

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5 от 14.04.2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А. Горбунова

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

2017 год

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.1 Общая характеристика колледжа	5
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
2 Система управления колледжем	10
3 Содержание и качество образовательной деятельности, организация учебного процесса	13
3.1 Образовательная деятельность	13
3.1.1 Реализация основных образовательных программ	13
3.1.2 Результаты приема на обучение в 2016 году	22
3.1.3 Результаты освоения основных образовательных программ и качество подготовки	25
3.1.4 Реализация дополнительных образовательных программ	28
3.2 Организация и результаты внеучебной деятельности	29
3.2.1 Воспитательная и социально-психологическая деятельность	29
3.2.2 Результаты работы студенческого научного общества	34
4 Внутренняя система оценки качества	36
5 Востребованность и трудоустройство выпускников	42
6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал	45
7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	49
8 Библиотечно-информационное обеспечение	53
8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	53
8.2 Информатизация деятельности колледжа	55
9 Материально-техническое обеспечение	57
Выводы по результатам самообследования	60

Введение

Целью проведения самообследования КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с Приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора КГБ ПОУ ККТиС «О проведении процедуры самообследования в 2017 году» от 13.03.2017 № 44 – ОД утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования:

Председатель рабочей группы, осуществляющий общее руководство – Некрасова М.Г., зам. директора по УР;

Члены рабочей группы:

Гринева О.В. – заместитель директора по УПВ;

Шкроб С.В. – заместитель директора по НМР;

Гребнева Г.А. – заместитель директора по УВР;

Губанова А.В. – заведующая учебной частью;

Курченко С.В. – специалист по кадрам;

Лебедева Н.В. – главный бухгалтер;

Ващенко И.Н. – заведующая хозяйством;

Филатова Л.В. – библиотекарь.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В данном отчете представлена следующая информация:

– общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– система управления колледжем (с описанием структуры управления);

– содержание и качество образовательной деятельности организация учебного процесса (включая воспитательную работу, организацию социально-психологического сопровождения);

– востребованность и трудоустройство выпускников, профориентационная деятельность;

– кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;

– учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

– библиотечно-информационное обеспечение;

– материально-техническая база;

– внутренняя система оценки качества;

– основные выводы по самообследованию и заключение.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 14 апреля 2017 года, протокол № 3.

Отчет размещен на сайте: kncsits.ru в разделе «Документы».

1 Общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика колледжа

Полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Юридический адрес: 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

Фактический адрес: 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

Телефон: 8(4217)53-02-22.

Факс: 8(4217)53-02-22.

E-mail: tlpkms@mail.ru

Сайт: <http://www.knacits.ru/>

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» представляет собой многопрофильное многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения.

«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» был основан в 1963 году как вечерний техникум легкой промышленности. В 1996 году он получил статус дневного. 1 октября 2009 года произошло знаменательное событие в жизни учебного заведения: техникум получил статус колледжа. На сегодняшний день это одно из лучших учебных заведений Хабаровского края, о чем свидетельствуют результаты успешной пройденной аккредитации и стабильно высокая позиция в рейтинге ССУЗов.

За годы существования колледжа накоплен значительный педагогический опыт, созданы богатые традиции, прочная материальная база, но главное - особая атмосфера, в которой трудится коллектив единомышленников, работников, знающих свое дело и болеющих за него душой. Качество предоставляемых в колледже образовательных услуг регулярно находится на контроле администрации.

Колледж располагает хорошей материально-технической базой, в которую входят: актовЫй зал, спортивный и тренажерный залы, компьютерные кабинеты, мобильные лаборатории, учебно-производственные мастерские, электронный читальный зал, современные аудитории, оборудованные компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, плазменными панелями.

Рядом с учебным корпусом колледжа находится комфортабельное общежитие на 128 мест. На переменах в колледже работает столовая.

Обучающиеся обеспечены академической и социальной стипендией. Юношам на время обучения предоставляется отсрочка от армии.

Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях и конкурсах на городском, краевом и всероссийском уровне, занимают призовые места.

Выпускники колледжа трудятся на ведущих предприятиях в сфере торговли, гостиничного сервиса, страхования, информационных технологий, рекламы и дизайна, предприятиях моды. Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов для всего дальневосточного региона. Наши выпускники – талантливые, яркие, активные молодые люди!

1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности колледж руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными актами министерства образования и науки Хабаровского края;
- локальными документами колледжа;
- Уставом колледжа.

Официальная информация и нормативно-учредительная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативно-учредительная информация о колледже

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2. Учредитель ОУ (пункт устава)	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края, П. 1.4. Устава Колледжа
3. Дата утверждения новой редакции Устава колледжа	30.06.2015, рег. № 1443

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
4. Заявленная дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший изменение	10.07.2015, ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
5. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрации)	Серия 27 №000694911, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по г. Комсомольск-на-Амуре 29.11.2002
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 27 № 002231029, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
7. ИНН ПОУ	2727000110
8. Местонахождение административного органа ПОУ (по уставу)	681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д. 16
9. Адрес зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	Учебный корпус - ул. Гамарника, д.16 площадь здания = 7878,9 кв.м.
9.1 По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	1. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Серия 27-АВ № 845812 от 30.07.2013 Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Хабаровскому краю
10. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Заключение № 172 от 24.09.2013 МЧС России по Хабаровскому краю отдел Государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре, ул. Севастопольская, д. 27
11. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.12.2016 № 27.99.21.000.М.000803.12.16 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
заклучения	
12. Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Серия 27Л01 № 0001125, регистрационный № 2028 от 17.09.2015 Министерство образования и науки Хабаровского края, бессрочно
13. Свидетельство о государственной аккредитации(указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 27 А01 № 0000472, Регистрационный № 780, от 20.11.2015, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия до 27.06.2019
14. Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет в наличии
15. Наличие в ПОУ Совета образовательного учреждения	В наличии, п. 4.9-4.14 Устава ПОУ
16. Наличие в ПОУ педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	На основании п.4.15-4.17 . Устава для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в состав которого входят педагогический совет, работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется Положением, утвержденным директором
16.1 Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Функции педагогического совета прописаны в соответствии с п.4.17.1-4.17.8. Устава: 4.17.1. Вопросы анализа, оценки и планирования: – объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; – теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; – инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; – содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. 4.17.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: – новых педагогических и воспитательных технологий; – методик и средств профессионального отбора и

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	<p>ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; – новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной- практики обучающихся. <p>4.17.3. Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.</p> <p>4.17.4. Принятие решения о награждении выпускников.</p> <p>4.17.5. Обсуждение годового календарного учебного графика.</p> <p>4.17.6. Делегирование педагогических работников в Совет Колледжа.</p> <p>4.17.7. Принятие решения об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации</p>
17. Наличие Попечительского Совета ПОУ	В наличии, п. 4.18-4.19 Устава ПОУ
18. Указать наличие и количество отделений в ПОУ	В ОУ имеется два отделения: очное, заочное
19. Наличие предметно - цикловых комиссий (предметных кафедр)	<p>В ОУ имеется 5 предметно -цикловые комиссии (предметных кафедр)</p> <ul style="list-style-type: none"> – кафедра общегуманитарных дисциплин; – кафедра естественнонаучных и математических дисциплин; – кафедра индустрии моды; – кафедра социально-экономических дисциплин; – кафедра общественного питания и товароведения
20. Наличие локальных актов в ПОУ	Имеются в наличии
20.1 Систематизация локальных актов	По направлениям деятельности

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на высшую квалификационную категорию по руководящей должности. Деятельность директора колледжа осуществляется на основании Устава колледжа. Деятельность Попечительского совета, Совета колледжа, Педагогического совета регламентируется локальными актами (положениями), которые соответствуют положениям Устава колледжа.

В колледже работает научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. В колледже разработан и подписан Коллективный договор. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка.

На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных кафедр (предметно-цикловых комиссий), научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов и заседаниях предметных кафедр.

Деятельность структурных подразделений регламентируется положениями и должностными инструкциями. Координирует деятельность структурных подразделений руководитель подразделения и директор колледжа.

Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и законодательством РФ.

2 Система управления колледжем

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития на 2014-2018 годы, согласованной с министерством образования и науки Хабаровского края. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ.

Структура управления колледжем представлена на рисунке 1.

Общее управление колледжем осуществляет директор, руководствуясь нормативной и законодательной базой, а также Уставом колледжа.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров. Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются Уставом, Правилами приема в колледж, другими локальными актами.



Рисунок 1 – Организационная структура колледжа

В области совершенствования системы управления в 2016 году осуществлялось:

- формирование эффективной деятельности образовательного учреждения по достижению намеченных целей;

- отработка современной системы и эффективной структуры управления колледжем; функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе показателей эффективности деятельности, определенными приказами министерства образования и науки Хабаровского края (№ 38 от 01.07.2014, № 42 от 15.07.2014);

- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, кураторов, преподавателей по сохранению контингента студентов, повышение их мотивации в обучении, систематической работы с одаренными студентами, отличниками учебы и общественной работы;

- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов;

- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес - сообществом;

- установление партнерских отношений с ВУЗами, ССУЗами, образовательными организациями, выпускниками колледжа.

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Исходя из этого, определена стратегическая цель развития колледжа: Совершенствование системы подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием через создание инновационных условий организации и управления образовательным процессом с целью повышения качества подготовки и формирования мобильности, конкурентоспособности выпускников в условиях изменения профессиональных технологий и требований рынка труда.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую функцию;

- оптимизировать содержание и формы организации учебного процесса через внедрение новых педагогических технологий, в том числе практикоориентированных, дистанционных, сетевых;

- корректировка и модернизация содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, определяемого профессиональными компетенциями, требованиями работодателей;

- обеспечить гибкость и открытость форм организации образовательного процесса;

- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, практического обучения;

- изменение функций преподавателя с менторской на консультативную, наставническую, тьюторскую, экспертную;

- совершенствование содержания и контроля практического обучения;

- повышение уровня мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечить соответствие кадровых ресурсов задачам учебного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов;

- совершенствовать методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже;

- совершенствовать информатизацию учебного процесса;

- обновлять и укреплять материальную базу колледжа.

Регулярно проводятся педагогические советы, на которых рассматриваются вопросы:

- текущей успеваемости студентов;

- результаты сессий и государственных итоговых аттестаций;

– стратегического, тактического и оперативного управления колледжем и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания руководящего состава, на которых обсуждаются планы работы и анализируются результаты их выполнения по различным направлениям и аспектам деятельности. Заместителями директора (по соответствующим направлениям деятельности) проводятся заседания с заведующими кафедрами.

3 Содержание и качество образовательной деятельности

3.1 Образовательная деятельность

3.1.1 Реализация основных образовательных программ

В колледже реализуются образовательные программы **по уровням:**

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- **ППКССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена,
- **ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

– программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Формы обучения студентов: очная, заочная.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с лицензией (таблица 2).

Таблица 2 – Реализуемые в 2016 году ППССЗ

	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная
2	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
3	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная
4	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная

	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
5	38.00.00	Экономика и управление	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная
6	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная
7	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная Заочная
8	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
9	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная
10	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.05	Флористика	Очная
11	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.11	Гостиничный сервис	Очная
12	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная Заочная
13	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

По профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ведется подготовка по следующим программам (таблица 3) в соответствии с лицензией.

Таблица 3 – Реализуемые ППКРС

	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
1	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен

Колледж в 2015-2016 учебном году осуществлял подготовку по 14 специальностям среднего профессионального образования базового и углубленного уровней подготовки, а также по 2 профессиям СПО, т.е. по 16 основным профессиональным образовательным программам. В 2016-2017 году колледж реализует подготовку по 13 специальностям и двум профессиям.

