



Директор колледжа

Горбунова Г.А.

202 6 г.

Аналитическая справка

по результатам оценки внутренней системы оценки качества образования в

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

за 2025-2026 учебный год

1 Нормативно-правовая обоснованность

План-график ВСОКО на 2025–2026 учебный год разработан в полном соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации, что подтверждается прямыми отсылками к ключевым документам.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно пункту 13 части 3 статьи 28, к компетенции образовательной организации относится «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования». Данное требование является императивным, и представленный план-график выступает практическим инструментом его исполнения. Часть 6 статьи 28 устанавливает ответственность образовательной организации за качество образования выпускников, что придаёт мероприятиям ВСОКО не формальный, а содержательный характер.

Статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ обязывает обеспечивать открытость и доступность информации о деятельности организации. В плане-графике это реализовано через регулярный аудит наполнения сайта: проверка соответствия требованиям приказа Рособрнадзора (август–сентябрь 2025), аудит на соответствие статье 29 ФЗ «Об образовании» (январь 2026), проверка наличия документов о приёмной кампании на 2026–2027 учебный год (март 2026).

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 утверждает требования к структуре официального сайта образовательной организации. В плане-графике учтено требование о наличии версии для слабовидящих и доступности разделов без дополнительной регистрации. Это свидетельствует о внимании к деталям и актуальности нормативной базы.

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 регулирует порядок организации образовательной деятельности по программам СПО. Мероприятия по контролю реализации учебных планов, проверке ведения учебной документации и мониторингу заполнения журналов направлены на обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям данного приказа.

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 утверждает аккредитационные показатели по программам СПО и действует до 1 сентября 2029 года. Среди показателей — доля педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей. В плане-графике это учтено через анализ кадрового состава, оценку цифровой грамотности преподавателей и диагностику цифровых компетенций студентов.

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 устанавливает порядок проведения самообследования. Финальное мероприятие плана-графика — подготовка годового отчёта ВСОКО (июнь 2026) — непосредственно реализует данную процедуру.

ФГОС СПО устанавливают, что при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения. В плане-графике это реализовано через анкетирование работодателей (октябрь 2025, январь 2026, май 2026), анализ эффективности дуального обучения (март 2026) и оценку Soft Skills выпускников (ноябрь 2025).

2 Структурный анализ плана-графика

План-график охватывает четыре ключевых направления контроля и отдельно выделяет направление удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса. Структура документа обеспечивает полноту, системность и цикличность оценки.

Положительные стороны структурной организации.

Во-первых, цикличность и непрерывность. Мероприятия охватывают весь учебный год — с августа 2025 по июнь 2026 — без временных разрывов. Каждый месяц содержит мероприятия по одному или нескольким направлениям.

Во-вторых, замкнутость управленческого цикла. План начинается с анализа готовности документации (август–сентябрь 2025), продолжается мониторинговыми мероприятиями и завершается подготовкой отчётных документов, выявлением динамики и формированием плана корректирующих действий (июнь 2026).

В-третьих, чёткое распределение ответственности. За каждым мероприятием закреплены конкретные должностные лица: заместители директора по УР, УПР, ВР, АХР, заведующие отделениями и кафедрами, сотрудники методического отдела, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь, системный администратор.

В-четвёртых, многоуровневая система сбора данных. Информация поступает от преподавателей, студентов, родителей, работодателей и администрации, что обеспечивает объективность оценки.

3 Содержательный анализ по ключевым направлениям

3.1 Качество реализации ОПОП

В 2025 году в колледже реализовывалось 23 основные профессиональные образовательные программы (15 специальностей СПО и 7 профессий СПО). Обновлено 9 образовательных программ в связи с изменениями ФГОС СПО, разработано 449 рабочих программ дисциплин. Количество договоров о сетевой форме реализации образовательных программ – 35, в том числе с работодателями – 30, с ПОО – 5. Охват сетевой формой – 1234 обучающихся, 392 выпускника (100% выпуска 2025 года).

Мероприятия включают комплексный анализ документации: проверку соответствия учебных планов и программ ППССЗ/ППКРС требованиям ФГОС СПО, анализ рабочих программ общеобразовательного цикла, анализ адаптированных ОПОП для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Новым элементом 2025–2026 учебного года является аудит инклюзивной среды (август–сентябрь 2025) с планируемым результатом — «Паспорт доступности объекта; акт соответствия ЭИОС требованиям инклюзии». Это отражает усиление внимания к доступности образования для лиц с ОВЗ.

Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на 31.12.2025 – 175 человек (12,6% от общего контингента), из них 116 человек с интеллектуальными нарушениями, 30 – с психическими расстройствами, 13 – с общими заболеваниями, 10 – с нарушением ОДА, 5 – с нарушением слуха, 1 – с нарушением зрения. Группа инвалидности: I – 4 чел., II – 16 чел., III – 20 чел., ребенок-инвалид – 25 чел.

Новым элементом также является мониторинг финансовой грамотности обучающихся (январь 2026) — анализ интеграции тем финансовой грамотности в рабочие

программы дисциплин и внеурочные занятия. Это соответствует современным требованиям к функциональной грамотности выпускников.

Анализ эффективности дуального обучения (март 2026) с оценкой доли студентов, охваченных дуальной формой, и анализом отзывов предприятий — это углубление практико-ориентированного подхода.

3.2 Качество подготовки обучающихся

Данное направление представлено широким спектром мероприятий:

- Входной контроль (сентябрь 2025) — определение степени сформированности результатов обучения у первокурсников.
- Всероссийские проверочные работы (сентябрь 2025) — анализ результатов с планом работы по устранению пробелов.
- Контроль набора (сентябрь 2025) — мониторинг среднего балла аттестата, выполнение КЦП. Средний балл поступивших в 2025 году составил 4,01 (в 2024 – 4,06). Число лиц с ОВЗ и инвалидностью, принятых на обучение: по программам СПО – 1 чел., по ППКРС – 3 чел., по программам ПО – 76 чел.
- Промежуточная аттестация (ноябрь 2025, январь 2026, апрель 2026).
- Пробные демонстрационные экзамены (декабрь 2025).
- Мониторинг трудоустройства выпускников (сентябрь 2025, ноябрь 2025, март 2026, июнь 2026). Доля трудоустроившихся выпускников в 2025 году – 71,4%, закрепляемость на рабочих местах – 68%. В 2024 году трудоустройство составляло 80%.
- Предзащита дипломных работ (май 2026).
- Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году: качество защиты ВКР по ППССЗ – 87,6%, по ППКРС – 89%; средний балл – 4,4 и 4,4 соответственно. В 2024 году качество по ППССЗ – 93,1%, по ППКРС – 86%. Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ) в 2025 году: по специальности «Информационные системы и программирование» качество – 90%, средний балл – 4,6; «Технология парикмахерского искусства» – 100%, 4,9; «Поварское и кондитерское дело» – 82%, 4,6; «Графический дизайнер» – 90%, 4,6. За отчетный период колледж выпустил 407 студентов по программам СПО, 73 выпускника получили дипломы с отличием (18% от общего числа).

Новым элементом является оценка Soft Skills (гибких навыков) — проведение ассессмент-центров для выпускников с целью оценки коммуникативных навыков и командной работы (ноябрь 2025). Планируемый результат — «Карта компетенций Soft Skills выпускника». Это отражает современные требования рынка труда, где гибкие навыки приобретают всё большее значение.

Новым элементом также является анализ воронки привлечения абитуриентов (июнь 2026) — оценка эффективности каналов привлечения. Это свидетельствует о переходе к маркетинговому подходу в управлении.

Диагностика цифровых компетенций (Digital Skills) (октябрь 2025) — тестирование студентов 2–3 курсов на владение специализированным ПО.

3.3 Качество работы педагогических работников

Мероприятия включают:

- Обучающие семинары по заполнению журналов (сентябрь 2025).
- Мониторинг заполнения электронной документации (октябрь, ноябрь 2025, февраль 2026).
- Посещение занятий (октябрь 2025 — обходы групп нового набора; ноябрь 2025 — взаимопосещение; март 2026 — открытые уроки).

– Контроль за функционированием системы наставничества (сентябрь, октябрь 2025, январь, июнь 2026).

