

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



А.В. Шпунтенко



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.А. Горбунова

## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Военно-патриотический клуб  
"Патриот"

г. Комсомольск-на-Амуре  
2025

## Информационная карта программы

1	Наименование учреждения	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2	ФИО педагога	Стрикова Надежда Анатольевна
3	Образование	Высшее педагогическое
4	Должность	Педагог дополнительного образования
5	Педагогический стаж	8 лет
6	Полное название образовательной программы	Программа дополнительного образования военно-патриотический клуб «Патриот»
7	Направление, специализация программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическая деятельность;</li> <li>• Просветительская деятельность;</li> <li>• Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ.</li> </ul>
8	Цель программы	Формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, патриотизма, культуры общения и поведения в социуме, здорового образа жизни. Создание условий для саморазвития и развития личности студента.
9	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и</li> </ul>

		<p>физического развития, подготовка к защите Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личности гражданина – патриота;</li> <li>• формирование у воспитанников любви и преданности к Родине, чувства гордости за свою страну на основе нравственных ценностей и роли России в мировой истории;</li> <li>• изучение элементов строевой подготовки, выполнения команд в строю и одиночных строевых приемов;</li> <li>• развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.</li> </ul> <p>повышение знаний по истории России, Хабаровского края, своего города</p>
10	Срок реализации	10 месяцев
11	Место проведения	КГБ ПОУ ККТиС
12	Возраст участников	15-18 лет
13	Контингент	Обучающиеся КГБ ПОУ ККТиС
14	Краткое содержание программы	<p>Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.</p> <p>Целевым ориентиром дополнительного</p>

образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Реализация программы направлена вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность и организацию работы знаменной группы и группы развертывания флага.

Программа предполагает следующие направления работы:

- Занятия по строевой подготовке;
- Патриотическая деятельность;
- Работа знаменной группы;
- Работа группы развертывания флага;
- Проведение акций как в КГБ ПОУ «ККТИС», так и в г. Комсомольске-на-Амуре;
- Участие в мероприятиях, городского, краевого, российского уровня;
- Изучение исторических событий;
- Вахта Памяти;
- Проведение и участие в военно-спортивных конкурсах, играх, соревнованиях.

Срок действия программы - 1 год. Возраст обучающихся по программе от 15 лет до 18 лет.

Форма обучения – очная, дистанционная.

		Форма организации образовательной деятельности – групповая, индивидуальная, массовая.
15	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>• осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>• этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>• способность к самооценке;</li> <li>• начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>• умение ставить и формулировать проблемы;</li> <li>• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> <li>• установление причинно-следственных связей.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование речи для регуляции своего действия;</li> <li>• адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;</li> <li>• умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>В процессе обучения студенты учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в группе, учитывать мнения партнеров, которые отличаются от их собственных;</li> <li>• ставить вопросы, слушать собеседника;</li> <li>• обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;</li> <li>• предлагать помочь и сотрудничество;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению, находить компромиссное решение;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль;</li> <li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>
16	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<p>Низкая мотивация обучающихся;</p> <p>Сложность программы для обучающихся</p> <p>Отсутствие дисциплинированности в команде</p>
17	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Разработка системы поощрения студентов</li> <li>3. Организация обучения от простого к сложному</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> <li>5. Построение работы с учетом возрастных особенностей</li> </ol>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы**

Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной. Гражданин, Патриот, Защитник Родины - эти слова не просто слова для тех, кто посвятил свою жизнь делу возрождения патриотизма, укрепления обороноспособности страны. Это - духовная и моральная основа для людей, имеющих четкую гражданскую позицию. Духовная составляющая жизни в России всегда была выше материальной, а главной ценностью и смыслом было бескорыстное служение своему Отечеству.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования. Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

*Направление программы:*

- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Просветительская деятельность;
- Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ.

*Программа предполагает следующие направления работы:*

- Занятия по строевой подготовке;
- Патриотическая деятельность;
- Работа знаменной группы;
- Работа группы развертывания флага;
- Проведение акций как в КГБ ПОУ «ККТиС», так и в г. Комсомольске-на-Амуре;
- Участие в мероприятиях, городского, краевого, всероссийского уровня;
- Изучение исторических событий;
- Вахта Памяти;
- Проведение и участие в военно-спортивных конкурсах, играх, соревнованиях.

Срок действия программы - 1 год. Возраст обучающихся по программе от 15 лет до 18 лет.

## **1.2 Цели и задачи программы**

*Цель:*

1.Обучающая: приобретение знаний, умений и навыков строевой подготовки, работы церемониального отряда.

2.Воспитательная: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, патриотизма, культуры общения и поведения в социуме, здорового образа жизни. Создание условий для саморазвития и развития личности студента.

3.Развивающая: Способствовать развитию личностного потенциала обучающихся посредством комплексного воздействия образовательно-воспитательного процесса в патриотической деятельности.

