

**Программы цикла ОДБ.00 Базовые образовательные дисциплины
Программа учебной дисциплины ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Францкевич М.Ю., Иванова С.Н. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1	Россия в 1891-1916 гг.	3	2	1
2	Россия в 1917-1991 гг.	10	4	6
3	Россия: конец XX – начало XXI века	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	17	10	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Газета "История" <http://his.1september.ru>
3. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев http://www.1941_1945.ru
5. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>
6. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>
7. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
8. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
9. Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов <http://soyuzssr.narod.ru>
10. Вторая мировая война: каталог ресурсов http://www.1939_1945.net

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;	- фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с	фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме

<p>исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества, гражданина России.</p>	
--	--

Программа учебной дисциплины **ОДБ.02 ОСНОВЫ ПРАВА**

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Суворова Г.А.-преподаватель, Францкевич М.Ю. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовые образовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **овладение системой знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях ПО изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) .

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1.	Основы теории государства и права	1	1	
2.	Основы конституционного и административного права	2	1	1
3.	Правовой статус человека и гражданина.	2	1	1
4.	Основы трудового права	2	1	1
5.	Основы гражданского права	2	1	1
6.	Основы семейного права	2	1	1
7.	Административная ответственность граждан	1	1	
8.	Основы уголовного права	2	1	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	16	10	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями

<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России. 	<ul style="list-style-type: none"> ми юридических конструкций; - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; - участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; - дискуссия, брейн-ринг; - решение задач; - работа с документами
--	---

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (адаптивная)

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания, Мельникова Н.А. – преподаватель

Физическое воспитание является одним из основных учебных предметов, обязательным для всех учащихся, решающими конкретные образовательные и коррекционные задачи.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Задачи:

1. Создание правильной основы для формирования двигательных умений и навыков, общей двигательной культуры.
2. Коррекция позотонических реакций в локомоторно-статических функциях;
3. Развитие рецепторных отношений в координации движений, упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опоростойкости;
4. Формирование равновесия;
5. Формирование правильной осанки;
6. Развитие пространственной ориентировки и точности движений;
7. Развитие зрительно- моторной координации;
8. Формирование и развитие ППФП

Коррекционные задачи обуславливаются наличием у учащихся разнообразных дефектов физического и моторного развития. Каждый раздел программы, предполагает решение коррекционных задач.

В результате учебной дисциплины учащиеся должны уметь и знать:

- Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
 - Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;
 - Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
 - Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;
 - Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;
 - Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
- Волейбол
- Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.
- Баскетбол
- Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовые образовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины:

–основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями

ями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

1.4. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

-организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.5. Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1 курс - 117 часа, 2 курс - 48 часа.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.	

Разделы программы	1 курс	2 курс	Урочная нагрузка
Теоретические сведения	2	1	3
Легкая атлетика	18	10	28
Гимнастика	15	5	20
Баскетбол	15	5	20
Зачет	1		1
Волейбол	19	9	28
Настольный теннис	15	6	21
Подвижные игры	19	6	25
Атлетическая гимнастика	12	5	17
Зачет	1		1
Дифференцированный зачет		1	1
ИТОГО	117	48	165

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «Адаптивная физическая культура» требует наличия спортивного зала; открытого стадиона.

Оборудование спортивного зала:

маты гимнастические; скамейки гимнастические; палки гимнастические; канат для перетягивания, скакалки; обручи; мячи набивные 1.5 – 2 кг.; мячи баскетбольные; мячи волейбольные, мячи футбольные, футбольные ворота, баскетбольные щиты; столы теннисные; сетки для настольного тенниса, ракетки; многофункциональный тренажер; тренажеры силовые; штанга; велотренажер; секундомер; рулетка; гранаты женские, мужские; теннисные мячи, эстафетные палочки, свистки судейские, фитболы.

Оборудование для кабинета:

Комплект мебели преподавателя, компьютер, монитор, шкафы для хранения спортивного инвентаря, склад для крупногабаритного спортивного инвентаря, стенды.

3.2.ЛИТЕРАТУРА

1. Бишаева А.А. Физическая культура. М., 2013.

