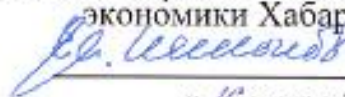


СОГЛАСОВАНО

Краевым межведомственным координационным советом по развитию кадрового потенциала экономики Хабаровского края


 Е.Л. Никонов

«16» мая 2023 г.

ПРОГРАММА  
деятельности образовательного кластера  
среднего профессионального образования  
(год создания образовательного кластера – 2024 г.)

«Туризм и сфера услуг»,  
создаваемого на базе краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский технологический колледж»


Министр образования и науки  
Хабаровского края

 В.Г. Хлебникова


Директор краевого государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Хабаровский технологический колледж»

 Л.В. Менякова

Директор краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и  
сервиса»

 Г.А. Горбунова

Директор краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский техникум транспортных технологий  
имени Героя Советского Союза А.С. Панова»

 О.Ю. Ярица

Директор краевого государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Хабаровский  
техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

 О.Б. Богданова


Индивидуальный предприниматель  
ИП Ракуса В. С. «Vikisews»

 В.С. Ракуса

Индивидуальный предприниматель  
ИП Ермакова Т.Е. хостел «Какаду»

 Т.Е. Ермакова

Индивидуальный предприниматель  
ИП Архипов А. В. «Estel Professional»

 А.В. Архипов

Генеральный директор ООО «Бьюти-Про»

 Ф.В. Калугин

Генеральный директор  
ООО «Академия красоты»

 П.А. Ланец

Директор ООО «Ботанический сад»

 А.В. Белозеров

Генеральный директор ООО «Академия  
цифровых технологий»

 Н.Г. Павлов

2023 год

## Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера "Туризм и сфера услуг" определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Хабаровского края, локальными нормативными актами краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский технологический колледж" (далее - Колледж), на базе которого создается образовательный кластер.

К нормативным правовым актам, в частности, относятся:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 308 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и

внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 августа 2018 г. № 1727-р "Об утверждении Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 266 "О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Постановление Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае";

- Постановление Правительства Хабаровского края от 26 июня 2012 г. № 211-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие внутреннего и въездного туризма в Хабаровском крае";

- Постановление Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. № 215-пр "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года";

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 25 июня 2018 г. № 362-рп "Об утверждении Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края";

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 23 декабря 2022 г. № 1581-рп "Об утверждении прогноза социально-экономического развития Хабаровского края на долгосрочный период до 2036 года";

- Распоряжение Губернатора Хабаровского края от 23 мая 2022 г.

№ 255-р "Об утверждении инвестиционной декларации Хабаровского края";

- План потребности в кадрах предприятий и организаций приоритетных отраслей экономики Хабаровского края с учетом реализации инвестиционных проектов и создания новых рабочих мест на 2022 - 2027 годы, утвержденный Приказом комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края от 20 октября 2022 г. № 133;

- Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский технологический колледж" на 2023-2027 гг.;

- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский технологический колледж".

Хабаровский край – динамично развивающийся регион на Дальнем Востоке России, располагающий значительными природными ресурсами. Отличительными особенностями края являются выгодное географическое положение, уникальная природная среда, богатые природные ресурсы, промышленный и научный потенциал, развитая транспортная сеть и квалифицированные кадры.

В Хабаровском крае проживет 1 283,9 тыс. человек, из которых 83,1 % – городское население. По численности населения край занимает второе место в Дальневосточном федеральном округе и 35 место – в Российской Федерации.

Численность экономически активного населения составляет около 55 % численности постоянного населения. Среди занятых в экономике 36,3 % имеет высшее профессиональное образование, 49,9 % – среднее профессиональное образование.

Развитие региона осуществляется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. № 2015-пр (далее – Стратегия развития края). Реализация Стратегии развития края направлена на формирование человеческого капитала,

конкурентоспособного не только в национальной социально-экономической среде, но и сопоставимого по основным параметрам со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Туристско-рекреационный потенциал края обусловлен его выгодным геополитическим положением и экономическим развитием региона, высокой концентрацией и разнообразием природных ресурсов, богатым культурно-историческим наследием.

Отличительной особенностью туризма в Хабаровском крае является его природно-экологическая направленность. К наиболее перспективным видам туризма относятся: экологический, этнографический, экстремальный, рекреационный, деловой и промышленный туризм. Развитие промышленного туризма в регионе обеспечит передачу знаний в области производственной, научной и технической деятельности, основанной на процессах, секретах производства, продуктах и (или) услугах. Организация туров на производственные, сельскохозяйственные, коммерческие предприятия позволит развить новый формат туристско-экскурсионных мероприятий, значительно отличающихся от традиционной деятельности, наладить связи между людьми, изучить их наследие, историю посредством участия в общих проектах.

Непосредственная близость государственной границы позволяет краю активно развивать туристические связи со многими странами Азиатско-Тихоокеанского региона, а также обслуживать транзитный поток российских и иностранных посетителей. Основными странами-поставщиками туристов в край являются Китай, Республика Корея и Япония.

После кризиса 2020 года в крае восстанавливается спрос на услуги в туристической и гостиничных сферах, услуги смежных отраслей.

При этом фиксируется положительная динамика в:

- торговле – 102,5 %;
- культуре – 155,0 %;
- физической культуре и спорте – 129,0 %;

- услугах гостиниц и туристических агентств – 115,6 и 129,7 %

соответственно;

- общественном питании – 114,6 %.

В 2021 году Хабаровский край занял 42 место в национальном туристическом рейтинге (проводится журналом "Отдых в России") и третье место среди 11 субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа.

На рынке туристических и гостиничных услуг края работает 474 организации малого и среднего бизнеса, обеспечивающих занятость 2,2 тыс. человек.

В условиях новой экономической реальности отмечена трансформация рынка туристических услуг в сторону развития внутреннего туризма.

Потребителям услуг в настоящее время предлагается около 100 маршрутов по территории края различной туристической направленности (<http://travel.khv.ru/>), среди которых преобладают культурно-познавательный, деловой, эколого-этнографический, детский, активный, горнолыжный туризм и рекреационная рыбалка.

Активно развиваются межрегиональные кооперационные связи с соседними территориями и происходит насыщение туристического рынка новыми предложениями.

В 2021 году краевым туристско-информационным центром (имеет стойку в аэропорту им. Г.И. Невельского) было обслужено свыше 30,0 тыс. посетителей.

По оценке 2021 года, основными показателями туристической деятельности в регионе стали:

- общий въездной поток туристов – 509,3 тыс. человек (темп роста к 2020 году - 117,8 %);

- объем платных туристских и гостиничных услуг – 2 031,5 млн. рублей (темп роста – 121,9 %);

- налоговые поступления в бюджет края от организаций, отнесенных к виду экономической деятельности "Туризм", – 191,9 млн. рублей (темп роста – 130,7 %).

В последние годы туристический сектор формирует порядка 0,5% валового регионального продукта края, при этом имеет значительный потенциал для ускорения темпов роста и усиления роли в развитии экономики региона.

Трендом 2021 года стал внутренний туризм с элементами развивающейся инфраструктуры. Результатом партнерства туристических услуг и услуг смежных отраслей стали: реализация детского межрегионального туристско-образовательного проекта "Аквамарин", "Вагон знаний" (программы: "Поезд Победы" (февраль), "Поезд Искусств" (август), "Поезд науки и технологии" (октябрь) по маршруту "Хабаровск-Владивосток", а также проведение в январе-мае акции для пассажиров поезда №101/102 по предоставлению специальных тарифов в гостиницах Хабаровска и Владивостока. В ней приняли участие шесть средств размещения края: хабаровские гостиницы: "Интурист", "Чайка", "Аврора", "Бригантина" и "Верба", а также глэмпинг "Заповедные места" в Нанайском муниципальном районе. Развивается региональный проект "Экспорт услуг" в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие внутреннего и въездного туризма в Хабаровском крае".

В 2023 году в крае при сотрудничестве с ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в крае стартует проект "Дальневосточная школа гостеприимства", при сотрудничестве с Агентством стратегических инициатив разрабатывается Стратегия развития промышленного туризма в Хабаровском крае.

При поддержке Правительства края туристическими ассоциациями и бизнесом продолжена работа по возобновлению международного туризма, поддержанию и сохранению дружественных и деловых отношений с

зарубежными партнерами, а также поиску новых возможностей выхода на внешние рынки туристских услуг.

В целях поддержки предпринимателей в сфере туризма в 2022 году Правительством края 10 победителям конкурса из шести муниципальных районов края выдана субсидия на общую сумму 5,94 млн. рублей для возмещения фактически понесенных затрат на разработку и обустройство объектов инфраструктуры туристских маршрутов в сфере внутреннего и въездного туризма (госпрограмма "Развитие внутреннего и въездного туризма в Хабаровском крае").

В Положении о краевом конкурсе внесены изменения о дополнительных преференциях предпринимателям из северных территорий края.

27 предпринимателям (29 объектов гостиничного бизнеса) оказана финансовая поддержка Центра оказания услуг "Мой бизнес" (АНО "Краевое агентство содействия предпринимательству") на оплату расходов по классификации средств размещения (порядка 1,0 млн. рублей за счет средств федерального бюджета). Данная мера поддержки реализуется и в 2023 году.

В рамках муниципальной финансовой поддержки в форме субсидии малым и средним предпринимателям на возмещение затрат в целях поддержки предпринимательской деятельности в городе Хабаровске в условиях ухудшения экономической ситуации, семь субъектов предпринимательства, занятых в сфере туризма, смогли возместить затраты на общую сумму 323,9 тыс. рублей.

67 специалистов туристической отрасли прошли бесплатные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки "экскурсоводов (гидов)" и "гидов-переводчиков" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" Национального проекта "Демография" (организатор – "Дальневосточная региональная ассоциация туризма").

Для представителей турбизнеса проведены обучающие семинары по теме:



- "Участие туристско-гостиничного сектора Хабаровского края в проведении годового статистического наблюдения за деятельностью организаций" (при участии представителей Хабаровскстата);

- "Этика общения и взаимодействия, особенностях обслуживания людей с инвалидностью различных нозологий, адаптации номерного фонда гостиниц до категории доступных" (при участии международного технического эксперта по доступной среде).

В Федеральное агентство по туризму представлено ходатайство о включении 26 туроператоров края в перечень организаций, уполномоченных осуществлять в 2023 году деятельность на канале безвизового туризма с Китаем (Соглашение между Правительством РФ и Правительством КНР о безвизовых групповых туристических поездках).

Одной из пяти флагманских инициатив, обозначенных Губернатором края М.В. Дегтяревым на ближайшую перспективу, стала постановка правительству края задач по реализации проекта: "Край притяжения. Туризм в удовольствие". "Туризм, по словам М.В. Дегтярева, – это один из магистральных драйверов социально-экономического будущего края. Таких уникальных природных данных и артефактов, самобытной культуры и гостеприимства, как у нас нет нигде".

Ключевой проект флагманской инициативы "Амур – дорога тысячелетий" направлен на развитие культурно-познавательного, реляционного, водного, круизного, яхтенного, экологического, промыслового и промышленного видов туризма.

Благодаря прогрессу и времени туризм трансформировался в мощную индустрию гостеприимства, в которой работают миллионы профессионалов, создавая все лучшее для потребителей услуг (туристов), имеющих разнообразные желания и потребности, зависящие от целей их путешествий. Индустрия гостеприимства включает в себя различные сферы деятельности людей – туризм, отдых, развлечения, гостиничный и ресторанный бизнес, виды транспортного обслуживания, общественное питание, торговлю

полиграфической и сувенирной продукцией, фотографию, услуги индустрии красоты, в том числе индивидуальный пошив одежды, экскурсионную деятельность, организацию выставок и проведение различных научных конференций. Таким образом, индустрия гостеприимства – это комплексная сфера деятельности работников, удовлетворяющих любые запросы и желания туристов. Другими словами, во главу угла поставлено производство услуг с проявлением персонального внимания по отношению к туристу и способности чувствовать его пожелания и потребности.

При поддержке федерального центра планируется создавать "туристические магниты". В частности, Правительство края начало строительство самой протяженной набережной на Востоке России (9 км). Также уже к 2027 году будут возведены яхтенная лагуна, аквапарк с гостиницей, новое здание речного вокзала и другие объекты.

К 2026 году для любителей активного отдыха в пригороде Хабаровска будет создан спортивный туристический комплекс "Хехцир" со статусом международного круглогодичного объекта и пропускной способностью 200 тыс. человек в год.

"Восточными воротами" для туристов станет остров Большой Уссурийский, где будет открыт грузопассажирский автомобильный пункт пропуска.

Бизнес региона видит большие возможности в реализации инвестиционного проекта развития Большого Уссурийского острова. Проект "Остров Большой Уссурийский" отвечает трём стратегическим целям развития региона: дает прямой выход на рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона, минуя Приморский край, создает ещё один центр трансграничного экономического сотрудничества, распаковывает транспортно-логистический и туристический потенциалы края. Проект входит составляющей частью в мастер-план развития г. Хабаровска.

