть может проектировать более точные стратегические программы развития и реализовывать проекты любой сложности.



## Для Работодателя (компаний, предпринимателей)

Атлас – это инструмент повышения производительности труда и эффективности использования человеческого капитала в бизнес-процессах компании. Сотрудничество с системой образования и адекватность оценки квалификаций позволяют компании внедрять новации и совершенствовать бизнес-процессы за счет привлечения высокопрофессиональных работников.



# ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АТЛАСЕ

1

## Целенаправленность

Профессиональная деятельность является механизмом социализации, неотъемлемой частью развития личности посредством становления ценностных ориентаций. Необходимо как можно раньше формировать образ будущей профессии.

2

## Позиционирование субъекта

Атлас формирует имидж субъектов Российской Федерации, участвует в позиционировании регионов для жителей.

3

## Стратегические цели развития

Атлас учитывает стратегическую повестку субъектов Российской Федерации: любые изменения должны ориентироваться на повышение качества получаемых услуг, улучшение и доступности инфраструктуры.

4

## Коммуникационная функция Атласа

Атлас ориентирован на уникальность регионов и реализуемых видов деятельности.

## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АТЛАСОМ

Атлас – это современный актуальный справочник востребованных у региональных работодателей рабочих профессий, должностей служащих, по которым в субъектах Российской Федерации осуществляется профессиональное обучение людей с нарушениями интеллекта. Алгоритм поиска информации заключается в выборе интересующего региона России, где можно ознакомиться с топовым рейтингом профессий, должностей служащих, кратким описанием вида деятельности и профессиональных навыков, нормативным сроком обучения и перечнем образовательных организаций. В рамках выбранной профессии приводится обзор работодателей с указанием официального сайта или юридического адреса.

### Атлас позволяет

изучать, подбирать, сравнивать, находить описание

- региональных профессиональных образовательных организаций
- региональных рабочих профессий, должностей служащих, востребованных у работодателей
- организаций социальной и трудовой занятости
- возможностей обучения с выбором региона

- возможностей трудоустройства
- профессиональных навыков
- возможности беспрепятственного использования инвалидами объектов\*

\* показатели беспрепятственного использования инвалидами профессиональных образовательных организаций сформированы по результатам мониторинга условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов предоставляемых услуг сфере образования в 2022 году. Отсутствие доступности – не соответствие нормативам для категорий инвалидов (менее 50%). Доступная среда зданий образовательных организаций и объектов, где еще не был проведен мониторинг, не указана в атласе.

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АТЛАСОМ

Внутри каждого региона есть следующие разделы:

1. Карта субъекта с указанием на ней БПОО и РУМЦ СПО
2. БПОО и РУМЦ в регионах
3. ТОП-10 востребованных у региональных работодателей рабочих профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
4. Перечень ПОО с указанием рабочих профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
5. Перечень работодателей, для трудоустройства по востребованным рабочим профессиям, должностям служащих
6. Организации трудовой и социальной занятости

Значки и их расшифровка:

## Профессии

Атлас содержит актуальные региональные перечни востребованных рабочих профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с акцентом на подробное описание профессионально важных навыков. Каждая профессия имеет свой узнаваемый графический значок, упрощающий навигацию по Атласу.



## Доступная среда

Пиктограммы, размещенные на странице профессиональной образовательной организации, указывают на обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для конкретной нозологической группы.



нарушения зрения



нарушения ОДА  
(мобильные)



нарушения интеллекта



нарушения слуха



нарушения ОДА  
(на коляске)

