

Затепякин Матвей Павлович

специальность: Поварское и кондитерское дело, выпуск 2023 года



После окончания ККТИС Матвей Павлович поступил в Новосибирский государственный технический университет по направлению «Технология продукции и организация общественного питания». Позднее перевёлся на второй курс в Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), где продолжает обучение по той же специальности. Профессиональная деятельность Матвея началась на металлургическом предприятии ООО «Амурсталь», где он занимал должность технолога пищевого производства. За время работы зарекомендовал себя как ответственный и инициативный сотрудник.

Прошёл курсы повышения квалификации по пожарной безопасности, стал ответственным за пожарную безопасность всех объектов общественного питания предприятия, а также успешно окончил «Школу мастера». Участвовал в командировке на предприятиях компании СГМК в г. Новокузнецк, перенимая опыт организации питания на промышленном уровне.

После года успешной работы Матвей переехал в Москву, где продолжил профессиональный путь в сфере образования. В настоящее время он работает преподавателем спецдисциплин на факультете ресторанного бизнеса в Первом московском образовательном комплексе, передавая студентам практические знания и современные технологии приготовления блюд. Помимо преподавательской деятельности, Матвей активно занимается профессиональным развитием. Он прошёл профессиональную переподготовку в Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», что даёт ему право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и науки.



Также в 2025 году Матвей принял участие в Межрегиональном экспертно-

аналитическом семинаре Института образования НИУ ВШЭ по теме «Опять двойка? Как организовать эффективное оценивание без стресса», тем самым расширяя свои компетенции в области педагогических технологий и современной системы оценивания.