В рамках реализации проекта "Остров Большой Уссурийский" предусмотрено создание:

- центров российской и китайской культуры;
- российско-китайского агропромышленного парка;
- туристско-рекреационной зоны;
- духовно-просветительского центра;
- природно-культурного паркового комплекса;
- международных спортивных объектов.

Меры, реализуемые Правительством края по развитию туризма (в т.ч. внутреннего), требуют создания дополнительных рабочих мест, и подготовки кадров для работы на объектах.

На базе профессиональных образовательных организаций Хабаровского края созданы ресурсные центры, обеспечивающие непрерывное профессиональное образование (переподготовку и повышение квалификации) работников, исходя из кадровой потребности предприятий и организаций края. В перспективе планируется выстраивание слаженной системы ранней профориентации школьников, что позволит создать условия для всестороннего развития, осознанного профессионального самоопределения и выстраивания образовательной траектории молодого поколения в соответствии со стратегическими приоритетами края.

Прогноз потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена для предприятий и организаций формируется с использованием автоматизированной экспертно-аналитической системы прогнозирования потребностей в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Хабаровского края на среднесрочный и долгосрочный периоды совместно с исполнительными органами края с учетом реализации инвестиционных проектов и создания новых рабочих мест на 2022 - 2027 годы.

Основным принципом новой качественной системы образования является акцент на кооперацию различных уровней образования в увязке со стратегическими приоритетами социально-экономического развития края.

Для обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами

функционирует сеть профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в составе которой 29 ПОО (27 краевых и 2 частные) и девять образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Утвержден региональный перечень наиболее востребованных и дефицитных, новых и перспективных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края, требующих среднего профессионального образования, включающий 28 профессий и 48 специальностей (распоряжение Правительства Хабаровского края № 511-рп от 18 июня 2021 г.) (далее – ТОП-РЕГИОН).

В настоящее время подготовлена новая редакция ТОП-РЕГИОН в соответствии с обновленным списком наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 30 декабря 2022 г.).

В рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" в 2019 – 2022 годах в крае создано 52 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой (далее – мастерские), в 13 техникумах и колледжах края, в том числе под компетенции "Поварское дело", "Парикмахерское искусство", "Кондитерское дело", "Ресторанный сервис", "Администрирование отеля", "Промышленный дизайн".

В крае сформировано экспертное сообщество в сфере независимой оценки качества подготовки в количестве 1239 высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций края, из них 707 человек - представители работодателей (57%).

В 2022 году приняли участие в демонстрационном экзамене 4138 человек по 67 компетенциям из 31 образовательной организации. В 2023 году не менее 30,0% обучающихся образовательных организаций, реализующих

программы среднего профессионального образования, пройдут демонстрационный экзамен профильного уровня.

С учетом задач Стратегии развития края и для улучшения качества подготовки кадров в крае реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края на 2020 – 2024 годы, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 31 марта 2020 г. № 300-рп.

Создание на территории Хабаровского края образовательного кластера "Туризм и сфера услуг" в рамках федерального проекта "Профессионалитет" является вектором в развитии сформированной системы подготовки кадров, усиления инновационной направленности, повышения эффективности и устойчивости промышленности и экономики региона.

Опорным образовательным учреждением образовательного кластера "Туризм и сфера услуг" определено краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж" (далее – Колледж).

Ключевой задачей Колледжа является формирование в социуме региона общественного мнения о его выпускниках как о квалифицированных специалистах, обладающих признаками успешной личности: ориентированными на самореализацию в организациях и предприятиях города, участвующих в обеспечении процветания города и региона через эффективную образовательно-просветительскую деятельность.

Обеспечивая реализацию долгосрочных программ развития Хабаровского края, Колледж является конкурентно-привлекательным для представителей реального сектора экономики: устраняет разрыв между потребностями туристической отрасли региона и предложением со стороны Колледжа, сохраняет одно из ведущих мест по качеству обучения и воспитания молодежи, создает условия для качественного и своевременного решения проблем дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена, способствуя уменьшению миграции населения из города и края.

Колледж имеет положительный опыт участия в федеральных проектах по развитию системы среднего профессионального образования.

В 2019 году в рамках реализации мероприятий "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" созданы 5 современных мастерских по компетенциям: "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Ресторанный сервис", "Администрирование отеля", "Промышленный дизайн".

С 2020 года Колледж принимает участие во всероссийском проекте "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка", который помогает школьникам 6 – 11 классов определиться с профессией. В 2022 году 700 школьников города Хабаровска выполнили профессиональные пробы по 15 специальностям и профессиям колледжа на базе современных мастерских.

С 2021 года Хабаровский технологический колледж принимает участие в федеральном проекте "Содействие занятости" национального проекта "Демография" с целью помочь гражданам получить качественное бесплатное образование, освоить новую и современную профессиональную область, найти или сохранить работу, а также открыть бизнес. За 2021, 2022 год обучение прошли более 300 граждан.

Участие в проектах позволило Колледжу укрепить механизм государственно-частного партнерства и внедрить новые формы непрерывного образования для различных категорий населения, создать современную материально-технологическую базу и пополнить профессиональными кадрами предприятия города, реализуя новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, выявить, сформировать и широко распространить в системе среднего профессионального образования лучшие практики подготовки кадров,

организовать тренировки участников команд региональной сборной к Национальным чемпионатам профессионального мастерства.

В результате модернизации материально-технической базы Колледжа аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по 10 компетенциям.

Среди работников колледжа – 4 сертифицированных эксперта, 3 эксперта-мастера, 11 экспертов с правом проведения Региональных чемпионатов, 16 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена; также экспертами с правом оценки демонстрационного экзамена стали 54 представителя работодателей – социальных партнеров Колледжа.

В 2018 г. в Будапеште студентка колледжа (сегодня мастер производственного обучения), Будко Олеся, заняла 2 место на чемпионате "EuroSkills" по компетенции "Технологии моды".

За последние три года в Колледже подготовлено 6 победителей и призеров финалов Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" по профессиональному направлению "Искусство, дизайн и сфера услуг" – компетенциям "Технологии моды", "Фотография", "Графический дизайн", "Промышленный дизайн"; два мастера производственного обучения стали победителями в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" для людей старше 50-ти лет "Навыки мудрых" по компетенции "Технологии моды".

Колледж на протяжении ряда лет входит в ТОП-100 лучших образовательных организаций СПО Российской Федерации движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (2017, 2018, 2019, 2021, 2022 гг.); является лауреатом конкурса "Лучшие колледжи Российской Федерации" (2017, 2018, 2021 гг.), победителем Всероссийского конкурса "Мастерская года - 2021" в специальной номинации "За высокое качество

подготовки специалистов" по компетенции "Ресторанный сервис".

Стратегическими партнерами Колледжа выступают предприятия и организации малого и среднего предпринимательства. В соответствии с договором о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров реализуется практико-ориентированная подготовка, включающая: оптимизацию компонентов образовательных программ, создание инфраструктуры практической подготовки обучающихся, закрепление обучающихся в штате предприятия в период обучения, заключение договоров о целевой подготовке.

Ежегодное трудоустройство выпускников по востребованным профессиям и специальностям составляет около 80 процентов.

Создание образовательного кластера "Туризм и сфера услуг" на базе Колледжа позволит:

- расширить возможности и границы сетевого взаимодействия Колледжа с предприятиями-партнерами в рамках подготовки кадров, формирования требований к образовательным программам и срокам их реализации, повышения квалификации педагогических работников, сотрудников предприятий, а также проведения стажировок по новым и опережающим программам подготовки;

- оснастить материально-техническую базу Колледжа до уровня, соответствующего требованиям работодателей;

- создать систему отбора абитуриентов, ориентированных на осознанный выбор профессии по профессиональному направлению "Туризм и сфера услуг";

- создать условия для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся с использованием ресурсов образовательного кластера;

- адаптировать содержание образовательных программ, разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, в соответствии с требованием



работодателей;

- привлечь большее количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет";

- оптимизировать систему управления развитием колледжа, расходы на подготовку кадров.

Реализация кластерной модели подготовки кадров в рамках проекта "Профессионалитет" станет поворотным моментом в профессиональной образовательной системе края, который выведет работу по формированию кадров профессионального направления "Туризм и сфера услуг" на качественно новый уровень.

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательный кластера**

Образовательный кластер "Туризм и сфера услуг" создается для развития кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг и осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования, приоритетными направлениями развития среднего профессионального образования, приоритетами социально-экономического развития Хабаровского края, потребностями обеспечения экономической привлекательности отрасли туризм и сфера услуг.

Миссия: формирование системы подготовки кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий отрасли туризм и сфера услуг Хабаровского края и эффективной занятости в отрасли.

Образовательный кластер создается для развития кадрового потенциала

в отрасли "Туризм и сфера услуг" и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Хабаровского края в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников отрасли "Туризм и сфера услуг" до 85%.

2. Привлечения организаций, действующих в отрасли "Туризм и сфера услуг", к подготовке кадров путем включения работников организаций и предприятий малого и среднего предпринимательства в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников (не менее 4 человек).

3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для отрасли "Туризм и сфера услуг" на территории Хабаровского края:

- подписание с 7 организациями и предприятиями, входящих в отрасль туризм и сфера услуг, соглашений о совместной разработке программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и реализации образовательных программ, предусматривающих участие представителей предприятий в развитии материально-технической базы образовательного кластера, создаваемого на базе Колледжа;

- проведение практической подготовки в профильных организациях Хабаровского края.

4. Развития кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли "Туризм и сфера услуг", в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Хабаровского края:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих,

служащих и специалистов среднего звена для отрасли туризм и сфера услуг Хабаровского края, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными) компетенциями в форме стажировок на предприятии, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (100%);

- реализация модулей образовательных программ на 7 площадках, оснащенных современной материально-технической базой, в рамках реализации сетевых договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников:

- разработка программы популяризации Федерального проекта "Профессионалитет" и проведение комплекса мероприятий профессиональной ориентации школьников 6-11 классов совместно с организациями-партнёрами и общеобразовательными организациями края;

- создание комфортной среды обучения для обучающихся организаций среднего профессионального образования – участников образовательного кластера;

- заключение договоров о целевом обучении между студентами колледжа, обучающимися по специальностям проекта "Профессионалитет", и предприятиями-партнерами.

6. Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций.

7. Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, совместного использования материально-технической базы образовательного кластера:

- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- предоставление материально-технической базы образовательного кластера для проведения практической подготовки и сдачи демонстрационного экзамена участниками сети.

8. Повышение квалификации 100% административно-управленческого персонала и не менее 50% педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций.

9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли "Туризм и сфера услуг" по следующим направлениям подготовки:

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения;

43.01.01 Официант, бармен;

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

54.01.20 Графический дизайнер;

#### 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Специалисты по всем вышеперечисленным направлениям сделают отпуск туриста незабываемым, позволят ему не только отдохнуть и узнать что-то новое, но и стать красивым. Квалификация технолог - конструктор по изготовлению изделий легкой промышленности, объединяя в себе конструктора, художника и технолога, позволит индивидуально одеть стильно каждого клиента вблизи места проживания в туристической поездке. Менеджер по продажам, оператор диспетчерской службы помогут туристу получить полноценный и качественный отдых, удовлетворить потребности и желания путешественника, приобрести необходимую продукцию и услуги. Выпускник по специальности "Графический дизайнер" работает с помощью новых промышленных технологий, компьютерной графики и специальных компьютерных программ, занимается разработкой креативных концепций, дизайном, версткой и изготовлением журналов и книг, визиток, брошюр, буклетов, листовок, открыток, наклеек, календарей, различных видов упаковки, рекламной и сувенирной продукцией, принтов для текстиля и многого другого, без чего невозможно обойтись малому и среднему бизнесу. И, конечно же, ни один турист не уезжает без фотографий на фоне достопримечательностей, выполненных фотографом - профессионалом.

### **Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера**

Образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций (краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж", краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий", краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова", краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, действующими в отрасли "Туризм и сфера услуг" (ИП Ракуса В. С. "Vikisews", ИП Ермакова Т.Е. хостел "Какаду", ИП Архипов А. В. "Estel Professional", ООО "Бьюти-Проф", ООО "Академия красоты", ООО Ботанический сад, ООО "Академия цифровых технологий").

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с иными организациями в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", является краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж".

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию образовательного кластера, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- 8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

#### **Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Программа деятельности образовательного кластера "Туризм и сфера услуг" направлена на реализацию федерального проекта "Профессионалитет" на территории Хабаровского края. Перечень мероприятий отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

- 1) Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по

разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, планируемых к реализации в рамках федерального проекта "Профессионалитет":

Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
38.00.00	Экономика и управление	38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.03	Обеспечение деятельности службы занятости населения
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.17	Технология индустрии красоты
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.08	Техника и искусство фотографии



1.1. Обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:

- участие сотрудников образовательного кластера в составе экспертных групп по разработке "типовых образовательных программ" (далее – ТОП) в количестве не менее 25 чел.;

- проведение внутреннего аудита 13 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), заявленных к реализации в рамках проекта, на соответствие ТОП;

- разработка (обновление) и согласование с работодателями 13 ОПОП по специальностям среднего профессионального образования;

- реализация в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, не менее 13 образовательных программ.

