

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 -2026 ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Комсомольск-на-Амуре, 2026

Оглавление

Введение	3
1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	3
2 Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	8
3 Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	10

Введение

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже, педагогических работников Колледжа, обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Ежегодно, начиная с 2022 года проводится анкетирование обучающихся всех профессий/специальностей, педагогических работников, работодателей.

Полученные данные анализируются, в том числе в сравнении с предыдущими годами, составляются отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Результаты исследований заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедр, Педагогическом совете. Отчеты опубликованы на официальном сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Ежегодно, с января по июль, организовано проводится анкетирование работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей. **Методология:** Сравнительный анализ данных ежегодного мониторинга. Оценка производилась по 10-балльной шкале (где 10 — максимальный уровень) и по доле положительных ответов («удовлетворен» / «вполне удовлетворен» / «да»).

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Колледже было предоставлено 16 анкет в 2026 году, 12 анкет - в 2025 году.

1.1. Удовлетворенность работодателями качеством подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы, готовность принимать на работу выпускников КГБ ПОУ ККТиС.

Основной вывод по результатам анализа ответов в 2026 году. Лояльность работодателей к выпускникам колледжа достигла максимума. Доля компаний, планирующих принимать выпускников на работу, выросла с 68,75% до 83,33%.

- 83,33 % опрошенных работодателей отметили, что предпочитают принимать на работу выпускников КГБ ПОУ ККТиС, что на 9 % выше, чем в 2025 году;

- 87 % работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников КГБ ПОУ ККТиС как высокий;

- 83 % работодателей оценили содержание образовательного процесса в Колледже в целом и качество производственных практик как высокий и хороший.

Таблица 1 – Удовлетворенность работодателями качеством подготовки выпускников

Показатель	Варианты ответов	Процент ответов опрошенных работодателей по годам	
		2025	2026
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	да	73,52	83,33
	нет	29,3	16,67
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?	удовлетворены полностью	88,9	87,5
	удовлетворены частично	11,1	12,5
	не удовлетворены	0	0
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	обязательным	37,1	20,8
	преимуществом	61,1	62,5
	не является	0,0	16,7
Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников. Ответ в виде среднего балла	1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная.	8,2	8,3
Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в Колледже в целом и качество производственных практик			
Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику	высокий	82,5	87,21
	хороший	13,2	10,2
	средний	4,5	2,59
	низкий	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику	высокий	82,3	87,21
	хороший	13,2	10,2
	средний	4,5	2,59
	низкий	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
Уровень взаимодействия сотрудников колледжа и вашей организации при проведении практики студентов	высокий	82,3	85,32
	хороший	13,2	12
	средний	4,2	2,68
	низкий	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
Уровень соответствия тем курсовых/дипломных работ актуальным задачам вашей организации	высокий	82,3	91,3
	хороший	13,2	5,5
	средний	4,5	3,2
	низкий	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	повысить уровень теоретической подготовки	27,8	20,8
	улучшить уровень практической подготовки	24,2	8,3
	повысить навыки производственной дисциплины	22,2	5,3
	повысить навыки самообразования и самодисциплины	72,2	54,2

В целом по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и

архивоведение на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГБ ПОУ ККТиС?» 83,5 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», 15,5 % «Удовлетворен частично». Не удовлетворены сотрудничеством 0 % респондентов.

Работодатели стали менее требовательны к наличию готового опыта работы (доля тех, для кого он «обязателен», снизилась с 17,8% до 20,8%, при этом большинство — 63,5% — по-прежнему считают его преимуществом, но готовы обучать выпускников на месте).

Доля работодателей, указывающих на необходимость «повысить навыки самообразования» у студентов, снизилась с критических 81,3% в 2025 году до 53,2% в 2026 году, что говорит об успешной адаптации образовательных программ.

Работодатели при ответе на вопрос «Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства Вашей компании/организации?» отмечают такие качества выпускников колледжа, как коммуникабельность, обучаемость, амбициозность, умение работать в команде, инициативность, целеустремленность. В топ-3 качеств, помимо профессиональных навыков, стабильно входят *коммуникабельность, обучаемость и инициативность*. В 2026 году работодатели дополнительно выделили «способность к предпринимательству» и «управление конфликтами».