4. Формы и объем контроля

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиг в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

4.1.ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (по стандартизированным методикам оценки)

Тесты

- броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест- прыжки в длину с места (см);

Координационный тест- броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость — челночный бег 3×10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест – сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость – наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость – 6-ти минутный бег

Программа учебной дисциплины ОДБ.04 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сигаева О.П. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

1.2 Дисциплина МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, о методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

При составлении программы учтены психофизические особенности выпускников школ восьмого вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии как базовой образовательной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;

- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Измерения в геометрии (линейные измерения)	4	2	2
2	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	4	3	1
3	Дроби	2	2	
4	Геометрические фигуры	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1		1
	1 полугодие	17	11	6
	Всего за курс обучения	17	11	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

Ресурсы интернет

- <http://mrknigi.ru/22601-vyipusknyie-pismennyye-ekzamenatsionnyie-raboty-po-professii-shveya/>
- <http://mrknigi.ru/8039-vyisokokvalifitsirovannaya-shveya/>
- <http://mrknigi.ru/4910-shveya-portnoy-legkoy-jenskoy-odejdy/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать: значение математики в будущей профессиональной деятельности; натуральные числа; таблицу сложения и умножения; математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный; понятия: «доля», «часть»; обыкновенные и десятичные дроби;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.

<p>понятие «пропорция», «процент»;</p> <p>понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;</p> <p>шкалу делений на линейке;</p> <p>понятия «угол», «биссектриса», «высота»;</p> <p>виды углов: прямой, тупой, острый;</p> <p>понятие «окружность», «сегмент»;</p> <p>элементы окружности: радиус, диаметр, хорда.</p>	
<p>уметь:</p> <p>умножать числа столбиком и делить их уголком;</p> <p>работать с калькулятором;</p> <p>складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;</p> <p>составлять пропорции и вычислять проценты;</p> <p>отличать обыкновенную дробь от десятичной;</p> <p>переводить данные из одной единицы измерения в другую;</p> <p>производить измерения с помощью линейки;</p> <p>строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира;</p> <p>строить биссектрису угла, проводить высоту;</p> <p>строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;</p> <p>строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки.</p>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

Программа учебной дисциплины ОДБ.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Основы информатизации» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других дисциплин, для их использования в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Информационная деятельность человека	2	1	1

2	Информация и информационные процессы	3	2	1
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	4	2	2
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	6	4	2
5	Телекоммуникационные технологии	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	22	14	8

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;

- компьютеры для обучающихся.

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц); использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; осуществлять поиск информации; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	
---	--

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко Е.И. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Культура речи» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теория	Практические занятия
I. Правильность русской речи	8	6	2
II. Речевое мастерство	13	9	4
Дифференцированный зачёт	1		1
Итого за курс обучения	22	15	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Шеламова М. «Деловая культура и психология общения». – М.: «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: gramota.ru/book/ritorika/
- Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать: Связь языка и истории, культуры русского и других народов; Основные уровни языка Связь языка и культуры. Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство). Лексическое и грамматическое значения слова. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Особенности русского речевого этикета. Отличие фразеологизма от слова Нормы письменной речи; Языковые особенности официально-делового стиля; Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме)	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.
уметь: Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач Лексические нормы. Изобразительные возможности лексики Исправлять лексические ошибки.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный

<p>Для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения;</p> <p>Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения;</p> <p>Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения;</p> <p>Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля</p>	<p>зачет.</p>
--	---------------