1.2. Организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:

- реализация программ наставничества по модели "работодатель-студент", направленной на формирование профессиональных компетенций в рамках реализации ОПОП;

- проведение анализа применения методов обучения, образовательных технологий, использования образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, и применения современного учебно-методического обеспечения;

- разработка методических рекомендаций по использованию

современных методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса.

### 1.3. Организация формирования системы оценки качества образования:

- разработка оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по освоению профессиональных модулей в форме демонстрационного экзамена по требованиям работодателя, от общего числа профессиональных модулей ОПОП, (100%);

- разработка оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по требованиям работодателя (100%);

- обучение методике проведения и оценке результатов демонстрационного экзамена по требованиям работодателя не менее 24 преподавателей и сотрудников организаций-участников образовательного кластера.

### 1.4. Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций:

- проведение не менее 7 обучающих семинаров, вебинаров по использованию новых форм обучения;

- проведение не менее 3 научно-практических конференций.

### 1.5. Направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики:

- прохождение 7 работниками организаций, действующих в выбранной отрасли, обучения по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

1.6. Включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству:

- включение не менее 7 работников организаций, действующих в выбранной отрасли, в учебный процесс для реализации ОПОП в качестве преподавателей и/или мастеров производственного обучения по совместительству.

1.7. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли:

- 100% обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, пройдут практическую подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.

1.8. Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли:

- не менее 20 педагогических работников образовательных организаций пройдут стажировку на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.

1.9. Организация профориентационной деятельности:

- реализация мероприятий в рамках программы популяризации федерального проекта "Профессионалитет".

1.10. Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций:

- реализация не менее 12 программ (модулей) дополнительного профессионального образования под заказ организаций.

2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих

в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:

- в коллегиальные органы управления 4 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, включены представители организаций, действующих в выбранной отрасли;

- создана и выполняет возложенные на неё функции управляющая компания в форме коллегиального органа управления, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

3.1 Мероприятия по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- перечисление предприятиями и организациями: ИП Ракуса В. С. "Vikisews", ИП Ермакова Т.Е. хостел "Какаду", ИП Архипов А. В. "Estel Professional", ООО "Бьюти-Проф", ООО "Академия красоты", ООО Ботанический сад, ООО "Академия цифровых технологий" денежных средств Колледжу в размере 1,8 млн. рублей на приобретение оборудования, программного обеспечения, инструментов, офисной и промышленной мебели, проведения текущего ремонта и реконструкции учебной и производственной инфраструктуры;

- создание 12 зон по видам работ;
- оборудование не менее 174 рабочих учебных мест под требования работодателей;
- проведение ремонтных работ и подготовка помещений для размещения оборудования площадью 560 кв. метра.

3.2. Мероприятия по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ:

- безвозмездная передача Колледжу, расходных материалов для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена в количестве 25 комплектов;
- безвозмездное выполнение работ по планово-предупредительному ремонту 32 единиц поварского оборудования;
- безвозмездное выполнение работ по ремонту 15,37 погонных метров вентиляционной системы (В1, П1) лаборатории.

### **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательный кластера**

Созданию образовательного кластера предшествовал аудит материально-технической базы участников образовательного кластера, проведенный комиссией в составе: председатель комиссии – генеральный директор ООО "АЦТ" Н.Г. Павлов; члены комиссии: директор КГА ПОУ ХТК Л.В. Менякова, ИП Ракуса В. С. "Vikisews" В. С. Ракуса, генеральный директор ООО "Академия красоты" П.А. Ланец, заместитель директора по производственной работе КГА ПОУ ХТК В.В. Акулова. Результаты аудита материально-технической базы участников образовательного кластера оформлены Актом о состоянии материальной базы от 4 мая 2023 г. № 1.

Для организации деятельности образовательного кластера созданы необходимые условия и сформирован имущественный комплекс. Адрес расположения образовательного кластера: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, 6 - является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению "Хабаровский технологический колледж".

Поэтажный план образовательного кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем образовательного кластера, претендующего на получение гранта, прилагаются (Приложение № 6).

Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.23.000.М.000592.07.20 от 16 июля 2020 г., выданное управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 9 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13 сентября 2018 г., выданное главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Центральному району г. Хабаровска), размещены на сайте колледжа <https://khtk27.ru/dokumenty>.

Помещения образовательного кластера будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров.

Создание образовательного кластера финансируется из средств бюджета Хабаровского края в размере 2,0 млн. рублей и внебюджетных средств участников образовательного кластера в размере 8,8 млн. рублей (7,0 млн. рублей – краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж", 1,8 млн. рублей от организаций реального сектора экономики).

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из средств бюджета Хабаровского края и внебюджетных средств участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" в размере 70,0 млн. рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами, а также положением "О закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский технологический колледж", утвержденным решением наблюдательного совета от 21 сентября 2022 г. № 79.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры

образовательный кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера**

В результате реализации программы будет создан образовательный кластер нового типа, обеспечивающий подготовку кадров под потребности отрасли "Туризм и сфера услуг" Хабаровского края на основе кластерного подхода.

Реализация программы деятельности образовательного кластера в период 2024 – 2026 гг. позволит:

- усилить роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров;

- обеспечить трудовыми ресурсами отрасль туризм и сфера услуг экономики края;

- создать функционирующую сеть образовательных организаций, осуществляющих практическую подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе современного образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики;

- обеспечить систему среднего профессионального образования края педагогическими работниками, владеющими актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- обеспечить условия для гарантированного трудоустройства выпускников в реальном секторе экономики на уровне не менее 85%;

- масштабировать полученные результаты на другие перспективные экономические отрасли края.



Планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2024–2026 гг. показатели результативности подробно представлены в приложение № 5 к настоящей программе деятельности и включают:

- увеличение до 1650 человек количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

- реализацию 13 образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера;

- обучение 22 педагогических работников образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков;

- привлечение к реализации программ деятельности образовательного кластера не менее 4 работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", в том числе в части получения педагогических навыков;

- не менее 1100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных

программ, пройдут практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера;

- заключение с гарантией трудоустройства выпускников 80 договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

- обеспечение финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательный кластера, обеспечиваемый их учредителями, на уровне не менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера (не менее 59 577,2 тыс. рублей);

- привлечение внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательными организациями, являющимися участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера в размере 1 800,0 тыс. рублей.

При реализации проекта возможны риски, связанные с процедурой закупки уникального оборудования под потребности производства; приемом на обучение немотивированных студентов для работы в отрасли туризма и сферы услуг; недостаточным количеством площадей в корпусе одного здания для создания образовательного кластера по всему количеству заявленных к реализации программам.

## Риски при реализации проекта

№ п/п	Вид риска	Отрицательное влияние	Способ минимизации
1.	На этапе оснащения материально-технической базы образовательного кластера: приобретение оборудования, не соответствующего запросам работодателя (в частности зарубежного производства), вероятность увеличения стоимости приобретаемого оборудования к моменту закупки, а также срывов сроков по причине аукционных процедур и действия постановления Правительства РФ от 3 декабря 2020 г. № 2013 "О минимальной доле закупок товаров российского происхождения"	Приобретение оборудования, отличного от используемого на предприятии, и как следствие увеличение срока адаптации выпускников на производстве. Срывы сроков поставки и не освоение объема средств федерального бюджета	Приобретение оборудования, инструмента по прямым договорам (запроса минимальной цены) для увеличения их количества (рабочих мест) при наличии идентичного оборудования в образовательном кластере
2.	Прием на обучение немотивированных абитуриентов для работы в отрасли туризма и сферы услуг (на предприятии партнера работодателя проекта). Трудоустройство менее 85% выпускников, обучающихся по программам "Профессионалитет"	Не будет решена кадровая потребность отрасли (предприятия партнера проекта) в планируемом объеме	Заключение целевых договоров на обучение по образовательным программам СПО с гарантией трудоустройства выпускников
3.	Недостаточное количество площадей (мастерских, лабораторий) в одной зоне колледжа для создания образовательного кластера по всем заявленным профессиям/ специальностям проекта "Профессионалитет" и дальнейшего его масштабирования на другие направления подготовки	Снижение привлекательности инфраструктуры объектов по программам "Профессионалитет"	Размещение отдельных участков (мастерских, лабораторий) образовательного кластера в других зонах Колледжа с нанесением брендбука проекта

Приложение № 1  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера "Туризм и сфера услуг"

Образовательные организации		
1	Полное название организации	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж"
2	ОГРН	1102721003330
3	ИНН	2721175868
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 августа 2015 года, № Л035-01286-27/00238214, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.
5	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация инфраструктуры и материально-технической базы для создания образовательного кластера под требования работодателя;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– разработка и реализация образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования, программ под запросы работодателя;</li> <li>– подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования разработанных с применением автоматизированных методов конструирования под запросы работодателя, в соответствии с требуемой квалификацией;</li> <li>– организация педагогической подготовки кадров для работы в условиях кластера;</li> <li>– анализ трудоустройства выпускников ПОО;</li> <li>– реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, изготовление продукции для коммерциализации результатов деятельности образовательного кластера.</li> </ul>
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"
2	ОГРН	1022700523394
3	ИНН	2727000110
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 февраля 2022 года, Л035-01286-27/00237425, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
5	Функция (роль) участника образовательный кластера	- участие в разработке и реализации образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования,

		программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках кластера; - реализация сетевых проектов; - участие в работе управления кластером; - обмен образовательными результатами.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум транспортных технологий имени героя Советского Союза А.С.Панова"
2	ОГРН	1022701295011
3	ИНН	2724022612
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29 апреля 2019 года, № Л035-01286-27/00237602, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
5	Функция (роль) участника образовательный кластера	- участие в разработке и реализации образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования, программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках кластера; - реализация сетевых проектов; - участие в работе управления кластером; - обмен образовательными результатами.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий"
2	ОГРН	1152721004040
3	ИНН	2724203016
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 июня 2022 года, Л035-01286-27/00238267, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
5	Функция (роль) участника образовательный кластера	- участие в разработке и реализации образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования, программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках кластера; - реализация сетевых проектов; - участие в работе управления кластером; - обмен образовательными результатами.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли "Туризм и сфера услуг"		
1	Полное название организации	ИП Ракуса В. С. "Vikisews"
2	ОГРН	316272400082982
3	ИНН	250703759825
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</li> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.</li> </ul>
1	Полное название организации	ИП Ермакова Т.Е. хостел "Какаду"
2	ОГРН	1152723004653
3	ИНН	2723181955
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</li> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации</li> </ul>

		программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.
1	Полное название организации	ИП Архипов А. В. "Estel Professional"
2	ОГРН	322272400045841
3	ИНН	253606582913
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</li> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.</li> </ul>
1	Полное название организации	ООО "Бьюти-Проф"
2	ОГРН	1082721002407
3	ИНН	2721157844
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</li> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.</li> </ul>
1	Полное название организации	ООО "Академия красоты"
2	ОГРН	320272400019620
3	ИНН	271700919497
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</li> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.</li> </ul>
1	Полное название организации	ООО "Ботанический сад"
2	ОГРН	1172724030984
3	ИНН	2722103263
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования</li> </ul>



		<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.</li> </ul>
1	Полное название организации	ООО "Академия цифровых технологий"
2	ОГРН	1192724017331
3	ИНН	2723206670
4	Функция (роль) участника образовательный кластера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</li> <li>– участие в работе управления кластером;</li> <li>– участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</li> <li>– участие в модернизации инфраструктуры и материально-технической базы по профилям заявленным направлениям подготовки;</li> <li>– проведение профориентационной работы со школьниками 6-11 классов;</li> <li>– предоставление мест практической подготовки, рабочих мест для студентов образовательного кластера в период каникул;</li> <li>– предоставление инженерно-технических работников для включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;</li> <li>– гарантированное трудоустройство выпускников образовательных организаций края по заявленным профессиям и квалификациям;</li> <li>– коммерциализация деятельности результатов образовательного кластера за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО, выпуска продукции по договорам с образовательными организациями.</li> </ul>

Приложение № 2  
к программе деятельности  
образовательного кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности  
образовательного кластера

№п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
<b>1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ</b>				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387			
1.1.1	Педагогические работники образовательных организаций и сотрудники организаций, действующих в отрасли – участников образовательного кластера, включены в состав экспертных групп по разработке "типовых (примерных) образовательных программ" среднего профессионального образования (далее – ТОП) в рамках федерального проекта "Профессионалитет", чел.	25	-	-
1.1.2	Проведен внутренний аудит ОПОП, заявленных к реализации, на соответствие ТОП, ед.	13	13	13
1.1.3	Разработаны и согласованы с работодателями ОПОП по специальностям среднего профессионального образования, ед.	13	13	13
1.1.4	Реализуются в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательные программы, ед.	13	13	13
	в том числе:			
	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1	1	1