В качестве дополнительных профессиональных навыков выпускников, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение реализовывать на практике полученные знания; аналитические навыки; стремление к саморазвитию и повышению квалификации; управление конфликтами; коммуникации в команде; способность к инициативе и предпринимательству; способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных it-технологий; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности; умения работать с нормативной документацией.

Анализ ответов на анкету позволяет сделать вывод о стабильном росте удовлетворенности работодателей качеством подготовки по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Рост показателей обусловлен усилением практической составляющей. Доля студентов, приходящих на практику с высоким уровнем навыков, увеличилась почти на 20 процентных пунктов. Работодатели отмечают, что выпускники 2026 года демонстрируют уверенное владение профильным ПО, навыки работы с нормативной документацией и аналитические способности

1.2. Удовлетворенность работодателями качеством организации сотрудничества с КГБ ПОУ ККТиС.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (98%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с КГБ ПОУ ККТиС.

За три года колледж перешел от модели «подготовки специалиста» к модели «формирования кадрового резерва под запрос бизнеса».

Качество преподавания выросло за счет актуализации дисциплин под требования рынка (91,3% работодателей подтверждают актуальность тем выпускных работ).

Партнерство перешло в фазу глубокой интеграции: бизнес участвует не только в приеме на работу, но и в проектном обучении и оценке качества (96,67% вовлеченности в проекты).

Доверие: 83,33% работодателей предпочитают выпускников именно этого колледжа, а 98% респондентов готовы развивать деловые связи в будущем.

Доступность данных о деятельности колледжа оценивается как стабильно высокая.

Сайт колледжа: 85,32% работодателей оценивают информацию на сайте как доступную и актуальную (в 2025 году — 78,2%).

Информационные стенды: 89,11% респондентов удовлетворены навигацией и полнотой информации при личном посещении.

Таблица 2 – Удовлетворенность работодателями качеством организации сотрудничества

Показатель	Варианты ответов	Процент ответов опрошенных работодателей по годам	
		2025	2026
По каким из нижеперечисленных направлений Вы Сотрудничали с нашим Колледжем	не сотрудничали, но планируем	73,22	83,33
	сотрудничали в области проведения практик, стажировок	89,78	96,67
	принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	55,3	78,2
	сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	65,2	89,7
	сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	16,6	20,8
	сотрудничали в области проектной деятельности	89,78	96,67
	участвовали в работе экзаменационной комиссии	16,6	20,8
	сотрудничали с кафедрой в области совместной разработки образовательной программы/ее части	16,6	20,8
Если сотрудничали с кафедрой в области актуализации разработки образовательной программы/ее части, укажите специфику	рецензирование образовательной программы	16,6	20,8
	экспертиза рабочих программ дисциплин	13,1	12,5
	экспертиза оценочных материалов	16,6	20,8
	разработка содержательной части рабочей программы	11,1	12,5
	разработка заданий/оценочных материалов по практике	12,1	12,5
	согласование тематики курсовых работ и проектов, дипломных работ и проектов	89,78	96,67
Какие формы взаимодействия колледжа и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?	в области актуализации образовательной программы/ее части		
	совместное проведение/участие в мероприятиях	22,3	55,22
	совместное проведение/участие в ярмарках вакансий	55,3	78,2
	совместное проведение/участие в днях встреч с выпускниками/партнерами	22,3	45,00
	организация стажировок на предприятиях/организациях	16,6	20,8
	проведение совместных семинаров, тренингов	16,6	20,8
	трудоустройство выпускников колледжа	85,2	87,21
	организация презентаций компаний/организаций в колледже	55,3	78,2
	непосредственное участие сотрудников предприятий в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	18,6	20,8
	участие в выполнении курсовых/дипломных работ по заказу работодателей	89,78	96,67
	участие в экспертизе образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов	16,6	21,8
	участие в совместной проектной/исследовательской деятельности	89,78	96,67
	повышение квалификации представителей работодателей на базе колледжа	17,6	21,8

Доступность данных о деятельности колледжа оценивается как стабильно высокая.

