



Директор колледжа

Горбунова Г.А.

« 02 » июля 202 5 г.

Аналитическая справка

по результатам оценки внутренней системы оценки качества образования в

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

за 2024-2025 учебный год

1 Нормативно-правовая обоснованность

Представленный план-график ВСОКО на 2024–2025 учебный год сохраняет полное соответствие действующей нормативно-правовой базе и демонстрирует преемственность по отношению к предыдущему учебному году.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пункт 13 части 3 статьи 28 относит к компетенции образовательной организации «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования». Часть 6 статьи 28 устанавливает ответственность образовательной организации за качество образования своих выпускников. Представленный план-график является практическим инструментом исполнения этих законодательных норм.

Статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ обязывает образовательные организации обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности. В плане-графике данное требование реализовано через несколько мероприятий: анализ состояния сайта колледжа на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора (август–сентябрь 2024), аудит наполнения сайта на соответствие требованиям статьи 29 ФЗ «Об образовании» (январь 2025), проверка наличия на сайте документов о приёмной кампании на 2025–2026 учебный год (март 2025). Важно отметить, что в 2024–2025 учебном году требования к сайтам образовательных организаций регулируются приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493, который пришёл на смену приказу от 12.01.2022 № 224.

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО. Мероприятия по контролю реализации учебных планов и рабочих программ, проверке ведения учебной документации, мониторингу заполнения журналов направлены на обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям данного приказа.

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 утверждает аккредитационные показатели по программам СПО, среди которых прямо названо «наличие внутренней системы оценки качества образования». Это означает, что эффективно функционирующая ВСОКО является не просто обязанностью, но и условием сохранения государственной аккредитации. В плане-графике учтены и другие аккредитационные показатели: доля педагогических работников с опытом работы в профильных организациях (через анализ кадрового состава), наличие электронной информационно-образовательной среды (через оценку цифровой грамотности преподавателей), доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу (через ВПР и срезы знаний).

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией. Финальное мероприятие плана-графика — подготовка отчётных документов по итогам 2024–2025 учебного года и годового отчёта ВСОКО — непосредственно реализует процедуру самообследования.

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 утверждает показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Мероприятия плана-графика по анализу материально-технической обеспеченности, кадрового обеспечения, библиотечного фонда, санитарно-гигиенических условий напрямую коррелируют с показателями данного приказа.

ФГОС СПО устанавливают, что качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а для проведения регулярной внутренней оценки привлекаются работодатели и их объединения. В плане-графике это реализовано через анкетирование работодателей (октябрь 2024, январь 2025, май 2025), выездные проверки на предприятия, анализ эффективности наставничества на производстве (март 2025).

2 Структурная полнота и системность

План-график охватывает четыре ключевых направления контроля (качество реализации ОПОП, качество подготовки обучающихся, качество работы педагогических работников, качество условий и ресурсного обеспечения) и отдельно выделяет направление «Удовлетворённость качеством образования участников образовательного процесса». Такая структура соответствует современной методологии управления качеством в СПО.

Положительные стороны структурной организации.

Во-первых, цикличность и непрерывность. План-график охватывает весь учебный год — с августа 2024 по июнь 2025 — без разрывов. Каждый месяц содержит мероприятия по одному или нескольким направлениям, что обеспечивает непрерывный характер мониторинга.

Во-вторых, замкнутость управленческого цикла. План-график начинается с анализа готовности документации и утверждения планов (август–сентябрь 2024), продолжается мониторинговыми мероприятиями в течение года и завершается подготовкой отчётных документов, выявлением динамики и формированием плана корректирующих действий на следующий год (июнь 2025). Таким образом реализуется полный управленческий цикл: планирование → организация → мониторинг → анализ → корректировка.

В-третьих, сочетание стратегического и тактического уровней. Стратегические мероприятия (анализ готовности документации, утверждение планов работы колледжа) сочетаются с тактическими (ежемесячные проверки ведения журналов, посещение занятий, контроль посещаемости).

В-четвёртых, чёткое распределение ответственности. За каждым мероприятием закреплены конкретные должностные лица: заместители директора по УР, УПР, ВР, АХР, заведующие отделениями и кафедрами, сотрудники методического отдела, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь, системный администратор. Такая детализация исключает «размывание» ответственности.

