

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Программы цикла ОДБ.00 Базовые образовательные дисциплины
Программа учебной дисциплины ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Францкевич М.Ю.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1	Россия в 1891-1916 гг.	3	2	1
2	Россия в 1917-1991 гг.	10	4	6
3	Россия: конец XX – начало XXI века	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	17	10	7

Примерные темы проектов, рефератов

1. Русско-японская война 1904—1905 гг.
2. Революция 1905—1907 гг. в России.
3. Политические партии в России начала XX в.

4. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
5. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
6. Версальско-вашингтонская система мирового устройства.
7. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
8. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
9. В.И.Ленин: человек и политик.
10. Двоевластие в России 1917 г.
11. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
12. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.
13. Гражданская война в России: ход и последствия.
14. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
15. Нэп: причины, содержание, результаты.
16. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
17. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
18. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
19. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
20. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
21. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
22. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
23. Битва под Москвой 19 41—1942 гг.
24. Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
25. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
26. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
27. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
28. «Холодная война»: причины и основные вехи.
29. Корейская война: ход и результаты.
30. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.
31. Советская культура в эпоху «оттепели».
32. XX съезд КПСС и его значение.
33. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
34. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Газета "История" <http://his.1september.ru>
3. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

http://www.1941_1945.ru

5. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>

6. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>

7. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
<http://lants.tellur.ru/history/>

8. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

9. Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов
<http://soyuzssr.narod.ru>

10. Вторая мировая война: каталог ресурсов http://www.1939_1945.net

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;	- фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none">• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Суворова Г.А.-преподаватель, Францкевич М.Ю. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовые образовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **овладение системой знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях ПО изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) .

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1.	Основы теории государства и права	1	1	
2.	Основы конституционного и административного права	2	1	1
3.	Правовой статус человека и гражданина.	2	1	1
4.	Основы трудового права	2	1	1
5.	Основы гражданского права	2	1	1
6.	Основы семейного права	2	1	1
7.	Административная ответственность граждан	1	1	
8.	Основы уголовного права	2	1	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	16	10	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2013.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; - участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; - дискуссия, брейн-ринг; - решение задач;

<p>ности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России. 	<p>- работа с документами</p>
--	-------------------------------

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания, Мельникова Н.А. – преподаватель

Физическое воспитание является одним из основных учебных предметов, обязательным для всех учащихся, решающими конкретные образовательные и коррекционные задачи.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Задачи:

1. Создание правильной основы для формирования двигательных умений и навыков, общей двигательной культуры.
2. Коррекция позотонических реакций в локомоторно-статических функциях;
3. Развитие рецепторных отношений в координации движений, упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опоростойкости;
4. Формирование равновесия;
5. Формирование правильной осанки;
6. Развитие пространственной ориентировки и точности движений;
7. Развитие зрительно- моторной координации;
8. Формирование и развитие ППФП

Коррекционные задачи обуславливаются наличием у учащихся разнообразных дефектов физического и моторного развития. Каждый раздел программы, предполагает решение коррекционных задач.

В результате учебной дисциплины учащиеся должны уметь и знать:

-Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;

-Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;

-Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

-Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;

-Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;

-Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);

Волейбол

-Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Баскетбол

-Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовые образовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины:

–основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями

ями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

1.4. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

-организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.5. Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием, физкульт. паузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1 курс - 117 часа, 2 курс - 48 часа.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.	

Разделы программы	1 курс	2 курс	Урочная нагрузка
Теоретические сведения	2	1	3
Легкая атлетика	18	10	28
Гимнастика	15	5	20
Баскетбол	15	5	20
Зачет	1		1
Волейбол	19	9	28
Настольный теннис	15	6	21
Подвижные игры	19	6	25
Атлетическая гимнастика	12	5	17
Зачет	1		1
Дифференцированный зачет		1	1
ИТОГО	117	48	165

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «Адаптивная физическая культура» требует наличия спортивного зала; открытого стадиона.

Оборудование спортивного зала:

маты гимнастические; скамейки гимнастические; палки гимнастические; канат для перетягивания, скакалки; обручи; мячи набивные 1.5 – 2 кг.; мячи баскетбольные; мячи волейбольные, мячи футбольные, футбольные ворота, баскетбольные щиты; столы теннисные; сетки для настольного тенниса, ракетки; многофункциональный тренажер; тренажеры силовые; штанга; велотренажер; секундомер; рулетка; гранаты женские, мужские; теннисные мячи, эстафетные палочки, свистки судейские, фитболы.

Оборудование для кабинета:

Комплект мебели преподавателя, компьютер, монитор, шкафы для хранения спортивного инвентаря, склад для крупногабаритного спортивного инвентаря, стенды.

3.2 Литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура. М., 2013.