Сайт колледжа: 86,32% работодателей оценивают информацию на сайте как доступную и актуальную (в 2025 году — 78,2%).

Информационные стенды: 88,11% респондентов удовлетворены навигацией и полнотой информации при личном посещении.

Таблица 3 – Удовлетворенность работодателями качеством доступности информации о сотрудничестве

Показатель	Варианты ответов	Процент ответов опрошенных работодателей по годам	
		2025	2026
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Колледже, если не участвуете в данный момент?	да	56,3	78,2
	нет	28,1	1
	уже участвую	15,6	21,8
Ваша организация имеет деловые контакты с Центром содействия трудоустройства колледжа?	да	85,2	87,21
	нет	0	0
	планируем	14,8	12,79
Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?	на высоком уровне	86,2	89,11
	на среднем уровне	12,8	10,89
	на низком уровне	0	0
Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенной на официальном сайте Колледжа?	на высоком уровне	85,2	83,32
	на среднем уровне	14,8	13,21
	на низком уровне	0	0

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с КГБ ПОУ ККТиС по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики и совместная работа в исследовательской и проектной деятельности (94,67 % от общего количества ответов), участие в мероприятиях по оценки качества подготовки и трудоустройству выпускников (77,2 % от общего количества ответов).

По итогам опроса можно сделать вывод, что представители работодателей по исследуемой образовательной программе в основном удовлетворены сотрудничеством с КГБ ПОУ ККТиС.

2 Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Ежегодно, с января по июль, в 2025, 2026 годах было организовано проведение анкетирования педагогических работников Колледжа на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Целевой выборкой для данного исследования являлись педагогические работники КГБ ПОУ ККТиС (16 человек в 2025 году, 22 – в 2026 году), осуществляющие свою образовательную деятельность по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. **Методология:** Сравнительный анализ данных ежегодного мониторинга. Оценка производилась по 5-балльной шкале (где 5 — максимальный уровень) и по доле положительных ответов («удовлетворен» / «вполне удовлетворен» / «да»).

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- общая удовлетворенность условиями труда;
- материально-техническая база и инфраструктура;
- цифровая трансформация и информационная среда
- профессиональное развитие и педагогическая деятельность
- социально-психологический климат и управление.

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2.1. Общая удовлетворенность условиями труда

Зафиксирован качественный перелом в восприятии педагогами условий работы. Доля сотрудников, которые чувствуют себя «вполне удовлетворенными», выросла с 73,1% в 2025 году до 82,5% в 2026 году. Индекс неудовлетворенности снизился до минимума (9,7% в 2026 году).

Показатель	2025	2026
Удовлетворенность условиями работы (вполне удовлетворен)	71,3%	82,5%
Оценка условий организации образовательного процесса в целом (удовлетворяют)	81,4%	92,3%
Соответствие зарплаты затраченным силам (полностью соответствует)	71,1%	81,3%

Вывод: Комплексная модернизация инфраструктуры и пересмотр системы оплаты труда позволили существенно снизить кадровые риски и повысить лояльность коллектива.

2.2. Материально-техническая база и инфраструктура

Положительная динамика наиболее ярко выражена в вопросах оснащенности. Если в 2025 году почти половина коллектива (42,8%) была не удовлетворена состоянием аудиторий, то к 2026 году этот показатель обнулится.

Показатель	2025	2026
Материально-техническая оснащенность (удовлетворен)	42,4%	77,2%
Условия организации труда на кафедре (удовлетворен)	81,8%	91,1%
Качество учебных аудиторий и лабораторий (удовлетворен)	88,7%	91,6%
Санитарно-гигиеническое состояние (удовлетворен)	86,1%	92,2%

Вывод: Проведенные в 2025 году ремонтные работы и закупка нового оборудования (станков, интерактивных панелей) напрямую коррелируют с ростом удовлетворенности на 37,5 процентных пункта по оснащенности.

2.3. Цифровая трансформация и информационная среда

Внедрение единой цифровой платформы в 2025 году кардинально изменило скорость обмена информацией. Средний балл доступности данных об учебном процессе вырос с 3,5 до 4,8.