В 2017 году колледж прошел процедуру лицензирования по новым программам подготовки специалистов среднего звена 11.02.12 Почтовая связь, 43.02.10 Туризм и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППССЗ и ППКРС осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Анализ соответствия содержания подготовки ФГОС СПО

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
1	Структура образовательной программы	
	Структура ОПОП соответствует ФГОС СПО	Структура ОПОП по всем реализуемым специальностям соответствует ФГОС СПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
2	Структура рабочего учебного плана	
2.1	100% наличия обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	Анализ РУП, расписания занятий, экзаменационных и сводных ведомостей подтверждает 100% наличия обязательных дисциплин, предусмотренных стандартами (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.2	100% наличия программ дисциплин;	Все программы имеются в наличии (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.3	выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Общий объем часов соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям));
2.4	выполнение требований к объему	По объему часов по циклам дисциплин (обязательная часть) ОПОП соответствует ФГОС СПО (по всем

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
	учебной нагрузки по циклам дисциплин;	реализуемым специальностям и профессиям);
2.5	выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам (Иностранный язык, История, Основы философии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности);	Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.6	соответствие содержания программ требованиям стандарта (знания, умения, опыт)	Содержание обязательной части программ, профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО
2.7	наличие всех общих и профессиональных компетенций в ОПОП	Анализ рабочих учебных плана по специальностям, программ дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования педагогов, контрольно-оценочных средств показал наличие в них общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами по специальности
2.8	соотношение обязательной и вариативной части	Соответствует по всем реализуемым специальностям

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал, время, необходимое на его изучение, формируемые компетенции, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных кафедр (предметно-цикловых комиссиях) и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически грамотное и логически обоснованное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

Структура и объем подготовки по специальностям на 01.04.2017 г. представлены в таблице 5 и на рисунках 2, 3, 4.

Колледж осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

Таблица 5 – Структура подготовки по ПСССЗ, ППКРС

Код	Специальность, профессия	Очная		Заочная базовый	Всего
		Углубленный	Базовый		

Код	Специальность, профессия	Очная		Заочная базовый	Всего
		Углубленный	Базовый		
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		87		87
10.00.00 Информационная безопасность					
10.02.01	Организация и технология защиты информации		41		41
29.00.00 Технологии легкой промышленности					
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		35		35
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		48	60	108
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	39			39
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		45		45
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		71	18	89
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании		70	25	95
43.02.02	Парикмахерское искусство		68		68
43.02.05	Флористика		20		20
43.02.11	Гостиничный сервис		38		38
46.00.00 История и археология					
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		43	56	99
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.02.01	Дизайн (по отраслям)		51		51
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
38.00.00 Экономика и управление					
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		45		45
43.00.00 Сервис и туризм					
43.01.01	Официант, бармен		25		25

Контингент студентов по данным статистического наблюдения составил на 01.10.2016г - 922 человека (очная форма обучения – 781 человек, заочная форма обучения – 141 человек).

Численность и движение контингента по очной, заочной формам обучения в период с 01.04.2016 по 01.04.2017 представлена в таблицах 6, 7 и на рисунках 5, 6.

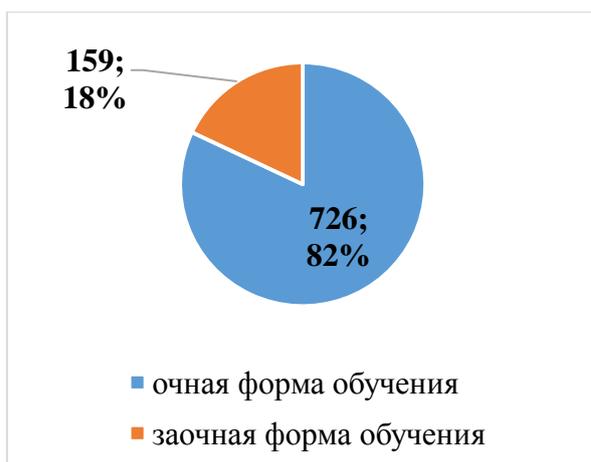


Рисунок 2 – Структура контингента по формам обучения

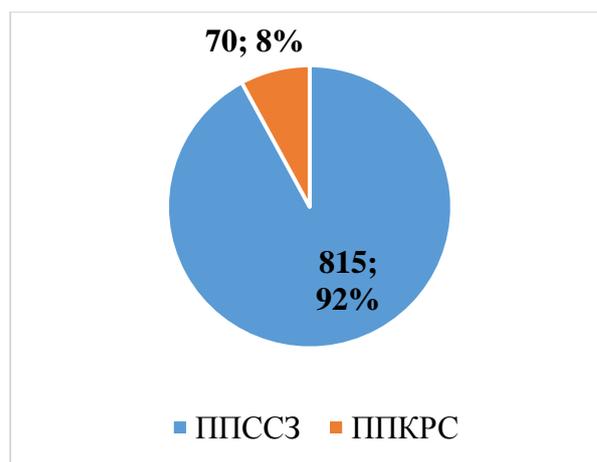


Рисунок 3 – Структура контингента по уровням программ

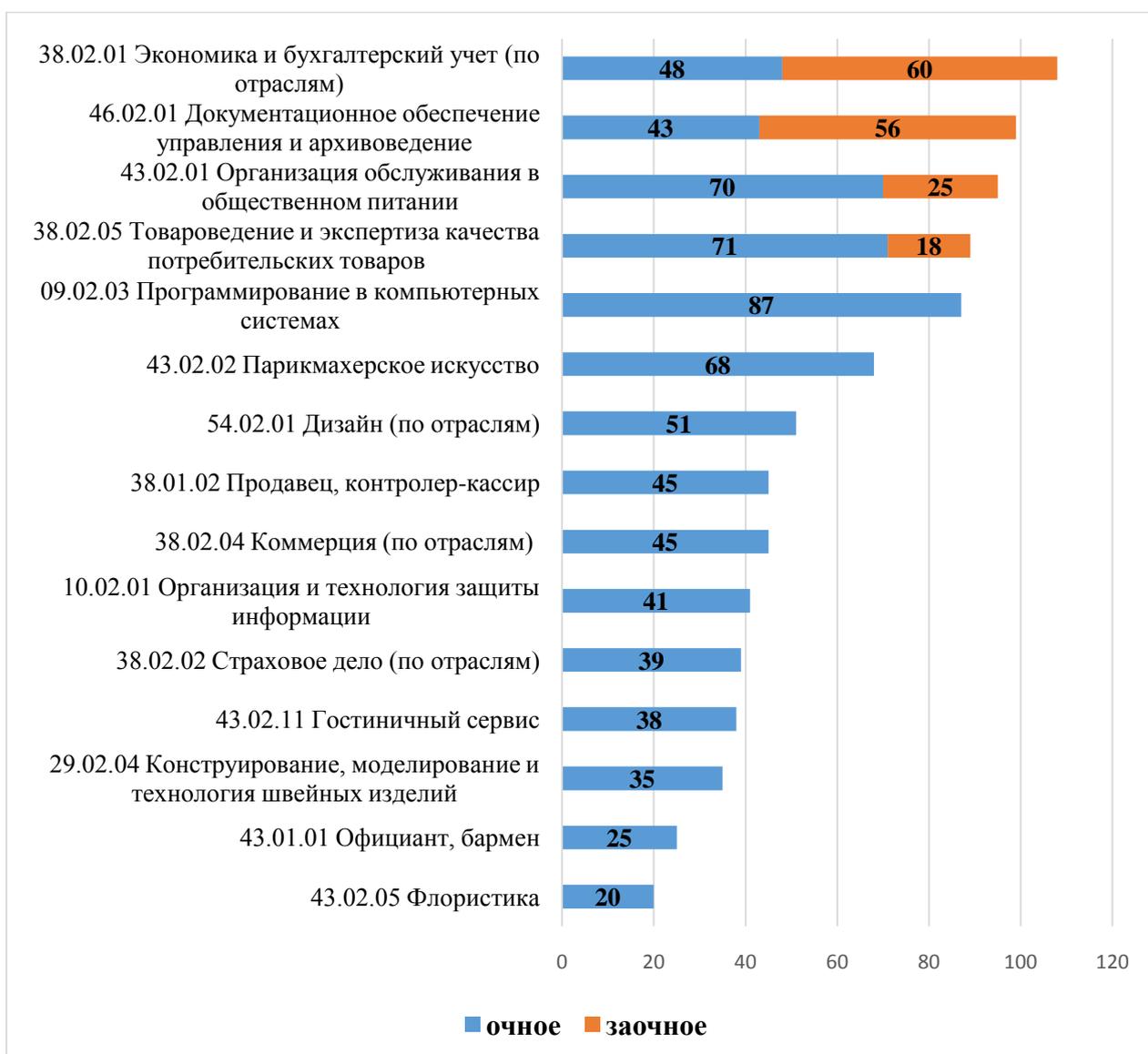


Рисунок 4 – Структура контингента по образовательным программам

Таблица 6 – Численность обучающихся по очной форме обучения
(с 01.04.2016 по 01.04.2017)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Кол-во на 01.04.2017г
		Кол-во на 01.04.2016г	Количество отчисленных о неуважительным причинам, чел.	Количество восстановленных из других ОУ, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.	
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	90	2	1	25	22	87
10.02.01	Организация и технология защиты информации	44	3				41
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	40	1	1			35
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52		1	25		48
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	86	4			32	39
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	1		25		45
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	90	1	1	25	42	71
42.02.01	Реклама	24	1			21	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	43	2	1	25		70
43.02.02	Парикмахерское искусство	79	5		25 х/р	22	68
43.02.05	Флористика	24					20
43.02.11	Гостиничный сервис	63	4	2		23	38
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	48	6		25	17	43
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	45			25	19	51
	Всего (ППССЗ)	751	30	7	200	225	656
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
43.01.01	Официант, бармен	23			25	23	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	38	2	2	25	13	45
	Всего (ППКРС)	61	2	2	50	26	70
	Итого	812	32	9	250	261	726



Рисунок 5 – Изменение контингента студентов очной формы обучения

Таблица 7 - Численность обучающихся по заочной форме обучения (с 01.04.2016 по 01.04.2017)

Код	Специальность, профессия	Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04. 2016г.	Кол-во отчисленных по неуважительным причинам, чел.	Кол-во восстановленных из других ОУ, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 01.04. 2017г
Программы подготовки специалистов среднего звена							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	9		25	15	60
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15		1			18

Код	Специальность, профессия	Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04. 2016г.	Кол-во отчисленных по неуважительным причинам, чел.	Кол-во восстановленных из других ОУ, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 01.04. 2017г
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании				25		25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	61	6		25	18	56
	Итого	135	15	1	75	33	159



Рисунок 6 – Изменение контингента студентов заочной формы обучения

Численность студентов очной формы обучения, которые получают стипендию составляет 190 человек, что составляет 26 % от общей численности студентов очной формы обучения. 6 студентов получают именные стипендии (таблица 8).

Таблица 8 – Именные стипендии

	ФИО студента	Специальность
Стипендия Правительства РФ		
1	Клименко А.А.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2	Буханец а.А.	10.02.01 Организация и технология защиты информации
Стипендия имени Н.Н. Муравьева-Амурского		
3	Морозова К.В.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
4	Ватолина А.С.	10.02.01 Организация и технология защиты информации
Муниципальная стипендия Главы города Комсомольска-на-Амуре		
5	Котова Н.С.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
6	Полищук Н.Е.	10.02.01 Организация и технология защиты информации

3.1.2 Результаты приема на обучение в 2016 году

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к уже имеющимся и вновь открытым специальностям и профессиям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров, бизнеса и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ. На основании проведенных маркетинговых исследований потребностей предприятий в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки колледжа выявлено, что в Хабаровском крае сохраняется потребность в специалистах сферы услуг. Так, количество вакансий по заявкам предприятий на 2016/2017 учебный год составляло более 400 специалистов. В связи с этим, контрольные цифры приема, устанавливаемые колледжу министерством образования и науки Хабаровского края по результатам конкурсного отбора, ежегодно меняются в соответствии с потребностями рынка труда края.

Прием на обучение в колледж по профессиональным образовательным программам производится в соответствии с действующим законодательством, установленными министерством образования и науки контрольными цифрами. Для организации приема колледж проводит активную профориентационную работу.

Прием на обучение на все специальности, кроме специальностей: «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Дизайн (по отраслям)» является общедоступным (без вступительных испытаний). На специальности «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Дизайн (по отраслям)» проводятся вступительные испытания (составление рисунка).

