

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

*Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования*



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ККТиС

Т.А. Горбунова

« 04 » 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV межрегиональном фестивале практик инклюзивного образования
«Педагогическая весна-2022»

2022 г.

I. Общие положения

1.1 IV Межрегиональный фестиваль (далее – Фестиваль) практик инклюзивного образования «Педагогическая весна - 2022» проводится с целью диссеминации лучших педагогических практик в сфере инклюзивного образования.

1.2 Инициатором Фестиваля является Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (КГБ ПОУ ККТиС) при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края.

1.3 Соорганизаторами Фестиваля являются базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) субъектов РФ.

1.4 Участвовать в Фестивале могут руководящие, педагогические и иные работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также дополнительного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

1.5 Данное Положение определяет порядок организации и проведения Фестиваля.

1.6 **Цель** Фестиваля - обмен педагогическими идеями и опытом в области образования лиц с особыми образовательными потребностями.

1.7 **Основные задачи** Фестиваля:

- развитие инклюзивного образования в образовательных организациях;
- повышение качества профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- выявление и распространение положительного опыта организации инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- презентация технологий, методик и приемов инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области современных технологий и методик инклюзивного образования.

1.8 **Этапы и сроки** подготовки и проведения Фестиваля:

Фестиваль проводится в очно-заочной форме с 14 февраля по 02 апреля 2022г.

Первый этап – заочный с 14.02.2022 г. по 15.03.2022 г.

- регистрация участников и прием конкурсных материалов с 14.02.2022 г. по 14.03.2022 г.
- работа экспертного жюри с 15.03 по 22.03.2022 г.;
- объявление итогов заочного этапа Фестиваля – не позднее 25 марта 2022 г.

Победители и призеры конкурсных номинаций первого этапа принимают участие в очном этапе (финале Фестиваля).

Второй этап – очный (в режиме видеоконференции)

- защита конкурсных работ победителями и призерами заочного этапа – 29.03-30.03.2022 г.
- работа экспертного жюри – 31.03.2022 г.

Третий этап: объявление итогов Фестиваля - не позднее 02.04.2022 г.

Лауреаты и призеры Фестиваля представляют свою работу в рамках всероссийских вебинаров, форумов и семинаров (по согласованию с организаторами проведения мероприятий)

Подавая заявку на участие в Фестивале, лицо, подавшее заявку, тем самым подтверждает, что обладает всеми правами на совершение данного действия (включая передачу Организаторам Фестиваля права на обработку персональных данных и

публикацию конкурсных материалов в сети Интернет и СМИ), а также авторскими правами на предоставляемые материалы и выражает согласие с правилами участия в онлайн фестивале, обозначенными в настоящем Положении

Связь с участниками Фестиваля осуществляется по телефонным номерам и адресам электронной почты, указанным участниками Конкурса в заявке.

Работы участников, не прошедших регистрацию, к конкурсу не принимаются;

1.9 Адрес оргкомитета Фестиваля: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16, КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.10 Участие в Фестивале бесплатное, регистрационного взноса нет.

1.11 У каждого участника может быть не более одного соавтора

2 Номинации Фестиваля и требования к конкурсным работам

2.1. В рамках Фестиваля планируются следующие конкурсные номинации:

2.1.1 «Психолого-социально-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО»

Демонстрация положительного опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- описание направлений работы педагога-психолога по организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии;

- описание принципов совместной деятельности, социокультурной адаптации;

- возможности и перспективы социального воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- региональная система методической подготовки специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

На конкурс представляется статья, методическая разработка учебного занятия или внеурочного мероприятия, видеофрагмент занятия или мероприятия или цифровой образовательный ресурс, разработанный с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2.1.2 «Индивидуальный план профессионального роста для лиц с инвалидностью и ОВЗ»

- разработанные индивидуальные планы профессионального роста обучающихся в СПО;

- методики оценивания динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения;

2.1.3 «Региональная практика трудоустройства: опыт, проблемы, перспективы»

Участниками представляются статьи с описанием положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с представителями работодателей в сфере трудоустройства, опыт успешного карьерного роста выпускника.