	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	1	1	1
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	1	1
	39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	1	1	1
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	1	1
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	1	1
	43.02.17 Технология индустрии красоты	1	1	1
	54.02.08 Техника и искусство фотографии	1	1	1
	43.01.01 Официант, бармен	1	1	1
	43.01.09 Повар, кондитер	1	1	1
	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	1	1	1
	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	1	1	1
	54.01.20 Графический дизайнер	1	1	1
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1	Реализуются программы наставничества по модели "работодатель-студент", направленной на формирование профессиональных компетенций в рамках реализации ОПОП, ед.	1	1	1
1.2.2	Проведен анализ применения методов обучения, образовательных технологий, использования образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, и применения современного учебно-методического обеспечения, ед.	1	-	-
1.2.3	Разработаны методические рекомендации по использованию современных методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, ед.	-	1	-
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Удельный вес количества разработанных оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по освоению профессиональных модулей в форме демонстрационного экзамена по	0	50	100

	требованиям работодателя, от общего числа профессиональных модулей ОПОП, %			
1.3.2	Удельный вес количества разработанных оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по требованиям работодателя, %	0	20	100
1.3.3	Количество преподавателей и сотрудников организаций-участников образовательного кластер обученных методике проведения и оценке результатов демонстрационного экзамена по требованиям работодателя, чел.	0	10	24
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	Количество проведенных методических мероприятий, семинаров, ед.	2	5	7
1.4.2	Количество научно-практических конференций, ед.	1	2	3
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Количество работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, (чел.)	4	6	7
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по			

	совместительству			
1.6.1	Количество работников организаций, действующих в выбранной отрасли, включённых в учебный процесс для реализации ОПОП в качестве преподавателей и/или мастеров производственного обучения по совместительству, чел.	4	6	7
1.7	Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли			
1.7.1	Процент обучающихся, прошедших практическую подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, %	0	50	100
1.8	Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли			
1.8.1	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших стажировку на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, чел.	18	20	20
1.9	Организация профориентационной деятельности			
1.9.1	Реализация программы популяризации федерального проекта "Профессионалитет", да/не	да	да	да
1.10	Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций			
1.10.1	Количество реализованных программ (модулей) дополнительного профессионального образования под заказ организаций, ед.	6	10	12
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы			

	среднего профессионального образования			
2.1.1	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в коллегиальные органы управления которых включены представители организаций, действующих в выбранной отрасли, (ед.)	4	4	4
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании			
2.2.1	Создана и выполняет возложенные на неё функции управляющая компания в форме коллегиального органа управления, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера, да/нет	да	да	да
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.1.1	Перечисление организациями из числа участников образовательного кластера КГА ПОУ "Хабаровский технологический колледж" (далее – Колледж) денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения текущего и капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры, млн. рублей	1,8	-	-
3.1.2	Количество созданных зон по видам работ, ед.	12	-	-
3.1.3	Количество оборудованных рабочих учебных мест под требования работодателя, ед.	174	-	-
3.1.4	Площадь отремонтированных помещений, кв. м	560	-	-
3.2	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа			

	участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ			
3.2.1	Безвозмездная передача Колледжу, расходных материалов для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, комплект	25	25	25
3.2.2	Безвозмездное выполнение работ по планово-предупредительному ремонту поварского оборудования, ед.	32	32	32
3.2.3.	Безвозмездное выполнение работ по ремонту вентиляционной системы (В1, П1) лаборатории, погонных метров	15,37	-	-

Приложение № 3  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера  
"Туризм и сфера услуг"

тыс. рублей

Статьи расходов <sup>3</sup>	2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы
<b>Всего по образовательному кластеру "Туризм и сфера услуг" за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>142 561,6</b>	<b>64 503,7</b>	<b>67 265,6</b>	<b>274 330,9</b>
<b>федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>70 000,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70 000,0</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	70 000,0	-	-	70 000,0
Капитальный ремонт		-	-	
<b>средства регионального бюджета (в рамках госзадания):</b>	<b>61 761,6</b>	<b>64 503,7</b>	<b>67 265,6</b>	<b>193 530,9</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	0,0	0,0	0,0	0,0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	0,0	0,0	0,0	0,0
в) оплата комплектующих, расходных материалов	2 800,0	3 000,0	3 100,0	8 900,0
г) оплата коммунальных расходов	3 059,1	3 364,9	3 701,4	10 125,39
д) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	55 082,5	57 285,8	59 577,2	171 945,5
е) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	820,0	853,0	887,0	2 560,0
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	0	0	0	0
з) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных	0	0	0	0



профессиональных программ				
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера	0	0	0	0
<b>Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие образовательного кластера):</b>	<b>2 000,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2 000,0</b>
а) текущий ремонт учебной и производственной инфраструктуры	2 000,0	0,0	0,0	2 000,0
<b>внебюджетные источники:</b>	<b>8 800,0</b>			<b>8 800,0</b>
<b>Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:</b>	<b>1 800,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1 800,0</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	1 800,0	0,0	0,0	1 800,0
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций:</b>	<b>7 000,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7 000,0</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	6 500,0	0,0	0,0	6 500,0
б) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	500,0	0,0	0,0	500,0

Приложение № 4  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.  
тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1. Зона маникюра (15 рабочих места)									
Общая зона									
Телевизор диагональ 75" (190 см)	УЛО		1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Маникюрный стол	Мебель	5	15	17	255			255	ФБ
Кресло мастера	Мебель		15	8	120			120	ФБ
Стул косметолога	Мебель	2	15	5	75			75	ФБ
Стеллаж-лаборатория	Мебель		1	84	84			84	ФБ
Стеллаж с УФ камерой	Мебель		1	59	59			59	ФБ
Шкаф для сменной одежды студентов	Мебель		8	16	128			128	ФБ
Стеллаж	Мебель		2	37	74			74	ФБ
Модульная система	Мебель		7	32	224			224	ФБ
Рабочее место учащегося									
Лампа UV/LED	УЛО		15	6,5	97,5			97,5	ФБ
Маникюрный аппарат	УЛО		15	235	3525			3525	ФБ
Подставка под руку	УЛО		15	3,5	52,5			52,5	ФБ
Маникюрный пылесос	УЛО		15	19	285			285	ФБ
Лампа-лупа (ЛЭД)	УЛО	3	15	13	195			195	ФБ
Тележка	УЛО		15	32	480			480	ФБ
Ванна ультразвуковая	УЛО	1	1	32	32			32	ФБ
Стерилизатор воздушный	УЛО	1	1	40	40			40	ФБ
Парафиновая ванночка	УЛО	5	10	4	40			40	ФБ
Лампа Вуда	УЛО		1	33	33			33	ФБ
Стерилизатор УФО	УЛО		1	25	25			25	ФБ
Стерилизатор однокамерный	УЛО	1	2	10	20			20	ФБ
УФ-камера	УЛО		1	7	7			7	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
Ноутбук с мышкой	УЛО	1	1	147	147			147	ФБ

Операционная система	ПО		1	20	20			20	ФБ
Программное обеспечение Р7-Офис	ПО		1	12,75	12,75			12,75	ФБ
Учительский стол	Мебель	1	1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель	1	1	9	9			9	ФБ
2. Зона педикюра (7 рабочих мест)									
Общая зона									
Телевизор диагональ 75" (190 см)	УЛО		1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Стул мастера	Мебель		14	5	70			70	ФБ
Кресло клиента	Мебель	5	25	8	200			200	ФБ
Стол мобильный пятиугольный на колесах	Мебель		25	12	300			300	ФБ
Стеллаж-лаборатория	Мебель		2	21	42			42	ФБ
Модульная система	Мебель		3	32	96			96	ФБ
Рабочее место учащегося									
Аппарат для педикюра	УЛО		14	265	3710			3710	ФБ
Лампа-лупа (ЛЭД)	УЛО		14	13	182			182	ФБ
Столик косметический трехъярусный на колесах	Мебель		14	9	126			126	ФБ
Косметологическое кресло	УЛО	5	2	66	132			132	ФБ
Лампа для маникюра и педикюра	УЛО		14	4,5	63			63	ФБ
Лампа Вуда	УЛО		1	33	33			33	ФБ
Стерилизатор УФО	УЛО		1	25	25			25	ФБ
Стерилизатор однокамерный	УЛО	1	2	10	20			20	ФБ
УФ-камера	УЛО		1	7	7			7	ФБ
Рабочее место мастера п									
Ноутбук с мышкой	УЛО		1	147	147			147	ФБ
Операционная система	ПО		1	20	20			20	ФБ
Офисный пакет	ПО		1	12,75	12,75			12,75	ФБ
МФУ Лазерный А3	УЛО		1	250	250			250	ФБ
Гумба на колесиках (для МФУ)	Мебель		1	27	27			27	ФБ
Учительский стол	Мебель		1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель		1	9	9			9	ФБ
3. Зона эстетической косметологии (8 рабочих мест)									
Общая зона									
Телевизор диагональ 75" (190 см)	УЛО		1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Стул мастера	Мебель		8	5	40			40	ФБ
Кресло клиента	Мебель		15	8	120			120	ФБ
Стол мобильный пятиугольный на колесах	Мебель		15	12	180			180	ФБ
Стеллаж-лаборатория	Мебель		3	21	63			63	ФБ
Часы настенные циферблат с римскими	УЛО		7	1	7			7	ФБ
Модульная система	Мебель		3	32	96			96	ФБ

Рабочее место учащегося									
Массажная кушетка	УЛО		8	127	1016			1016	ФБ
Тележка косметолога	Мебель		8	9	72			72	ФБ
Лампа-лупа на штативе	УЛО		8	10	80			80	ФБ
Косметологический комбайн	УЛО		8	233	1864			1864	ФБ
Зеркало косметологическое	УЛО	5	8	2	16			16	ФБ
Воскоплав многофункциональный	УЛО	2	8	8	64			64	ФБ
Диодный лазер для эпиляции	УПО		1	4700	4700			4700	ФБ
Беспроводная тату машинка	УЛО		2	97	194			194	ФБ
Профессиональный подогреватель полотенец	УЛО		2	25	50			50	ФБ
Спа платформа	УПО		1	560	560			560	ФБ
Многомодульный неодимовый лазер	УПО		1	690	690			690	ФБ
Аппарат мульти-коррекции фигуры	УПО		1	790	790			790	ФБ
Косметологический аппарат прессотерапии	УПО		2	105	210			210	ФБ
Дерматоскоп	УЛО		2	36	72			72	ФБ
Лампа Вуда	УЛО		1	33	33			33	ФБ
Стерилизатор УФО	УЛО		1	25	25			25	ФБ
УФ-камера	УЛО		1	7	7			7	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
Ноутбук с мышкой	УЛО		1	147	147			147	ФБ
Операционная система	ПО		1	20	20			20	ФБ
Офисный пакет	ПО		1	12,75	12,75			12,75	ФБ
МФУ Лазерный А3	УЛО		1	250	250			250	ФБ
Гумба на колесиках (для МФУ)	Мебель		1	27	27			27	ФБ
Учительский стол	Мебель		1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель		1	9	9			9	ФБ
4. Зона туроператорской деятельности (25 рабочих мест)									
Общая зона									
Телевизор диагональ 75" (190 см)	УЛО	1	1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Пульт для презентаций	УЛО		1	13	13			13	ФБ
Тележка для зарядки ноутбуков	УЛО		1	74	74			74	ФБ
Шкаф	Мебель	1	2	36	72			72	ФБ
Гумба	Мебель		2	27	54			54	ФБ
Конференционная радиосистема	УЛО		1	80	80			80	ФБ
Коммутатор управляемый, монтируемые в стойку	УЛО		1	40	40			40	ФБ
Шкаф коммутационный с пачт панелью, блоком	УЛО		1	16	16			16	ФБ