## Символы



Адрес



Адрес электронной почты



Сайт



Общешкольное

## Социальные сети



ВКонтакте



Одноклассники



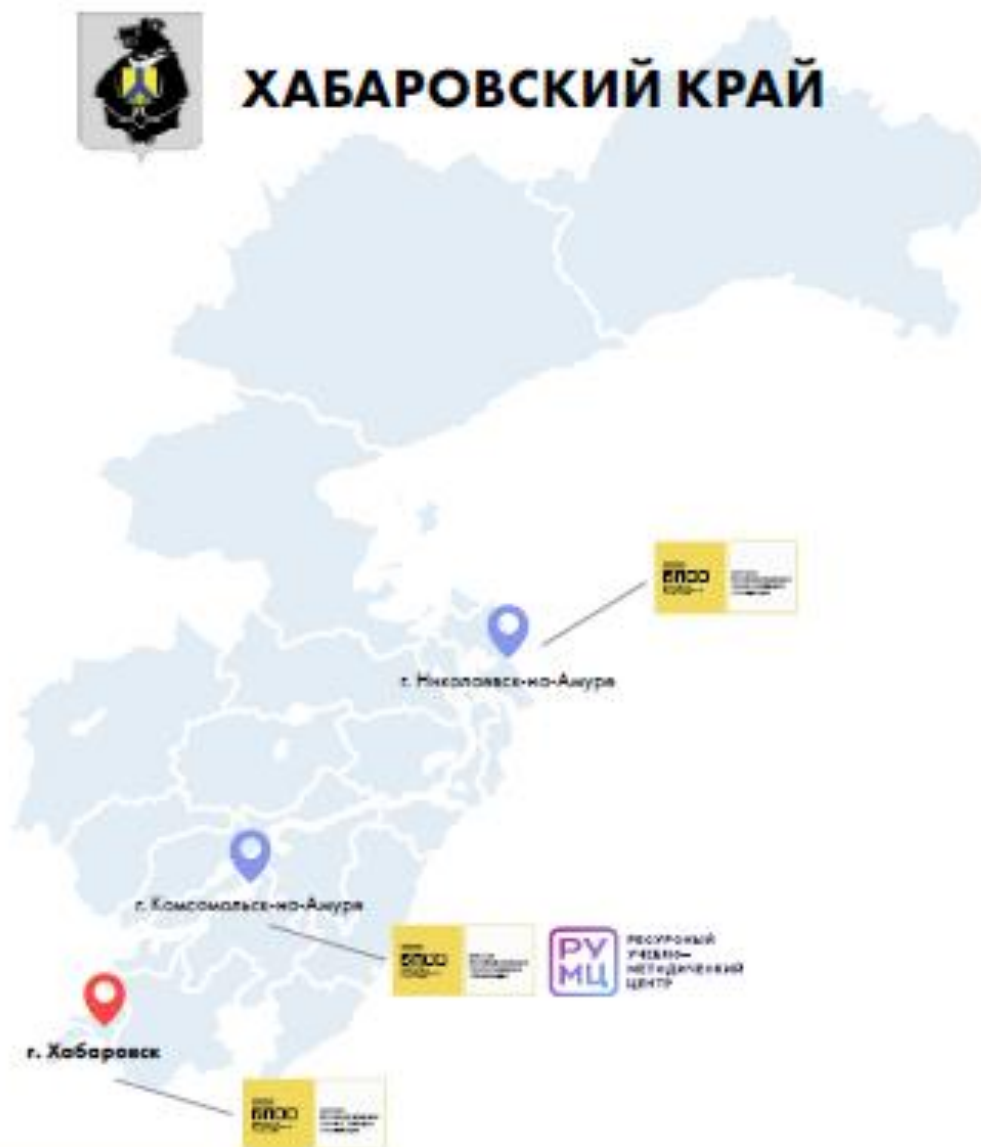
Telegram



Rutube



# ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



## Перечень ПОО в регионе



### **КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»**

Комсомольский-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края



### **КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»**

КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судамеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова»

КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»



## КГБПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

**Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)** – обеспечивает условия доступности и организацию качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации от профориентации до трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства

8 (42135) 2-77-13



### Адрес БПОО

Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Попова, 24



### Адрес электронной почты:

prof.ru@npgt.ru



npgt.ru/bpoo



vk.com/kgb\_pou\_npgt



t.me/bpoo\_nikal  
t.me/kgb\_pou\_npgt

Доступная среда



## КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

**Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)** – обеспечивает условия доступности и организацию качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации от профориентации до трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства

8 (4212) 47-54-13



### Адрес БПОО

Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Красноармейская, 145



### Адрес электронной почты:

hpet@edu.27.ru



khpet27.ru



vk.com/public211962628

Доступная среда





## КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

**Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)** – обеспечивает условия доступности и организацию качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации от профориентации до трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ)** – отвечает за методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного СПО и ПО на общероссийском и межрегиональном уровнях, включая разработку методических материалов, способствующих повышению уровня доступности ПОО, адаптацию образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также подготовку педагогических кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также на последующего трудоустройства

**8 (4217) 53-02-22**



### Адрес БПОО и РУМЦ СПО

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, 16



[www.knocits.ru](http://www.knocits.ru)