При зачислении из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, выбираются наиболее способные и подготовленные к освоению образовательной программы на основании предоставленных документов.

Правила приема в колледж ежегодно утверждаются директором. Формирование плана и структура набора определяется следующими нормами:

- план и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых Министерством образования и науки Хабаровского края;

– прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Информация о правилах приема размещена на сайте колледжа в установленные законодательством сроки. Изменение приема по годам представлено в таблице 9, 10 и на рисунках 7, 8.

Таблица 9 – Результаты приема на очную форму обучения

Код	Специальность, профессия	2014г.			2015г.			2016г.		
		Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	100	25	25	100	25	25	100
10.02.01	Организация и технология защиты информации	25	25	100	25	25	100			
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	100	25	25	100			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				25	25	100	25	25	100
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	25	100	25	25	100			
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	100				25	25	100
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.02	Парикмахерское искусство	25	25	100	25	25	100	25 х/з	25	100
43.02.05	Флористика	25	25	100						
43.02.11	Гостиничный сервис	25	25	100						
54.02.01	Дизайн (по отраслям)							25	25	100

Код	Специальность, профессия	2014г.			2015г.			2016г.		
		Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования										
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100						
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования										
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования										
43.01.01	Официант, бармен	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Таблица 9 – Результаты приема на заочную форму обучения

Код	Специальность, профессия	2014г.			2015г.			2016г.		
		Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования										
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100						
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании							25	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100	25	25	100

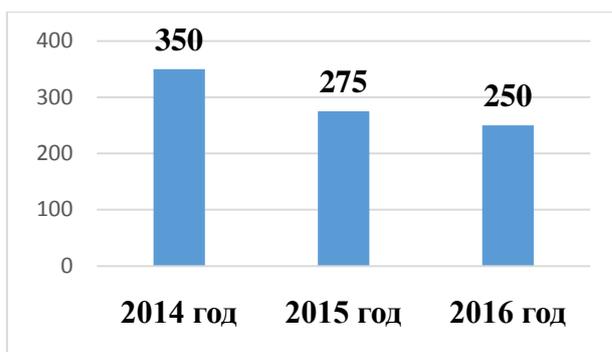


Рисунок 7 – Результаты приема на очную форму обучения

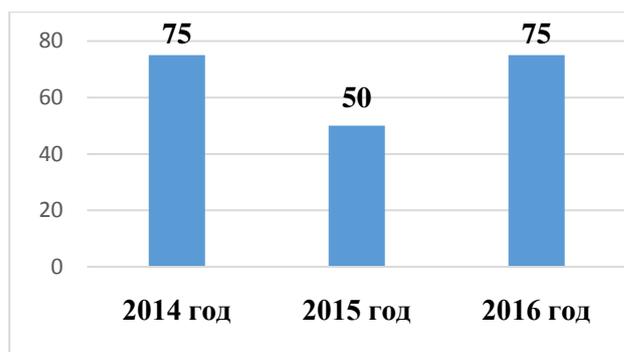


Рисунок 8 – Результаты приема на заочную форму обучения

Колледж ежегодно выполняет установленный план набора (контрольные цифры приема). При этом наблюдается уменьшение плана приема в течение последних трех лет на очную форму обучения. План бюджетного набора по заочной форме вышел на плановые цифры 2014 года. Набор производится на обучение на бюджетной и внебюджетной основе, в 2016 году принято на внебюджетной основе 60 человек, что составляет 23 % от общей численности приема.

3.1.3 Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки

Завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО является государственная итоговая аттестация студентов. В состав государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации являются показателем качества образовательного процесса. Результаты ГИА за 2016-2017 г. представлены в таблицах 11, 12.

Таблица 11 – Результаты защиты ВКР, очная форма обучения

Код	Специальность	Защитили ВКР	Получено оценок			% качества	Средний балл	Получено дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	7	10	5	77	4,1	4
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	32	18	10	4	88	4,4	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	19	16	7	83	4,3	6

42.02.01	Реклама	21	7	6	8	62	4	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	22	6	16		100	4,3	
43.02.05	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	7	12	8	70	4	1
43.02.11	Гостиничный сервис	23	14	5	4	83	4,4	3
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	6	7	4	76	4,1	3
54.02.01	Дизайн (по траслям)	19	7	7	5	74	4,1	4
	Итого ППССЗ	225	91	83	45	77	4,1	24
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
43.01.01	Официант, бармен	23	8	9	6	74	4,1	1
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	13	5	6	2	85	4,2	
	Итого ППКРС	36	13	15	8	78	4,1	1
	Всего:	261	104	104	53	80	4,2	25

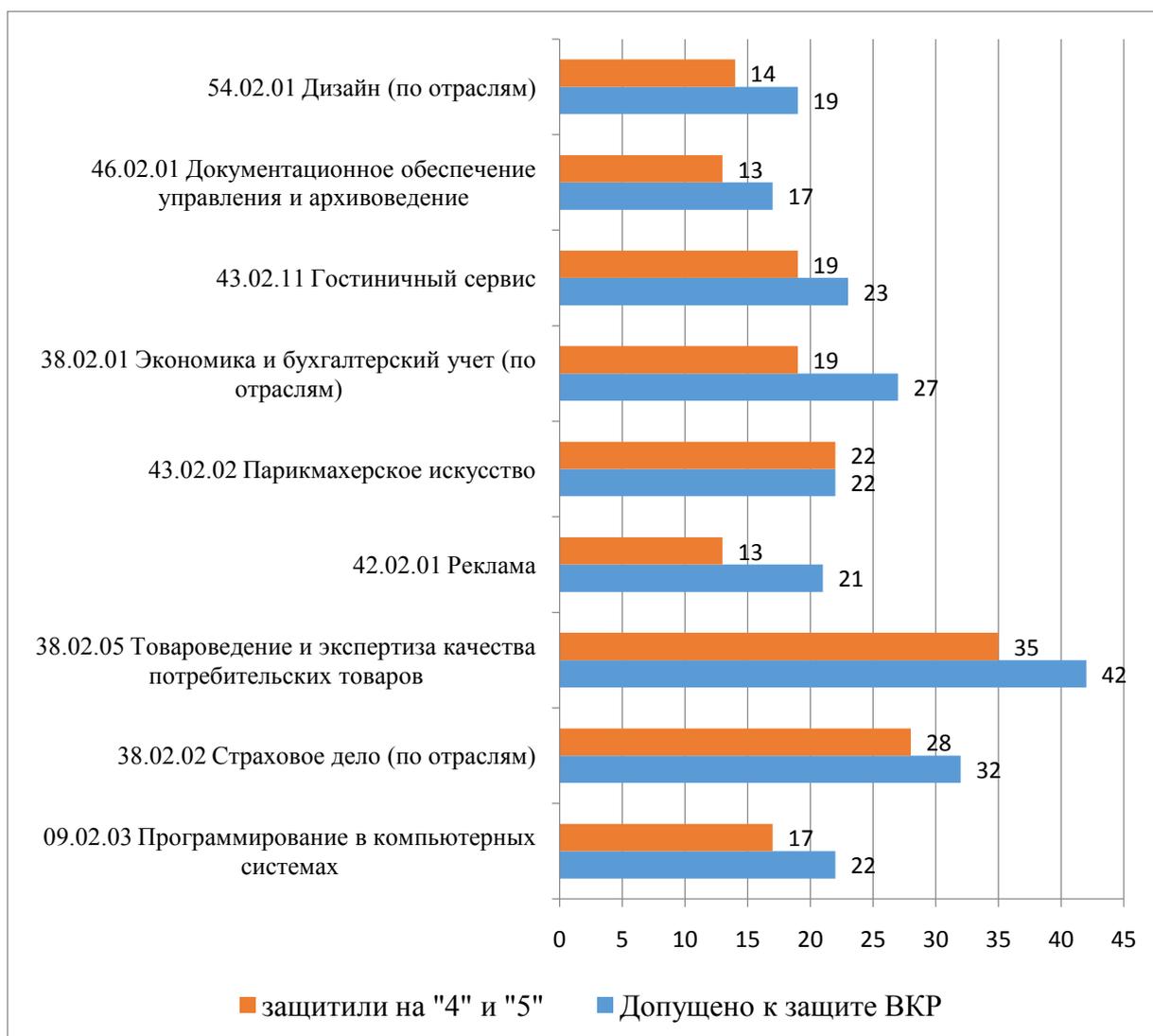


Рисунок 9 - Результаты защиты ВКР по ППССЗ, очная форма обучения

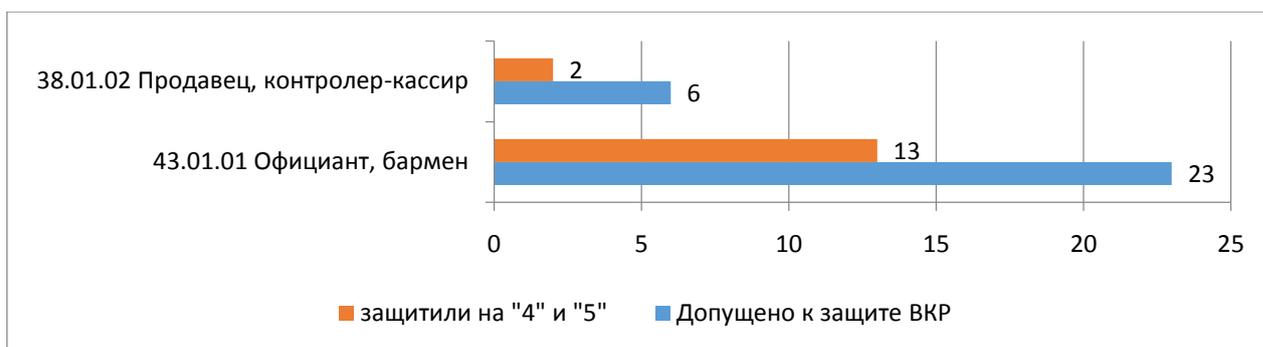


Рисунок 10 – Результаты защиты ВКР по ППКРС, очная форма обучения

Процент качества защиты ВКР (рисунок 11) подтверждает, что в колледже подготовка по образовательным программам ведется на высоком уровне.

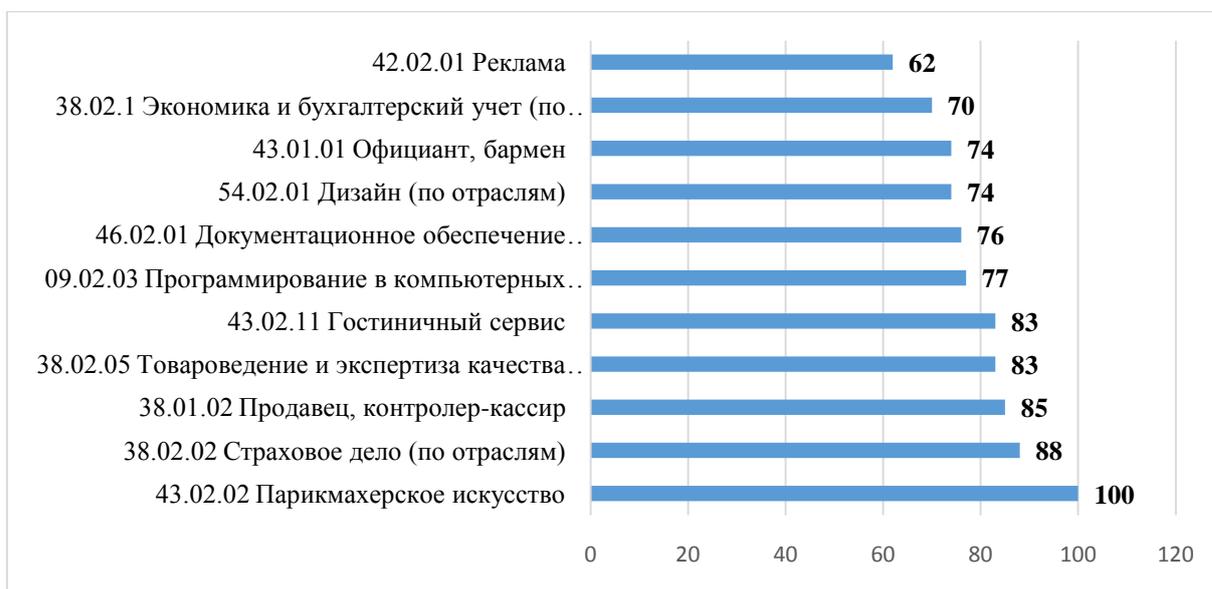


Рисунок 11 – Процент качества защиты ВКР на очной форме обучения

Таблица 12 – Результаты защиты ВКР, заочная форма обучения

Код	Специальность	Защитали ВКР	Получено оценок			% качества	Средний балл	Получено дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Программы подготовки специалистов среднего звена								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	8	7		100	4,5	3
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	18	10	6	2	89	4,4	5
	Всего	33	18	13	2	94	4,5	8