разеток, органайзером и крепежным комплектом									
Рабочее место учащегося									
Моноблок диагональ не менее 23.8"	УЛО		10	207	2070			2070	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		10	14	140			140	ФБ
Клавиатура+мышь проводная	УЛО	5	10	2,5	25			25	ФБ
Ноутбук с мышкой	УЛО	5	15	147	2205			2205	ФБ
Программное обеспечение Мои документы-Туризм	ПО		1	29	29			29	ФБ
Операционная система	ПО		26	20	520			520	ФБ
Офисный пакет	ПО		26	12,75	331,5			331,5	ФБ
Стол компьютерный	Мебель		25	13	325			325	ФБ
Кресло компьютерное	Мебель		25	7	175			175	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
Моноблок диагональ не менее 23.8"	УЛО		1	207	207			207	ФБ
Клавиатура+мышь проводная	УЛО		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		1	14	14			14	ФБ
Колонки 2.0	УЛО		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Гумба на колесиках	Мебель		1	27	27			27	ФБ
Платяной шкаф	Мебель	1	1	20	20			20	ФБ
Учительский стол	Мебель	1	1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель	1	1	9	9			9	ФБ
МФУ Лазерный А3	УЛО		1	250	250			250	ФБ
5. Зона туризма (24 рабочих места)									
Общая зона									
Телевизор диагональ75" (190 см)	УЛО		1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Набор Радиогид	УЛО		1	133	133			133	ФБ
Тележка для зарядки ноутбуков	УЛО		2	74	148			148	ФБ
Шкаф	Мебель		4	36	144			144	ФБ
Гумба	Мебель		2	27	54			54	ФБ
Сервер	УЛО	1	1	550	550			550	ФБ
Операционная система для сервера	ПО		1	125	125			125	ФБ
Рабочее место учащегося									
Моноблок диагональ не менее 23.8"	УЛО		2	120	240			240	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		2	14	28			28	ФБ
Клавиатура+мышь проводная	УЛО		2	2,5	5			5	ФБ
Ноутбук с мышкой	УЛО		24	147	3528			3528	ФБ
Программное обеспечение	ПО		27	3,5	94,5			94,5	ФБ

"Мастер-тур"									
Стол складной	Мебель		6	31	186			186	ФБ
Стол складной	Мебель		6	31	186			186	ФБ
Кресло на полозьях	Мебель		24	10	240			240	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
Учительский стол	Мебель		3	19	57			57	ФБ
Кресло руководителя	Мебель		3	9	27			27	ФБ
Гумба на колесиках	Мебель	1	3	7	21			21	ФБ
Шкаф	Мебель		1	20	20			20	ФБ
Моноблок диагональ не менее 23.8"	УЛО		1	120	120			120	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		1	14	14			14	ФБ
Клавиатура + мышь проводная	УЛО	1	1	2,5	2,5			2,5	ФБ
6. Зона турагентской деятельности (25 рабочих мест)									
Общая зона									
Пульт для презентаций	УЛО		1	13	13			13	ФБ
Телевизор диагональ 75" (190 см)	УЛО		1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Тележка для зарядки ноутбуков	УЛО		1	74	74			74	ФБ
Шкаф	Мебель	1	3	36	108			108	ФБ
Гумба	Мебель	1	2	27	54			54	ФБ
Коммутатор управляемый, монтируемые в стойку	УЛО		1	40	40			40	ФБ
Шкаф коммутационный с пачт панелью, блоком розеток, органайзером и крепежным комплектом	УЛО		1	16	16			16	ФБ
Рабочее место учащегося									
Ноутбук с мышкой	УЛО	3	14	147	2058			2058	ФБ
Моноблок диагональ не менее 23.8"	УЛО		11	207	2277			2277	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		11	14	154			154	ФБ
Клавиатура + мышь проводная	УЛО		11	2,5	27,5			27,5	ФБ
Операционная система	ПО		26	20	520			520	ФБ
Офисный пакет	ПО		26	12,75	331,5			331,5	ФБ
Программное обеспечение "Мастер-тур"	ПО		26	3,5	91			91	ФБ
Стол компьютерный	Мебель		25	13	325			325	ФБ
Кресло компьютерное	Мебель		25	7	175			175	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
МФУ Лазерный А3	УЛО		1	250	250			250	ФБ
Гумба подкатная	Мебель	1	1	14	14			14	ФБ
Учительский стол	Мебель	1	1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель	1	1	9	9			9	ФБ
Гумба на колесиках	Мебель	1	1	7	7			7	ФБ

Платяной шкаф	Мебель		1	20	20			20	ФБ
Моноблок диагональ не менее 23.8"	УЛО		1	207	207			207	ФБ
Колонки 2.0	УЛО		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		1	14	14			14	ФБ
Клавиатура + мышь проводная	УЛО		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
7. Участок швейного производства, включает 4 зоны									
Общая зона									
Проектор	УЛО		1	70	70			70	ФБ
Крепление для проекторов	УЛО		1	3	3			3	ФБ
Экран для проектора	УЛО		1	7	7			7	ФБ
Зона специализированных операций (1 рабочее место)									
Пресс дублирующий проходной	УПО		1	250	250			250	ФБ
Верстак под пресс	УПО		1	44	44			44	ФБ
Межстолье	УПО		1	9	9			9	ФБ
Напольная вешалка	Мебель		2	3	6			6	ФБ
5-ниточный промышленный оверлок со столом	УПО		1	36	36			36	ФБ
Петельная машина с глазковой петлей	УПО		1	470	470			470	ФБ
Плоскошовная машина (распошивальная)	УПО		1	57	57			57	ФБ
Подшивочные машины	УПО		1	18	18			18	ФБ
Промышленная швейная машина	УПО		1	800	800			800	ФБ
Вышивальная машина	УПО		1	800	800			800	ФБ
Стол раскройный	УПО	1	1	25	25			25	ФБ
Швейный стул на газ-лифте	Мебель		4	4	16			16	ФБ
Табурет на винтовой опоре	Мебель		5	5	25			25	ФБ
Манекен женский	УЛО	5	6	35	210			210	ФБ
Шкаф	Мебель	1	1	80	80			80	ФБ
Зона швейного производства (7 рабочих мест)									
Промышленная швейная машина	УПО		7	60	420			420	ФБ
Промышленный оверлок со столом	УПО		4	38	152			152	ФБ
Межстолье	УПО		2	9	18			18	ФБ
Табурет на винтовой опоре	Мебель	5	11	5	55			55	ФБ
Тележка швейная	Мебель		7	6	42			42	ФБ
Зона раскроя (7 рабочих мест)									
Стол раскройный	УПО		6	25	150			150	ФБ
Манекен женский	УПО		6	35	210			210	ФБ
Швейный стул на газ-лифте	УПО		12	3,3	39,6			39,6	ФБ
Шкаф для раздевалок	УПО	1	2	19	38			38	ФБ
Пресс для установки фурнитуры с насадками	УПО		1	94	94			94	ФБ
Дисковый раскройный нож	УПО		2	7	14			14	ФБ

Дисковый раскройный нож с аккумулятором	УПО		2	8,5	17			17	ФБ
Диск	УПО		1	1,5	1,5			1,5	ФБ
Диск	УПО		1	1	1			1	ФБ
Стеллаж	Мебель		1	10	10			10	ФБ
Утюжельная зона (6 рабочих мест)									
Гладильный стол прямоугольный	УПО		2	46	92			92	ФБ
Гладильный стол консольный	УПО		4	53	212			212	ФБ
Портновская колодка "Кабанчик" универсальный	Мебель	2	4	6	24			24	ФБ
Портновская колодка "Поросёнок" длинный	Инструменты		4	6	24			24	ФБ
Портновская колодка "Рукав большой"	Инструменты	2	4	5	20			20	ФБ
Портновская колодка "Утюжок двусторонний"	Инструменты		10	2	20			20	ФБ
Этажерка Ладья	Мебель		5	3	15			15	ФБ
Парогенератор с утюгом	УПО		6	17	102			102	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
Стол компьютерный	Мебель		1	5	5			5	ФБ
Кресло	Мебель		1	4	4			4	ФБ
Ноутбук с мышкой	УЛО	1	1	147	147			147	ФБ
Тумба подкатная	Мебель		1	14	14			14	ФБ
8. Зона конструкторских разработок (25 рабочих мест)									
Общая зона									
Тележка для зарядки ноутбуков	УЛО		1	74	74			74	ФБ
ЗД-сканер стационарный для автоматического построения трехмерных моделей	УЛО		1	2600	2600			2600	ФБ
Высокопроизводительный компьютер для оператора ЗД-сканер стационарный	УЛО		1	220	220			220	ФБ
Планшетный терминал регистрации	УЛО		1	320	320			320	ФБ
Программное обеспечение	ПО		1	765	765			765	ФБ
NAS-сервер	УЛО		1	180	180			180	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		1	45	45			45	ФБ
Шкаф коммутационный с пачт панелью, блоком разеток, органайзером и крепежным комплектом	УЛО		1	16	16			16	ФБ
Коммутатор управляемый, монтируемые в стойку	УЛО		1	40	40			40	ФБ
Рабочее место учащегося									
Ноутбук с мышкой	УЛО		15	147	2205			2205	ФБ
Моноблок диагональ не	УЛО	6	10	207	2070			2070	ФБ



менее 23.8"									
Источник бесперебойного питания	УЛО		10	14	140			140	ФБ
Клавиатура + мышь проводная	УЛО		10	2,5	25			25	ФБ
Плоттер струйный А0	УЛО	1	1	220	220			220	ФБ
Кресло компьютерное	Мебель		12	7	84			84	ФБ
Операционная система	ПО		26	20	520			520	ФБ
Офисный пакет	ПО		26	12,75	331,5			331,5	ФБ
Графический редактор, программа для обработки изображений	ПО		26	7,5	195			195	ФБ
Стол макетный	Мебель		14	30	420			420	ФБ
Стол компьютерный	Мебель		11	13	143			143	ФБ
Стул	Мебель		28	3	84			84	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
МФУ Лазерный А3	УЛО		1	250	250			250	ФБ
Тумба	Мебель	1	1	27	27			27	ФБ
Учительский стол	Мебель	1	1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель	1	1	9	9			9	ФБ
Ноутбук с мышкой	УЛО		1	147	147			147	ФБ
9. Зона графического дизайна (25 рабочих мест)									
Общая зона									
Телевизор диагональ 75" (190 см)	УЛО		1	76	76			76	ФБ
Стойка с кронштейном	УЛО		1	21	21			21	ФБ
Картотечный шкаф ПРАКТИК А0	Мебель		1	100	100			100	ФБ
Картотечный шкаф ПРАКТИК А1	Мебель		1	50	50			50	ФБ
Шкаф для документов закрывающийся	Мебель		3	8	24			24	ФБ
Коммутатор управляемый, монтируемые в стойку	УЛО		1	40	40			40	ФБ
Шкаф коммутационный с пачт панелью, блоком разеток, органайзером и крепежным комплектом	УЛО		1	16	16			16	ФБ
Тележка для зарядки ноутбуков	УЛО		1	74	74			74	ФБ
Увлажнитель воздуха для типографии	УЛО		1	140	140			140	ФБ
Рабочее место учащегося									
Столы с отсеками для системных блоков	Мебель	5	16	8	128			128	ФБ
Моноблок	УЛО		16	207	3312			3312	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		16	14	224			224	ФБ
Ноутбук	УЛО	2	9	170	1530			1530	ФБ
Широкоформатный принтер А0	УЛО		1	650	650			650	ФБ

Широкоформатный плотер А0	УЛО		1	650	650			650	ФБ
Резак для бумаги электрический	УЛО		1	350	350			350	ФБ
Автоматический биговщик	УЛО		1	200	200			200	ФБ
Струйный принтер	УЛО	1	1	160	160			160	ФБ
Брашюратор А4 (металл)	УЛО		1	10	10			10	ФБ
Брашюратор А4 (платик)	УЛО	1	1	10	10			10	ФБ
Рулонный ламинатор А3	УЛО		2	145	290			290	ФБ
МФУ Лазерный А3 цветной	УЛО	1	1	485	485			485	ФБ
Обрезчик углов AD-1	УЛО		1	9	9			9	ФБ
Мультирезак А4	УЛО		5	5	25			25	ФБ
Тампонный станок	УЛО		1	254,15	254,15			254,15	ФБ
Операционная система	ПО		26	20	520			520	ФБ
Многофункциональный графический редактор	ПО		26	7,5	195			195	ФБ
Офисный пакет	ПО		26	13	338			338	ФБ
Векторный графический редактор	ПО		26	20	520			520	ФБ
Многофункциональный PDF редактор	ПО		26	2,5	65			65	ФБ
Текстильный принтер	УЛО		1	581	581			581	ФБ
Клавиатура+мышь проводная	УЛО		16	2,5	40			40	ФБ
Кресло компьютерное	Мебель		16	7	112			112	ФБ
Стул офисный	Мебель	5	16	3	48			48	ФБ
Стол (для резки, сборки)	Мебель		8	30	240			240	ФБ
Рабочее место мастера п/о									
Учительский стол	Мебель	1	1	19	19			19	ФБ
Кресло руководителя	Мебель	1	1	9	9			9	ФБ
Гумба на колесиках	Мебель		1	7	7			7	ФБ
Платяной шкаф	Мебель		1	20	20			20	ФБ
Моноблок	УЛО		1	207	207			207	ФБ
Источник бесперебойного питания	УЛО		1	14	14			14	ФБ
Клавиатура + мышь проводная	УЛО		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Всего					70000			70000	
Итого по ФБ					70000			70000	

ПО – Программное обеспечение;

УПО – учебно-производственное оборудование

УЛО – учебно-лабораторное оборудование

ФБ – Федеральный бюджет.