3 Содержательная глубина анализа по ключевым направлениям

3.1 Качество реализации ОПОП

В 2024–2025 учебном году обновлено 7 образовательных программ в связи с изменениями ФГОС СПО, разработано 432 рабочих программы дисциплин; в 2025 г. обновлено 9 образовательных программ и 449 рабочих программ.

Мероприятия данного направления включают комплексный анализ документации в начале учебного года: проверку соответствия учебных планов и программ ППССЗ/ППКРС требованиям ФГОС СПО, анализ рабочих программ общеобразовательного цикла на соответствие примерным федеральным рабочим программам, анализ адаптированных ОПОП для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Последнее особенно важно, поскольку Федеральный закон № 273-ФЗ и ФГОС СПО предъявляют повышенные требования к доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельно выделен контроль реализации учебных планов и рабочих программ (октябрь 2024, январь 2025, март 2025), что обеспечивает регулярность отслеживания данного показателя. Анализ фонда оценочных средств к учебным дисциплинам и профессиональным модулям (ноябрь 2024) направлен на оценку качества измерительных материалов.

Новым элементом в 2024–2025 учебном году является анализ эффективности наставничества на производстве (март 2025) с планируемым результатом — «Справка о качестве дуального обучения, анализ договоров о целевом обучении». Это отражает усиление практико-ориентированного подхода и интеграцию с предприятиями-партнёрами.

3.2 Качество подготовки обучающихся

Данное направление представлено наиболее широким спектром мероприятий:

– Входной контроль (сентябрь 2024) — определение степени сформированности результатов обучения у первокурсников.

- Всероссийские проверочные работы (сентябрь 2024) — анализ результатов с последующим планом работы по устранению пробелов.

- Контроль набора (сентябрь 2024) — мониторинг среднего балла аттестата поступивших, выполнение контрольных цифр приёма. Средний балл поступивших в 2024 году составил 4,06; в 2025 году – 4,01. Число лиц с ОВЗ и инвалидностью, принятых на обучение, в 2024 г. – 11 человек, в 2025 г. – 4 человека).

- Промежуточная аттестация (ноябрь 2024, январь 2025, апрель 2025) — подведение итогов, выявление «групп риска», работа с задолжниками.

- Пробные демонстрационные экзамены (декабрь 2024) — подготовка к ГИА в формате ДЭ.

- Мониторинг трудоустройства выпускников (сентябрь 2024, ноябрь 2024, март 2025, июнь 2025). Доля трудоустроившихся выпускников в 2024 г. составила 80%, в 2025 г. – 71,4%

- Предзащита дипломных работ (май 2025). — контроль готовности выпускников к ГИА.

- Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА): 2024 г.: качество защиты ВКР по ППССЗ – 93,1%, по ППКРС – 86%; средний балл – 4,4 и 4,4 соответственно. 2025 г.: качество защиты ВКР по ППССЗ – 87,6%, по ППКРС – 89%; средний балл – 4,4 и 4,4. Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ): 2024 г. (ГИА): по специальности «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» качество – 92%, средний балл – 4,31; «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» – 45%, 3,64. 2025 г. (ГИА): по специальности «Информационные системы и программирование» качество – 90%, средний балл – 4,6; «Технология парикмахерского искусства» – 100%, 4,9; «Поварское и кондитерское дело» – 82%, 4,6; «Графический дизайнер» – 90%, 4,6.

Новым элементом является диагностика цифровых компетенций (Digital Skills) — проведение тестирования студентов 2–3 курсов на владение специализированным ПО (октябрь 2024). Планируемый результат — «Аналитическая справка по результатам тестирования». Это соответствует аккредитационному показателю «наличие электронной информационно-образовательной среды» и отражает требования современного рынка труда к цифровым навыкам выпускников.

Новым элементом также является анализ эффективности каналов привлечения абитуриентов (июнь 2025) с планируемым результатом — «Маркетинговый отчёт по приёмной кампании; корректировка плана рекламы». Оценка конверсии от различных каналов (соцсети, контекстная реклама, школа, рекомендации) и стоимости привлечения одного студента — это современный маркетинговый подход, который редко встречается в практике СПО и свидетельствует о высокой степени зрелости системы управления.

3.3 Качество работы педагогических работников

Мероприятия данного направления включают:

- Семинары по заполнению журналов (сентябрь 2024) — профилактика ошибок в ведении документации.

- Мониторинг заполнения электронной документации (октябрь, ноябрь 2024, февраль 2025).

