

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Утверждаю  
директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Г.А.Горбунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**План научно-методической работы**  
**КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж**  
**технологий и сервиса»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Эффективность работы преподавателей КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» является одним из определяющих аспектов качества образования. Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба, система повышения квалификации, основными задачами которой являются:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
2. Создание условий для достижения преподавателями оптимального уровня учебно-методической работы по подготовке конкурентоспособных специалистов;
3. Выявление и распространение передового педагогического опыта;
4. Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований.

Научно-методическая деятельность позволяет выявлять и создавать новое содержание и высокоэффективные технологии образовательного процесса, направленные на поддержку творческого развития обучающихся, на качественную подготовку мобильного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, выпускника колледжа. Вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность требует от преподавателей серьезной педагогической, профессиональной и методической подготовки. Этому способствует работа методической службы колледжа:

- работа Школы педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых уроков;
- организация семинаров, круглых столов, научно-практических конференций;
- оказание помощи преподавателям и обучающимся.

Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса.

### **Основные цели, направления Методической службы колледжа**

#### **Миссия:**

1. Соединить два «пространства» — науки и практики;
2. Развивающее, опережающее образование;
3. Научно-методическое и информационное обеспечение постоянно изменяющегося образовательного пространства.

#### **Цели:**

1. Непрерывный рост профессионально– педагогической квалификации и методического мастерства преподавателей, развитие их творческого потенциала;
2. Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества и эффективности подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда;
3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования;
4. Совершенствование учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессиональными стандартами.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Организация работы по учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО , профессиональными стандартами и регионального рынка труда;
2. Организация работы научно-методического совета и предметно-цикловых комиссий;
3. Организация повышения квалификации работников колледжа;
4. Аттестация педагогических кадров;

5. Организация научно – исследовательской (проектной) деятельности преподавателей и обучающихся;
6. Поэтапная реализация краевой инновационной площадки.

**Задачи:**

1. Сопровождение деятельности преподавателей по внедрению образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
2. Создание информационных, мотивационных, методических условий для профессионального роста преподавателей колледжа;
3. Организационно–методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
4. Организация повышения квалификации преподавателей и сотрудников.
5. Диагностика педагогических проблем в рамках предметно-цикловых комиссий.
6. Мониторинг учебного процесса;
7. Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа.

**Основные принципы:**

- системность в организации и содержании;
- обеспечение связи научной информации с практикой работы колледжа;
- гуманистическая направленность, ориентация на развитие личности преподавателя и обучающегося;
- демократизация методической работы, предоставление преподавателю свободы выбора различных форм методической работы.

### **Формы методической работы:**

1. Научно-методические советы ;
2. Тематические педагогические советы;
3. Научно-практические конференции;
4. «Круглые столы», тематические семинары;
5. Методические объединения предметно-цикловых комиссий;
6. Курсы повышения квалификации;
7. Работа преподавателей над темами самообразования;
8. Открытые уроки; открытые внеаудиторные мероприятия;
9. Творческие конкурсы, выставки.

### **Результаты научно-методической деятельности преподавателей:**

1. Учебно-методический, дидактический материал;
2. Разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы;
3. Разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
4. Курсы лекций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
5. Технологические карты учебных занятий, конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
6. Материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
7. Контрольно измерительные материалы для проведения процедуры сертификации профессиональных компетенций, квалификационного экзамена;
8. Выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады;
9. Публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках колледжа и т.д.

Структура методической службы представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективную реализацию методической работы. Центральным ядром методической службы колледжа является научно-методический совет – коллегиальный, консультативно-методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора, совета колледжа, существующий на основе положения о методическом совете колледжа. В колледже действуют методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий преподавателям для учебно-методической деятельности, трансляция передового педагогического опыта, обеспечение педагогических работников колледжа учебно-программной документацией. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической деятельности. Для реализации задач методической службы в колледже сформированы и работают предметные кафедры:

1. Кафедра индустрии моды;
2. Кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
3. Кафедра общих гуманитарных дисциплин;
4. Кафедра социально-экономических дисциплин

Основными направлениями деятельности кафедр являются учебно-методическая работа, диагностико–аналитическая деятельность, руководство исследовательской деятельностью преподавателей и обучающихся.