4. Формы и объем контроля

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиг в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

4.1.ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (по стандартизированным методикам оценки)

Тесты

Броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест- прыжки в длину с места (см);

Координационный тест- броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость — челночный бег 3×10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест – сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость – наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость – 6-ти минутный бег

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сигаева О.П. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

1.2 Дисциплина МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, о методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

При составлении программы учтены психофизические особенности выпускников школ восьмого вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии как базовой образовательной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностьюными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Геометрические фигуры и тела	4	2	2
2	Метрическая система мер	5	3	2
3	Дроби	2	2	
4	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел (действия над именованными числами)	4	3	1
	Дифференцированный зачет	1		1
	1 полугодие	17	11	6
	Всего за курс обучения	17	11	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.
- Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

Ресурсы интернет

- <http://mrknigi.ru/9647-shtukaturnye-raboty-vnutri-pomescheniy/>
- <http://mrknigi.ru/21154-shtukaturnye-raboty/>
- <http://mrknigi.ru/18580-shtukaturnye-shpatlevochnye-i-malyarnye-raboty/>
- <http://mrknigi.ru/17382-shtukatur-malyar-novyiy-stroitelnyiy-spravochnik/>
- <http://mrknigi.ru/14090-shtukatur-malyar-novyiy-stroitelnyiy-spravochnik/>
- <http://mrknigi.ru/38978-shtukatur-otdelochnik/>
- <http://mrknigi.ru/32545-tehnologiya-malyarnyih-rabot-rabochaya-tetrad/>
- <http://mrknigi.ru/28446-malyar/>
- <http://mrknigi.ru/3888-oblitsovschik-plitochnik/>
- <http://mrknigi.ru/10006-oblitsovochnye-raboty/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>значение математики в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в будущей профессиональной деятельности; – цели и задачи изучения математики; – понятия «квадрат», «прямоугольник», «треугольник»; – элементы фигур: угол, сторона, диагональ; – понятия «параллелепипед», «цилиндр»; – элементы параллелепипеда, цилиндра; – понятия «окружность», «круг»; – элементы окружности: радиус, диаметр, хорда; – понятия «длина», «ширина», «высота»; – понятие «площадь»; – единицы измерения площади: мм², см², м²; – понятие «масса»; – понятие «объем» (вместимость); – единицы измерения объема: грамм, килограмм, литр, м³ и т.д. – оборудование, служащее для измерения метрических мер; – понятия: «доля», «часть»; – обыкновенные дроби; – десятичные дроби; – понятие «пропорция»; – понятие «процент»; – понятие числа; – разряды чисел; – таблицу сложения; – таблицу умножения; – математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать одну фигуру (тело) от другой; – определять и строить элементы фигур (тел); – строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки; – строить при помощи линейки прямые линии; – переводить данные из одной единицы измерения в другую; – производить измерения метрических мер при помощи соответствующего оборудования; – отличать обыкновенную дробь от десятичной; – представлять обыкновенную дробь в десятичную и наоборот; – составлять пропорции; – вычислять проценты; – складывать и вычитать числа; – умножать числа столбиком; – делить числа уголком; – работать с калькулятором. 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

а. Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

б. Дисциплина «Основы информатизации» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

с. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других дисциплин, для их использования в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	

1	Информационная деятельность человека	2	1	1
2	Информация и информационные процессы	3	2	1
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	4	2	2
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	6	4	2
5	Телекоммуникационные технологии	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	22	14	8

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- компьютеры для обучающихся.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц); – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

информационных технологий; – осуществлять поиск информации; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	
--	--

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко Е.И. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Культура речи» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Шеламова М. «Деловая культура и психология общения». – М.: «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: gramota.ru/book/ritorika/
- Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">– Связь языка и истории, культуры русского и других народов;– Основные уровни языка– Связь языка и культуры.– Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).– Лексическое и грамматическое значения слова.– Профессионализмы. Терминологическая лексика.– Особенности русского речевого этикета.– Отличие фразеологизма от слова– Нормы письменной речи;– Языковые особенности официально-делового стиля;– Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме)	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.
уметь: <ul style="list-style-type: none">– Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач– Лексические нормы. Изобразительные возможности лексики– Исправлять лексические ошибки.– Для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;– Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач– Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения;– Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуа-	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.

<p>ции вербальные и невербальные средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения; – Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля 	
---	--

Программы цикла ОП.00 Общепрофессиональный цикл
Программа учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Чернышова Н.М. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе: практическая работа	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стеллажи для книг;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): Учебник для нач. проф. образования, - М.; Издательский центр «Академия», 2014. – 304с.

2. Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования, -М. :Издательский центр «Академия»,2012.-368с.