2.1.4 «Система подготовки и профессионального сопровождения личности в условиях инклюзивного образования»

Участниками предоставляются материалы, содержащие модели, формы, технологии, методические разработки и т.д. организации работы по профориентологии и профессиональному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального обучения.

2.2. Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

2.2.1 **Конкурсная методическая разработка** должна содержать:

- название работы;
- ФИО автора, название учреждения, населенный пункт;
- цели и задачи разработки;
- нозология обучающихся;
- содержание разработки;
- список использованной литературы и интернет-источников.

Объем методической разработки не менее 7 страниц.

2.2.2 К **конкурсной видеозаписи занятия** должна прилагаться пояснительная записка, содержащая:

- название работы;
- название дисциплины/блока, в рамках которой реализуется разработка;
- цели и задачи разработки;
- нозология обучающихся;
- список использованной литературы и интернет-источников;
- ссылка на облачный ресурс, на котором размещен видеофрагмент, либо ссылка на онлайн-цифровой образовательный ресурс;
- технические требования: разрешение видео – от 720x480 до 1920 1080 пикс., длительность ролика – 15-45 мин., размер ролика – не более 700МВ, формат файла – avi, mpег.

2.2.3 **Конкурсная статья** должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: формат листа А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал – 1,5; поля 2,5 см со всех сторон, имя файла - Фамилия автора. Все рисунки, диаграммы, фотографии, таблицы в тексте должны быть подписаны и иметь сквозную нумерацию. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.05-2008. Источники указываются в алфавитном порядке.

2.3. Доля авторского текста в конкурсной разработке должна быть не менее 50%. Оригинальность текста будет проверяться с использованием сервиса «Антиплагиат».

2.4. Конкурсные работы должны быть направлены на конкурс не позднее **14.03.2022г.**

III. Функции Организационного комитета, Экспертного совета Фестиваля

3.1. Для организационно-методического обеспечения подготовки и проведения Фестиваля формируются Организационный комитет (далее Оргкомитет) и Экспертный совет.

3.2. Оргкомитет (для регионального и межрегионального этапа):

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Фестиваля, формирует программу;
- принимает заявки, определяет их соответствие условиям Фестиваля, формирует список участников по номинациям;
- организует церемонию награждения победителей и призеров;
- создает условия для проведения мероприятий Фестиваля;
- не допускает разглашения сведений о победителях и призерах Фестиваля ранее церемонии награждения;
- отказывает претенденту в участии при несоответствии представляемого материала требованиям Положения о Фестивале;

- может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Фестиваля.

3.3. Экспертный совет (для регионального и межрегионального этапа):

- отвечает за общее содержание Фестиваля;
- формирует компетентный состав экспертного жюри по номинациям Фестиваля, из числа научных сотрудников и специалистов-практиков;
- организует работу экспертного жюри;
- определяет призеров и победителей Фестиваля (по номинациям).

IV. Критерии оценивания конкурсных материалов Фестиваля

4.1. Представляемые участниками материалы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- актуальность представляемого опыта: имеет практический интерес, носит вспомогательный характер или не актуален;
- соответствие особым образовательным потребностям заявленной нозологии;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- оригинальность, инновационность содержания (подходов);
- грамотность, доступность и ясность изложения опыта.

4.2. Все представляемые на Фестиваль материалы проходят рецензирование экспертами, при положительной оценке рекомендуются к публикации на сайте РУМЦ/БПОО и в сборнике лучших практик.

4.3. Экспертный совет оставляет за собой право отказывать в публикации без объяснения причин.

4.4. Публикация конкурсных материалов осуществляется бесплатно.

4.5. Экспертные протоколы жюри участникам Фестиваля не передаются. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

V. Подведение итогов Фестиваля

5.1. Всем участникам Фестиваля, представившим материалы, вручаются электронные сертификаты.

5.2. Экспертный совет определяет победителей и призеров Фестиваля в каждой номинации:

- Диплом 1 степени (1 место);
- Диплом II степени (2 место);
- Диплом III степени (3 место);

5.3. Наградные документы в электронном виде размещаются на интернет-странице мероприятия на сайте учреждения.