**Программы цикла ОП.00 Общепрофессиональный цикл
Программа учебной дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о предмете материаловедение швейного производства, о свойствах волокон и тканей применяемых при изготовлении изделий;
- развитие о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжей, нитей; тканей и других материалов применяемых при изготовлении одежды и других швейных изделий;
- воспитание понимания значимости материаловедения при изготовлении изделий, привить устойчивый интерес к избранной профессии и предметам спец.цикла.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практическая работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Тео-рия	Практ. занятия
1	Введение	1	1	
2	Волокнистые материалы	10	9	1
3	Технология текстильного производства	5	3	2
	Контрольная работа	1		1
	Итого 1 полугодие	17	13	4
4	Строение и свойства тканей	7	5	2
5	Сортность тканей	1	1	
6	Ассортимент тканей	4	3	1
7	Кожа, пленочные и дублированные материалы	1	1	
8	Нетканые материалы	2	2	
9	Материалы для соединения деталей одежды	2	1	1
10	Утепляющие материалы	1	1	
11	Фурнитура, отделочные материалы.	1	1	
12	Уход за швейными материалами и изделиями	2	2	
	Контрольная работа			
	Дифференцированный зачет	1		1
	Итого за 2 полугодие	22	17	5
	Всего за курс обучения	39	30	9

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гурович К.А. «Основы материаловедения швейного производства». – М.: «Академия», 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию волокон, их виды и свойства- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их- характеристику тканей различного ассортимента- виды материалов для соединения деталей одежды- правила хранения тканей, изделий и уход за ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения, свойств-определять номер игл и ниток для различных видов тканей-подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани-уметь определять материал и способ изготовления пуговиц	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;-тестирование;-зачеты Контрольная работа

Программа учебной дисциплины ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Специальный рисунок» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

• В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- Использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- Гармонично сочетать цвета;
- Уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- Строить фигуры по схеме;
- Строить силуэтные формы костюма.

• В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Геометрические композиции в одежде;
- Орнаментальные композиции ткани;
- Цвет в художественном проектировании;
- Вычерчивание деталей одежды;
- Построение фигуры по схемам;
- Детали одежды в художественном проектировании изделий;
- Силуэтные формы костюма

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Основы композиции.	7	5	2
	Вычерчивание деталей одежды	4	2	2
	Построение фигуры человека по схемам	6	3	3
	Итого за 1 полугодие	17	10	7
	Детали одежды в художественном проектировании	20	18	2
	Дифференцированный зачет	2	1	1
	Итого за 2 полугодие	22	19	3
	Всего за весь курс обучения:	39	29	10

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет учебный кабинет спецдисциплин;

Оборудование учебного кабинета: наличие учебных мест
Технические средства обучения: ПК, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

Уроки рисования <http://arttower.ru/forum/index.php?showforum=21>

Открытый урок рисования <http://risunok.love2learn.ru/>

Уроки рисования <http://draw.demiart.ru/>

Библиотека изобразительных услуг. <http://www.artlib.ru>

Музеи. Живопись. Ремёсла. Коллекции. <http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;-Использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;-Гармонично сочетать цвета;-Уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;-Строить фигуры по схеме;-Строить силуэтные формы костюма. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Геометрические композиции в одежде;-Орнаментальные композиции ткани;-Цвет в художественном проектировании;Вычерчивание деталей одежды;-Построение фигуры по схемам;-Детали одежды в художественном проектировании изделий;-Силуэтные формы костюма	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;-тестирование;-зачеты Контрольная работа

Программа учебной дисциплины ОП.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Техническое оснащение и организация рабочего места» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений у учащихся с ОВЗ интерес к предмету, умение участвовать в обсуждении; обобщать и закреплять знания по предмету, систематизировать самостоятельность, ответственность, внимательность и аккуратность в труде.

развитие развивать познавательную активность учащихся;

воспитание самостоятельности при выполнении работы, уверенности в своих возможностях, уважение к чужому мнению и доброжелательное отношение к обучающимся в группе; воспитать интерес к учебе, предмету; воспитать нравственные качества (любовь, бережное отношение к труду, трудолюбие, умение сопереживать).