**ПЛАН**  
**работы информационно-методического центра**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
<b>I. Организационная деятельность</b>				
1	Организация работы временных творческих групп преподавателей	В теч.года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ли творч.групп	
2	Организация праздника «Фестиваль педагогического мастерства»	Октябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, зав.кафедрами	
3	Организация педагогических советов	Август, ноябрь, февраль, июнь	Горбунова Г.А., зам.директора по УР Шкроб С.В., зам.директора по НМР,	
4	Организация методических советов	Октябрь Декабрь Март июнь	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
5	Организация научно-практической конференции студентов «Молодежь. Инициатива. Творчество. Наука»	Апрель, 2017 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, рук-ль СНО	
6	Организация смотра – конкурса и выставки методических разработок, учебных пособий, дидактических материалов, рекомендаций.	Май, 2017 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, зав.кафедрами	

7	Организация проблемно-методического семинара «Неурочные формы организации учебных занятий на основе дистанционного обучения»	Январь-февраль 2017 г.	Лихтина И.С., зам.директора по информатизации  Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
<b>II. Работа Школы педагогического мастерства</b>				
8	<b>Круглый стол</b> «Методические советы преподавателям «Кто не умеет – учит?»	Сентябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
9	<b>Семинар</b> «Ключевые компетенции и профессиональный портрет современного преподавателя»	Октябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
10	<b>Круглый стол</b> «Инновационные педагогические технологии»: - теоретические характеристики современных педагогических технологий; - обзор педагогических технологий, применяемых преподавателей техникума.	Ноябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
11	<b>Дискуссия</b> «Самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы в условиях	Декабрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	



	реализации ФГОС СПО и профстандартов			
<b>III. Изучение передового педагогического опыта</b>				
9	Изучение педагогического опыта преподавателей через творческие отчеты преподавателей, защиту профессионального портфолио	По графику аттестации преподавателей	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами	
10	Посещение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий	По графику	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами	
11	Участие преподавателей в фестивале педагогического мастерства	Октябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами	
12	Участие преподавателей в конкурсе методических разработок, учебных пособий, дидактических материалов, рекомендаций	Май, 2017 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами	
13	Участие преподавателей в работе круглых столов, семинаров	По графику	Шкроб С.В., зам.директора по НМР Заведующие кафедрами	
<b>IV. Инновационная и исследовательская деятельность</b>				

14	Реализация 1-го этапа краевой инновационной площадки «Дистанционные образовательные технологии как средство расширения информаци-онного пространства колледжа»	В соответствии с дорожной картой КИП.	Лихтина И.С., зам.директора по информатизации, Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
15	Работа временных творческих групп преподавателей	В течение года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ли ВТГ	
16	Работа студенческого научного общества	В течение года	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ль СНО; преподаватели	
17	Разработка программ в соответствии с профессиональными стандартами	Сентябрь-декабрь	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Зав.кафедрами	
<b>V. Информационная деятельность</b>				
18	Создание положения и подбор материала для фестиваля педагогического мастерства	Сентябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
19	Разработка Положения о смотре-конкурсе методических разработок преподавателей	Сентябрь, 2016	Шкроб С.В., зам.директора по НМР	
20	Выпуск «Пресс - обозревателя»- обзор материалов по специальным журналам	Ежемесячно	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Филатова Л.В., библиотекарь	

21	Разработка Положения и программы НПК студентов	Октябрь, 2016-06-09 март, 2017 г.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Рук-ль СНО	
<b>VI Редакционно – издательская деятельность</b>				
22	Издание научно – методического сборника по итогам Интернет – конференции «Создание современной образовательной среды для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	Ноябрь-декабрь, 2016	Лихтина И.С., зам.директора по информатизации, Шкроб С.В., зам.директора по НМР	

### План работы научно-методического совета.

Отв. Шкроб С.В., зам. директора по НМР

п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки/периодичность
1	1. Планирование научно-методической работы педколлектива на 2016-2017уч/год. 2. Утверждение плана работы в рамках КИП; 3. Утверждение плана работы НМС на 2016-2017 учебный год 4. Утверждение планов работы предметных кафедр, временных творческих групп. 5. Организация Фестиваля педагогического мастерства	Горбунова Г.А., зам.директора по УР Шкроб С.В., зам.директора по НМР	Сентябрь
2	1.О подготовке к аттестации преподавателей на I КК и ВК. 2. О подготовке к проведению промежуточных аттестаций по специальностям 3. Ход формирования средств контроля оценки качества подготовки (КОС)	Горбунова Г.А., зам.директора по УР Шкроб С.В., зам.директора по НМР	Ноябрь

	4. Утверждение графика творческих недель предметных кафедр, гимназических предметных олимпиад, предметных турниров, конкурсов, интеллектуальных игр).		
3	1. Пути совершенствования работы со слабыми студентами.	Шкроб С.В., зам.директора по НМР, Зав.кафедрами	Январь
4			Февраль
5	1. Анализ проведения студенческой научно-практической конференции. 2. О результатах методической работы в ПЦК.		Апрель