- Посещение занятий (октябрь 2024 — обходы групп нового набора; ноябрь 2024 — взаимопосещение; март 2025 — открытые уроки в рамках «Фестиваля педагогических идей»).

- Контроль за функционированием системы наставничества (сентябрь, октябрь 2024, январь, июнь 2025): в 2024 г. сформировано 24 наставнические пары, в 2025 г. – 16 пар.

- Анализ кадрового состава (октябрь 2024, июнь 2025). Общая численность работников колледжа: 229 чел. в 2024 г., 224 чел. в 2025 г. Педагогических работников: 122 чел. в 2024 г., 124 чел. в 2025 г. Аттестация педагогических работников: 2024 г.: аттестовано на высшую категорию – 12 чел. (из них 5 впервые), на первую – 14 чел. 2025 г.: аттестовано

на высшую категорию – 11 чел. (из них 6 впервые), на первую – 13 чел. Общее количество аттестованных выросло на 21 человека. Повышение квалификации: 2024 г.: курсы повышения квалификации прошли 128 чел., профессиональную переподготовку – 3 чел., стажировку на предприятиях – 18 чел. 2025 г.: курсы повышения квалификации – 130 чел., профессиональная переподготовка – 12 чел., стажировка – 23 чел.

– Личные достижения педагогов в профессиональных конкурсах (июнь 2025).

Новым элементом является оценка цифровой грамотности преподавателей — проведение внутреннего тестирования педагогов на навыки работы в ЭИОС, использование интерактивного оборудования и кибербезопасность (декабрь 2024). Планируемый результат — «Аналитический отчёт по результатам оценки, рекомендации по улучшению навыков владения цифровой грамотностью». Это прямо коррелирует с аккредитационным показателем «наличие электронной информационно-образовательной среды» и демонстрирует системный подход к развитию цифровых компетенций педагогического коллектива.

3.4 Качество условий и ресурсного обеспечения

Данное направление включает:

– Контроль санитарно-гигиенических требований, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости (сентябрь 2024, январь 2025).

– Контроль за работой интернет-соединения, наличием лицензионного ПО, обеспечением информационной безопасности (сентябрь 2024).

– Контроль обеспеченности библиотечного фонда (сентябрь 2024). Общий печатный фонд библиотеки: на 31.12.2024 – 15 915 экз., на 31.12.2025 – 15 915 экз. Количество зарегистрированных читателей: 663 чел. в 2024 г., 645 чел. в 2025 г. Книговыдача: 3 627 экз. в 2024 г., 3 418 экз. в 2025 г.

– Анализ материально-технической обеспеченности (сентябрь 2024, апрель 2025, июнь 2025). Количество учебных компьютеров: 354 ед. в 2024 г. и 357 ед. в 2025 г.; количество ноутбуков, задействованных в образовательном процессе – 168 ед. (2024 г.) и 168 ед. (2025 г.). Число компьютерных классов – 15. Количество интерактивных досок – 14, мультимедийных проекторов – 28. **Материально-техническая база:** общая площадь учебных корпусов и мастерских – 14 041,1 м², в том числе учебная площадь – 7 013,2 м². В 2024 г. проведён капитальный ремонт системы охранной сигнализации в учебном корпусе №2. В 2025 г. выполнен капитальный ремонт кровли общежития №2 и реконструкция помещений мастерских. **Инклюзивная среда:** в 2024 г. обучалось 186 чел. с ОВЗ и инвалидностью (12% от общего контингента), в 2025 г. – 175 чел. (12,6%). Количество адаптированных образовательных программ: в 2024 г. – 7 программ ПО, 3 программы ППКРС, 10 программ ППССЗ; в 2025 г. – 7 программ ПО, 3 программы ППКРС, 10 программ ППССЗ.

– Анализ кадрового обеспечения (сентябрь 2024).

– Аудит наполнения сайта (сентябрь 2024, январь 2025, март 2025).

– Финальная проверка учебных журналов (июнь 2025).

Контроль условий осуществляется с определённой периодичностью (в начале года, в середине года и по итогам года), что обеспечивает системность.

3.5 Удовлетворённость качеством образования

Анкетирование проводится по трём категориям респондентов:

– Обучающиеся — оценка качества работы педагогического коллектива (октябрь 2024, январь 2025, май 2025).

– Родители (законные представители) — оценка качества работы педагогического коллектива и колледжа (октябрь 2024, январь 2025, май 2025).