### Адрес электронной почты:

[of.kktis@mail.ru](mailto:of.kktis@mail.ru)



[t.me/rumts27](https://t.me/rumts27)

Доступная среда





## ТОП рабочих профессий/должностей служащих, востребованных у региональных работодателей:

		Срок освоения программы
	Швея	1 год 10 месяцев
	Штукатур	1 год 10 месяцев
	Повар	1 год 10 месяцев
	Столяр строительный	1 год 10 месяцев
	Облицовщик-плиточник	1 год 10 месяцев
	Укладчик-упаковщик	1 год 10 месяцев
	Кухонный рабочий	1 год 10 месяцев
	Сборщик изделий из древесины	1 год 10 месяцев
	Сварщик	1 год 10 месяцев
	Слесарь-ремонтник	1 год 10 месяцев
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 год 10 месяцев
	Слесарь по сборке металлоконструкций	1 год 10 месяцев
	Обработчик рыбы и морепродуктов	1 год 10 месяцев

• ☆ ☆ ☆ •

Самая популярная  
профессия/специальность

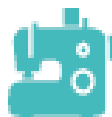
**Повар**



## ТОП рабочих профессий/должностей служащих, востребованных у региональных работодателей:

Швея

19601



**Швея** — работник, создающий текстильные изделия различного вида с помощью автоматических или полуавтоматических универсальных и специальных машин.

### Профессиональные навыки

- выполняет операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
- контролирует соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов контролирует качество кроя и качество выполненных операций
- устраняет мелкие неполадки в работе оборудования
- соблюдает правила безопасного труда



Где учиться?

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Штукатур

19727



**Штукатур** – рабочий, специализирующийся на внутренней и наружной отделке зданий. Свою работу специалист может выполнять как вручную, так и с помощью специальной затирочной машины.

### Профессиональные навыки

- выполняет подготовительные работы при производстве штукатурных работ
- производит оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
- выполняет отделку и ремонт оштукатуренных поверхностей



Где учиться?

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  
КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин

16199



**Оператор станков с программным управлением** — специалист, который занимается вводом и обработкой информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливает к работе вычислительную технику и периферийные устройства.

### Профессиональные навыки

- выполняет такие рабочие операции, как: подготовка носителей данных на устройствах, запись, передача, хранение и перезапись информации
- управление работой текстовых редакторов и процессов
- осуществление работы по занесению информации в базы данных



Где учиться?

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

## Повар 16675



**Повар** – специалист, работающий в индустрии питания, занимается приготовлением пищи, отвечает за подготовку продуктов (мытьё, нарезка, чистка), проверяет их на свежесть, оформляет внешний вид блюда.

### Профессиональные навыки

- осуществляет работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий
- соблюдает стандарты чистоты на рабочем месте
- отпускает готовые блюда, напитки и кулинарные изделия с раздачи/ прилавка и на вынос



КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  
КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»  
КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»  
КГБ ПОУ «Чегдомынского-горно технологический техникум»

## Слесарь-ремонтник 18559



**Слесарь-ремонтник** — рабочий, который выполняет работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию различной сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

### Профессиональные навыки

- осуществляет установку и наладку оборудования
- выполняет ремонт производственного оборудования
- производит техническое обслуживание, монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования



КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

## Столяр строительный 18880



**Столяр строительный** – мастер, который занимается столярными работами: изготовлением сложной мебели, дверей, окон, арок, лестниц и других изделий из массива древесины с возможным применением фанерования, шпонирувания, ламинирования, без резьбы вручную.

### Профессиональные навыки

- производит подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
- выполняет столярные соединения
- ремонтирует и реставрирует столярные и мебельные изделия
- конструирует столярные изделия и мебель



КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



## Облицовщик-плиточник

15220



**Облицовщик-плиточник** — строительный рабочий, который занимается облицовкой поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

### Профессиональные навыки

- выполняет подготовительные работы при производстве облицовочных работ
- выполняет работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей
- выполняет ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами



Где учиться?

КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»  
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

## Кухонный рабочий

13249



**Кухонный рабочий** — работник по уборке производственных помещений, подготовке и санитарной обработке производственного инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов, первичная обработка сырья.

### Профессиональные навыки

- моет кухонный инвентарь, кухонную, столовую посуду и приборы с использованием моющих средств
- производит уборку обеденного зала, подсобных помещений, зоны приготовления пищи
- утилизирует производственные отходы
- выполняет первичную обработку сырья для приготовления несложных блюд



Где учиться?