3. Интернет-ресурсы
moikomras.ru,

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения Уметь: - определять основные свойства материалов;	Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовый контроль знаний по темам 1-5; - зачетный урок по темам 1-3; 4-5. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Чернышова Н.М. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;
- использовать безопасные приёмы при работе на высоте;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- соблюдать правила личной гигиены

знать:

- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;
- требования по охране труда при производстве малярных работ;
- основные положения производственной гигиены.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практическая работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	4	2	2
2	Меры безопасности при работе с машинами и инструментами	5	3	2
3	Производственный травматизм	4	3	1
4	Требования по охране труда при выполнении отделочных работ	6	4	2
5	Средства индивидуальной защиты	5	3	2
6	Пожарная безопасность	5	3	2
7	Гигиена труда	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	32	21	11

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». – М.: Академия, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационные и периодические издания
2. Видеоматериалы : resh.it.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство в области охраны труда - безопасные приёмы работы с машинами и механизмами - факторы возникновения пожаров, способы предупреждения, правила поведения при возникновении возгорания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать внутренний распорядок на территории строительства - Проходить инструктаж и следовать указателям (знакам безопасности) - соблюдать технику безопасности при выполнении отделочных работах - Использовать средства личной защиты, спецодежду - Организовывать труд соответственно правилам охраны труда - Оказывать первую помощь при поражении электрически током - знать и соблюдать правила электробезопасности - Соблюдать правила личной и производственной гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - собеседование, - рабочие листы, - экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; -тестирование; - решение производственных ситуаций; - дифференцированный зачет

Программа учебной дисциплины ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Измайлова И.Ю. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Строительное черчение» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации;

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Графическое оформление и чтение строительных чертежей	17	13	4
	Итого 1 полугодие 1 курса	17	13	4
2	Архитектурно-строительные чертежи	21	12	9
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Итого за 2 полугодие 1 курса	22	13	9

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- телевизор

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Георгиевский О.В. «Строительное черчение», учебник для вузов. -М.: «Архитектура-С»,2015.-400с..ил ISBN 978-5-9647-0268-9

2.Павлова А.А. П121 Основы черчения: учебник для студ. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-272с. ISBN 978-5-4468-0236-4

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;- правила чтения технической и технологической документации;- виды производственной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;- тестирование;- дифференцированный зачет

Программа учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Чернышова Н.М. – преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе: практическая работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: Издательский центр «Академия». 2013
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

Интернет-ресурсы:

[www.steps.ru>product...stroitelnogo_proizvodstva_dikman/](http://www.steps.ru/product...stroitelnogo_proizvodstva_dikman/)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию зданий и сооружений;- элементы зданий;- строительные работы и процессы;- квалификацию строительных рабочих;- основные сведения по организации труда рабочих;- классификацию оборудования для отделочных работ;- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;- нормирующую документацию на отделочные работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос;- индивидуальный опрос;- тестовый контроль знаний по темам 1-4;- зачетный урок по темам 1-2; 3-4.- дифференцированный зачет

Программа учебной дисциплины ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4
2	Гражданская оборона	9	5	4
3	Основы медицинских знаний	13	8	5
4	Военная служба	4	4	
	Контрольная работа	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	39	26	13

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия» 2013г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>
5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контрольная работа, практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 1522 Облицовщик-плиточник, 13450 Маляр, 19727 Штукатур.

1.2 Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практическая работа	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	15	5	10
1.1	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	1	1
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	3	1	2
1.3	Планирование деятельности фирмы	5	1	4
1.4	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	3	1	2
1.5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	2	1	1
2	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	7	3	4

2.1	Система налогообложения предпринимательской деятельности	2	1	1
2.2	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	1	1
2.3	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	3	1	2
	Зачет			
	Всего за курс обучения	22	8	14

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- А.И.Гомола. Экономика. Учебник. Москва. ИЦ «Академия» 2014г.
- Л.Н.Черданова «Основы экономики и предпринимательства». Учебник. Москва. ИЦ «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
2. http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства»
3. http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве
4. <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи
5. <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
6. http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности
7. <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В. Селезнев «Предпринимательская деятельность»
8. <http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес-плана

Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ
Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы
Знания:	
Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы

Программы цикла П.00 Профессиональный цикл

Программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчики программы: Чернышова Н.М. – преподаватель, Усова Т.Ю. – мастер производственного обучения, Гребенюк С.А. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программой профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.4 Ремонт штукатурки

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение штукатурных работ относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- Приготовления штукатурных растворов и смесей
- Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

– Ремонта штукатурки

уметь:

- Провешивать поверхности
- Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
- Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
- Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты
- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- Заглаживать, структурировать штукатурку
- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы
- Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
- Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов
- Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм
- Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам
- Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
- Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
- Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
знать:
- Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
- Способы нанесения насечек
- Способы армирования штукатурных слоев
- Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
- Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов
- Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления
- Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения
- Технология выполнения штукатурки «сграффито»
- Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
- Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
- Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 958 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 123 часа, учебной практики 450 часов и производственной практики 385 часов.