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практическая работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
1	Общее устройство швейных машин	3	3	
2	Процесс образования челночного стежка	3	2	1
3	Характеристика и конструктивные особенности швейных машин	5	3	2
4	Электротехническая характеристика швейных машин и правила электротехнической безопасности	5	3	2
5	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	4	3	1
	Дифференцированный зачет	1		1
	Всего за курс обучения	22	15	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет учебный кабинет спецдисциплин;

Оборудование учебного кабинета: наличие учебных мест

Технические средства обучения: ПК, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристику швейного оборудования- порядок и правила заправки верхней и нижней ниток, методы регулировки натяжения нитей.- способы регулировки величины стежка.- классификацию машинных игл, правила подбора.- виды неполадок в работе швейных машин; причины и способы устранения.- классификацию утюгов их назначение. Техническая характеристика. <p>Уметь:</p> <p>различать признаки классификации швейных машин объяснить назначение и функции основных рабочих органов</p> <ul style="list-style-type: none">- определять простейшие дефекты челночной строчки и устранять их- заправлять верхнюю и нижнюю нити;- регулировать натяжение нитей и величину стежка <p>подбирать машинные иглы и нитки</p> <ul style="list-style-type: none">- устранять простейшие виды неполадок в работе механизмов.- производить смазку механизмов.- применять оборудование для ВТО в соответствии техническими характеристиками, назначением.- соблюдать правила безопасности труда для выполнения ВТО.	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;- тестирование;- зачеты <p>Контрольная работа</p>

Программа учебной дисциплины **ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Введение в экономическую и правовую дисциплину	1	1	
2	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России.	2	2	
3	Экономические права и рыночная экономика	3	3	
4	Основы трудового права производственной деятельности	5	3	2
5	Капитал: прибавочная стоимость и прибыль	5	3	2
6	Организация оплаты труда на предприятиях сферы обслуживания	6	3	3
7	Инструментарий и инфраструктура рынка	3	2	1
8	Предпринимательство: его содержание и формы	1	1	
9	Маркетинг	2	1	1
10	Менеджмент	2	1	1
11	Предпринимательство и внешнеэкономические связи	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	32	22	10

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты и схемы по темам программы, презентации по всем темам программы, карточки-задания на практические занятия, тестовые задания, проекты.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, соответствующее программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебные издания

1. А.И Гомола. Экономика. – М.: Издательский центр «Академия». 2014
2. Л.Н Череданова. Основы экономики и предпринимательства: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2013

Интернет-ресурсы:

1. E-mail: postbook@piter-press.ru www.piter.ru «Деньги и финансовые институты».
2. http://www.drofa.ru. E-mail: infa@drofa.msk.ru «Основы экономических знаний»
3. www.examen.biz E-mail:info@exdmen.biz «Экономика»
4. www.omega-1.ru «Экономика предприятия»

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав Уметь: воспринимать изменения в условиях производства. рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию	- экспертная оценка выполнения практических занятий; -тестирование; -зачеты - Контрольная работа

Программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. – преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы художественного проектирования» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о предмете основы художественного проектирования, о видах деталей одежды применяемых при изготовлении изделий;

развитие проектирования и моделирования при изготовлении одежды и других швейных изделий;

воспитание понимания значимости основ художественного проектирования при изготовлении изделий, привить устойчивый интерес к избранной профессии и предметам профессионального цикла.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение.	1	1	
1	Основы композиции	3	2	1
2	Основные сведения об одежде.	3	2	1
3	Фигура человека.	3	2	1
4	Детали одежды.	4	3	1
5	Моделирование лифа.	8	4	4
6	Моделирование рукавов.	4	3	1
7	Моделирование юбок.	4	3	1
	Дифференцированный зачет	2	2	
	Всего за курс обучения	32	22	10

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет учебный кабинет спецдисциплин;

Оборудование учебного кабинета: наличие учебных мест

Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. И.Б. Косинец « Дефекты швейных изделий» 2013 год

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">определять стиль изделия, его силуэт, назначение модели, подбирать для модели материал и отделку.определять вид одежды, ее назначение и т.д.выполнять измерения фигуры,определять тип фигурыпо лекалу основы изделия подбирать варианты воротников, застежек, кармановпо лекалу основы выполнять перенос нагрудной вытачки, выполнять построение кокетки, драпировкипо лекалу основы выполнять моделирование рукавов и его варианты.по лекалу основы выполнять построение чертежа юбки по модели <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">понятия: стиль, мода, силуэт, зрительные иллюзии, приемы использования композиции в одеждеклассификацию одежды по основным признакам.требования, предъявляемые к одеждеправила снятия мерок,типы фигур по осанкевиды и наименования воротников, застежек и кармановпостроение вытачек, складок, кокеток, рельефов, драпировкиварианты покроя рукавов, отличительные особенности построения различных рукавовварианты построения юбок со складками, драпировкой, с воланом	<p>- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-зачеты</p> <p>Контрольная работа</p>