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

## Укладчик-упаковщик

19293



**Укладчик-упаковщик** — рабочий, осуществляющий фасовку, дозировку, упаковку и укладку сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в торговых и общественного питания предприятиях различных форм собственности.

### Профессиональные навыки

- выполняет фасовку полуфабрикатов и готовой продукции в тару вручную
- завертывает в оберточный материал, выполняет ручную укладку изделий, деталей и продукции в тару с комплектованием по ведомости или спецификации
- наклеивает этикетки, маркирует оберточный материал



Где учиться?

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

## Сварщик



**Сварщик** — специалист, выполняющий работу на сварочном производстве. Специалист занимается соединением металлических конструкций, деталей, изделий, выкошек и трубопроводов разного вида, состава, предназначения и уровня сложности.

### Профессиональные навыки

- выполняет подготовительные работы при производстве сварочных работ
- выполняет сварочные работы различной сложности
- осуществляет резку различных видов металлов в различных пространственных положениях
- выполняет наплавку различных деталей и инструментов
- выполняет контроль качества сварочных работ



Где учиться?

КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»  
КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

## Сборщик изделий из древесины

18161



**Сборщик изделий из древесины** — специалист, который занимается сборкой продукции из дерева разной степени сложности.

### Профессиональные навыки

- производит сборку изделий из древесины и древесных материалов
- устанавливает крепежную арматуру, фурнитуру и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
- проверяет точность и качество сборки



Где учиться?

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»



**Слесарь по сборке металлоконструкций** — это строительный рабочий, который ведет сборку узлов металлоконструкций под сварку и клепку, осуществляет выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций.

#### Профессиональные навыки

- рубка и резка вручную проволоки, заготовок из листового и сортового металла
- опилование и зачистка заусенцев
- участие под руководством слесаря более высокой квалификации в выполнении отдельных простых и средней сложности работ и операций по сборке металлоконструкций и при их испытании
- изготовление простых деталей из сортового и листового металла
- разметка деталей по простым шаблонам
- прогонка и порезка резьбы вручную метчиками и плашками



КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства»



**Обработчик рыбы и морепродуктов** — специалист, который участвует в технологическом процессе по обработке выловленной рыбы или свежих морепродуктов. Обработчики занимаются разделкой свежемороженой и мороженой рыбы, крабовых, иглокожих и иных морепродуктов, первичной их переработкой, засолкой и другими операциями.

#### Профессиональные навыки

- выполнять одну - две операции из комплекса по технологической схеме обработки морепродуктов и рыбы и (или) подготовке ее к копчению, в соответствии с правилами безопасности труда, санитарии и гигиены
- контролировать режимы обработки рыбы и морепродуктов в соответствии с требованиями технологических инструкций
- определять доброкачественность продукции
- соблюдать при работе санитарные требования и правила личной гигиены



КГБ ПОУ «Николаевский - на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

## Перечень ПОО с указанием профессий, по которым осуществляется профессиональное обучение

### КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум БПОО»



**Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также на последующем трудоустройстве.

**8 (4212) 47-54-13**



Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Краснореченская, д. 145



[khv.hret@mail.ru](mailto:khv.hret@mail.ru)



[khet27.ru](http://khet27.ru)



[vk.com/public211962628](https://vk.com/public211962628)



**Общежитие**

Хабаровский край, г. Хабаровск:  
ул. Краснореченская, д. 143;  
ул. Ангарская, д. 3;  
ул. Краснореченская, д. 102 А.

#### Профессия



Штукатур



Общественно-платонник



Сварщик

### КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»



**8 (4212) 30-46-81**



Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Московская, д. 6



[htk@edu.27.ru](mailto:htk@edu.27.ru)



[khtk27.ru](http://khtk27.ru)



[vk.com/khtk\\_27](https://vk.com/khtk_27)



**Общежитие**

Хабаровский край, г. Хабаровск:  
Восточное шоссе, д. 2 А;  
ул. Московская, д. 6 А;  
ул. Ким Ю Чена, д. 38.