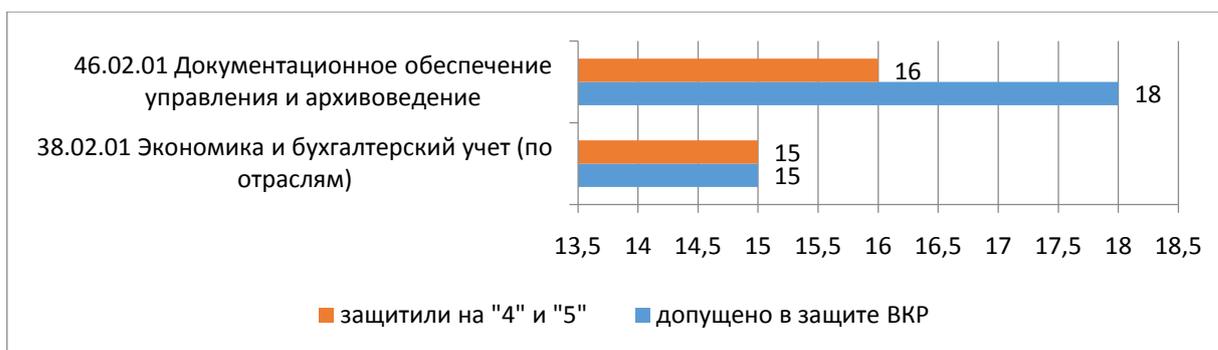


Рисунок 12 – Результаты защиты ППССЗ, заочная форма обучения

За отчетный период колледж выпустил 294 человека, 33 выпускника получили дипломы с отличием, что составляет 11,2 % от общего числа выпускников.

3.1.4 Реализация дополнительных образовательных программ

Ресурсно-учебный центр колледжа управляет, координирует и контролирует деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышению квалификации.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

– *программы повышения квалификации*: срок обучения - от 16 до 250 часов; документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации;

– *программы профессиональной переподготовки*: срок обучения - свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;

– *программы профессионального обучения с присвоением квалификации*: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Разработаны дополнительные образовательные программы: по программам повышения квалификации – 6 программ; по программам переподготовки – 2 программы; по программам профессионального обучения - 16 программ. В таблице 13 представлена информация об объемах реализованных программ за отчетный период.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение 131 человек, по программам дополнительного профессионального образования - 59 человек, из них 5 слушателей прошли обучение по направлениям от предприятий.

Таблица 13 – Объем реализации программ ДПО

	Наименование программы	Объем программы	Количество слушателей	
			Всего	Обучены за счет собственных средств
1	Программы повышения квалификации (ППК)			
1.1	1С: Предприятие	40	20	6
1.2	1С: Зарплата и управление персоналом	40		
1.3	1С: Управление торговлей	40	17	14
1.4	1С: Управление персоналом	40	9	9
1.5	Технология косоплетения	36	8	6
1.6	Официант	32	5	
	Всего по ППК		59	35
2	Программы профессионального обучения (ППО)			
2.1	Парикмахер	150	71	61
2.2	Инспектор по кадрам + 1С	120	31	25
2.3	Маникюрша	72	16	10
2.4	Оператор ЭВМ + 1С	144	2	2
2.5	Портной	72	11	8
	Всего ППО		131	106
	ИТОГО		190	141

3.2 Организация и результаты внеучебной деятельности

3.2.1 Организация и результаты воспитательной и социально-психологической работы

Основным документом, определяющим систему воспитательной работы в колледже, является Концепция воспитательной работы, которая базируется на принципе параллельного взаимодействия в сотрудничестве, реализация этого направления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и локальными документами.

Основополагающей частью учебно-воспитательной деятельности является работа следующих структурных подразделений:

- Совет кураторов;
- Студенческое объединение «Актальный зал»;
- Старостат;
- Социально-психологическая служба;
- Спортивно-оздоровительная служба;
- Студенческий совет общежития.

Для организации работы данных структурных подразделений разработаны локальные нормативные акты.

В целях расширения воспитательного пространства колледж заключил договоры о взаимодействии с Комсомольским филиалом социального медико-педагогического центра, центром занятости населения, библиотекой им. Островского, городским драматическим театром, краеведческим музеем.

Воспитательная работа строится на основе блочно-модульной системы, которая состоит из следующих модулей:

- «Студенческое самоуправление»
- «Гражданско-правовой»,
- «Профессиональной компетенции»,
- «Нравственно-эстетический»,
- «Здоровьесберегающие технологии».

Каждый модуль разбит на блоки с учётом возраста и уровня воспитанности студентов.

Куратор помогает студентам адаптироваться к новым условиям студенческой жизни, знакомит с организацией учебного процесса, контролирует текущую успеваемость, работает в тесном контакте с администрацией, преподавателями, руководством общежития, родителями. В этом году было проведено **свыше 100 кураторских часов, 15 экскурсий** в краеведческий и художественный музеи, приглашались выпускники колледжа, проводились походы выходного дня на лыжную базу, в кинотеатры и другие мероприятия.

Для самореализации, саморазвития личности в учебном заведении создана, эффективно работающая система студенческого самоуправления под названием **«Студенческое объединение «Актовый Зал»**, в структуру которого входят: хореографическая площадка «ARTdance», площадка вокального мастерства «VocalTime», площадка театрального искусства «Место Действия», площадка средств массовой информации «INFORM поток», волонтерская площадка «New Day», работает студенческое научное общество, спортивные секции и кружки по интересам.

Педагоги дополнительного образования организуют **внеурочную деятельность** и участие обучающихся в массовых мероприятиях, в результате которых выявляются творческие способности, развиваются их интересы и склонности. Творческий актив колледжа принимает участие во всех городских, краевых и региональных мероприятиях. Так, Морозова Ксения и Пыхарев Максим награждены дипломом 1 степени за участие в краевом конкурсе «Музыка в стихах», вокальная группа «Вокал тайм» стала победителем в номинации «За лучшую музыкально-литературную композицию», агитбригада - победитель в номинации «За интересный режиссерский прием». В городском конкурсе «Мисс студенчество» третий год подряд наши студентки занимают первые места.

В системе **гражданского воспитания** эффективно используются деловые игры: «Лидер», «День самоуправления». Студенты колледжа успешно выступают в городских, краевых, региональных и всероссийских конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

В колледже прослеживается **профессиональная направленность** в воспитании личности. Проводятся предметные недели, Дни карьеры, студенческие научно-практические конференции, выставки художественного творчества, конкурсы «Выпускник года».

Формирование профессиональной компетентности у студентов колледжа сочетается с **нравственным** воспитанием. Студенческое объединение «Актовый Зал», как орган Совета самоуправления колледжа, организуют акции: «Люди не должны быть одинокими» в краевом доме-интернате для престарелых и инвалидов; «Скрасим досуг нашим ветеранам», в краевом доме ветеранов; «Подари улыбку» в детских домах и доме малюток города ; «Спешите творить добро» в соматическом отделении детской городской больницы; «Если надо – мы поможем» в центре социальной поддержки населения; «К защите Родины готов!»), в воинской танковой части п. Старт.

В состав **Совета студенческого самоуправления** входят представители учебных групп. Члены студенческого Совета участвуют в работе психолого-педагогического консилиума, консилиума по профилактике правонарушений, стипендиальной комиссии, городского студенческого Совета, городских молодежных объединений, активе филиала краевого социального медико-педагогического центра.

Старостат является составной частью студенческого самоуправления колледжа и обеспечивает реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности. Заседания Старостата проводятся раз в месяц и протоколируются.

Педагог-психолог обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и педагогических работников путем оптимизации межличностных отношений и создания благоприятного психологического климата в коллективе. Им была проведена диагностическая работа в форме **анкетирования студентов 1 курса** с целью выявления мотивации к обучению и мотивов выбора профессии. В опросе участвовали **224 студента**; психологическое просвещение обучающихся (**17 групповых консультаций**); индивидуальная работа со студентами «группы риска»; психологическая поддержка начинающих преподавателей и т.д.

Социальный педагог помогает обучающимся адаптироваться при смене учебного заведения, создает условия для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, и детей из неблагополучных семей. Для повышения качества работы с обучающимися была проведена комплектация личных дел обучающихся **детей-сирот** на 1 апреля 2017 года в колледже обучается **51 студент** из данной категории, **7 %** от общего количества обучающихся; детей **инвалидов** на 1 апреля 2017 года - **13 человек**, **1,8%** от общего количества обучающихся. Проведен контроль прохождения медицинской комиссии, жилищных условий детей – сирот.

В учебном заведении действует система морального и материального поощрения студентов, отличившихся в учебной, общественной, научной и спортивной деятельности, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется студентам из

малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам, опекаемым и инвалидам.

Следуя программе социальной защиты студентов, в колледже уделяется внимание решению проблемы питания, которое организовано в столовой с 8⁰⁰ до 15⁰⁰ часов. Питание калорийное, разнообразное, его качество контролирует медработник, администрация колледжа, совет самоуправления.

Одним из направлений воспитательной работы **является спортивно-оздоровительное движение**. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по видам спорта, включенных в различные спортивные программы (таблица 14).

Таблица 14 - Результаты участия в спортивных соревнованиях

Вид спортивного соревнования	Достижение
Краевая комплексная спартакиада студентов СПО	
Настольный теннис	3 место
Волейбол	2 место
Комплексная спартакиада среди ПОУ (девушки)	3 место
Комплексная спартакиада среди ПОУ (юноши)	4 место
Городская спартакиада студентов СПО	
Настольный теннис	1 место
Баскетбол	2 место
Лыжные гонки	2 место
Волейбол	3 место
Легкоатлетический кросс	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	2 место

Здоровьесберегающие технологии способствуют пропаганде здорового образа жизни у обучающихся и преподавательского коллектива. В колледже создан комитет по физкультуре и спорту, работают секции: общефизической подготовки, легкой атлетики, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, мини-футбола. Сборная команда колледжа выступала по всем видам спорта, включенным в программу городской и краевой комплексной спартакиады. Традиционно проводятся такие мероприятия, как «День здоровья»: «Движение-жизнь», «Зарядка в белом», танцевальный flashmob, соревнования по мини-футболу на первенство колледжа, открытый турнир по волейболу, открытый конкурс «К защите Родины готовы», «Майский кросс», товарищеские встречи со студентами строительного колледжа, МОУСОШ № 42, Губернаторским авиастроительным колледжем.

Большое внимание уделяется организации работы по **адаптации студентов к условиям обучения** в колледже. Традиционно для студентов групп нового набора проводится «Декада первокурсника», которая заканчивается торжественным мероприятием - «Посвящение в студенты». В течение первого семестра во внеурочное время проводится психолого-педагогическая диагностика, занятия по программе формирования навыков учебного труда студента колледжа, встречи-консилиумы с родителями

студентов. Программа адаптации студентов старших курсов, позволяет мотивировать их на осознанное включение в образовательный процесс.

В учебном заведении создана система **профилактики правонарушений** в студенческой среде: проводится работа с родительской общественностью по различным направлениям воспитательной деятельности (родительские собрания, индивидуальные беседы с кураторами, психологом, администрацией, круглые столы по профилактике асоциальных явлений в среде молодёжи и т.п.), организована работа педагогического консилиума, Совета профилактики, Совета кураторов.

В студенческом общежитии проживают 128 студентов, из которых более 70% участвуют в общественной жизни общежития и колледжа.