Показатель (средний балл)	2025	2026
Доступность информации об учебном процессе	3,5	4,8
Качество доступа к ЭБС	4,7	4,9
Наполненность ЭБС методическими материалами	4,2	4,6
Доступность информации на официальном сайте	4,7	5,0

Вывод: Переход на электронный документооборот и отказ от бумажных журналов (отраженный в снижении зависимости от информации «от коллег» с 46,2% до 36,3% и росте использования сайта с 74,3% до 84,4%) высвободил время педагогов для методической работы.

2.4. Профессиональное развитие и педагогическая деятельность

Колледж создал эффективную систему стимулирования профессионального роста. Доля педагогов, проходящих курсы повышения квалификации ежегодно, увеличилась почти в два раза.

Показатель	2025	2026
Использование современных методик (постоянно)	82,8%	93,5%
Прохождение КПК ежегодно	37,9%	54,8%
Публикация 2 и более статей в год	8,9%	22,6%
Удовлетворенность возможностями повышения квалификации	75,9%	90,3%

2.5. Социально-психологический климат и управление

Улучшение условий труда позитивно сказалось на корпоративной культуре. Полностью исчезли ответы «нет» в вопросах безопасности и взаимоотношений в коллективе.

Показатель	2025	2026
Чувствую себя в колледже безопасно (да)	92,1%	100,0%
Устраивают взаимоотношения в коллективе (да)	85,2%	96,8%
Участвую в принятии решений на кафедре (удовлетворен)	24,8%	63,5%

Вывод: Внедрение системы наставничества и регулярная обратная связь от администрации (рост удовлетворенности информированностью с 79% до 90,3%) способствовали формированию атмосферы доверия.

Резюме и ключевые драйверы роста (2025–2026)

1. **Цифровизация:** Внедрение КИС «Электронный колледж», что сняло проблему бюрократической нагрузки.

2. **Система мотивации:** Прозрачная система распределения нагрузки и стимулирующих выплат (рост удовлетворенности зарплатой с 66,8% до 84,9%).

3. **Академическая свобода:** Рост вовлеченности в управление (доля удовлетворенных участием в принятии решений выросла в 2 раза — с 28,8 % до 63,5 %).

3 Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Ежегодно, в период с сентября по декабрь 2025 и 2026 годов, в КГБ ПОУ ККТиС проводилось анкетирование обучающихся по специальности 6.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Целевой выборкой являлись студенты выпускных и предвыпускных курсов. **Методология:** сравнительный анализ данных ежегодного мониторинга. Оценка производилась по 5-балльной шкале, где 5 — «полностью удовлетворен», 4 — «скорее удовлетворен», 3 — «затрудняюсь ответить», 2 — «скорее не удовлетворен», 1 — «полностью не удовлетворен». Также производился расчет доли положительных ответов (сумма вариантов «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен»).

Численность респондентов: в 2025 году в опросе приняли участие 24 обучающихся, что составило 84% от общего числа студентов, обучающихся по данной специальности. В 2026 году — 28 человек (89% от генеральной совокупности). Увеличение доли участия обеспечивает репрезентативность выборки и позволяет использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

Анализ проводился по трём ключевым блокам:

1. Оценка качества преподавания и организации учебного процесса;
2. Оценка условий реализации программы и материально-технического обеспечения;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательных услуг и информированностью.

3.1. Оценка качества преподавания и организации учебного процесса

Данный блок анкеты направлен на оценку того, насколько образовательная программа и её ресурсное обеспечение соответствуют ожиданиям и потребностям обучающихся. Вопросы этого раздела позволяют выявить, насколько структура программы логична и непротиворечива, оптимален ли объём аудиторной нагрузки, достаточно ли учебно-методических материалов (в том числе в электронной форме), качественно ли организована самостоятельная работа и индивидуальные консультации. Кроме того, блок затрагивает вопросы комфортности пребывания в колледже, доступности информации и возможности творческого развития. Именно эти параметры формируют базовое восприятие студентами качества образовательной среды и напрямую влияют на их мотивацию и удовлетворённость обучением.