#### Профессия




Повар



Швея

## КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» БПОО и РУМЦ СПО




 **Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также на последующее трудоустройство.

**8 (4217) 53-02-22**

 Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
ул. Гамарника, 16

 [of.kkts@mail.ru](mailto:of.kkts@mail.ru)

 [kkts@edu.27.ru](mailto:kkts@edu.27.ru)

 [vk.com/rumc\\_bpoo\\_27](https://vk.com/rumc_bpoo_27)

 [t.me/rumb27](https://t.me/rumb27)

 **Общежитие**

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре:  
ул. Вокзальная, 81;  
ул. Пионерская, 73.

### Профессия



Штукатур



Столяр строительный



Облицовщик-плиточник



Повар



Укладчик-упаковщик




Кухонный рабочий



Швея

## КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

 **8 (4217) 54-34-45**

 Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
ул. Аллея Труда, д. 10

 [ksmtkms@mail.ru](mailto:ksmtkms@mail.ru)

 [ksmtkms.ru](http://ksmtkms.ru)

 [vk.com/ksmt27](https://vk.com/ksmt27)

 **Общежитие**

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
Комсомальское шоссе, д. 26

### Профессия



Сборщик изделий из древесины



Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин

## КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»


 8 (42142) 3-65-23

 Хабаровский край, г. Амурск,  
пр. Строителей, 47

 ap47d@mail.ru

 ap47.ru

 t.me/apr\_amursk

 **Общежитие**  
Хабаровский край, г. Амурск;  
пр. Строителей, д. 47;  
пр. Мира, д. 40.

### Профессия



Повар



Слесари-ремонтники

## КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства»


 8 (421) 254-59-23

 Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Краснореченская, д. 45

 the@rou3.ru

 rou3.ru

 vk.com/khv\_ru3

 **Общежитие**  
Хабаровский край, г. Хабаровск,  
ул. Краснореченская, д. 45

### Профессия



Слесари по сборке  
металлоконструкций

## Перечень работодателей, для трудоустройства по востребованным профессиям

### Наименование работодателя



ООО «Эверест» (Хабаровский край, г. Комсомольск-На-Амуре, ул. Кирова, д. 46 офис 2)  
ООО «СК Гермес»  
ООО «Строй Маркет» (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Аллея Труда, 8/3)



ООО «Комсомолка»



МУП КШП Молодежный (Хабаровский край, г. Комсомольск-На-Амуре, ул. Дзержинского, 40, к.2)  
ООО КОП (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Советская, д.1)  
ООО «Леварс» (Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Кантера, д.20)  
Магазин Самбери



ООО «Эверест»(Хабаровский край, г. Комсомольск-На-Амуре, ул. Кирова, д. 46 офис 2)  
ООО «СК Гермес»  
ООО «Строй Маркет» (Хабаровский край, г. Комсомольск-На-Амуре, ул. Аллея Труда, 8/3)  
ООО «Частный ЖЭК»



ООО «Эстедент» (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольская ул., д.71 к.7)  
Магазин Самбери



МДОУ детские сады города и района  
МОУ СОШ города и района



ООО «Босантур Два» (Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Советская, д.126)




ПАО «АСЗ»  
ООО Штайгер  
ООО Сервис-Интегратор


## КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»




 **8 (421) 462-25-15**

 Хабаровский край, п. Солнечный,  
ул. Ленина, д. 11

 [solpromtech@mail.ru](mailto:solpromtech@mail.ru)

 [soln-prom-tehn.ru](http://soln-prom-tehn.ru)

 [t.me/kgb\\_pou\\_spt](https://t.me/kgb_pou_spt)

 **Общежитие**  
Хабаровский край, п. Солнечный,  
ул. Ленина, д. 11




### Профессия




Повар

## КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» БПОО


 **Горячая линия** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства.


**8 (421) 352-88-01**

 Хабаровский край,  
г. Николаевский-на-Амуре,  
ул. Попова, д. 24

 [npgt@edu.27.ru](mailto:npgt@edu.27.ru)

 [npgt.ru](http://npgt.ru)

 [t.me/kgb\\_pou\\_npgt](https://t.me/kgb_pou_npgt)  
[t.me/bpoo\\_nikal](https://t.me/bpoo_nikal)

 **Общежитие**  
Хабаровский край,  
г. Николаевский-на-Амуре:  
ул. Флотская, д. 23 А;  
ул. Северная, д. 185.

### Профессия



Обработка рыбы  
и морепродуктов



# **Порядок приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения**

## **I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок регламентирует прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно – граждане, лица, поступающие), на обучение по адаптированным образовательным программам профессионального обучения (далее – АОППО) в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по образовательным программам (далее – правила приема) устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией, самостоятельно.