Совет общежития совместно с воспитателем, психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе осуществляет контроль за соблюдением социально-правовых, бытовых и этических норм жизни студентов. Проводит работу по профилактике и устранению асоциального поведения студентов. Совместно со студенческим объединением «Актный Зал» совет общежития проводит различные массовые мероприятия, например, акция «Свеча памяти», «Студобум», «Живая Стена», праздники «Мисс Осень», «Новый Год», «Международный Женский день», тренинги на сплочение, веревочные курсы и др.

Достижения колледжа в творческих конкурсах, подтверждают высокий уровень внеучебной и воспитательной работы:

- Краевой конкурс воспитательных проектов среди образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» - 3 место;

- Краевой конкурс вокального искусства «Любимые песни кино», посвященного Году российского кино – 1 место;

- Краевой конкурс на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни в номинации «Я выбираю здоровье» - 3 место;

- Краевой конкурс методических разработок по воспитательной работе «Праздник своими руками» - 2 место;

- Городской конкурс «Студент года», 2016 год – 1 место;

- Городской конкурс «Студент года», 2017 год – 2 место;

- Городской слет «Студобум» - участники;

- Городской чемпионат по боулингу – участники;

- Городской чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» - участники.

Информирование студентов по вопросам учебно-воспитательной деятельности осуществляется через оформление тематических стендов, публикацию оперативной информации на широкоформатной плазменной панели в электронном вестнике, сайте колледжа и страничкой в Интернете «ВКонтакте».

Мониторинг результатов вовлечения студентов во внеурочную деятельность показывает рост творческой активности на 14,9%. Для полного вовлечения студентов во внеурочную деятельность, планируется увеличить количество кружков по интересам, разнообразить направления в их работе.

3.2.2 Результаты работы студенческого научного общества

С целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, приобретения студентами навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в колледже создано и эффективно работает студенческое научное общество.

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах различного уровня, приняли участие 52 студента, из них призерами признаны – 10 человек, подготовку студентов осуществляли 15 преподавателей. Детальная информация представлена в таблице 15.

Всего в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направлений приняло участие 52 студента (рисунок 13). О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 20 % участников признаны призерами.

Таблица 15 - Участие студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
1 Международный / Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс сочинений 2016	Столярова Е.	Осадчая И.П.	1	участие
II International contest of International Childrens and Youth Cultural Forum «ART FESTIVAL» (г.Владивосток)	Иовенко В.	Чижук Е.В.	1	1 место
II International contest of International Childrens and Youth Cultural Forum «ART FESTIVAL» (г.Владивосток)	Творческое объединение «Амурские узоры»	Баранова С.Е.	5	1 место (команда)
2 Краевой уровень				
Краевой экологический конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций "Экология Приамурья"	Мучак А.	Лисицына Т.И.	1	3 место
Краевой экологический конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций "Экология Приамурья"	Некрасова Д.	Лисицына Т.И.	1	участие

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
Краевой конкурс агитбригад «Я и моя профессия»	Агитбригада колледжа	Романенко Я.А.	10	участие
Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Гостиничный сервис»	Кондратьева Р., Ким И., Жилина М.	Лазарь И. Ю.	3	участие
Краевой открытый фестиваль "Студенческая весна"	Софина М.	Гринева О. В.	1	1 место
	Градобоев Н.	Гринева О. В.	1	участие
	Гречкина С.	Савченко М.Н.	1	участие
	Киреева А.	Савченко М.Н.	1	участие
	Рязанцева А.	Лисицына Л.С.	1	участие
Краевой конкурс "Лучший выпускник СПО"	Уразова В.	Карасева О.В.	1	участие
Краевой конкурс «Алгоритмическое путешествие»	Михайлов М., Скосырев А., Сидорова А., Захарченко С., Сазонов Р. Багракова С. Подлесных В.	Тютин Е.А.	8	участие
Краевой конкурс «Человек доброй воли»	Бабинова Е., Соколова Д.	Коровенко Н.Н. Осадчая И.П.	2	участие
3 Муниципальный уровень				
Открытая городская олимпиада по информатике	Иовенко В.	Власюк О.А.	1	3 место
Открытая городская олимпиада по информатике	Куликова А.	Власюк О.А.	1	участие
Открытая городская олимпиада по информатике	Сидорова А.	Тютин Е.А.	1	участие
Открытая городская олимпиада по информатике	Галега В.	Тютин Е.А.	1	участие
Открытая городская олимпиада по информатике	Замараев А.	Гринева О.В.	1	2 место
Открытая городская олимпиада по информатике	Кандидов И.	Гринева О.В.	1	участие
Открытая городская олимпиада по обществознанию	Башак Д., Некрасова Д., Коваленко С.	Дементьева О.В. Шкроб С.В.	3	1 место 2 место 3 место
Брейн –ринг «Правовой	Кандидов А.,	Дементьева О.А.	5	1 место

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
марафон»	Сергеевич А., Михайлов М., Валькова В., Валькова Е., Коваленко С.	Коломацкая А.Ю. Шкроб С.В.		

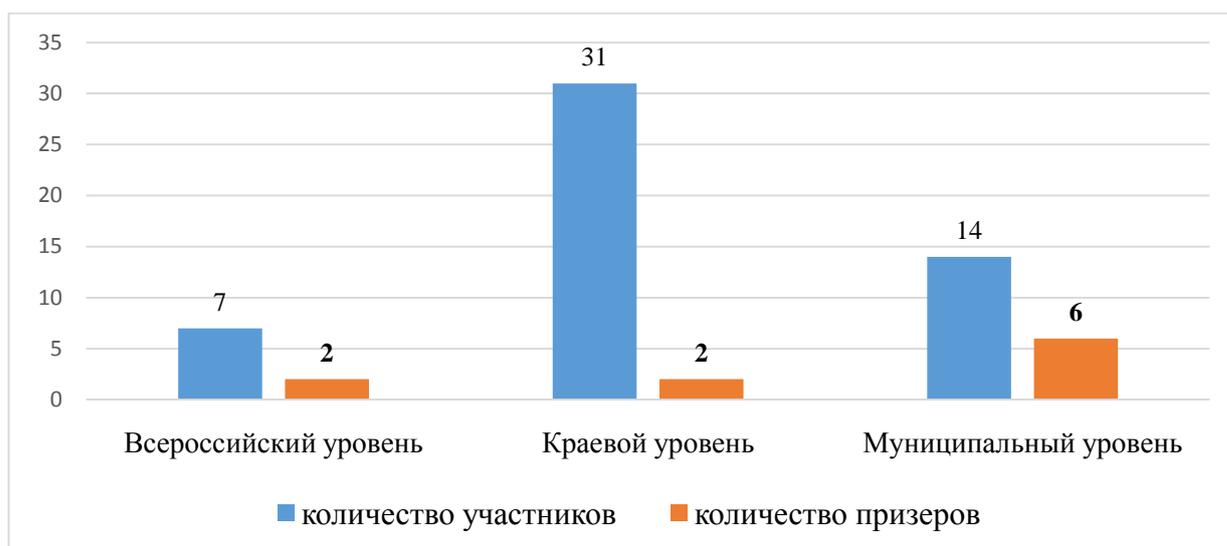


Рисунок 13 - Участие студентов в олимпиадах, конкурсах

4 Внутренняя система оценки качества

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда, подготовленного к профессиональной деятельности за счет развития способностей, приобретения профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Система контроля в колледже включает все виды контроля: входной, текущий, промежуточный (рубежный), итоговый. Учет качества успеваемости студентов осуществляется на основе мониторинга ежемесячной аттестации, которая реализуется с использованием самостоятельно разработанным электронным модулем «Мониторинг». Это позволяет регулярно и объективно оценивать уровень усвоения студентами учебных дисциплин, модулей.

Содержание ФОС и КОС по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

В ходе анализа данного показателя объективно установлены действующие в Колледже формы контроля результатов и качества обучения (таблица 16).

Таблица 16 – Формы контроля и их содержание

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1 Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов, директорских контрольных работ	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня остаточных знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин проводятся контрольные директорские работы
2 Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся	Формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет по учебной дисциплине; практике, междисциплинарному курсу; экзамен (в том числе в форме тестирования); комплексный экзамен; курсовая работа (проект); индивидуальный проект; другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); экзамен квалификационный по профессиональному модулю
2.1 Наличие в ПОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится: на заседаниях педагогического совета - 2 раза в год после каждого семестра обучения; совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно; совещаниях с кураторами групп – по необходимости; заседаниях ПЦК(кафедры) 2-3 раза в год
3. Формы итоговой аттестации	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по ППССЗ 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по ППКРС

Результаты анализа соответствия качества знаний ФГОС СПО представленный в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты оценки соответствия качества знаний ФГОС СПО

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей по итогам промежуточной аттестации	На основании анализа данных о промежуточной аттестации (летний период, зимний период) было установлено, что средний процент студентов, освоивших дисциплины, модули, прошедших практическое обучение в рамках ОПОП – 94,7% . Из общей численности студентов летнюю сессию сдали на «4» и «5» - 25 %, зимнюю сессию – 35 %
- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	По каждой специальности разработаны методические указания по курсовому проектированию, темы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Имеется документ – «Стандарт колледжа», который регламентирует этапы работы, примерную структуру работ и стандарты оформления. Тематика курсовых работ

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
	в целом соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Программы производственной практики разработаны в полном объеме, в том числе: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная (квалификационная). Представлена следующая документация: положение о производственной практике; приказы о прохождении практики; договоры о прохождении практики; отзывы о прохождении практики; отчеты студентов по практике; ведомости; дневники; контрольные листы посещаемости студентов руководителями практик. Программы практик, а также уровень организации практического обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее ГИА), разработаны в полном объеме. Имеются следующие документы: положение о порядке организации и проведения ГИА; программы ГИА по специальностям/ профессиям; приказы о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ (дипломных работ) приказы по допуску к ГИА; списки председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) составы ГЭК; протоколы заседаний ГЭК; материалы для проведения междисциплинарного экзамена; защита ВКР; отчеты и рекомендации председателей ГЭК; приказы о присвоении квалификации

Результаты прохождения студентами колледжа процедуры независимой оценки квалификаций также являются показателями качества подготовки обучающихся. Процедура оценки квалификаций выпускников и обучающихся колледжа проводится экспертами по оценке квалификаций. В состав экспертных комиссий входят высококвалифицированные, авторитетные специалисты соответствующего профиля из числа работодателей. Процедура оценки квалификаций выпускников и обучающихся колледжа проводится в тесном сотрудничестве и взаимодействии с Центром оценки квалификаций КГБОУ ДПО ХКИПКСПО.

Порядок организации процедуры оценки квалификаций выпускников и обучающихся состоит из нескольких шагов (рисунок 14).

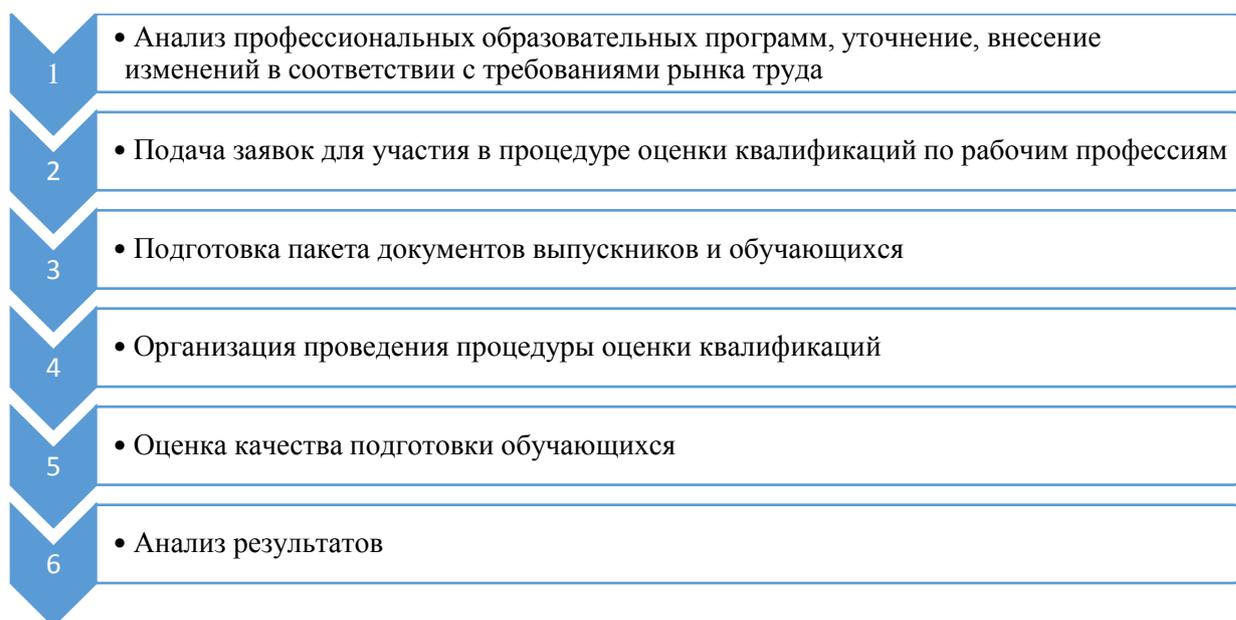


Рисунок 14 - Порядок организации процедуры оценки квалификаций

Квалификационный экзамен, состоит из двух основных этапов: теоретического и практического, предполагающего выполнение конкретных видов работ в учебной мастерской или на реальном рабочем месте. Результаты прохождения процедуры независимой оценки квалификаций (НОК) представлены в таблице 18 и на рисунке 15.