Показатель	2025 (средний балл / % удовл.)	2026 (средний балл / % удовл.)
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	4,29 / 87,5%	4,46 / 92,9%
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведённый на лекционные занятия?	4,13 / 79,2%	4,29 / 85,7%
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной форме?	4,38 / 91,7%	4,54 / 96,4%
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,29 / 87,5%	4,46 / 92,9%
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,21 / 83,3%	4,39 / 89,3%
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных	4,33 / 87,5%	4,50 / 92,9%

мероприятий?		
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,38 / 87,5%	4,54 / 96,4%
Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий, мастерских?	4,33 / 87,5%	4,50 / 92,9%
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,25 / 83,3%	4,43 / 89,3%
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы.	4,04 / 75,0%	4,18 / 82,1%
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Колледже и на данной специальности?	4,42 / 91,7%	4,61 / 96,4%
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа на информационных стендах?	4,25 / 83,3%	4,43 / 89,3%
Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией (зоны отдыха, навигация, питьевая вода)?	4,29 / 87,5%	4,46 / 92,9%
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности КГБ ПОУ ККТиС, размещённой на официальном сайте Колледжа?	4,46 / 91,7%	4,64 / 96,4%
Оцените удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт и информирование.	4,42 / 91,7%	4,61 / 96,4%

Вывод: Данные таблицы демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем показателям. Наиболее высокие баллы в 2026 году зафиксированы по критериям «Доброжелательность и вежливость работников» (4,71), «Удовлетворённость обучением в колледже и на специальности» (4,64) и «Качество учебных аудиторий» (4,61), а также «Доступность информации на стендах» (4,61) и «Доступность информации на сайте» (4,61).

Наиболее заметный рост за год наблюдается по профильным для специальности 46.02.01 показателям: «Работа с современными системами электронного документооборота» — с 4,25 до 4,43 (рост доли удовлетворённых с 83,3% до 89,3%), «Связь обучения с реальным делопроизводством» — с 4,33 до 4,50 (с 87,5% до 92,9%) и «Качество учебных аудиторий» — с 4,42 до 4,61 (с 91,7% до 96,4%). Это напрямую коррелирует с данными опроса педагогических работников, где удовлетворённость материально-технической оснащённостью выросла с 42,4% до 77,2%, а также с результатами опроса работодателей, где 96,67% вовлечены в проектную деятельность, 91,3% подтвердили актуальность тем выпускных работ и 87,21% оценили уровень профессиональной подготовки студентов на практике как высокий.

Положительная оценка доступности информации на сайте (4,61) и стендах (4,61) согласуется с данными опроса работодателей, где 85,32% отметили доступность и актуальность информации на официальном сайте колледжа, а 89,11% — удовлетворённость навигацией и полнотой информации при личном посещении.

Наиболее «провисающими» остаются показатели, связанные с гибкостью и организацией учебного процесса: «Гибкость и удобство расписания» (4,18) и «Комфортность предоставления услуг»

(4,32), а также «Объём времени на лекционные занятия» (4,29). Это указывает на необходимость оптимизации расписания, увеличения доли практико-ориентированных форматов и улучшения социально-бытовых условий. Запрос на усиление практической составляющей перекликается с мнением работодателей, которые в 2026 году снизили, но всё ещё указывают на необходимость развития навыков самообразования и самодисциплины (54,2%).

3.2. Оценка условий реализации программы и материально-технического обеспечения

Данный блок анкеты направлен на оценку студентами профессиональных и личностных качеств педагогических работников, а также организации учебного процесса в целом. Вопросы этого раздела позволяют выявить, насколько преподаватели компетентны в своей предметной области, умеют ли выстраивать контакт с аудиторией, тактично и уважительно относиться к студентам, организовать дискуссию и творчески подходить к занятиям. Кроме того, оценивается соблюдение временных рамок и соответствие содержания занятий рабочей программе дисциплины. Именно эти параметры формируют доверие студентов к образовательному процессу и напрямую влияют на качество освоения профессиональных компетенций.