3. Прием в образовательные организации для обучения по АОППО осуществляется по заявлениям лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих/не имеющих основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

4. Прием на обучение по АОППО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

5. Образовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

6. Организацию приема на обучение в филиале осуществляет приемная комиссия образовательной организации в порядке, определяемом правилами приема.

7. Условиями приема на обучение по АОППО должны быть гарантированы соблюдение прав инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"

## **II. Организация приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию**

8. Организация приема инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по АОППО осуществляется приемной комиссией образовательной организации (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации.

9. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии

регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем образовательной организации.

10. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии и специалист, прошедший повышение квалификации в области инклюзивного образования, которые назначаются руководителем образовательной организации.

11. При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

12. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими -лицами с ОВЗ и инвалидностью, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

### **III. Организация информирования поступающих**

13. Образовательная организация объявляет прием на обучение по программам профессионального обучения при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

14. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

15. В целях информирования о приеме на обучение образовательная организация размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), иными способами с использованием информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд) с учётом требований по обеспечению доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп.

16. Приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

16.1. Не позднее 1 марта:

- правила приема в образовательную организацию;
- порядок приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень профессий, по которым образовательная организация объявляет прием по программам профессионального обучения (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная));
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.10.2022 N 915)

16.2. Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по профессии, в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой профессии, в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по каждой профессии по договорам об оказании

платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

17. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляются услуги ассистента по оказанию техничкой помощи.

#### **IV. Прием документов от поступающих с особыми образовательными потребностями**

18. Прием в образовательные организации лиц с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений в образовательные организации от данной категории граждан на очную форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100)

Сроки приема заявлений в образовательные организации на иные формы обучения (очно-заочная, заочная) устанавливаются правилами приема. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100)

19. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

19.1. Граждане Российской Федерации:

-оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (далее - ЕПГУ);

-оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ;

в случае подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ:

- копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации);

- 4 фотографии, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ;

19.2. Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

-копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

-оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее -

документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);

-заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

19.3. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

19.4. Поступающие лица с инвалидностью и/или ОВЗ помимо документов, указанных в пунктах 19.1 - 19.3 настоящего Порядка, вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении,

заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала;

19.5 При личном представлении оригиналов документов поступающим данной категории допускается заверение их копий образовательной организацией.

20. В заявлении поступающим на программы профессионального обучения указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

- страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (при наличии);

- о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем (при наличии);

- профессия(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы обучения (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, нуждаемость в предоставлении общежития;

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего с инвалидностью и/или ОВЗ заверяется также следующее:



- согласие на обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих;

- факт получения среднего профессионального образования впервые (кроме лиц имеющих статус «сирота», «ОБПР»);

- ознакомление с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим с особыми образовательными потребностями заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, образовательная организация возвращает документы поступающему.

21. При поступлении на обучение по специальностям, входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

22. Поступающие с ограничениями по здоровью вправе направить/представить в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

1) лично в образовательную организацию;

2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по

почте) заказным письмом с уведомлением о вручении.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящим Порядком;

3) в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в образовательной организации) (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

с использованием функционала ЕПГУ

с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Образовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки организация вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Документы, направленные в образовательную организацию одним из

перечисленных в настоящем пункте способов, принимаются не позднее сроков, установленных пунктом 18 настоящего Порядка.

23. Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 19 настоящего Порядка.

24. На каждого поступающего с инвалидностью и/или ОВЗ заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов), включая документы, представленные с использованием функционала ЕПГУ.

25. Поступающему на программы профессионального обучения (родителю/законному представителю – для несовершеннолетних) при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

26. По письменному заявлению поступающий имеет право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться образовательной организацией в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

## **V. Зачисление в образовательную организацию**

27. Поступающий на программы профессионального обучения представляет оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

27(1) В случае подачи заявления с использованием функционала ЕНГУ поступающий подтверждает свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕНГУ в сроки, установленные образовательной организацией для представления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

28. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа

представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала ЕНГУ, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕНГУ, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам профессионального образования профессионального образования рейтинга среднего балла документа об образовании.

Лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам профессионального образования

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.10.2022 N 915)

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.10.2022 N 915)

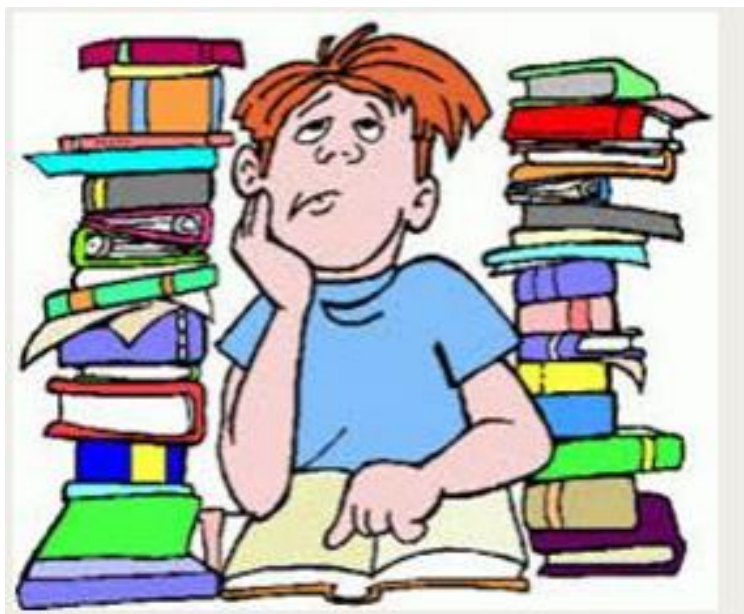
Порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о

целевом обучении граждан с особыми образовательными потребностями устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

28. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

29. В случае зачисления в образовательную организацию на программы профессионального обучения на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации при подаче заявления с использованием функционала ЕНГУ обучающимся в течение месяца со дня издания приказа о его зачислении представляется в образовательную организацию оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и 4 фотографии.

## Рекомендации психолога для абитуриентов



1. Уважаемый абитуриент, постарайтесь обязательно посетить День открытых дверей в выбранном учебном заведении. Очень важно, чтобы учебное заведение Вам понравилось, чтобы у Вас никогда не возникало чувства «все надоело, больше здесь учиться не хочу»!
2. Выбирать профессию и специальность нужно не по красивым и модным названиям, а с чувством уверенности, что Вы знаете на кого вы учитесь и кем будете.
3. Выбор профессии – не минутное дело. Выбирая будущую профессию, прежде всего, разберитесь в себе, своих способностях и возможностях.
4. Постарайтесь не поддаваться на уговоры родителей выбрать ту специальность, которая Вам не по душе, – в будущем вы можете стать самым несчастным специалистом на свете! Лучше спокойно поговорить с родителями о будущей профессии, взвесить все советы и принять решение.
5. Не поступайте туда, где хотят учиться Ваши друзья, а не Вы («за компанию»). Поверьте, Вы сможете найти себе товарищей и в другом месте.
6. Обратите внимание на рынок вакансий, уровень востребованности профессий, а также на размер средней заработной платы. Важно получить хорошую профессию, а еще важнее найти хорошую работу, где вы сможете

ежедневно реализовывать себя.

7. Немаловажную роль имеет при выборе профессии здоровье. Обратите на это внимание! Случается так, что специальность получили, а медицинскую комиссию пройти не можете, имеете какие-то отклонения.

8. Проанализируйте вместе с родителями свои успехи по школьным предметам, подумайте, на что нужно обратить внимание, что нужно «подтянуть».

9. В школе обратите внимание на тестирование у школьного психолога, которое связано с профессиональным выбором. Таким образом, Вы будете иметь представление, в какой области Вам комфортнее, интереснее, где Ваши знания и умения Вы сможете реализовать в полном объеме.

10. Старайтесь поступить на бюджет, ведь от Вас необходимо так мало: с удовольствием получать знания от педагогов, хорошо сдать выпускные экзамены и поступить в учебное заведение. Это неоценимая помощь и поддержка для Ваших родных на ближайшие годы.

## Рекомендации психолога родителям абитуриентов

*Не говорить «не переживай»: практические советы от психолога родителям абитуриентов*

*Как родителям помочь ребенку справиться со страхом и волнениями при поступлении, а также сохранить свое психологическое здоровье*



Выпускные экзамены и поступление в высшие или средние учебные заведения – один из важнейших этапов в жизни человека, во многом определяющий его будущее. В этот период старшеклассники, несмотря на ощущение взрослости, как никогда нуждаются в помощи и поддержке со стороны родителей.