Таблица 18 – Результаты прохождения процедуры НОК

	Специальность	Профессия по ОК 016-94	Количество обучающихся	
			2016	2017
1	Программирование в компьютерных системах	Оператор ЭВ и ВМ	17	-
2	ДОУ и архивоведение	Делопроизводитель	19	21
3	Страховое дело	Агент страховой	34	-
4	Реклама	Агент рекламный	23	-
5	Парикмахерское искусство	Парикмахер	20	20
6	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	16	15
		Кассир торгового зала	17	25
7	Гостиничный сервис	Горничная	20	17
8	Дизайн	Исполнитель художественно-оформительских работ	12	18
9	Экономика и бухгалтерский учет	Кассир	27	-
10	Флористика	Продавец непродовольственных товаров	-	15
	Итого:		205	131

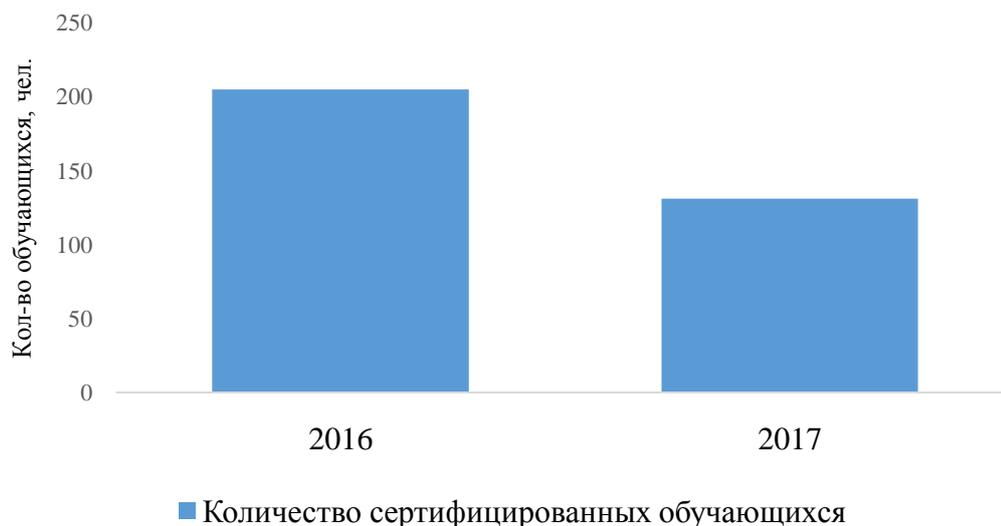


Рисунок 15 - Результаты прохождения процедуры НОК

Все обучающиеся, заявления которых были приняты к сдаче экзамена, успешно прошли процедуру независимой оценки квалификаций. Вследствие изменений требований к независимой оценке квалификаций, нацеленных в первую очередь, на прохождение квалификационного экзамена выпускниками, отмечается снижение числа обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций.

Студенты колледжа активно принимают участие в движении WorldSkillsInternational с целью оценки уровня полученных практических навыков и знаний для решения задач в профессиональной сфере, которые студенты получили в период своего обучения. В 2011 году был дан старт движению WorldSkills в России. В 2015 году чемпионаты по стандартам WorldSkills переименованы в чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В Хабаровском крае чемпионаты по стандартам WorldSkills проводятся с 2013 года. Информация об участии студентов в движении WSR представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Участие в движении WSR

Компетенция	Эксперт / преподаватель	Участники	Результаты
I региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WSR Хабаровский край, 2013 год			
Системное администрирование (конкурсная)	Лихтина И.С.	Козлова Анастасия	1 место
II региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WSR Хабаровский край, 2014 год			
Парикмахерское дело (конкурсная)	Чижук Е.В.	Ткачук Олеся	3 место
III региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WSR Хабаровский край, 2015 год			
Графический дизайн (конкурсная)	Лихтина И.С.	Котова Наталья	1 место
Флористика (конкурсная)	Баранова С.Е.	Грибанова	1 место

Компетенция	Эксперт / преподаватель	Участники	Результаты
		Александра	
Ресторанный сервис (конкурсная)	Сурина И.В.	Журавский Евгений	2 место
Флористика (конкурсная)	Баранова С.Е.	Демешко Кристина	3 место
Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Дальневосточном Федеральном округе, 2016 год			
Графический дизайн (конкурсная)	Лихтина И. С.	Котова Наталья	2 место
Флористика (конкурсная)	Баранова С. Е.	Грибанова Александра	2 место
Флористика (конкурсная)	Орловская Н. Г.	Оплетаева Анастасия	участие
Флористика (конкурсная)	Романенко Я.А.	Демешко Кристина	участие
Ресторанный сервис	Панова Т.Н.	Желтов Алексей	участие
Ресторанный сервис	Сурина И.В.	Бейнарович Илья	участие
IV региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Хабаровский край, 2016 год			
Предпринимательство	Елина В.Н.	Борков Роман	2 место
Предпринимательство	Елина В.Н.	Куропей Дарья	2 место
Парикмахерское искусство	Зубкова И.В.	Виноградова Юлия	3 место
Парикмахерское искусство	Чижук Е.В.	Реутова Вера	Участие
Графический дизайн	Лихтина И.С.	Котова Наталья	1 место
Флористика	Орловская Н. Г.	Оплетаева Анастасия	1 место
Технология моды	Баранова С.Е.	Соловьева Анна	3 место
Технология моды	Гущина Н.В.	Ходжер Эльвира	участие
Дизайн интерьера	Даричева И.Ю.	Зинченко Максим	3 место
Администрирование отеля	Смернова С.В.	Иванова Светлана	участие
Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)», 2017 год			
Графический дизайн	Даричева И.Ю.	Котова Наталья	Включены в состав команды Хабаровского края
Флористика	Орловская Н. Г.	Оплетаева Анастасия	

За время движения WSR в России в конкурсных мероприятиях приняли участие 22 студента колледжа по 9 компетенциям. В копилке достижений 15 призовых мест: I место – 5 участников, II место - 5 участников, III место – 5 участников.

5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одна из приоритетных задач колледжа – дальнейшее трудоустройство и закрепление выпускников на рабочих местах. Данная работа ведется на регулярной основе и осуществляется Центром содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Целью деятельности центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа по специальности и их закреплению на рабочем месте. Работа центра содействия трудоустройству начинается на этапе профориентации школьников, продолжается на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется три года после их выпуска.

Ежегодно сотрудники центра проводят активную работу по установлению партнерских и взаимовыгодных отношений с представителями различных сфер бизнеса, экономики города, способствующих реализации практико-ориентированных (дуальных) методов и технологий обучения, популяризации специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже.

Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа разработаны и внедряются:

- программа профориентационной работы «Детский сад – Школа - Колледж - Предприятие», в рамках которой участники сетевого взаимодействия вовлекаются в мир профессии;

- программа «Тьюторское сопровождение учащихся 7-11 классов МОУ «Гимназии 9» г. Комсомольска-на-Амуре».

Реализация программ обеспечивается за счет партнерских отношений с предприятиями и образовательными учреждениями города (рисунок 16).

В ходе реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад - Школа - Колледж - Предприятие» проводятся выездные и внутриколледжные мероприятия при участии работодателей: круглые столы, организационно-деятельностные игры, проводятся профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии для школьников и обучающихся, конкурсы и олимпиады, организована работа каникулярной школы и работа в пришкольном лагере.



Рисунок 16 – Партнерство в рамках сетевого взаимодействия по направлению профориентационной деятельности

В отчетном периоде ЦСТВ проведены мероприятия, способствующие трудоустройству и самоопределению обучающихся: кураторские часы,

тематические классные часы, психолого-педагогические тренинги, научно-практическая конференция, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, открытая защита курсовых проектов и практики, деловые игры, защита бизнес-проектов. В отчетном периоде центром проведены 54 мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников, что на 40% выше показателей предыдущего года.

Особое внимание ЦСТВ уделяет организации прохождения учебной и производственной практики на предприятиях города. В связи с этим, центр заключает договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, в рамках которых особое место отводится практической подготовке обучающихся, а также активно сотрудничает с работодателями, привлекая новых социальных партнеров для эффективного взаимодействия по вопросам практики. На рисунке 17 представлена классификация предприятий по укрупненным группам специальностей, с которыми сотрудничает колледж по вопросам организации и проведения практики.

Колледж сотрудничает с предприятиями различных типов и форм бизнеса, в настоящий момент заключено 167 договоров с предприятиями малого и среднего бизнеса, с 23 муниципальными предприятиями.

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения используют различные каналы занятости. Распределение выпускников колледжа по каналам занятости в разрезе специальностей/профессий по данным 2016 года представлено в таблице 20 и на рисунке 18.

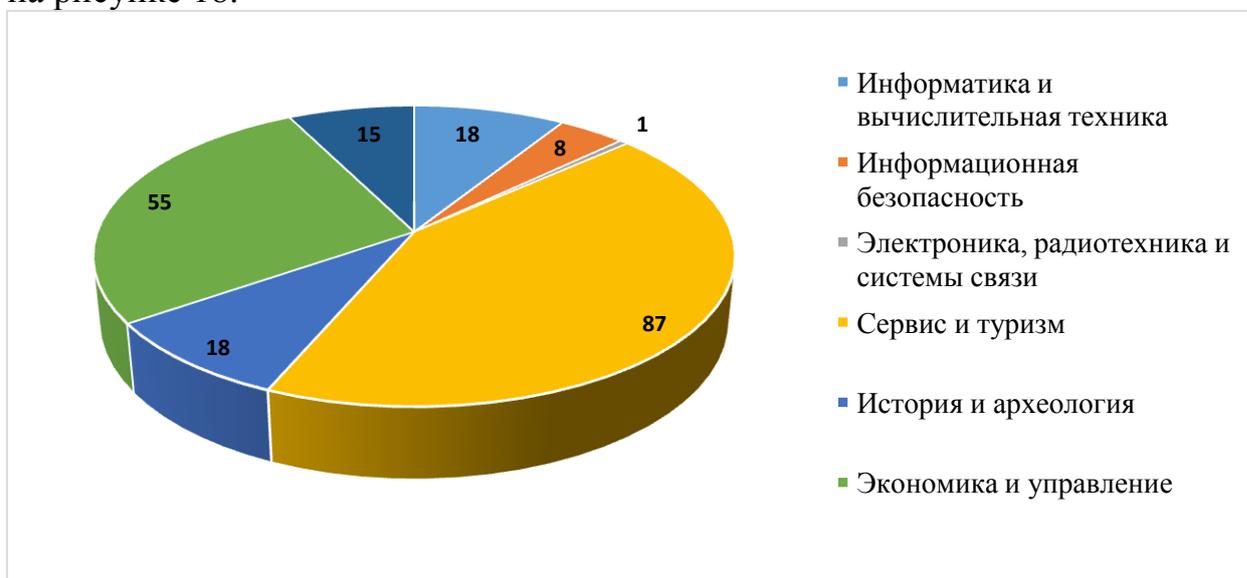


Рисунок 17 - Классификация предприятий-партнеров в области практической подготовки обучающихся (по направлениям подготовки)

Таблица 20 – Показатели трудоустройства выпускников 2016 года

Код	Специальность / профессия	Количество выпускников	Направлено на работу		Продолжили обучение		призвано на военную службу		в отпуске по уходу за ребенком	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	16	72,7	1	4,5	5	22,7	0	0,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	32	26	81,3	1	3,1	2	6,3	3	9,4
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	36	85,7	3	7,1	2	4,8	1	2,4
43.02.02	Парикмахерское искусство	22	19	86,4	0	0,0	0	0,0	3	13,6
43.02.11	Гостиничный сервис	23	21	91,3	1	4,3	0	0,0	1	4,3
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	13	76,5	2	11,8	0	0,0	2	11,8
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	19	17	89,5	0	0,0	0	0,0	2	10,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	25	92,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0
43.01.01	Официант, бармен	23	22	95,6	0	0,0	0	0,0	1	4,4
	ИТОГО	227	195	86	10	4	9	4	13	6

От общего количества выпускников 86 % получили направление на работу, 4 % продолжили свое обучение в вузах и ссузах, 4 % студентов призваны на военную службу, 6 % - находятся в отпуске по уходу за ребенком, никто из выпускников колледжа не обратился в службу занятости для трудоустройства.