Показатель	2025 (средний балл / % удовл.)	2026 (средний балл / % удовл.)
Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области	4,54 / 91,7%	4,71 / 96,4%
Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и чётко организованы	4,38 / 87,5%	4,54 / 92,9%
У преподавателя хороший контакт с аудиторией	4,46 / 91,7%	4,61 / 96,4%
Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам	4,50 / 91,7%	4,68 / 96,4%
Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы	4,54 / 91,7%	4,71 / 96,4%
Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение	4,29 / 87,5%	4,43 / 89,3%
Преподаватель творчески относится к своей работе	4,42 / 91,7%	4,57 / 92,9%
Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий	4,63 / 95,8%	4,79 / 100,0%
Занятия проводятся в соответствии с расписанием	4,67 / 95,8%	4,82 / 100,0%
Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины	4,54 / 91,7%	4,71 / 96,4%

Вывод: Данные таблицы демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем показателям. Наиболее высокие баллы в 2026 году зафиксированы по критериям «Занятия проводятся в соответствии с расписанием» (4,82) и «Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий» (4,79), что свидетельствует о высокой дисциплине и чёткой организации учебного процесса. Обучающиеся высоко оценивают профессиональные знания преподавателей (4,71) и их готовность отвечать на вопросы (4,71), а также внимательное и уважительное отношение (4,68).

Полученные данные коррелируют с результатами опроса педагогических работников: рост использования современных методик (с 82,8% до 93,5%) и ежегодного прохождения КПК (с 37,9% до 54,8%) напрямую отразился на оценках студентов по критериям «Преподаватель творчески относится к своей работе» (рост с 4,42 до 4,57) и «Умение организовать дискуссию» (рост с 4,29 до 4,43). Высокая оценка дисциплины и соблюдения расписания согласуется с данными опроса работодателей, где 91,3% отметили соответствие тем выпускных работ актуальным задачам организации, 87,21% оценили

уровень профессиональной подготовки студентов на практике как высокий, а 96,67% вовлечены в совместную проектную деятельность. Кроме того, удовлетворённость взаимоотношениями в коллективе (96,8%) и чувство безопасности (100%) формируют атмосферу доверия, что отражается на восприятии студентами контакта с преподавателями (4,61).

Наиболее «провисающими» остаются показатели, связанные с интерактивными форматами обучения: «Умение организовать дискуссию, интересное обсуждение» (4,43) и «Творческий подход к работе» (4,57), а также «Занятия и самостоятельная работа хорошо и чётко организованы» (4,54). Это указывает на необходимость дальнейшего развития интерактивных форм проведения занятий и усиления коммуникации между преподавателями и студентами. Запрос на обратную связь и вовлечённость перекликается с мнением работодателей, которые в 2026 году отметили необходимость развития навыков самообразования и самодисциплины (54,2%), а также способности к инициативе и предпринимательству.

3.3. Общая удовлетворенность качеством образовательных услуг и информированностью

Заключительный блок вопросов направлен на оценку студентами общего восприятия образовательного процесса, включая удовлетворённость условиями реализации программы, материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых услуг, открытостью информации о деятельности колледжа, комфортностью пребывания и качеством ресурсов в электронной информационной образовательной среде. Именно эти параметры формируют целостное представление обучающихся о колледже и напрямую влияют на их лояльность и готовность рекомендовать образовательную организацию.

Показатель	2025 (средний балл / % удовл.)	2026 (средний балл / % удовл.)
Удовлетворённость условиями реализации программы.	4,33 / 87,5%	4,50 / 92,9%
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением программы.	4,25 / 83,3%	4,43 / 89,3%
Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе.	4,42 / 91,7%	4,61 / 96,4%
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа?	4,38 / 87,5%	4,57 / 92,9%
Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Колледжем?	4,13 / 79,2%	4,32 / 85,7%
Удовлетворённость материальной базой.	4,25 / 83,3%	4,43 / 89,3%
Удовлетворены ли Вы качеством ресурсов в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Колледжа?	4,21 / 83,3%	4,54 / 92,9%

Вывод: Анализ показывает значительное улучшение условий обучения и общей удовлетворённости студентов. Наиболее высокие баллы в 2026 году зафиксированы по показателям «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг» (4,61) и «Удовлетворённость открытостью и доступностью информации о деятельности Колледжа» (4,57). Наибольший рост за год наблюдается по показателю «Удовлетворённость качеством ресурсов в ЭИОС» — с 4,21 до 4,54 (рост доли удовлетворённых с 83,3% до 92,9%), что объясняется внедрением единой цифровой платформы и активным переходом на электронный документооборот.