– Работодатели — оценка качества условий, уровня подготовки и оснащённости учебного процесса (октябрь 2024, январь 2025, май 2025).

Трёхкратное повторение анкетирования в течение года позволяет отслеживать динамику удовлетворённости и своевременно реагировать на изменения. Привлечение работодателей к оценке качества образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

4 Практическая реализуемость и конкретность

План-график отличается высокой степенью практической проработанности. Каждое мероприятие имеет чёткое содержание деятельности, конкретный планируемый результат и ответственных лиц. Например, в декабре 2024 года запланировано проведение пробных демонстрационных экзаменов с указанием результата — «Отчёт о результатах пробных ДЭ» и ответственных — «Зам. директора по УПР, эксперты, преподаватели, ответственные за подготовку студентов к ДЭ». В январе 2025 года предусмотрена «Проверка готовности колледжа к началу второго учебного полугодия, контроль за выполнением требований охраны труда, соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса». Планируемый результат — «Справка о материально-техническом состоянии образовательного процесса». В июне 2025 года итоговое мероприятие предполагает «Подготовку отчётных документов по итогам 2024–2025 учебного года, годового отчёта ВСОКО» с результатом в виде «Аналитической справки по итогам года, выявления динамики (сравнение с прошлым годом), формирования плана корректирующих действий на следующий год».

5 Интеграция с внешними требованиями и аккредитационными показателями

План-график демонстрирует интеграцию с внешними требованиями:

- Аккредитационные показатели (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272) учтены через мониторинг качества прохождения демонстрационного экзамена, анализ итогов ГИА и защиты выпускных квалификационных работ, мониторинг трудоустройства выпускников, оценку цифровой грамотности преподавателей и диагностику цифровых компетенций студентов.

- Требования к структуре официального сайта (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493) учтены через регулярный аудит наполнения сайта.

- Требования ФГОС СПО к привлечению работодателей учтены через анкетирование работодателей, выездные проверки на предприятия и анализ эффективности наставничества на производстве.

- Требования к доступности образования для лиц с ОВЗ учтены через анализ адаптированных ОПОП.

- Самообследование (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462) реализуется через подготовку годового отчёта ВСОКО в июне 2025 года.

Мониторинг трудоустройства показал 80% в 2024 г. и 71,4% в 2025 г., что соответствует аккредитационным показателям.

6 Динамика развития по сравнению с 2023–2024 учебным годом

Сопоставительный анализ планов-графиков за два учебных года позволяет выявить положительную динамику в развитии ВСОКО колледжа.

Сохранение и развитие лучших практик. Все ключевые направления контроля, апробированные в 2023–2024 учебном году, сохранены в полном объёме. Это свидетельствует об устойчивости системы и отсутствии «кампанейщины» в организации ВСОКО.

Расширение цифрового контура оценки. В 2024–2025 учебном году добавлены два принципиально новых мероприятия: диагностика цифровых компетенций студентов (октябрь 2024) и оценка цифровой грамотности преподавателей (декабрь 2024). Эти мероприятия не просто дополняют существующую систему, но и создают основу для мониторинга аккредитационного показателя «наличие электронной информационно-образовательной среды».

Усиление практико-ориентированной составляющей. Добавлен анализ эффективности наставничества на производстве (март 2025), что отражает развитие дуальной модели обучения и укрепление связей с предприятиями-партнёрами.

Внедрение маркетингового подхода. Анализ эффективности каналов привлечения абитуриентов (июнь 2025) с оценкой конверсии и стоимости привлечения одного студента — это элемент, который редко встречается в практике СПО и свидетельствует о переходе от чисто административного управления к управлению, основанному на данных.

Устранение дублирования. В плане-графике 2024–2025 учебного года наблюдается оптимизация структуры: некоторые дублирующие мероприятия из плана 2023–2024 учебного года (например, повторяющееся «Предварительное распределение обучающихся по местам производственной практики» в марте) сохранены, но структура таблицы стала более компактной и читаемой.