## 2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта <sup>1</sup>	Наличие объекта в утвержденной ПСД <sup>2</sup>	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1. Аудитории под зоны по видам работ (560 кв. м)	Не требуется	7 880,0 из них: 2 000,0 4 080,0 1 800,0	0	0	7 880,0 из них: 2 000,0 4 080,0 1 800,0	РБ ВБ ВБ
2. Фойе (170 кв. м)		1 600,0	0	0	1 600,0	ВБ
3. Коридоры (48 кв. м)		610,0	0	0	610,0	ВБ
4. Лестничные пролеты (11,0 кв. м)		210,0	0	0	210,0	ВБ
Итого		10 300,0	0	0	10 300,0	

<sup>1</sup> Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под зоны по видам работ и другое.

<sup>2</sup> ПСД – Проектно-сметная документация

Приложение № 5  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Плановые показатели результативности деятельности  
образовательного кластера в 2024–2026 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	550	1100	1650
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	13	13	13
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков	человек	18	20	22
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", в том числе в части получения педагогических навыков	человек	2	3	4

5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	0	550	1100
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	20	50	80
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	57 082,50	57 285,80	59 577,20
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	8 800,0	0	0

Приложение 6  
к программе деятельности  
образовательного кластера





ПЛАН  
2-го этажа учебного корпуса по улице Московская, д.6 (общая площадь 482,9 кв.м)  
(масштаб 1:150 мм)





ПЛАН  
 3-го этажа учебного корпуса по улице Московская, д.6 (общая площадь 607,2 кв.м)  
 (масштаб 1:200 мм)

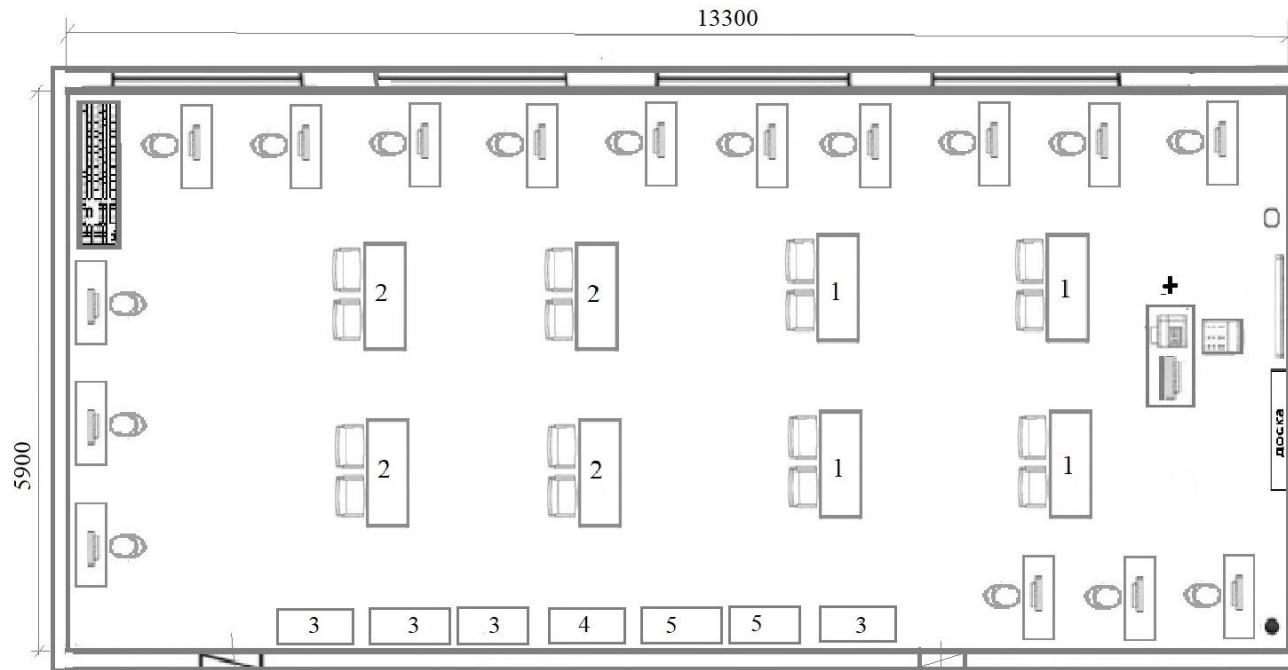




ПЛАН  
размещения зоны графического дизайна (общая площадь 77,3 кв.м)  
масштаб (1:60 мм)

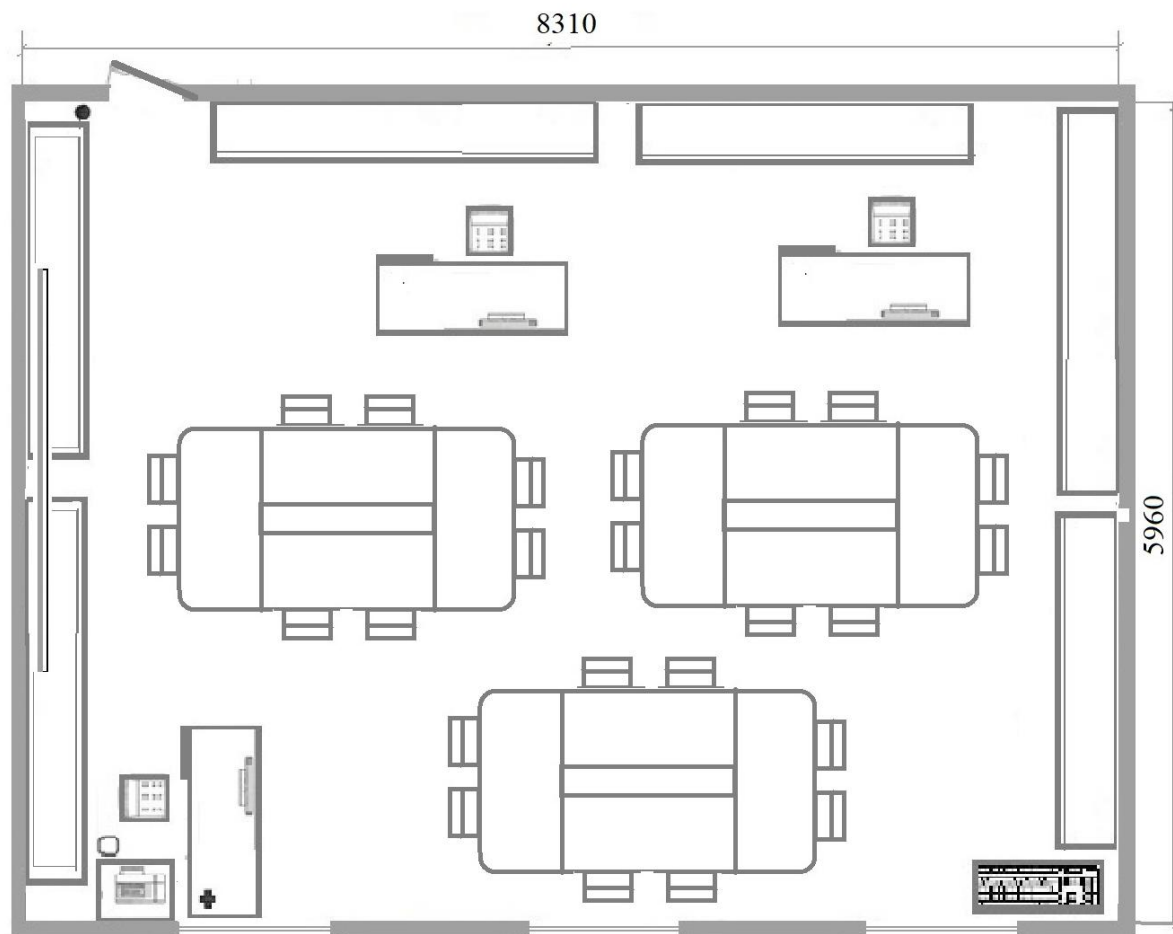


Условные обозначения:



-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Телевизор с USB выходом
-  Тележка с ноутбуками
-  Стол офисный
-  Стул офисный
-  Стул ученически
-  Стол, стул компьютерный
-  1 Стол ученический
-  2 Стол макетный
-  3 Принтер/плотер
-  4 Станок тампонный
-  5 Карточечный шкаф
-  Урна
-  + Аптечка
-  ● Огнетушитель

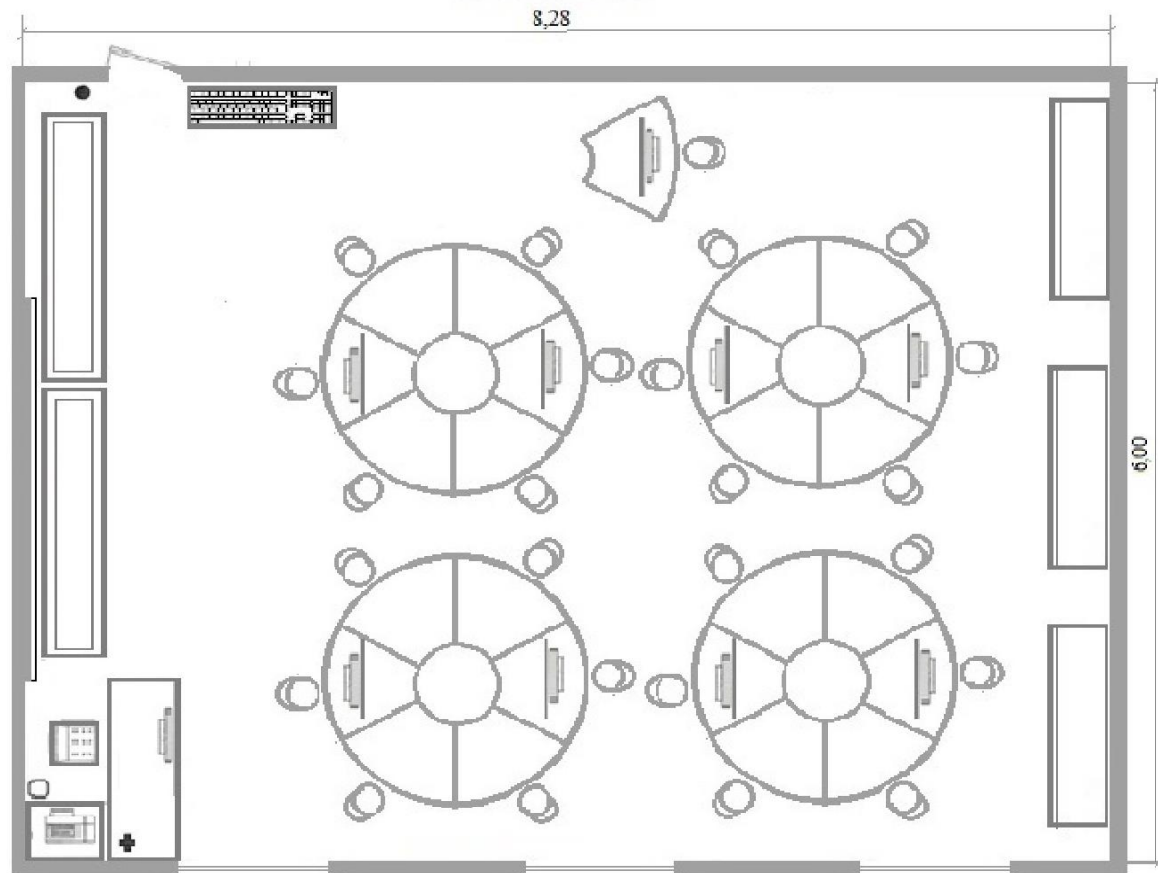
ПЛАН  
размещения зоны туризма (общая площадь 49,5 кв.м)  
масштаб (1:40мм)






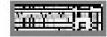








Условные обозначения:

-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Телевизор с USB
-  Тележка с ноутбуками
-  Стол офисный с тумбой
-  Шкаф
-  Тумба
-  Кресло офисное
-  Комплект столы, стулья учебные
-  Урна
-  Аптечка
-  Огнетушитель