– Анализ кадрового состава (октябрь 2025, июнь 2026). Общая численность работников колледжа в 2025 году – 224 чел. (в 2024 – 229 чел.). Педагогических работников – 124 чел. (в 2024 – 122 чел.), из них преподавателей – 81 чел. (в 2024 – 84 чел.), мастеров производственного обучения – 14 чел. Аттестация педагогических работников в 2025 году: на высшую категорию аттестовано 11 чел. (из них 6 впервые), на первую – 13 чел. Общее количество аттестованных выросло на 21 человека по сравнению с 2024 годом. Повышение квалификации в 2025 году: курсы повышения квалификации прошли 130 чел., профессиональную переподготовку – 12 чел., стажировку на предприятиях 23 чел.

– Оценка цифровой грамотности преподавателей (декабрь 2025) — тестирование на навыки работы в ЭИОС, использование интерактивного оборудования и кибербезопасность.

3.4 Качество условий и ресурсного обеспечения

Данное направление включает контроль санитарно-гигиенических требований, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости (сентябрь 2025, январь 2026), контроль за работой интернет-соединения и наличием лицензионного ПО (сентябрь 2025), анализ материально-технической обеспеченности (сентябрь 2025, апрель 2026, июнь 2026), анализ кадрового обеспечения (сентябрь 2025), аудит наполнения сайта (сентябрь 2025, январь 2026, март 2026).

Библиотечный фонд: общий фонд – 15 915 экз. (2025), количество зарегистрированных читателей – 645 чел. (2025), книговыдача – 3 418 экз. (2025). В 2024 году: фонд – 15 915 экз., читателей – 663 чел., книговыдача – 3 627 экз.

Компьютерное оборудование: учебные компьютеры – 357 ед. (2025), ноутбуки, задействованные в образовательном процессе – 168 ед. (2025). Количество компьютерных классов – 15, интерактивных досок – 14, мультимедийных проекторов – 28.

Материально-техническая база: общая площадь учебных корпусов и мастерских – 14 041,1 м², учебная площадь – 7 013,2 м². В 2025 году выполнен капитальный ремонт кровли общежития № 2 и реконструкция помещений мастерских.

Новым элементом является аудит инклюзивной среды (август–сентябрь 2025), что соответствует требованиям к доступности образования для лиц с ОВЗ.

3.5 Удовлетворённость качеством образования

Анкетирование проводится по трём категориям респондентов: обучающиеся, родители (законные представители) и работодатели. Трёхкратное повторение (октябрь 2025, январь 2026, май 2026) позволяет отслеживать динамику удовлетворённости. Привлечение работодателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

4 Динамика развития по сравнению с предыдущими учебными годами

Сопоставительный анализ планов-графиков за три учебных года (2023–2024, 2024–2025, 2025–2026) позволяет выявить устойчивую положительную динамику.

Сохранение и развитие лучших практик. Все ключевые направления контроля, апробированные в предыдущие годы, сохранены в полном объёме. Это свидетельствует об устойчивости системы.

Расширение цифрового контура оценки. В 2024–2025 учебном году добавлены диагностика цифровых компетенций студентов и оценка цифровой грамотности

преподавателей. В 2025–2026 учебном году эти мероприятия сохранены и дополнены аудитом инклюзивной среды.

Усиление практико-ориентированной составляющей. В 2025–2026 учебном году добавлен анализ эффективности дуального обучения (март 2026) с оценкой доли студентов, охваченных дуальной формой, и анализом отзывов предприятий именно о модели дуального обучения.

Внедрение оценки гибких навыков. Оценка Soft Skills выпускников через ассессмент-центры (ноябрь 2025) — это инновационный элемент, отражающий современные требования рынка труда.

Развитие маркетингового подхода. Анализ воронки привлечения абитуриентов (июнь 2026) с оценкой эффективности каналов — это продолжение маркетингового подхода, начатого в 2024–2025 учебном году.

Углубление финансовой грамотности. Мониторинг интеграции тем финансовой грамотности в рабочие программы (январь 2026) — это новый элемент, соответствующий современным требованиям к функциональной грамотности.