«Очень здорово, если вся семья объединяется. У кого-то уже закончился внутренний ресурс, у кого-то он еще есть. И смена настроения, и повышение или понижение аппетита, и смена в режиме сна – все это может наблюдаться в этот период, но важно обратить внимание, насколько сильно это проявляется: если чрезмерно – нужно прийти на помощь ребенку».



Если ребенок становится очень замкнутым или безразличным ко всему происходящему вокруг – это говорит о его чрезмерных переживаниях. Нарушенный режим сна, отказ от приемов пищи, провалы в памяти, внезапная враждебность, агрессивность и проявления гнева также свидетельствуют о необходимости психологической помощи.

С другой стороны – у такого рода стресса есть некая определенность в виде срока. Ребенок знает, к какому моменту вопрос о поступлении будет решен, но как он решится – неизвестно. При этом важно помнить, что помимо экзаменов и подачи документов, в жизни ребенка происходит еще много других событий, которые также могут стать причиной тревог и волнений.

Отличительная черта стресса во время поступления в учебные заведения – его продолжительность. Старшеклассники начинают волноваться о результатах еще задолго до самих экзаменов и не могут успокоиться до тех пор, пока не получают документы о зачислении. Волнение распространяется на всю семью, и очень важно, чтобы в этот период все друг друга поддерживали.

Психологи разделяют стресс на три основных вида: острый, хронический и неконтролируемый.

К острому стрессу, отметила спикер, можно подготовиться – «закалить» себя под него. Родители должны оказать ребенку максимальную поддержку: спрашивать его, что именно он чувствует, страх или просто небольшое волнение и тревогу – проговаривая свои эмоции, человек начинает их брать под контроль.

К факторам хронического стресса можно отнести сбитый цикл сна, шумы, сильную жару. Человек не всегда может устранить их, но можно попытаться минимизировать их влияние. Так, если ребенок долго не может уснуть, ему следует не сидеть в телефоне перед сном, поскольку даже 15 минут просмотра яркого экрана значительно снижает выработку мелатонина в организме человека.

С неконтролируемым стрессом дела обстоят сложнее. Здесь могут помочь четкие ежедневные ритуалы, то есть определенные практические

действия, которые создадут ощущение контроля, позволят регулировать внутреннее напряжение.

«Родительство на 80% состоит из создания эмоционального пространства доверия. Необходимо проговаривать все острые состояния вашего ребенка, ни в коем случае не отмахиваться от него и не говорить "не переживай"», – заметила Зудерман.

Родителям следует поделиться с ребенком своим опытом сдачи экзаменов и поступления. При этом не нужно ждать, что ребенок будет реагировать на ситуацию так же, как его родители. В таких обстоятельствах все ведут себя индивидуально: кто-то активно ищет альтернативные возможности, а кто-то терпеливо ждет результатов. Это обусловлено особенностями нервной системы каждого человека.

Ребенок должен понимать, что если все пойдет не по плану, у него всегда есть альтернативные пути. Взрослым следует объяснить ребенку, что они готовы полностью взять на себя оплату обучения, поскольку дети очень сильно переживают, что родителям придется вложить немалые деньги в их обучение – это чувство ответственности еще больше усугубляет их переживания.

И самое важное – ребенок должен знать, что его любят и поддерживают. Взрослым легче управлять своими эмоциями, и если у ребенка эмоции выражены очень ярко – не стоит делать замечаний.

Выбор будущей профессии – очень важный вопрос, с которым родителям нужно помочь своему ребенку.

Важно понять, на что человек нацелен в своем профессиональном развитии. Хочет ли он строить карьеру или стать популярным. Возможно он ориентирован на материальный ресурс, а может ему важны свобода, независимость и творческая реализация,

Родители должны помочь ребенку определить его базовые ценности в жизни и на их основе выбрать будущую профессию.

На сегодняшний день ярко прослеживается тенденция на получение

второго или дополнительного образования. Очень часто люди в уже сознательном возрасте идут обучаться, поскольку изначально выбрать нужную специальность получается не у каждого. С этим связано появление системы бакалавриата и магистратуры: если отучившись на бакалавра человек понял, что это не его, он может получить другую специальность на магистратуре.

В этот период у старшеклассника растет самосознание, поэтому очень важно дать ребенку право на свое мнение и право на ошибку. Это позволит ему выработать очень важный навык, который поможет справляться с непредвиденными ситуациями в будущем.