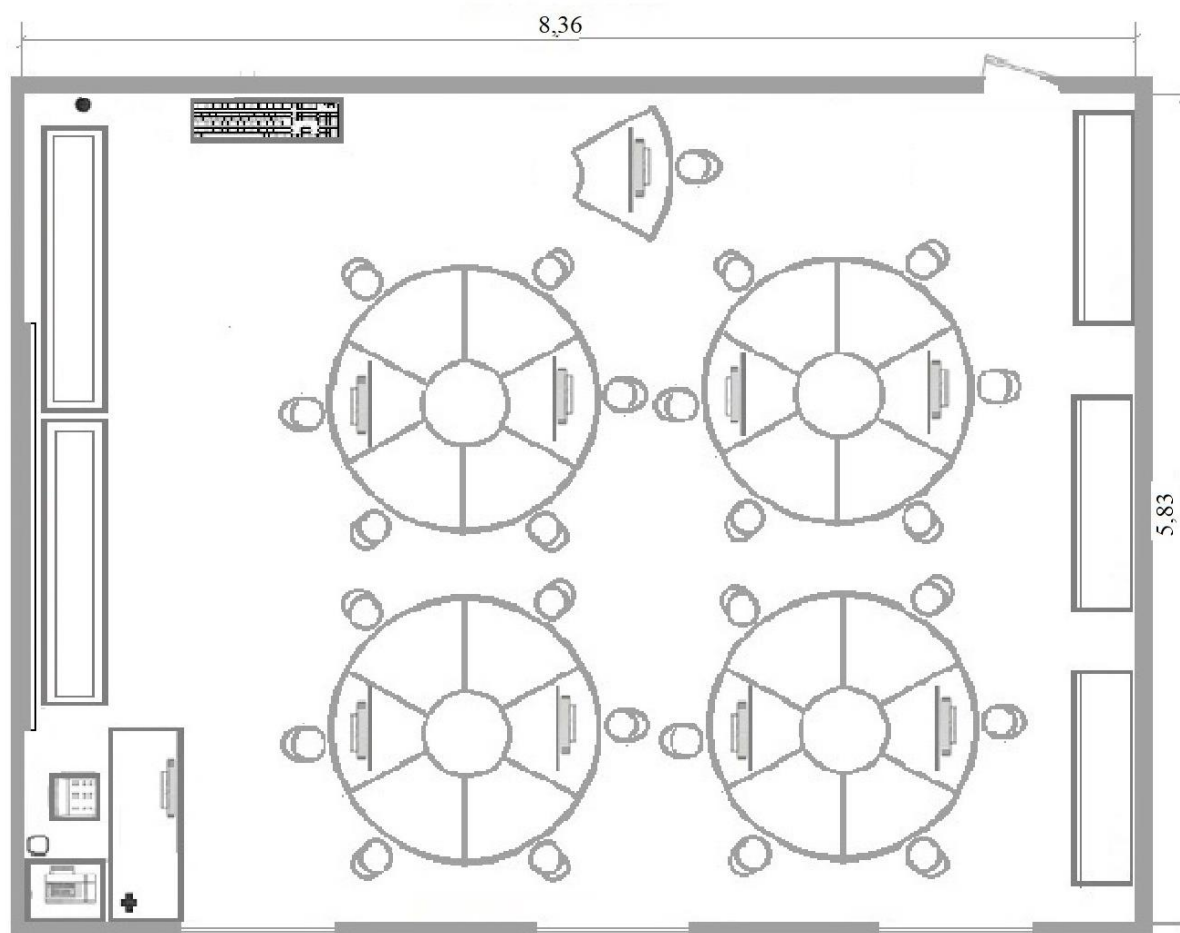
ПЛАН  
размещения зоны туроператорской деятельности (общая площадь 49,7 кв. м)  
масштаб (1:40мм)











Условные обозначения:

-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Интерактивная доска
-  Тележка с ноутбуками
-  Компьютерный стол, стул студента
-  Стол офисный
-  Шкаф
-  Тумба
-  Кресло офисное
-  Урна
-  Аптечка
-  Огнетушитель

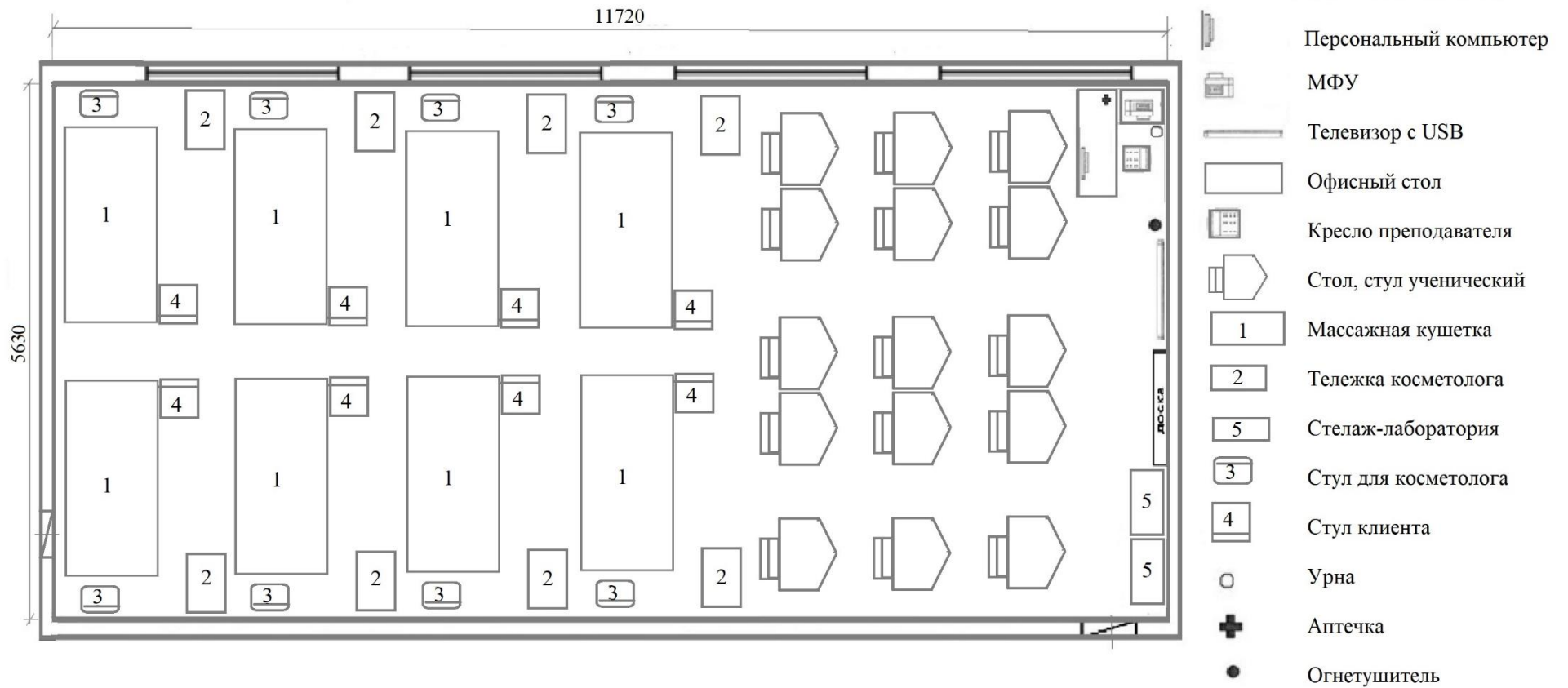
ПЛАН  
размещения зоны турагентской деятельности (общая площадь 48,7 кв.м)  
масштаб (1:40мм)



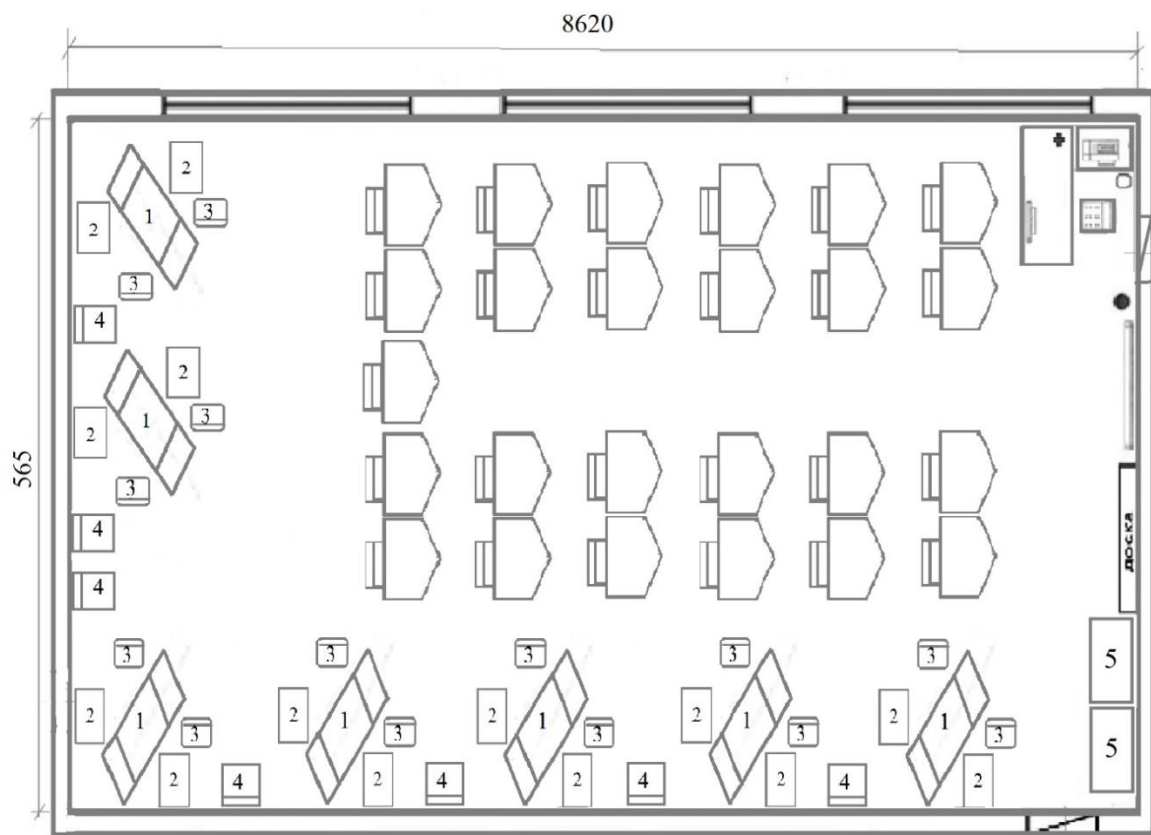
Условные обозначения:

-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Телевизор с USB
-  Тележка с ноутбуками
-  Компьютерный стол, стул студента
-  Стол офисный
-  Шкаф
-  Тумба
-  Кресло офисное
-  Урна
-  Аптечка
-  Огнетушитель


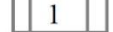
ПЛАН  
размещения зоны эстетической косметологии (общая площадь 66,0 кв.м )  
масштаб (1:60 мм)



ПЛАН  
размещения зоны педикюра (общая площадь 48,3 кв.м)  
масштаб (1:60 мм)












Условные обозначения:

-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Телевизор с USB
-  Офисный стол
-  Кресло преподавателя
-  Стол, стул ученический
-  1 Косметологическое кресло
-  2 Тележка косметолога
-  5 Стелаж-лаборатория
-  3 Стул для косметолога
-  4 Стул клиента
-  Урна
-  Аптечка
-  ● Огнетушитель

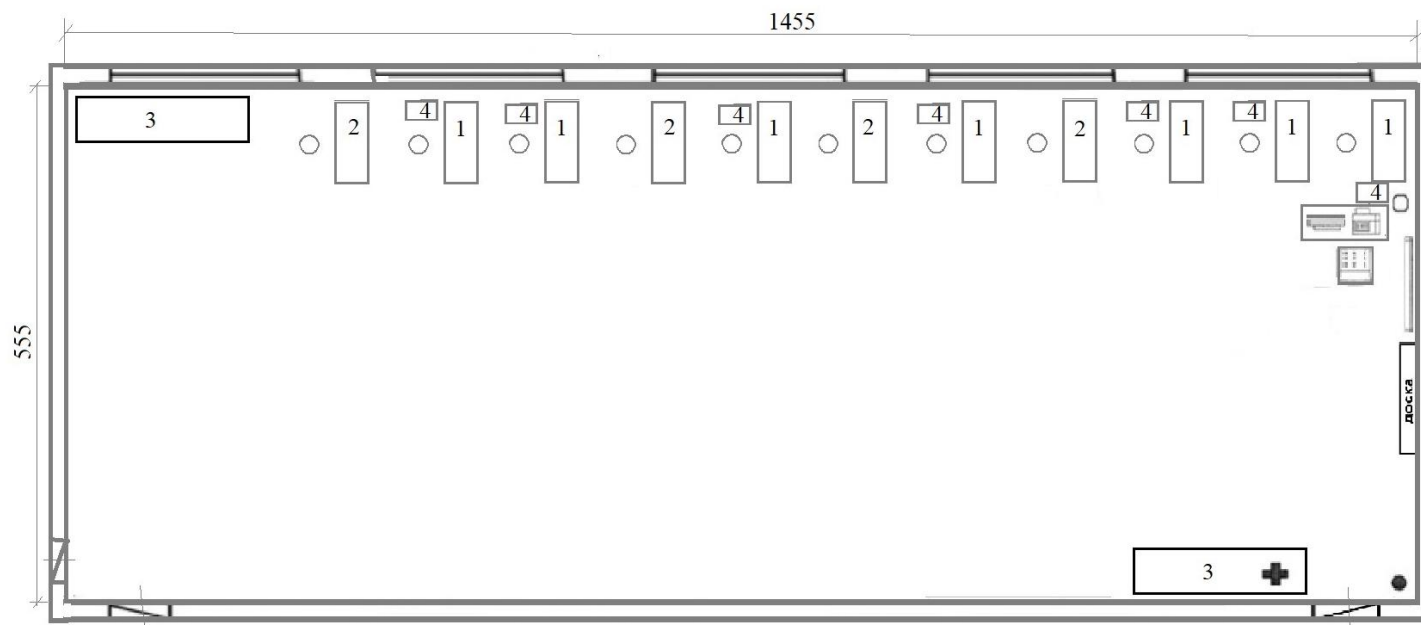
ПЛАН  
размещения зоны маникюра (общая площадь 48,3 кв.м)  
масштаб (1:60 мм)
