Общие числовые показатели за 2024-2025 учебный год представлены ниже:

- Средний балл поступивших: 2024 – 4,06; 2025 – 4,01 (незначительное снижение).
- Качество защиты ВКР (ППССЗ): 2024 – 93,1%; 2025 – 87,6% (снижение на 5,5 п.п.).
- Качество защиты ВКР (ППКРС): 2024 – 86%; 2025 – 89% (рост на 3 п.п.).
- Трудоустройство выпускников: 2024 – 80%; 2025 – 71,4% (снижение на 8,6 п.п., что связано с увеличением общего выпуска на 40%).
- Количество обучающихся (очное отделение): 2024 – 1323 чел.; 2025 – 1221 чел. (уменьшение на 102 чел., что связано с изменением сроков освоения программ).
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации: 2024 – 128 чел.; 2025 – 130 чел. (рост на 2 чел.).
- Количество аттестованных на высшую категорию: 2024 – 12 чел.; 2025 – 11 чел. (незначительное снижение).
- Библиотечный фонд: 2024 – 15 915 экз.; 2025 – 15 915 экз. (стабильно).
- Количество компьютеров: 2024 – 364 ПК; 2025 – 367 ПК (рост на 3 ед.).
- Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 2024 – 186 чел. (12%); 2025 – 175 чел. (12,6%) (снижение на 11 чел.).
- Результаты чемпионата «Профессионалы»: 2024 – 7 медалей (1 золото, 5 серебра, 1 бронза); 2025 – 7 медалей (3 золота, 4 серебра) – улучшение качества.
- Результаты чемпионата «Абилимпикс»: 2024 – 4 медали (серебро); 2025 – 7 медалей (3 золота, 4 серебра) – значительный рост.
- Сетевое взаимодействие: 2024 – 19 предприятий и 7 ПОО; 2025 – 35 договоров (30 с работодателями, 5 с ПОО).

7 Выводы

Представленный план-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на 2024–2025 учебный год демонстрирует высокий уровень эффективности подхода к организации ВСОКО в колледже, что подтверждается следующими аргументами:

1 Полное соответствие нормативно-правовой базе. План-график реализует требования Федерального закона № 273-ФЗ (п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 29, ч. 6 ст. 28), приказов Минпросвещения России № 762, № 272, № 114, приказа Минобрнауки России № 462 и ФГОС СПО.

2 Системность и полнота охвата. Четыре ключевых направления контроля в сочетании с направлением удовлетворённости потребителей обеспечивают всестороннюю оценку качества образования.

3 Непрерывность и цикличность. Мероприятия охватывают весь учебный год и образуют замкнутый управленческий цикл от планирования до корректировки.

4 Практическая реализуемость. Каждое мероприятие имеет чёткое содержание, конкретный результат и ответственного исполнителя.

5 Ориентация на потребителя. Анкетирование студентов, родителей и работодателей проводится трижды в год, что обеспечивает обратную связь и позволяет учитывать запросы всех участников образовательного процесса.

6 Интеграция с внешними требованиями. План-график учитывает аккредитационные показатели, требования к информационной открытости и требования ФГОС СПО к привлечению работодателей.

7 Положительная динамика развития. По сравнению с 2023–2024 учебным годом добавлены диагностика цифровых компетенций студентов, оценка цифровой грамотности преподавателей, анализ эффективности наставничества на производстве и анализ каналов привлечения абитуриентов. Это свидетельствует о постоянном совершенствовании системы ВСОКО.

8 Наличие механизма обратной связи. Результаты ВСОКО используются при формировании и корректировке программы развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, корректировке ОП СПО.

Анализ числовых показателей из отчетов о самообследовании за 2024 и 2025 годы подтверждает устойчивое функционирование системы и положительную динамику по ряду ключевых направлений:

1 Качество подготовки обучающихся: качество защиты ВКР по ППКРС выросло с 86% до 89%; результаты демонстрационного экзамена по ряду специальностей достигли 90–100%.

2 Качество работы педагогов: количество педагогов, прошедших повышение квалификации, увеличилось до 130 чел.; доля аттестованных остаётся стабильно высокой.

3 Качество условий: библиотечный фонд сохранён на уровне 15 915 экз.; парк компьютерной техники обновляется (367 ПК в 2025 г.).

4 Инклюзивное образование: число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью сохраняется на уровне 12–12,6%; реализуются 20 адаптированных программ.

5 Чемпионатное движение: значительный рост качества медалей в «Профессионалах» (3 золота в 2025 г. против 1 в 2024 г.) и в «Абилимпикс» (7 медалей в 2025 г. против 4 в 2024 г.).

6 Сетевое взаимодействие: количество договоров выросло до 35, охват студентов сетевой формой – 1234 чел., 100% выпускников прошли практику на предприятиях-партнёрах.

Таким образом, ВСОКО является действенным инструментом управления качеством, а приведенные числовые данные подтверждают его результативность.