2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 1.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 1.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.4.	Ремонт штукатурки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура содержания учебной дисциплины

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Всего, часов	Учебная, часов	Производственная
ПК 1.1.-1.4	МДК 01. Технология штукатурных работ.	123	123		
	Учебная практика	450		450	
	Производственная практика	385			385
	Всего:	958	123	450	385

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ»; штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ.-М.: Издательский центр «Академия»,2013.
- Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

[www. buduemo.com](http://www.buduemo.com)

rudocs.exdat.com

www.youtupe.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы материаловедения, основы технологии отделочных работ..

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (2, 3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	- обоснованный выбор приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении подготовки	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по

	<p>поверхностей под оштукатуривание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов; - владение технологией подготовки поверхностей под оштукатуривание; - расчет объемов работ; - правильность применения справочных материалов и ГОСТов. 	<p>практическим занятиям, тестовый контроль знаний по темам 1-4, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,</p>
Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при приготовлении растворов и смесей; - последовательность выполнения технологического процесса приготовления штукатурных растворов; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ; - качество выполнения работ. 	<p>Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен; пробные работы</p>
Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей; - демонстрация грамотного использования приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при оштукатуривании поверхностей; - последовательность выполнения декоративных штукатурок; - качество выполнения декоративных штукатурок. 	<p>Итоговая аттестация: – в форме квалификационного экзамена по модулю (выпускная практическая квалификационная работа; ответы на вопросы теста).</p>
Ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей; - последовательность выполнения ремонта штукатурных работ; - качество выполнения ремонтных работ. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.</p>

Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимися портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. 	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчики программы: Чернышова Н.М. – преподаватель, Гребенюк С.А. – мастер производственного обучения, Усова Т.Ю. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программы профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 2.2. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2 Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение малярных работ относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Очистки поверхностей

Сглаживания поверхностей вручную

Соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Предохранения поверхностей от набрызгов краски

Проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком

Обработки недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком

Подмазывания отдельных мест

Расшивки трещин

Вырезки сучьев и засмолов

Приготовления шпатлевочных составов

Нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную

Разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Технического обслуживания краскопульта

Шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

Приготовления клеевого состава

Обрезки кромок обоев вручную

Нанесения клеевого состава на поверхности

Приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре
Окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Вытягивания филенок без подтушевывания
Окрашивания поверхностей по трафарету в один тон
Окрашивания рам
Оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²
Оклеивания поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²
Смены обоев, наклеенных внахлестку
Удаления пятен на оклеенных поверхностях
Выполнения обрезки кромок обоев
уметь:

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
Производить техническое обслуживание ручного краскопульты
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Накладывать трафарет на поверхность
Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

знать:

Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений

Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
Способы и правила выполнения шлифовальных работ
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
Способы и правила выполнения шлифовальных работ
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
Способы и правила приготовления клея
Способы раскроя обоев вручную
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила приготовления окрасочных составов

Способы и правила подбора колера

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1090 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 165 часов, учебной практики 540 часов и производственной практики 385 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 2.2.	Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура содержания учебной дисциплины

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Всего, часов	Учебная, часов	Производвод-
ПК 2.1.-2.3	МДК 02. Технология малярных работ	165	165		
	Учебная практика	540		540	

	Производственная практика	385			385
	Всего:	1090	165	540	385

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ»; малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Петрова И.В. «Общая технология отделочных и строительных работ». – М.: Академия, 2013

- Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ». – М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

Remstroybaza

Xvatit.com

Arxipedia.ru

Pandia.ru

Bibliotekar.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы материаловедения, основы технологии отделочных работ, технология малярных работ.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (2, 3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<p>обоснованный выбор приспособлений, малярного, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении подготовки поверхностей под окраску водными и неводными составами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов; - владение технологией подготовки поверхностей под окраску водными и неводными составами; - владение технологией подготовки поверхностей под оклеивание обоями и пленками; 	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестовый контроль знаний по темам 1-4, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,
Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - расчет объемов работ; - правильность применения справочных материалов и ГОСТов. - знание малярных составов и инструментов для окрашивания поверхностей; - знание технологических процессов окрашивания различных поверхностей; - знание видов декоративных и фактурных отделок; - знание материалов и инструментов для оклеивания поверхностей обоями и пленками; - знание технологических процессов оклеивания поверхностей обоями и пленками; - знание технологии ремонта окрашенных поверхностей; - знание технологии ремонта поверхностей оклеенных обоями и пленками; - знание безопасных приемов и методов выполнения работ 	Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Промежуточная аттестация – экзамен; пробные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей;	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и про-

	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	изводственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимися портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.