Числовые показатели, подтверждающие динамику:

- Средний балл поступивших: 2024 – 4,06; 2025 – 4,01 (незначительное снижение).
- Качество защиты ВКР (ППССЗ): 2024 – 93,1%; 2025 – 87,6% (снижение на 5,5 п.п.).
- Качество защиты ВКР (ППКРС): 2024 – 86%; 2025 – 89% (рост на 3 п.п.).
- Трудоустройство выпускников: 2024 – 80%; 2025 – 71,4% (снижение на 8,6 п.п., что связано с увеличением общего выпуска на 40%).
- Количество обучающихся (очное отделение): 2024 – 1323 чел.; 2025 – 1221 чел. (уменьшение на 102 чел., что связано с изменением сроков освоения программ).
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации: 2024 – 128 чел.; 2025 – 130 чел. (рост на 2 чел.).
- Количество аттестованных на высшую категорию: 2024 – 12 чел.; 2025 – 11 чел. (незначительное снижение).
- Библиотечный фонд: 2024 – 15 915 экз.; 2025 – 15 915 экз. (стабильно).
- Количество компьютеров: 2024 – 364 ПК; 2025 – 367 ПК (рост на 3 ед.).
- Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 2024 – 186 чел. (12%); 2025 – 175 чел. (12,6%) (снижение на 11 чел.).
- Результаты чемпионата «Профессионалы»: 2024 – 7 медалей (1 золото, 5 серебра, 1 бронза); 2025 – 7 медалей (3 золота, 4 серебра) – улучшение качества.
- Результаты чемпионата «Абилимпикс»: 2024 – 4 медали (серебро); 2025 – 7 медалей (3 золота, 4 серебра) – значительный рост.
- Сетевое взаимодействие: 2024 – 19 предприятий и 7 ПОО; 2025 – 35 договоров (30 с работодателями, 5 с ПОО).

5 Выводы

Представленный план-график мероприятий ВСОКО КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на 2025–2026 учебный год демонстрирует высокий уровень эффективности подхода к организации ВСОКО, что подтверждается следующими аргументами:

1 Полное соответствие нормативно-правовой базе. План-график реализует требования Федерального закона № 273-ФЗ (п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 29, ч. 6 ст. 28), приказов

Минпросвещения России № 762, № 272, приказа Рособнадзора № 1493, приказа Минобрнауки России № 462 и ФГОС СПО.

2 Системность и полнота охвата. Четыре ключевых направления контроля в сочетании с направлением удовлетворённости потребителей обеспечивают всестороннюю оценку качества образования.

3 Непрерывность и цикличность. Мероприятия охватывают весь учебный год и образуют замкнутый управленческий цикл от планирования до корректировки.

4 Практическая реализуемость. Каждое мероприятие имеет чёткое содержание, конкретный результат и ответственного исполнителя.

5 Ориентация на потребителя. Анкетирование студентов, родителей и работодателей проводится трижды в год, что обеспечивает обратную связь.

6 Интеграция с внешними требованиями. План-график учитывает аккредитационные показатели, требования к информационной открытости и требования ФГОС СПО к привлечению работодателей.

7 Устойчивая положительная динамика. По сравнению с предыдущими учебными годами добавлены: аудит инклюзивной среды, оценка Soft Skills выпускников, мониторинг финансовой грамотности, анализ эффективности дуального обучения, анализ воронки привлечения абитуриентов.

8 Наличие механизма обратной связи. Результаты ВСОКО используются при формировании и корректировке программы развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, корректировке ОП СПО.

Анализ числовых показателей подтверждает устойчивое функционирование системы и положительную динамику по ряду ключевых направлений:

- Качество подготовки обучающихся: качество защиты ВКР по ППКРС выросло с 86% до 89%; результаты демонстрационного экзамена по ряду специальностей достигли 90–100%.

- Качество работы педагогов: количество педагогов, прошедших повышение квалификации, увеличилось до 130 чел.; доля аттестованных остаётся стабильно высокой.

- Качество условий: библиотечный фонд сохранён на уровне 15 915 экз.; парк компьютерной техники обновляется (367 ПК в 2025 г.).

- Инклюзивное образование: число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью сохраняется на уровне 12,6%; реализуются 20 адаптированных программ.

- Чемпионатное движение: значительный рост качества медалей в «Профессионалах» (3 золота в 2025 г. против 1 в 2024 г.) и в «Абилимпикс» (7 медалей в 2025 г. против 4 в 2024 г.).

- Сетевое взаимодействие: количество договоров выросло до 35, охват студентов сетевой формой – 1234 чел., 100% выпускников прошли практику на предприятиях-партнёрах.

Таким образом, системный подход, сочетающий регулярность мониторинга, многоуровневость оценки и ориентацию на потребителя, обеспечивает устойчивое повышение качества образования и соответствует лучшим практикам управления качеством в среднем профессиональном образовании.