Условные обозначения:

-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Телевизор с USB
-  Стол офисный
-  Стул офисный
-  Рабочее место: маникюрный стол, тележка, стул мастера, стул клиента, лампа- лупа
-  Шкаф для сменной одежды
-  Аптечка
-  Огнетушитель

ПЛАН  
размещения участка швейного производства зоны швейных работ (общая площадь 30,8 кв. м)  
масштаб (1:60 мм)

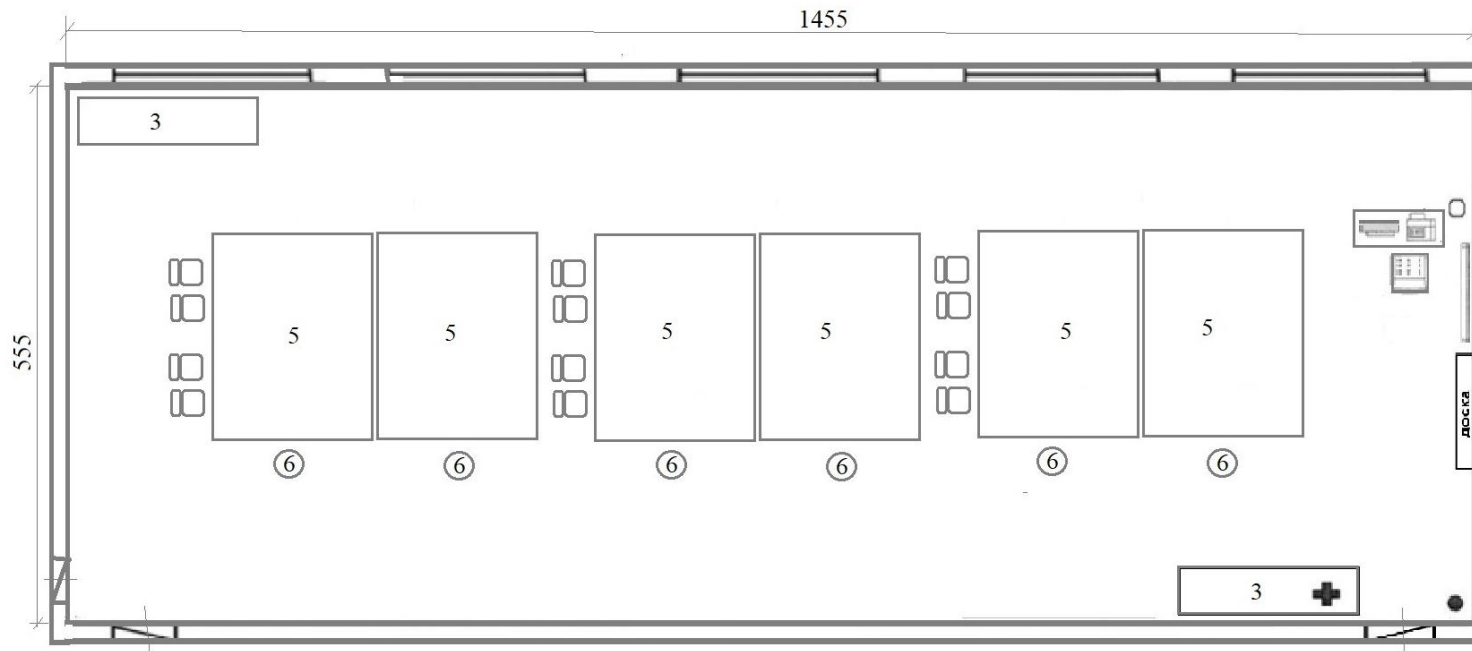


Условные обозначения:







-  Ноутбук
-  МФУ
-  Экран для проектора
-  Стол офисный
-  Кресло офисное
-  Табурет на винтовой основе
-  1 Промышленная швейная машина
-  2 Промышленный оверлок
-  3 Междустолья
-  4 Тележка Каприз на колесах
-  0 Урна
-  + Аптечка
-  • Огнетушитель



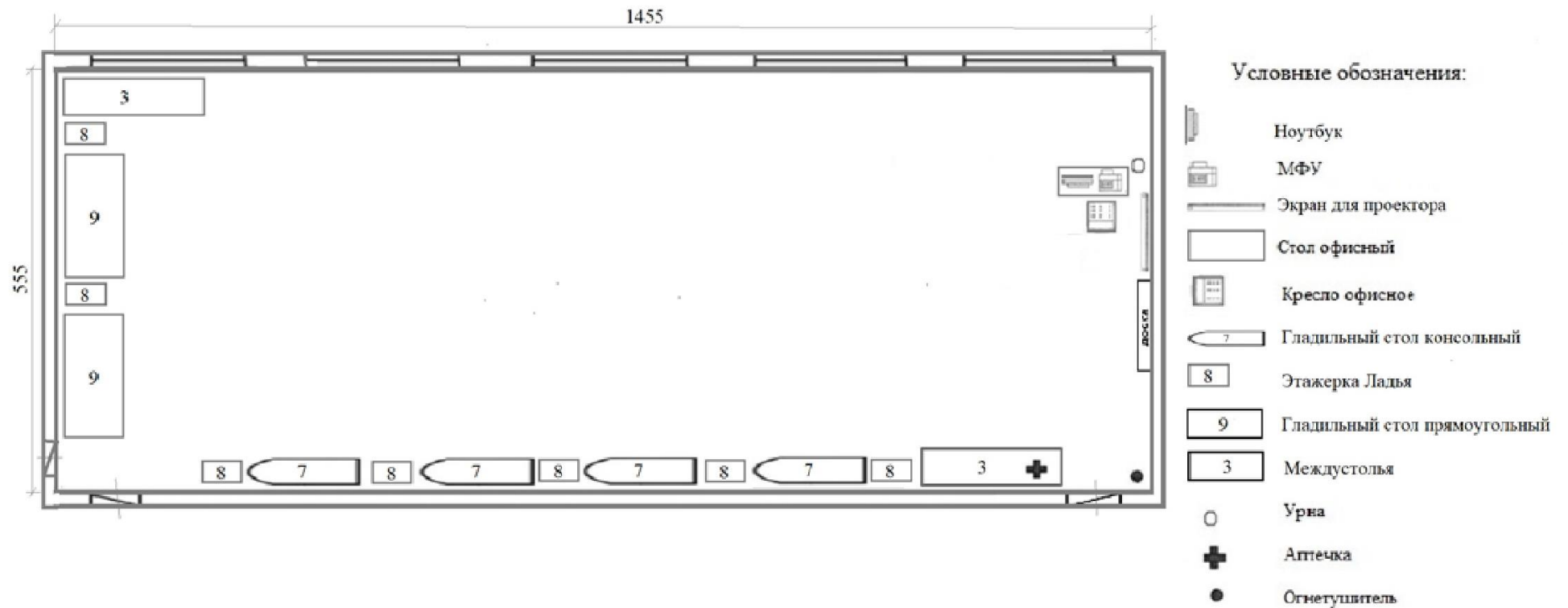
ПЛАН  
участка швейного производства зоны раскройных работ (общая площадь 24,0 кв. м)  
масштаб (1:60 мм)



Условные обозначения:

-  Ноутбук
-  МФУ
-  Экран для проектора
-  Стол офисный
-  Кресло офисное
-  Манекен
-  Швейный стул
-  Междустоля
-  Стол раскройный
-  Урна
-  Аптечка
-  Огнетушитель

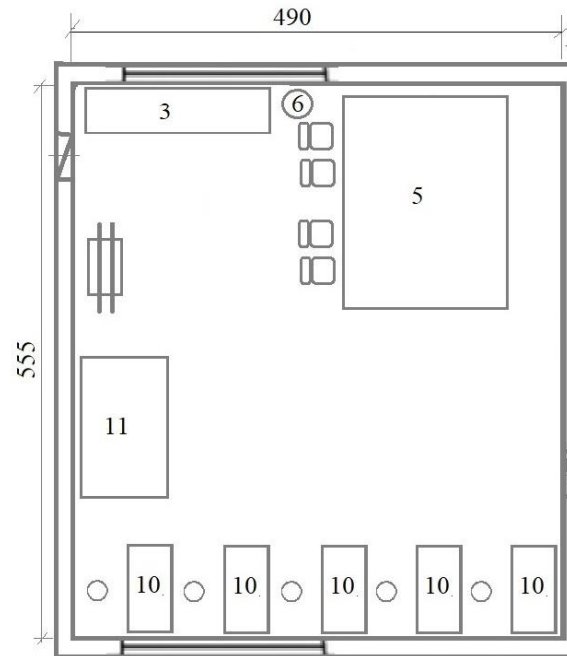
ПЛАН  
размещения участка швейного производства зоны утюжелых работ (общая зона 26,0 кв.м)  
масштаб (1:60 мм)



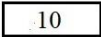
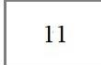








## ПЛАН

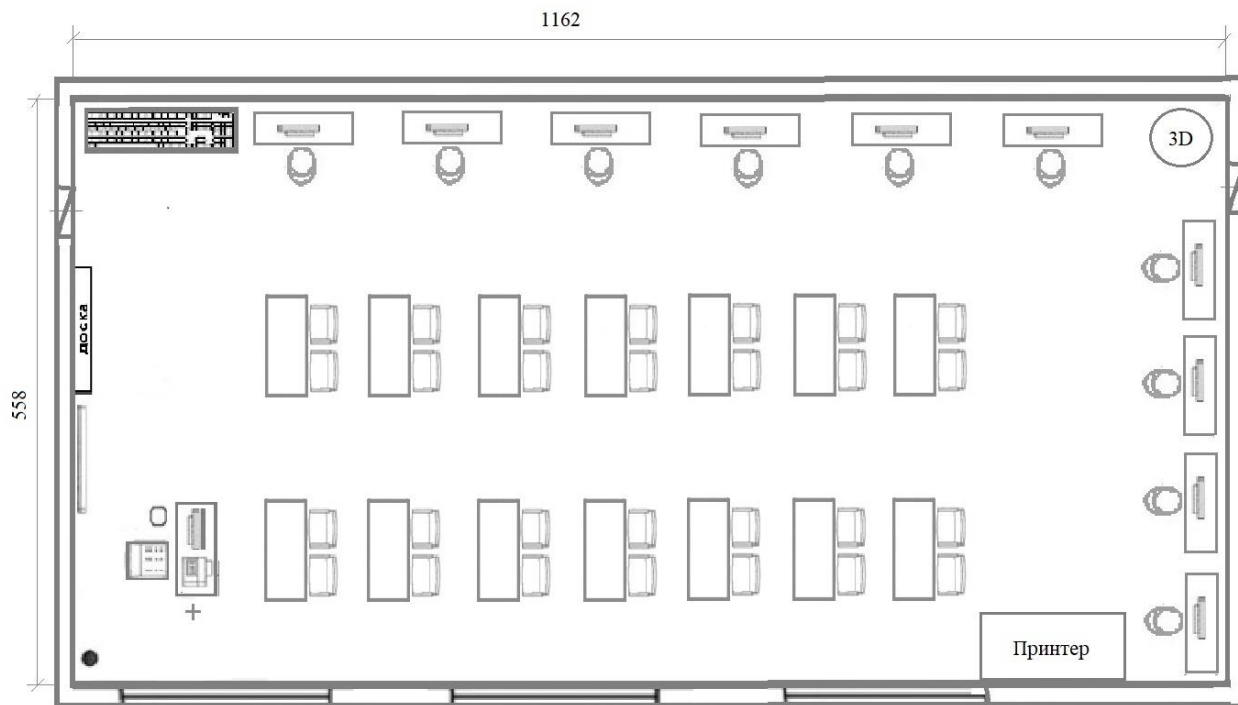
размещения участка швейного производства зоны специализированных операций (общая площадь 27,2 кв.м)  
масштаб (1:60 мм)








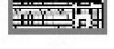






## Условные обозначения:

- |   |   |
|---|---|
|    | Специальные промышленные швейные машины с программным управлением |
|    | Пресс дублирующий проходной                                       |
|    | Вешалка-стойка двойная напольная передвижная                      |
|    | Междустоля  |
|   | Стол раскройный   |
|  | Табурет на винтовой основе  |
|  | Швейный стул  |
|  | Манекен   |

ПЛАН  
размещения зоны конструкторских разработок (общая площадь 64,8 кв.м)  
масштаб (1:60 мм)



Условные обозначения:

-  Персональный компьютер
-  МФУ
-  Иртерактивная доска
-  Стол офисный
-  Стул офисный
-  Тележка с нноутбуками
-  3D  
Программно-аппаратный комплекс для видеосъемки
-  Комплект компьютерные стол, стул
-  Комплект учебные стол, стулья
-  Урна
-  + Аптечка
-  ● Огнетушитель