### *Задачи:*

- создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества;
- формирование личности гражданина –патриота;
- формирование у воспитанников любви и преданности к Родине, чувства гордости за свою страну на основе нравственных ценностей и роли России в мировой истории;
- изучение элементов строевой подготовки, выполнения команд в строю и одиночных строевых приемов;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- повышение знаний по истории России, Хабаровского края, своего города;

Деятельность клуба зависит от плана воспитательной работы учебного заведения, а также от участия в мероприятиях колледжа, города и края.

*Форма обучения* – очная, дистанционная.

*Форма организации образовательной деятельности* – групповая, индивидуальная, массовая.

*Участники:* обучающиеся КГБ ПОУ ККТиС (возраст от 14 до 18 лет).

*Сроки реализации:* В соответствии с целями и основными задачами программы разработан рабочий план реализации программы на один год.

### **1.3 Принципы организации обучения**

Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся, поэтому при реализации программы должны использоваться принципы:

- открытости – участником программы может стать любой желающий;
- развития - деятельность в рамках программы направлена на развитие личности;

- взаимодействия – обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
- сотрудничества – обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками клуба.

#### **1.4 Структура образовательной программы**

Программа деятельности ВПК «Патриот» реализуется в три этапа:

*1 этап:* организационный период. Формирование коллектива, проведение инструктажей;

*2 этап:* реализация программы. Организация и проведение деятельности, предусмотренной программой;

*3 этап:* подведение итогов. Подведение итогов реализации программы, награждение наиболее отличившихся обучающихся.

#### **1.5 Основные условия реализации программы**

Методическое обеспечение образовательной программы. В образовательном процессе используются две большие группы методов: общепедагогические и практические. Общепедагогические:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, анализ, обсуждение)
- наглядные методы (показ упражнения, демонстрация учебных фильмов).

Практические. Методы строго регламентированного упражнения, которые позволяют осуществить двигательную деятельность по твердо предписанной программе:

- методы обучения двигательным действиям
- метод целостно-конструктивного упражнения

Методы воспитания физических качеств:

- равномерный метод, характеризуемый постоянной интенсивностью учебно-тренировочного воспитательного процессов;
- повторный метод, характеризуемый повторением одних и тех же упражнений с интервалом для отдыха
- игровой метод позволяет совершенствовать такие способности как

ловкость, быстроту, находчивость, самостоятельность и создает положительный эмоциональный фон на занятиях.

Воспитательные средства:

- личный пример педагога;
- система морального стимулирования;

Занятия проводятся 3 раза в неделю: коллективные, малыми группами и индивидуальные. Для сохранения интереса обучающихся виды деятельности чередуются.

Реализация программы предполагает основные виды деятельности:

- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- практические занятия, тренинги;
- уроки мужества;
- коллективные творческие дела, фестивали, концерты, праздничные мероприятия, выступления знаменной группы;
- игры и игровые программы, конкурсы, викторины и т.д., т.п.

Занятия проходят не только в форме лекций и семинаров, но и в форме тренинга, деловой игры и т.п. Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения.

*Материально-технические условия для реализации программы:*

*Материальные средства:*

- Учебный кабинет;
- Компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- Репетиционный зал (сцена в актовом зале).
- Электроаппаратура.
- Спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение);
- Библиотека (большое разнообразие гражданско-патриотической и научной литературы и журналов)

- Медицинский кабинет
- Использование сети Интернет.
- Флаг РФ, флаг Хабаровского края, флаг Комсомольска-на-Амуре
- Подставка для флагов;
- Церемониальный флаг 3 на 4,5 метра
- Полотно для репетиций 3 на 4,5 метра

*Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:*

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

### **1.6 Ожидаемый результат**

В ходе реализации программы ожидаются личностные, метапредметные и предметные результаты программы:

*Личностные:*

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, патриотизм;
- осознание ответственности человека за общее благополучие страны;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- повышение уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к ветеранам боевых действий;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

*Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

*Регулятивные:*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*Коммуникативные:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, которые отличаются от их собственных;
- ставить вопросы, слушать собеседника;
- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению, находить компромиссное решение;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **1.7 Формы контроля**

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

1. Входящая диагностика проходит в форме беседы.
2. Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (тестирование, проверочное занятие, викторина, анализ творческих работ, наблюдение за коллективной работой, наблюдение за динамикой становления личностных качеств учащихся).
3. Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме тестирования, викторины, мини-конференций.

Итоговое занятие по окончании обучения проходит в форме классного часа с награждением отличившихся студентов.