Центр отмечает, что существуют некоторые проблемы по вопросам трудоустройства, которые связаны прежде всего с трудностями поиска работы, отвечающей запросам выпускников, излишней идеализацией представлений о работодателях. В этих условиях важнейшими задачами колледжа по содействию трудоустройству выпускников становится обеспечение информационного обмена между всеми заинтересованными сторонами рынка труда. С этой целью проведена реконструкция сайта по разделу трудоустройство, создан персональный сайт ЦСТВ, с помощью которого устанавливается обратная связь с работодателями и обучающимися. ЦСТВ формирует банк вакансий для трудоустройства, которым пользуются студенты в поиске работы. Внедрена в работу информационная система «Анализ трудоустройства».



Рисунок 18 – Трудоустройство выпускников

В целом, работа, проводимая со студентами по трудоустройству, имеет положительный результат. Более 80% выпускников трудоустроены на предприятиях и организациях города в 2016 году, что на 3% выше показателей 2015 года.

6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал

На момент самообследования общая численность работников колледжа составляет 114 человек (таблица 21).

Таблица 21 – Кадровый состав колледжа

	Категория работников	Численность, чел.
1	Общая численность работников колледжа	114
2	Преподаватели	57
2.1	из них: штатные	49
2.2	Совместители, всего	23
2.2.1	из них: внешние совместители	15
2.2.2	внутренние совместители	8
2.4	социальный педагог	1
2.5	воспитатель общежития	1
2.6	педагог-организатор	1
3	административно-управленческого персонала	8

Работники колледжа имеют награды различного уровня:

- Звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- Звание «Почетный работник СПО» - 4 человека;
- Медаль «Лучший педагог России» - 2 человека;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 9 человек;
- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессии/специальностям в колледже осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование. Уровень квалификации (наличие высшей и первой категории) представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Квалификационные категории штатных преподавателей

Квалификационная категория	Учебный год	
	2015/2016	2016/2017
Высшая квалификационная категория	22	20
Первая квалификационная категория	9	11
Соответствие занимаемой должности	3	4
Не имеют квалификационной категории	24	22
Итого	60	57

Численность штатных педагогических работников на протяжении последних лет остается стабильной. На основании Положения об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в колледже в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2015 и 2016 году проведена аттестация 7 педагогических работников. Разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации преподавателей колледжа.

Важную роль в выполнении требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога играет повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей с использованием различные форм. В колледже используются как традиционные, так и инновационные формы повышения квалификации преподавателей (таблицы 23, 24):

- современные формы проведения педагогических советов;
- курсы для преподавателей, организованные КГБОУ ДПО ХКИПКСПО
- дистанционное обучение;
- обучение по индивидуальному плану;
- проведение открытых уроков;
- методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- методические дни и предметные недели;
- участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства;

– самообразование преподавателей.

Таблица 23 – Формы повышения квалификации педагогических работников

	Формы повышения квалификации	Учебный год	
		2015- 2016	2016- 2017
1	Курсы повышения квалификации, организованные КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	9	19
2	Профессиональная переподготовка через дистанционное образование	3	11
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1 (очно)	1 (очно); 3 (заочно)
4	Участие в городских и краевых научно-методических семинарах	5	9
5	Стажировка на предприятиях города	4	7

Таблица 24 - Формы и направления повышения квалификации

	Форма / направление ПКПР	Количество преподавателей, чел.
Курсы повышения квалификации		
1	Инновационная деятельность преподавателя	3
2	Научно-исследовательская деятельность преподавателя	2
3	Теория и практика воспитания	2
4	Современные педагогические технологии	9
5	Независимая оценка квалификаций	2
6	ИТ-компетентности	1
Дистанционное образование		
7	Организация менеджмента образовательной организации	4
8	Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО	16
9	ИКТ-компетентности преподавателей	20
Стажировка		
10	Повышение профессиональных навыков преподавателей	7

Одной из перспективных форм повышения квалификации является прохождение стажировок на профильных предприятиях, организациях города. За период с 2015 года по 2017 год 72 педагогических работника (из числа штатных) повысили квалификацию. Заметно увеличение числа педагогических работников, повышающих свою квалификацию самостоятельно. При определении тематики повышения квалификации в колледже учитываются как индивидуальные запросы преподавателей, так и потребности колледжа, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов к педагогическим кадрам.

На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей колледжа через работу Школы педагогического мастерства, научно-методические советы и работу временных творческих групп.

Данное направление осуществляет информационно-методический центр с привлечением опытных, квалифицированных педагогов колледжа и приглашенных специалистов. Занятия проводятся в различных формах (таблица 25).

Таблица 25 – Формы занятий

Формы занятий	Примерная тематика
Семинар-практикум, круглый стол	Дистанционное обучение с использованием СДО Moodle
Методический семинар	Вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий; Вопросы ключевых компетенций, профессиональный портрет современного преподавателя
Психолого-педагогический тренинг	Тренинги личностного роста педагога, по профилактике профессионального выгорания, способам предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе «преподаватель – студент»
Консультации (индивидуальные и групповые)	Индивидуальные и групповые консультации по аттестации на квалификационные категории

Открытые учебные занятия проводятся для обмена опытом между преподавателями колледжа. Популярной в настоящее время является проведение занятий в форме мастер-классов. Ежегодно слушателями Школы являются как молодые, так и вновь принятые преподаватели.

С целью создания преподавателям условий для успешной и эффективной учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта в колледже функционирует информационно-методический центр. Одной из форм работы ИМЦ является организация и проведение научно-методических советов (НМС) (таблица 26).

Таблица 26 – Тематика и формы проведения НМС

	Тема научно-методического совета	Форма и методы проведения
1	Совершенствование организации образовательного процесса на основе современных интерактивных образовательных технологий.	Семинар
2	Интерактивные формы обучения в рамках реализации ФГОС	Педагогическая мастерская
3	Оценка качества разработанных учебно-методических разработок: нормы, критерии, результаты использования, проблемы, недостатки	Выставка УМО дисциплин и профессиональных модулей)
4	Современные критерии прохождения аттестации преподавателей на соответствующую категорию	Презентация достижений преподавателей
5	Внедрение дистанционного образования в образовательный процесс: проблемы и перспективы.	Круглый стол, групповая работа
6	Организация проектной деятельности в учебном процессе	Круглый стол, групповая работа
7	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс	Семинар, дискуссия

Вышеперечисленные формы работы приобретают личностный смысл, позволяют самостоятельно формулировать цели собственного профессионального роста, образуют структуру, создающую условия для зарождения и развития способностей преподавателя к творчеству, для

качественной реализации образовательного процесса. Все формы повышения квалификации преследуют общую цель – содействовать преподавателю в повышении профессиональной компетентности.

7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В информационно-методическом центре (ИМЦ) сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. В ИМЦ создан электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, по организации внеаудиторной самостоятельной работы, по организации и проведению практических работ, научно - практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМК) и, для чего ИМЦ разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и заведующими кафедрами. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по ППКРС и ППССЗ, рецензируются научно-методическим советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, а также Методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением научно-методического совета.

В настоящий момент все реализуемые в колледже образовательные программы на 100 % обеспечены методическими материалами для выполнения практических работ и по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся. Обеспеченность методическими материалами лекций представлена на рисунке 19.



Рисунок 19 – Обеспеченность методическими материалами к лекциям

Все учебно-методические материалы преподавателей колледжа вносятся в электронную базу, некоторые печатаются в виде брошюр и оформляются в библиотеку колледжа для свободного доступа обучающимся.

Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

За отчетный период преподаватели колледжа принимали активное участие в городских и краевых научно-практических семинарах по различным темам (таблица 27).

Таблица 27 – Направление и тематика научно-практических семинаров

Направление и тематика научно-практических семинара	
1	Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ
1.1	Организационно-методическое и правовое обеспечение организации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2	Инклюзивное профессиональное образование инвалидов: актуальные вопросы и перспективы
1.3	Профессиональное образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в СПО
2	Нормативно-правовые вопросы образования
2.1	Защита прав подростков из категорий детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в условиях ПОО
3	Использование информационных технологий в образовательном процессе
3.1	Современные образовательные информационные технологии EdTech в работе учителя

	Направление и тематика научно-практических семинара
3.2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании
4	Современные методы и подходы к преподаванию дисциплин
4.1	Преподавание предметов естественно-математического цикла в современных условиях реализации ФГОС
4.2	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СПО
4.3	Инновационный продукт как результат деятельности педагога
4.4	Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе в системе СПО
4.5	Школа педагога-исследователя
4.6	Использование разноуровневых заданий для формирования общих и профессиональных компетенций
4.7	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
4.8	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации
5	Практико-ориентированные образовательные технологии
5.1	«Подготовка высококвалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования. Нормативное, организационно-методическое обеспечение ДПО»
5.2	«Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в ПОО»;
5.3	«Организация и проведение процедуры оценки квалификаций»
5.4	«Актуализация содержания программ профессионального образования в условиях развития высокотехнологичного производства»
5.5	«Результаты независимой оценки квалификаций выпускников-итоги деятельности и стимул для дальнейшего развития профессиональной образовательной организации»
5.6	«Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий»

В целях повышения профессиональной компетентности преподавателей, улучшения качества и результативности учебно-воспитательного процесса колледжа, развитие и диссеминация инновационного педагогического опыта в области внедрения образовательных технологий в колледже организованы и работают временные творческие группы (ВТГ) преподавателей, по следующим направлениям:

- среда колледжа как условие качества подготовки кадров. Разработка электронного УМК с использованием элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ СПО;
- Интеграция дисциплин;
- Проектное мышление как ключевая компетенция в образовательном процессе в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы»;

- Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в системе внутренней гарантии качества подготовки специалистов;

- Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе;

- Психолого-педагогические аспекты социализации обучающихся колледжа;

- Инновационная среда колледжа как условие качества подготовки кадров.

Результатами работы ВТГ преподавателей являются разработанные методические и информационные материалы для преподавателей:

1. Методические рекомендации по формированию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей (состав. Шкроб С.В.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по организации практических работ по дисциплинам (Состав. Даричева И.Ю., Шкроб С.В.).

3. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе для преподавателей (состав. Соколова С.Н., Шкроб С.В.).

4. Методические рекомендации по разработке электронного УМК (Состав. Лихтина И.С., Павлова Н.А.).

5. Информационная карта по итогам участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR)» (Состав. Панова Т.Н., Баранова С.Е.).

6. Создание электронной базы результатов участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR)» на сайте колледжа.

7. Разработана и утверждена адаптивная программа «Гармония» по социализации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ (Состав. Ульянова Д.А.).