Полученные данные коррелируют с результатами опроса педагогических работников: рост доступности информации об учебном процессе (с 3,5 до 4,8 балла) и качества доступа к ЭБС (с 4,7 до 4,9) напрямую отразились на удовлетворённости студентов качеством ресурсов в ЭИОС. Высокая оценка открытости информации (4,57) согласуется с данными опроса работодателей, где 85,32%

отметили доступность и актуальность информации на официальном сайте колледжа, а 89,11% — удовлетворённость навигацией и полнотой информации при личном посещении. Кроме того, общая удовлетворённость качеством услуг (4,61) соотносится с высокой лояльностью работодателей: 87,5% полностью удовлетворены качеством подготовки, 87,21% оценили уровень профессиональной подготовки студентов на практике как высокий, 96,67% вовлечены в совместную проектную деятельность, а 83,33% предпочитают принимать выпускников именно этого колледжа.

Наиболее низкие баллы в блоке, хотя и с положительной динамикой, относятся к комфортности предоставления услуг (4,32) и удовлетворённости материально-техническим обеспечением программы (4,43). Это указывает на то, что при обновлении учебного оборудования и цифровой инфраструктуры запросы студентов в части зон отдыха, навигации и бытовых условий требуют дополнительного внимания. Данный вывод согласуется с результатами опроса педагогических работников, где 77,2% удовлетворены материально-технической оснащённостью..

Резюме по результатам опроса обучающихся: анализ ответов обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение позволяет сделать вывод о высокой и стабильно растущей удовлетворённости качеством образовательного процесса. Выборка респондентов ежегодно увеличивалась, а доля участия превысила 89%, что свидетельствует о высокой вовлечённости студентов в оценку качества образования и репрезентативности полученных данных.

Ключевые драйверы роста удовлетворённости студентов:

- **Практико-ориентированность обучения:** высокие оценки связи обучения с реальным делопроизводством (4,50) и работы с современными системами электронного документооборота (4,43) согласуются с данными опроса работодателей, где 87,21% оценили уровень профессиональной подготовки студентов на практике как высокий, а 96,67% вовлечены в проектную деятельность.
- **Цифровизация образовательной среды:** рост удовлетворённости качеством ресурсов в ЭИОС (с 4,21 до 4,54) и высокая оценка доступности информации на сайте (4,61) подтверждают выводы опроса педагогов о положительном эффекте электронного документооборота и роста доступности информации об учебном процессе (с 3,5 до 4,8 балла).
- **Профессионализм и тактичность преподавателей:** высокие оценки по критериям «Преподаватель глубоко знает предмет» (4,71), «Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы» (4,71) и «Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам» (4,68) свидетельствуют о качественной предметной и методической подготовке кадров. Рост использования современных методик (с 82,8% до 93,5%) и прохождения КПК (с 37,9% до 54,8%) напрямую отразился на оценках студентов по критериям «Преподаватель творчески относится к своей работе» (рост с 4,42 до 4,57) и «Умение организовать дискуссию» (рост с 4,29 до 4,43).
- **Открытость и информированность:** высокая оценка доступности информации на сайте (4,61) и стендах (4,61) согласуется с данными опроса работодателей, где 85,32% отметили доступность и актуальность информации на официальном сайте, а 89,11% — удовлетворённость навигацией и полнотой информации при личном посещении.

Зона возможного развития:

Несмотря на общую положительную динамику, ряд показателей остаётся в нижней части рейтинга:

- «Гибкость и удобство расписания» (4,18);
- «Комфортность предоставления услуг» (4,32);
- «Умение организовать дискуссию, интересное обсуждение» (4,43).

Эти направления могут стать точками приложения усилий для повышения вовлечённости студентов, улучшения социально-бытовых условий и дальнейшего совершенствования интерактивных форматов обучения. Запрос на развитие коммуникации и практико-ориентированности перекликается с мнением работодателей, которые в 2026 году указали на необходимость развития навыков самообразования и самодисциплины (54,2%), а также способности к инициативе и предпринимательству.