### **1.8 Здоровьесберегающие основы программы**

Здоровье сберегающая основа программы включает формирование здорового образа жизни у обучающихся. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения обучающихся к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

### **2. Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий по направлениям</b>	<b>практика</b>	<b>теория</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие		<b>2</b>
<b>2.</b>	Культура поведения		<b>2</b>
<b>3.</b>	Занятия по строевой подготовке	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	Развертка флага	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	Вынос знамени	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	История военной славы России	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>7.</b>	Индивидуальные занятия	<b>12</b>	
<b>8.</b>	Репетиционный период	<b>26</b>	
<b>9.</b>	Концертная деятельность	<b>20</b>	
<b>10.</b>	Итоговое занятие		<b>2</b>
	Итого	<b>180</b>	<b>20</b>
			<b>200</b>

### **3. Содержание программы**

#### **Вводное занятие.**

Знакомство с коллективом. Проведение инструктажей по технике безопасности. Знакомство обучающихся с деятельностью кружка.

#### **Культура поведения.**

Правила поведения во время занятий. Правила поведения при звучании гимна. Культура поведения на сцене.

#### **Занятия по строевой подготовке**

Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Сомкнутый и разомкнутый строй. Разучивание смыкания и размыкания строя. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Разучивание перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Разучивание изменения направления движения в составе подразделения. Выполнение строевой стойки и команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Выполнение поворотов на месте, тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом. Тренировка в правильности подачи команд. Выполнение перестроения из одной шеренги в две и обратно. Выполнение смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Выполнение

перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Выполнение изменения направления движения в составе подразделения. Тренировка выполнения воинского приветствия на месте и в движении, поворотов на месте и в движении, тренировка строевого шага. Тренировка смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановке в строй. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения. Движение в составе подразделения с исполнением строевой песни.

### **Развёртка флага.**

Изучение методов развертывания флага. Проведение упражнений развертывания.

### **Вынос знамени.**

Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту №1. Участие обучающихся в торжественных мероприятиях. Вынос знамён, возложение венков и гирлянд. Тренировка в практическом выполнении обязанностей личного состава Почётного наряда. Тренировка по выносу и относку Боевого Знамени, тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях.

### **История военной славы России**

История создания и предназначения ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды вооруженных сил и рода войск. Изучение знаков различия и воинских званий военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации. Изучение важных событий в истории Российской Федерации. Проверка знаний обучающихся.

### **Индивидуальные занятия.**

Индивидуальная работа со студентами. Отработка строевых приемов.

### **Репетиционный период.**

Репетиционная деятельность, отработка номеров, сценариев мероприятий.

### **Концертная деятельность.**

Участие в концертах, конкурсах, мероприятиях.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года, награждение лучших обучающихся.

## **4. Методическое обеспечение программы**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России. Организации обучения по программе предусматривает различные виды деятельности: лекционные занятия, занятия по строевой подготовке, проведение викторин и конкурсов и др.

*Для учебного кабинета:* столы и стулья; компьютер, оснащенный звуковыми колонками; использование сети Интернет,

*Для занятий церемониального отряда:* репетиционный и спортивный залы, звуковая электроаппаратура, Флаг РФ, флаг Хабаровского края, флаг Комсомольска-на-Амуре, подставка для флагов; церемониальный флаг 3 на 4,5 метра; полотно для репетиций 3 на 4,5 метра

*Для проведения соревнований и других мероприятий:* репетиционный и спортивный залы, библиотека, медицинский кабинет, конференц-зал.

## **5. Методические рекомендации**

В качестве основных педагогических условий, которые могут усилить потенциал патриотического материала, можно отметить:

- применение личностно-ориентированного деятельностного подхода; включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, использование форм работы, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность, вызывают эмоциональный резонанс, переживания и помогут качественно измениться (например, работа по

- сохранению мемориалов, обелисков, вахты памяти у Вечного огня, волонтерская деятельность и т.п.);
- использование приемов персонификации. При изучении тем, связанных с героическими личностями в истории нашей Родины, особое внимание необходимо уделять подбору такого материала, который бы вызывал отклик у детей, побуждал их гордиться своими предками, размышлять над поступками людей (зачем жертвовали жизнями люди во времена великих испытаний? что заставляет человека совершать подвиг? кем гордится наш народ, кого хранит в своей памяти?);
  - патриотическое воспитание может осуществляться в партнерстве с центрами военно-патриотического воспитания, общественными объединениями, где происходит содействие развитию лидерского и творческого потенциала детей, реализация социально значимых проектов;
  - использование мультимедийного контента, произведений искусства и литературы.

## **6. Список литературы**

*Для педагогов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx71646176>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.nz.ru/2013/12/> 1 /obr-dok.html 14
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 1 января 2021г., действительны по 1 января 2027г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>

4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>

5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312>

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnvHlBitwN4gB.ndf>

8. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2009.

9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005.

10. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.

11. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова - СПб: КАРО, 2004.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. - Екатеринбург: Изд-во Урал. 2004.

13. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.:Военное издательство, 1994.