

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Составлена
заместителем директора
по воспитательной работе
А.В. Шпунтенко
« 5 » 09 2023 г.

Утверждают
Директор КТБ ПОУ ККТиС
Г.А. Горбунова
2023г.

**ПРОГРАММА
профилактики безнадзорности, правонарушений и
формированию здорового образа жизни обучающихся
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
на 2023-2028 гг.**

г. Комсомольск-на-Амуре, 2023 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики правонарушений и формированию здорового образа жизни обучающихся краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на 2023-2028 гг.
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Семейный кодекс РФ; - Конституция РФ; - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р); - «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.; - Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» и ст. 1 ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности»; - ФЗ РФ №15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; -ФЗ РФ от 07.07.2013г. №120 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; -Устав КГБ ПОУ ККТиС
Составитель программы	Зам. директора по воспитательной работе КГБ ПОУ ККТиС Шпунтенко Анастасия Владимировна
Цели программы	Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и экстремистских движений в молодежной среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование правовой культуры. - Формирование национального и интернационального самосознания. - Индивидуальная и просветительская работа со студентами, информирование о последствиях употребления алкоголя и ПАВ, о причинах и формах заболеваний, связанных с ними. - Приобщение к физической активности, здоровому образу

	<p>жизни, организации досуга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение умению противостоять наркотизации, алкоголизму, беспризорности. - Воспитание чувства уважения и исполнения законодательства.
Сроки реализации	На весь период обучения 2023-2028 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое саморегулирование. Стремление участвовать в поддержании общественного порядка. - Воспитание чувства национального достоинства и дружественного отношения к другим народам. - Уменьшение правонарушений и преступлений, совершаемых подростками. - Максимальная занятость обучающихся в свободное от занятий время. - Профилактика вредных привычек и противоправного поведения. - Увеличение числа обучающимися, ведущих здоровый образ жизни.

Обоснование программы

Важное значение в формировании личности студента имеет нравственно-правовое воспитание, т.к. личность – субъект правовых отношений. Конечный результат правового обучения и воспитания – правовая культура, как одно из главных качеств настоящего гражданина. При этом необходимо иметь ввиду, что уровень правовой воспитанности – это не только знание и понимание законов, сколько степень сформированности отношения к закону, как ценности. Воспитания в духе прав человека всегда было и остается особо важным направлением в работе учебного заведения. Вся правовая работа должна строиться на основных принципах и положениях Декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка - документах высокого социально-нравственного и педагогического значения, а так же ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних», ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности».

Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни.

Сейчас важно своевременное приведение в действие такого средства профилактики правонарушений преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделению особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно решать жизненные проблемы, что приспосабливает обучающихся к самостоятельному и автономному существованию после учебного заведения.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация учебного заведения (с привлечением заинтересованных ведомств), кураторы групп, воспитатель общежития, социальный педагог.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или

беспрizорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспрizорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* – родовое понятие, означающее любое действие, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное действие, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки		Отвественные
		1.Организационные мероприятия		
1	Выявление и изучение личностных качеств обучающихся «группы риска», обучающихся с девиантным поведением, осуществление контроля за ними.	Сентябрь		Кураторы групп, соц. педагог
2	Правовой «Всеобуч»: Кураторские часы: «Права и обязанности обучающихся техникума» Встреча с представителями ПДН «Права и обязанности несовершеннолетних» Беседа с сотрудниками УФСИН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь Октябрь Ноябрь		Кураторы групп, соц. педагог
3	Организация заполнения в учебных группах социальных паспортов.	Сентябрь		Кураторы групп, соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта колледжа.	Октябрь		Соц. педагог
5	Планирование и корректирование работы по правонарушений обучающихся техникума совместно с ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь-октябрь		Соц. педагог
6	Организация работы Совета профилактики колледжа (по отдельному плану)	1 раз в четверть		Зам. директора по ВР, соц. педагог.
7	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	Сентябрь-октябрь		Кураторы групп

8	Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	В течение всего времени.	Социальный педагог
2. Работа с обучающимися.			
1.	Оказание помощи обучающимся группы нового набора в адаптации в новом коллективе.	По мере необходимости	Соц. педагог, кураторы групп
2.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Кураторы групп, администрация колледжа, соц. педагог
4.	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы колледжа).	Постоянно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением обучающихся «группы риска».	Ежедневно	Администрация колледжа, кураторы групп, соц. педагог.
6.	Беседы по ПДД	В течение учебного года.	Соц. педагог, кураторы групп
7.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	В течение учебного года.	Соц. педагог, инспектор ПДН, кураторы групп
8	Участие в акции: «На Волне Здоровья».	Ежегодно, сентябрь	Педагоги доп. образования
9	Профилактическая беседа: «Правила поведения в колледже и дома».	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог, кураторы групп
10	Проведение правового дня помощи детям.	Ноябрь	Социальный педагог, юрисконсульт колледжа
11	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	декабрь	Педагоги доп. образования, соц. педагог
12	«Вирус сквернословия»	январь	Соц. педагог, кураторы групп
13	Мероприятия по профилактике наркомании и	февраль	Соц. педагог, кураторы групп

14	токсикомании «Вред наркотиков». «Неделя безопасного Интернета»	февраль	Учитель информатики, социальный педагог.
15	Неделя Добра	Ежегодно в апреле	Соц. педагог, кураторы групп
16	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
17	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	В течение учебного года.	преподаватели физической культуры, зам. директора по ВР.
18	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	В течение учебного года.	Преподаватели дисциплин.
19	Проведение конкурсов рисунков для обучающихся техникума: «Мы за ЗОЖ».	В течение учебного года.	Социальный педагог, кураторы групп
20	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	В течение учебного года.	Социальный педагог, кураторы групп, администрация колледжа
21	Проведение инструктажей по ГБ.	В течение учебного года.	Преподаватель ОБЖ.
22	Проведение диагностических методик изучения личности студента.	В течение учебного года по необходимости	Социальный педагог.
23	Привлечение студентов к волонтёрской работе.	В течение учебного года.	Кураторы групп, администрация колледжа, педагог-организатор.
24	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с девиантным поведением.	В течение учебного года.	Педагог-психолог
3. Работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа			
1.	Проведение санитарных рейдов для проверки условий проживания обучающихся в общежитии	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп

2.	Индивидуальная работа со студентами проживающими в общежитии, склонными к нарушению дисциплины	В течение учебного года	Воспитатель общежития
3.	Организация досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение учебного года	Воспитатель общежития
4.	Организация встреч и проведение лекций/бесед по правовому воспитанию, ЗОЖ со студентами общежития	В течение учебного года	Воспитатель общежития, студсовет общежития
4.Работа с семьёй			
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	В течение учебного года.	Кураторы групп, соц. педагог
2.	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры.	В течение года	Администрация колледжа
3.	Вовлечение родителей в общеколледжные мероприятия.	В течение учебного года	Кураторы группы, педагоги дополнительного образования
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп
5.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания студентов.	В течение учебного года.	Кураторы группы, соц. педагог, педагог-психолог.
6.	Заседание родительского комитета.	1 раз в семестр	Зам. директора по ВР

Зам. директора по воспитательной работе

А.В. Шпунтенко