8. Разработана и утверждена адаптивная программа «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ (Состав. Хлопов А.В., Пищулин Н.С.).

9. Разработана и утверждена программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации учебных занятий с применением современных педагогических технологий.

Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края «О присвоении образовательным организациям статуса «Краевая инновационная площадка» № 822 от 10.05.2016. коллектив преподавателей колледжа приступил к работе в краевой инновационной площадке по теме: «Дистанционные образовательные технологии как средство расширения информационного пространства колледжа». Проблема, на которую направлена деятельность КИП связана с созданием информационно-образовательной среды организованной средствами модульной объектно-ориентированной динамической обучающей системы Moodle.

Результатами работы КИП за отчетный период являются:

1. Организация и проведение круглого стола «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс: проблемы и перспективы» с участием директора Научно-исследовательского центра КГБОУ ДПО ХКИППКСПО, Пахно И.В., канд. психол. наук.

2. Проведена Интернет-конференции по теме КИП.

3. Издан сборник статей по проблеме исследования и итогам Интернет-конференции.

4. Проведен обучающий семинар в рамках повышения квалификации преподавателей по повышению уровня компетентности при применении дистанционных образовательных технологий в среде MOODLE.

5. Разработаны дистанционные образовательные курсы по дисциплинам:

– «Информационная безопасность» для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– «Элементы математической логики» для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– «Основы экономики» для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

– «Операционные системы и среды» для специальности «Программирование в компьютерных системах».

8 Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека является структурным подразделением колледжа, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Вся деятельность библиотеки направлена на обеспечение образовательного процесса и информационного обслуживания студентов и преподавателей, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии.

Работники библиотеки ежегодно проводят самообследование, которое включает в себя анализ библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ подготовки по специальностям и профессиям, а также перечень обновлений библиотеки. За отчётный период в библиотеку записались 517 человек, посетили 6231 человек, выдано литературы и периодических изданий - 13870 экземпляров.

Прделана большая работа в области комплектования фонда библиотеки различными видами литературы по специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже. Удалось обновить фонд практически по всем дисциплинам, включая новые специальности и профессии.

На 01.04.2017 года печатный и электронный фонд библиотеки обеспечивает студентов всех специальностей и профессий на 100 %. Это

стало возможно благодаря постоянному пополнению и обновлению материально-технической базы библиотеки колледжа.

За отчётный период было приобретено печатных изданий на сумму - 611362 рубля, в количестве 1883 экземпляра. Учебная литература закупалась по следующим областям знаний:

- экономической,
- социальной,
- гуманитарной,
- технической,
- естественно-научной.

Например, за отчетный период приобретены следующие популярные издания:

- Гомола А.И. «Бухгалтерский учёт», Издательский центр «Академия», 2015;
- Бубнов А.А. «Основы информационной безопасности», Издательский центр «Академия», 2016;
- Воителева Т.М. «Русский язык», Издательский центр «Академия», 2016;
- Ёхина М.А. «Бронирование гостиничных услуг» Издательский центр «Академия», 2016;
- Матюхина З.П. «Товароведение пищевых продуктов», Издательский центр «Академия», 2016 и др.

Оформлена подписка на периодические издания для всех специальностей и профессий. На II полугодие 2016 года количество изданий составило 43 экземпляра, на сумму 91340 рублей, на I полугодие 2017 года количество изданий – 43 экземпляра, на сумму 101681 руб.

В октябре 2016 года колледж заключил договор с КГБОУ ППО ХКИШКСП на сумму 47000 рублей, приобрёл лицензионную полнотекстовую базу электронных изданий – ЭБС IPRbooks. ЭБС содержит более 106000 изданий, 26000 учебных и научных работ по различным дисциплинам и предоставляет доступ к литературе более 550 федеральных, региональных, вузовских издательств, НИИ, трудам учёных и ведущих авторских коллективов. На сайте доступны тесты в онлайн-режиме, которые помогут проверить свои знания. Работниками библиотеки разработано занятие по ознакомлению с ЭБС IPRbooks, его структура состоит из разделов:

1. Значение ЭБС IPRbooks
2. Структура и возможности ЭБС IPRbooks
3. Алгоритм работы на сайте для преподавателей и студентов.

Работники библиотеки знакомят преподавателей с возможностью пользования полезным ресурсом на заседаниях предметных кафедр (предметно-цикловых комиссиях), а студентов на кураторском часе.

Работники библиотеки уделяют внимание просветительской и воспитательной работе. Регулярно обновляются выставки по разделам:

- «Пресса на все интересы»,

- «Культурное наследие России»,
- «Меня оценят в XXI веке» (о специальностях и профессиях колледжа).

К памятным датам и событиям создаются и демонстрируются презентации на электронном вестнике в холле колледжа. Подготовлены презентации по темам:

- «Песни Великой Отечественной войны»,
- «С. Есенин и Родина»,
- «Край родной, навек любимый»
- «Основной закон государства»,
- «Стихи в кино и музыке» и др.

В разделе «Культурное наследие России» сотрудники библиотеки знакомят студентов с биографией и интересными фактами из жизни русских поэтов и писателей. Были организованы выставки:

- «К 130-летию поэта Н. Гумилёва»,
- «Неизвестный Пушкин»,
- «К 195-летию Ф.М. Достоевского»,
- «К 180-летию стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»,
- «Борис Пастернак – путь в жизни и в литературе» и др.

Наибольший интерес у студентов и сотрудников колледжа вызвали выставки:

- «Меня оценят в XXI веке»;
- «Не волноваться! Застраховаться!»;
- «В плену у моды»,
- «Путь к успешной карьере»,
- «Торговля: секреты успеха».

Библиотека принимала активное участие в подготовке и организации мероприятия, приуроченного к национальному полуфиналу чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. Участвовала в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий».

С целью поиска новых форм работы и повышения эффективности своей деятельности сотрудники библиотеки прошли обучение на научно-практическом семинаре по теме: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации».

8.2 Информатизация деятельности колледжа

В настоящее время в колледже ведется активная работа по организации единого информационно-образовательного пространства колледжа (ЕИОП), представляющего собой основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным

наполнением качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

Для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа функционирует сайт **knacits.ru**, на котором публикуется информация по всем направлениям деятельности колледжа.

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение. В настоящее время общее количество компьютеров в колледже составляет 226 единиц. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблицах 28, 29.

Таблица 28 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Учебные компьютеры, всего	186
2	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2016 году	28
3	Количество учебных компьютеров, ноутбуков со сроком эксплуатации не более 5 лет	38
4	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	186
5	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	186
6	Количество компьютерных классов	9
7	Количество стационарных компьютеров в компьютерных классах	90
8	Количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	19 / 41 %
9	Количество стационарных компьютеров в учебных кабинетах	42
10	Количество учебных ноутбуков, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	51
11	Количество планшетных компьютеров, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	3
12	Количество принтеров	3
13	Количество интерактивных досок	2
14	Количество мультимедийных проекторов	10

Таблица 29 - Обеспечение персонала организации компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Количество стационарных компьютеров	37
2	Количество ноутбуков	3
3	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2016 году	3
4	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	40
5	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	40
6	Количество принтеров	26
7	Количество сканеров	5

	Наименование показателя	Количество
8	Количество многофункциональных устройств	20

В колледже используются мобильные средства информатизации (таблица 30).

Таблица 30 - Перечень мобильных средств информатизации

	Наименование, модель	Количество	Технические характеристики
1	Ноутбук	20	Asus Pro5Di 15,6" WXGA C DC T4300
2	Ноутбук	12	ACER ASPIRE 5315-100508Mi 15,4" WXGA CEL M 540
3	Нетбук	6	ACER ASPI 315-100608Mi 10,4" WXGA CEL M 540
4	Нетбук	5	HP 250 g 4 15,6"
5	Электронные книги	12	DNS

Для обеспечения работы локальной внутренней сети и доступа к Интернет в колледже имеется 2 сервера, 8 точек доступа Wi-Fi, 186 рабочих мест свободного доступа в Интернет. Колледж в своей работе использует 226 лицензий на операционную систему MicrosoftWindows, 226 лицензий на стандартный пакет Microsoft Office.

С целью повышения компьютерной грамотности работники колледжа регулярно проходят повышение квалификации по программам ИТ-компетентности. В целом, 37,9 % руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации в области ИТ-технологий: в 2015 году – 4 человека, в 2016 году – 15 человек.

9 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов. Структура материально-технической базы представлена в таблице 31, на рисунке 20.

Таблица 31 – Структура материально-технической базы

Подразделения	Площадь
Учебный корпус, ул. Гамарника, д. 16	Общая площадь - 7878,9 кв. м. Учебная площадь – 2813,3 кв. м.
в том числе:	
крытые спортивные сооружения	576,3 кв. м.
учебно-вспомогательные	1171,2 кв. м.
подсобное	3652,2 кв. м.
столовая	242,2 кв. м.
В том числе:	
медицинский пункт	31 кв. м.
Спортивный зал	424,5 кв. м.
Тренажерный зал	151,8 кв. м.

Подразделения	Площадь
Библиотека, читальный зал	155,4 кв. м.
Методический кабинет	64 кв. м.
Актный зал	250,4 кв. м.
Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	3051,6 кв. м.
Компьютерные классы	418 кв. м.
Общежитие, ул. Вокзальная, д. 83	Общая площадь здания – 3045 кв. м., Общая площадь помещений – 2649,6 кв. м.
в том числе:	
Жилая площадь	779,6 кв. м.
Вспомогательная (подсобная)	1500,3 кв. м.
Административно-хозяйственная	200,2 кв. м.
Лечебная	12,2 кв. м.
учебная	157,3 кв. м.



Рисунок 20- Долевое распределение площадей МТО

В колледже имеется 42 учебных кабинета, 10 лабораторий и 4 учебные мастерские.

В компьютерных классах и учебных кабинетах, лабораториях, мастерских имеется компьютерная и множительно-копировальная техника, плазменные панели, мультимедийное оборудование. Типография оснащена принтерами, компьютером, широкоформатным плоттером, сканером.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, также заключен договор с МУЗ Поликлиника № 4. Питание студентов проводится в столовой, общее число посадочных мест – 120.

За отчетный период в **учебном корпусе** проведен комплекс ремонтных мероприятий, в том числе:

- текущий ремонт спортивного и тренажерного залов, раздевалок спортивного зала, учебных аудиторий, лестничного марша с 1-го по 4-ый этаж;

- ремонт полов в учебных аудиториях с настилом линолеума – 744 кв. м.;

- установка трех противопожарных дверей;
- замена семи деревянных оконных блоков на ПВХ;
- ремонт туалета в учебном корпусе на первом этаже с заменой сантехники;
- ремонт швейной мастерской;
- монтаж наружного видеонаблюдения;
- монтаж и установка козырька на запасном выходе;
- частичный ремонт фасада;
- замена светильников дневного света на светодиодные светильники (58 штук).

За отчетный период в **общежитии** проведен комплекс ремонтных мероприятий, в том числе:

- текущий ремонт (частичная покраска и побелка) кухонь, туалетных комнат, душевых, холлов с первого по четвертый этаж;
- покрасочные работы: окна на лестничных маршах, ступени лестничного марша, фасад общежития;
- ремонт системы пожарной сигнализации на первом этаже.

Выводы по результатам самообследования

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурных подразделений колледжа, направленных на качественную подготовку специалистов.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Представленные данные по самообследованию объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов, его соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, информационного, социально-бытового и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- система управления колледжем;
- содержание и качество образовательной деятельности;
- организация учебного процесса и внеучебной деятельности;
- востребованность и трудоустройство выпускников;
- внутренняя система оценки качества;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровый потенциал;
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Некрасова М.Г., зам. директора по УР

Члены комиссии:

Гринева О.В., заместитель директора по УПВ

Шкроб С.В., заместитель директора по НМР

Гребнева Г.А., заместитель директора по УВР

Губанова А.В., заведующая учебной частью

Курченко С.В., специалист по кадрам

Лебедева Н.В., главный бухгалтер

Ващенко И.Н., заведующая хозяйством

Филатова Л.В., библиотекарь