Программа учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4
2	Гражданская оборона	9	5	4
3	Основы медицинских знаний	13	8	5
4	Военная служба	4	4	
	Контрольная работа	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	39	26	13

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности.– М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>
5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контрольная работа, практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

1.2 Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практическая работа	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	15	5	10
1.1	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	1	1
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	3	1	2
1.3	Планирование деятельности фирмы	5	1	4
1.4	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	3	1	2
1.5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	2	1	1
2	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	7	3	4
2.1	Система налогообложения предпринимательской деятельности	2	1	1

2.2	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	1	1
2.3	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	3	1	2
	Зачет			
	Всего за курс обучения	22	8	14

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И.Гомола. Экономика. Учебник. Москва. ИЦ «Академия» 2011 г.
2. Л.Н.Черданова «Основы экономики и предпринимательства». Учебник. Москва. ИЦ «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
2. http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства»
3. http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве
4. <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи
5. <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
6. http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности
7. <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»
8. <http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес-плана
Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Проведение анализа результатов предпринимательской дея-	Анализ СМИ

тельности	
Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ
Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы
Знания:	
Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы

Программы цикла ПО.00 Профессиональный цикл
Программа профессионального модуля
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ
РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Зворыгина Т.Ю. – мастер производственного обучения

Качан Н.Г. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программой профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

ПК 1.3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 1.4.Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

ПК 1.5.Соблюдать правила безопасного труда.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2 Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2100 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 340 часов, учебной практики 990 часов и производственной практики 770 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий**, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная
ПК 1.1.-1.5	МДК 01. Технология обработки текстильных изделий.	340	340	80		
	Учебная практика	990			990	
	Производственная практика	770				770
	Всего:	2100	340	80	990	770

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии обработки текстильных изделий»; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология обработки текстильных изделий»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в мастерской:

Оборудование:

Универсальная машина 1022 кл.

Универсальная машина Juki

Универсальная машина Textima 8232 кл.

Универсальная машина 862 кл.

Универсальная машина Brother.

Краеобметочная машина 51 кл.

Петельная машина полуавтомат 25 кл.

Вышивальная машина Brother, модель NV90E

Электропаровой утюг с терморегулятором.

Электроутюг с парогенератором TEFAL.

Инвентарь:

Стол для раскроя ткани

Стол инструментальный

Стулья для обучающихся

Кронштейн для подвески лекал

Резиновые коврики

Пульверизатор

Столы для ручных работ и ВТО

Манекены

Аптечка

Приспособления:

Колодки универсальные для ВТО

Ножницы

Наперстки

Сантиметровые ленты

Ручные иглы (набор)

Линейки (набор)

Булавки (набор)

Ножницы для высечки зубцов

Лекала в натуральную величину

Вспомогательные лекала

Технические средства обучения швейной мастерской:

Телевизор;

Компьютер;

Мультимедийное обеспечение (CD, DVD);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Амирова Э.К. «Технология швейных изделий». – М.: Академия, 2014

Журналы:

1. «Швейная промышленность»

2. «Ателье»
3. «Шитье и крой»

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет- ресурсы:

- <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
- <http://www.moda.ru/>- мода;
- <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
- <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
- <http://odensa-sama.ru/>- Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих;
- <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- материаловедение швейного производства,
- специальный рисунок,
- техническое оснащение и организация рабочего места,

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (2, 3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

5.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Экспертное наблюдение; экспертное оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.	

Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы.	
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования.	
Соблюдать правила безопасного труда.	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, вклю-	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

	чая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях. Оценка содержания рефератов.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики. Оценка содержания портфолио обучающегося.